

2023年仁爱英语七年级教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

仁爱英语七年级教案篇一

今学期的教学任务是初一也就是新课改的冀教版七年级。我们深知今学期是初一的入门教学。如何在这学期让学生顺利地步入正规的学习轨道、并为初二、初三打好学习基础，这是非常值得考虑的问题。为此，特制订教学计划如下：

一、指导思想：

我们必须认真学习最新教育方针，深入贯彻教育教学理念。继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识，以明确的教学态度，积极吸取各地的先进教学经验，努力打好学生的学习基础，要用各种教学方法、创造情景、激发对学生背诵词汇、运用英语的兴趣，充分发挥学生学习英语的积极性，使他们尽快如规，为今后学习英语奠定基础。

二、教材和教学时间分析：

初中英语共六册，我们必须在本学期完成第一册，本册共有八单元，基本上是每两周教学一单元，再加上期中和期末考试占用大约两周的时间，那么总共将近二十周。在教学中对学生的学习方法多给予帮助和指导，及时检测和发现学生学习中存在的问题，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、

完整的体系。

三、教学措施：

- 1、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每单元测试一次，自己命题，年级统一考试与阅卷。
- 2、组织好集体备课，及时制订好每周的中心说课人。
- 3、继续进行讲课比武活动，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课、互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
- 4、每位教师至少出两套单元测试题，认真做好试卷分析工作。
- 5、要求学生多听、多背，多学、多练，教师必须认真检查与批改，逐步提高学生自我学习能力。
- 6、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。
- 7、教师在教学方面，充分利用多媒体和制作的课件，或着创设有利的教学情境，把多元化的教学模式展现给学生。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量提高学生的学习成绩，为今后的英语学习打下坚实的基础。

四、工作目标：

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，要求学生在课堂上多使用英语，以提高学生的听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。同时通过本学期的教学改革，利用小组学习，培养学生良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

五、教学措施和方法措施：

- 1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
 - 2、发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
 - 3、通过abc式分组法，培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
 - 4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。
 5. 加强听力训练，拟晚自习上课进行20分钟听力训练。
- 方法：

教师设计好导学案，小组合作学习探究，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。抓好英语的常规教学，确保基础知识过关：1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。
- 4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学

生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；作业全批全改。

七、教材分析

初一英语(上)，共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际运用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

八、教学措施1、抓语音过关学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，

在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

8、教学内容和时间由初一备课组成员统一安排

仁爱英语七年级教案篇二

七年级下册英语教学工作计划（一）本学期我担任七年级年级两个班英语教学任务，为了能圆满、顺利的完成七年级英语（下）的教学任务，特拟订本学期教学计划。

一、学生情况分析：

本学期我任教的依旧是七年级两个班的学生。去年期末的成绩分析来看，学生笔头落实不足，知识的巩固不够，语感欠缺，且单词掌握不牢靠，故本学期要加强单词的强化以及学生的笔头落实。

而学生个体而言，学生已经不在有刚步入初中的新鲜感，这无疑为教学增添许多不利。在教学过程中要树立起学生学习的毅力，提升学生学习的幸福指数，养成学习的良好习惯，同时针对不足，多进行笔头落实。

二、指导思想：

双重落实的情况下，再加入适当的翻译。一定量的机械的汉译中在英语学习初级阶段还是必要的。本学期将坚持上述指导思想来看是否能为学生的成绩有所裨益。

三、教材内容分析：

短文，主要是阅读训练□unit3是扩展和综合的语言运用。本学期要掌握的语法点有：

1、名词所有格和名词性物主代词□2□can/can't的用法；3、一般将来时；4、一般过去时；5、祈使句和感叹句。

四、具体措施：

1、做好教材钻研工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、每格模块中选择部分内容要求学生背诵。从而培养学生良好的英语语感，并且为写作提供便利。在学生朗读和背诵的过程中纠正语音语调，激发学生学习的热情。

3、对文本和课堂中重点的单词和词组进行听写，听写坚持“少吃多餐”的原则，一个模块单词分几个部分，每次一个部分听写，模块结束后再总的默写一次，加强学生对单词的识记能力。同时发挥小组长的作用，对每次单词订正等情况进行检查强化。4、认真贯彻早晚读制度，充分发挥早晚读的黄金时间加强监督，保证读的效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。对一些再单词朗读记忆等方面有所欠缺的学生实行一对一帮扶，让其他成绩好的同学来帮助他们，提高学习效率。

6、分层教学，关注每个学生的成绩提升，对不同学生进行不同任务要求，力争让每个学生都走在前进的道路上。要关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、加强学生策略指导，如将音标融入实际课堂单词教学中，在阅读单元或加强阅读技巧指导，或关注对文章逻辑分析，

让学生写作的逻辑条理变得清晰。为学生的终身学习奠定基础。

仁爱英语七年级教案篇三

一、播放视频，激趣导入。

课开始，播放了两个视频，第一个视频可以起到复习sectiona部分的作用，第二个视频是我找本班两个学生录制的，是为了导入本节课的话题，由家规到校规，过渡很自然。而且通过视频，特别是本班学生的视频，更能激发学生的学习兴趣，拉近了课堂的距离。

二、听说输入，读写输出。

在英语学习中，先输入后输出，听读是输入，说写是输出。本课我主要设置了听说□groupwork调查相同的家规和pairwork了解同伴的家规）、读（赵培的信）、写（给父母写信等）四个任务，由易到难，层层深入。在学生听之前，我要学生看图片回答问题，为听做了一个铺垫。学生听后我有安排学生调查相同的家规、了解同班的家规，这既是听的输出，又是后面读的铺垫。在调查时，每个小组派一名代表汇报一下相同的家规，培养了学生的合作学习意识，很好的训练了学生口语能力。在读这一环节，学生读赵培的。一封信，获取信息，知道他有什么家规，然后唤起学生关心父母，为他们好也为他们制定规则，这一环节是读的拓展，是输出。

三、拓展迁移，提升能力。

要学生给父母制定规则和写封信给父母，就是对本节课内容的拓展，如果学生对此任务能够完成的话，就证明学生已经较好的掌握了本课内容。此外，我还教会学生会制定一些简单的图书室或实验室的规则，这是本节课的教学上一个迁移，真正提高学生使用英语的能力。

教学环境：

教学手段：多媒体。

教学方法：视频法、情景教学法、小组合作学习法。

教学资源□flash视频，听力录音。

仁爱英语七年级教案篇四

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

1/3

生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力

四、教学目标

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。使对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能通过本学期教学，能基本达到如下目标：使对英语学习表现出积极性和初步的自信心，能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息，能读懂小故事及其他文体的简单书面材料，能参照范例或借助图片写出简单的句子，能参与简单的角色扮演等活动，能尝试使用适当的学习方法，学会克服学习中的困难，意识到语言交际中存在文化差异。

五、教学重难点：

- 1、单词过关：每天记5-8个生词，利用课外时间，由课代表主持，各学习小组长听写、改正。
- 2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组内进行竞赛。
- 3、句型过关：组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围。典句必背，翻译句子。
- 4、课文范文过关：课文分段，小组朗读比赛。
- 5、习题过关：认真组织单元测试，批改并有效及时反馈，弄懂每一道题。

2/3

（二）采取科学教学法

2、建立良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；3、教师设计，学生自学讨论。听说领先，读写跟上。抓好英语的常规教学，鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

仁爱英语七年级教案篇五

知识目标

- 1、了解营养繁殖的概念和用茎繁殖的主要方法；
- 2、了解嫁接的意义；
- 3、了解组织培养的意义、原理和在实践上的应用。

能力目标

通过植物营养繁殖操作的实习培养学生实际操作的能力。

情感目标

通过了解我国组织培养技术所取得的成果及其应用实例，增强爱祖国的思想感情，并继续树立生物科学的`价值观。

教法建议

本节课的重点，不是要求学生学会营养繁殖的具体技术，而是把营养繁殖与以前学过的基础知识联系起来。例如，扦插时为什么要选择健壮的枝条？这可以联系有机物的贮藏。

关于扦插的直观教具，可以提前剪取健壮的月季、天竺葵等的枝条，将枝条的下部浸在清水里，在温暖向阳的条件下，不久就在枝条下部长出不定根，上课时展示长有不定根的枝条。

关于嫁接的直观教具，可以提前对红梅、碧桃、菊花等进行嫁接，上课时展示嫁接成活的植物体。

为了让学生初步掌握营养繁殖的实际操作，培养学生的操作能力，本章还安排了一节实习。为了便于上好实习课，也可以指导学生用番茄、菊花以及仙人掌科的植物等进行操作练习。

关于组织培养，最好在课前收集一些图片资料，使学生感到真实可信。组织培养具有多项用途，千万不能让学生得出片面的结论，以为组织培养只是一项用来进行营养繁殖的先进技术。

教学设计示例

重点：嫁接的概念、方式和意义；组织培养的概念、原理和在生产实践上的意义。

难点：通过演示实物或直观教具，让学生增加对营养繁殖和组织培养的感性认识。

手段：教师讲解与学生观察相结合。

设计思想：

本节课的内容对于学生来讲比较陌生，所以在教学过程中，可以通过录像介绍让学生对本节内容进行了解，重点要求学生掌握营养繁殖在生活实际中的应用。

教学过程：（1课时）

一、导入：

提出问题：“通过前面几节课的学习，我们已经了解到绿色开花植物是靠种子来繁殖的。那么，你能举出不靠种子繁殖

的例子吗？”

组织学生根据自己的生活实际回答问题。

引入新课题：植物体依靠营养器官(根、茎、叶)进行的繁殖，称为营养繁殖。