

# 最新小学毕业班家长会教师经典发言 小学毕业班家长会教师发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学毕业班家长会教师经典发言篇一

各位家长下午好，我是两个班的英语老师，很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

先说一下现状：两极分化严重。其实学生们在三年级时是在同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们真的不想学好，不愿进步吗，肯定不是，他们也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬，只是因为当时上课有一点点走神，下课有一点点偷懒，有几次作业没做几个单词没背，现在学习越来越费劲越来越痛苦。我们的孩子变成这样都是他们自己的错吗，当然不是，孩子毕竟是孩子，他们自制力很弱，肯定愿意偷懒愿意玩，是我们做老师做家长的没有尽到责任，如果当时我们能够给他们更多的关注，更多的鼓励，拉他们一把，也许他们就是那些令人骄傲的孩子，你们就是让人羡慕的那些家长。

有的家长说，是呀，当时也没大管他，上班都挺累的慌的，

是呀您当时是轻松了，孩子可是给荒废了，现在才是小学，初中高中呢，估计得操更多的心。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。这里，我们只是呼吁我们的家长能够配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。下面我就具体说一下家长可以做的：

很多家长都问我，怎样才能学好英语呢？其实，学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下工夫。培养孩子良好的学习英语的习惯。

### （1）让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是有多少孩子充分利用了这些资源了呢，听英语肯定不如看电视玩游戏好玩，孩子肯定不愿意听，这时候就看咱们家长的了，您能不能创造条件让孩子多听，这就关乎到您的孩子能不能是班里的前几名。

### （2）让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，在家里，希看家长也能鼓励学生说英语，或许你会说你自已也听不懂，请不要这样想，实在学生需要的是你的鼓励，你认真听他们说，然后只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或还可让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自已学得派上了用处。

### （3）让孩子熟练背诵课文和单词。

let's learn [54页单元词汇表里的黑体词) 单词是要求会听说读写，也就是会拼写[let's talk 对话熟读会背，基础弱的同学

可以分两段三短背过，课本60页的常用表达会背会默写。

最后还是请求大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。需要家长配合的作业有：给孩子听写单词或句子，并签字，听孩子背诵对话并签字，有的家长说英语我们也不懂啊，其实，我们对听写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文，孩子默写，课文要求学生自己熟背然后被给家长听，他能不能熟练的背出来相信不管您懂不懂英语都能听出来。

现在的孩子一般还没有明确的学习目的，这个时候，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

我就讲这么多，谢谢各位的耐心聆听！

## 小学毕业班家长会教师经典发言篇二

尊敬的老师，亲爱的家长和同学：

大家好！

我是六年1班的班长，我叫xxx[]这次承受老师和同学们的重托和厚爱，让我得以站在这里，代表同学们发表此次演讲。现在的我，或许和以前有很大的不一样，因为面对毕业这一个关口，我们每个人都仿佛在一夜之间成长起来，而我们也终于在小学最后的一个阶段里，完成了最后一跃。我们开始往

一个大人的方向开始发展，也对每一个明天开始有了新的追求和理想。所以这一次，是我们成长路上必然的一次挑战，而我们也已经做好了准备，用尽全身力气去对抗！

近段时间我们的学习任务比较紧凑，有时候在班上写作业的时候总是能听到同学们的叹气声。学习压力和毕业压力都让我们感到有些难以对付，而有时候父母的不理解也让我们感到非常恶毒难过。我还记得以前听我的姐姐说，她们小学毕业的时候很简单，因为那时候对小学毕业的要求并不是很严格，我听了之后很震惊，因为现在对于我们来说，已经开始有一些压力了。

我们班的同学都是非常上进的，通过对大家的了解，每个同学对未来都有一个计划，而这次毕业也是计划中的一项，我们都想考一个心仪的中学，然后努力学习，去考一个不错的高中。这一系列的计划已经在我们的心里有一个轮廓了。所以不知不觉中，我们班级的风气也越来越正，大家都想往一个好的方向走，从而我们的压力也就越来越重了。所以在此，我想作为学生代表向家长们提出一点要求，那就是请你们相信我们，我们一定能够做到最好的自己。所以平时请你们也给我们自己多一些空间，我们需要这样缓冲的空间，也请你们多加谅解。

最后，我想代表全班向我们的班主任老师表达感谢，老师您知道我们最近越来越紧张了，所以您一直都想办法为我们放松一下，您常常跟我们说结果不重要，最重要的是过程。我们也把您的话放在了心里，当我们紧张的时候，就会想起您的话，慢慢的我们也更加在乎学习的过程了，也更加享受学习的过程了。真的非常感谢您，是您一直在关心着我们，爱着我们。即使以后毕业，我们依旧会把您放在心上，一直记着您，努力的去实现自我，创造价值，不让您失望！

## 小学毕业班家长会教师经典发言篇三

你们好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间我们已快结束小学的学习生活，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，有种沉着和稳重的感受时常笼罩着们，似乎在一个孕育着收获的季节，我们成熟了许多。这里，为了能使每位同学都紧张、高效、和谐、有序充满信心的状态下，却迎接小升初考试，取得好成绩，今天是个特殊的日子，我站在这个台上，代表全班的同学们发言，并不是因为我有好的学习经验，而是想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。所以我在此代表全体学生向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。

5、不要让我们和电脑、手机太亲近

6、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

7、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

自从我们上了小学六年级，让我们感到幸运的是：我们班有两位非常负责的老师，他们无私的给我们学习上的鼓励和关怀。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任某老师以及所有关心和帮助我的老师们，我更感激我的爸爸妈妈，感谢您们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”

种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能有更大的收获。爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，我们一定会为最后两个多月的小学生生活画上圆满的句号！

最后，祝愿我们能在今年的毕业考试中取得理想的成绩，考上理想的初中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到更多的收获。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功

而骄傲，自豪！（鞠躬）

谢谢！

## 小学毕业班家长会教师经典发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表学校和六年级全体教师，感谢各位对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个毕业班学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为家长学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，希望能对各位有所帮助。

目前，我校全校共有4个班，224名学生，每个班人数都在50多左右。大家众所周知的在上学期的抽考中我们学校的成绩有了明显的进步，语文、数学仅差总积分居学区校第一。这充分说明我们学校在刘校长的带领下，教学质量有了明显提高。

我校在开学工作十分繁忙的情况下，多次召开校委会研究毕业班工作；

刘校长旗帜鲜明地提出：“质量就是生命。我们必须理直气壮抓教育质量”的口号，学校对毕业班教师的安排也颇费心机，包括教科室主任刘琪，县骨干教师朱玉红，担任六年级数学，达到每班一名数学老师；张礼英老师也被从幼儿园抽回来全身心地投入六年级的英语教学，我们四位语文老师也会倾其所能教育好学生。相信您的孩子无论跟哪位老师学习都不会令您失望的。

上期的期末考试中，我们毕业班考得还算可以，可那只是在我们镇，如果与全县相比，我们的孩子又是什么样的水平？那还要看这学期的努力。

我和张晓静老师是看着这一届学生成长的。2百多名学生有三分之一来自培智班，这些孩子或多或少存在一些学习上的困难，有百分之六来五改六留下来的，他们年龄较大，学到了不少不良习惯如欺负弱小、吸烟等；有四分之一来自其他合并学校；有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现……这一系列的因素导致我们这届学生需要加大力度进行综合素质的开发，平时成绩优异的我们希望他更优异，考上自己所期望的中学，平时学习有困难的家长更应该重视，舍得花一点钱让孩子在学习上自信些，通过一学期的努力养成良好的习惯，有可能改变它的一生，人家常说舍得舍得，有舍就有得，你失去的是百十元钱可却得到了一个身心健康的孩子，值！

今年我们县对小学毕业班将进行统一命题，统一考试，单人单桌，两人监考，统一阅卷评分，这些新的要求，无疑对老师学生、家长都是一个十分严峻的挑战。



不少家长在与教师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了儿童心理和教育学生的方法，下面我想就如何教育孩子与各位家长共同探讨一些问题：

1、著名教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。

2、注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。

孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。我有一位小学同学，从小学到高中都是班长、三好学生，真的非常优秀，可是在高考时，他突然生病，结果全班中只有她没有考上大学，她忧愁过度，至今像个傻子一样，没有结婚，饮食起居都要父母照顾。她之所以这样，都是因为她一切太顺利了，面对突然的打击便承受不了。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

3、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“黄荆棍棍出好人”的落后思想。对孩子的错误不是循循善诱，而是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。贵州安

顺 20xx年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。这家父亲是一家公司的经理，母亲是安顺市教委的干部，他们有一对招人喜爱的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这两姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，震惊全国的惨剧。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，定会收到好的效果。

## 小学毕业班家长会教师经典发言篇五

各位家长，下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84。77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨（98）贾旭恒（98）  
第二名：辛婉玉（97）第三名：刘媛婷（95）秦浩杰  
（95）； 第四名：张君婷（94）；柴宇凡（94）；秦浩琪  
（94）

第五名：杨一帆（93）；杨冉玥（93）

第六名：刘晓歌（92）；王青山（92）；韩进瑞（92）；

第七名：汪欣磊（91）；宁齐辉（91）；张晓蕾（91）

第八名：杜倩（90）；刘晶晶（90）；张佳（90）

第九名：王绎龙（89）裴若彤（89）杜晓阳（89）

第十名：张园（88）王依云（88）

倒数第一：张延鸽（61）

倒数第二：左玉杰（64）

倒数第三：李欣玉（65）

倒数第四：贺瑛（68）

1、听力是学生的一个薄弱点。虽然平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

2、单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读

不过关，平时我每天布置的朗读20—30分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

3、词性转换和时态变换 是学生的弱点：对于弱胜几乎完全失分，这一块是小学英语语法的重点。多样的变化是的基础弱的学生无处下手。归根到底词汇量的掌握和基本单词的记忆欠缺。

4、阅读短文和作文是学生的最大的弱项。阅读和作文在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。英语作文更不容乐观了。

首先我想先跟大家来分享一个我们现在期中复习阶段的一个教学片断。现在我们的复习课，基本上是以练习卷的讲解为主，结合练习中所涉及的知识点，我都会一而再，再而三地进行复习滚动。一次我在讲解完十道选择题，并说明选择那些答案的原因之后，给了学生2—3分钟时间去整理回忆，然后再抽学生自己去讲解，结果刚刚讲完的内容，足足站了半个班级的学生，有的甚至讲到哪里都找不到，当然这也不排除，有的在我讲之前就已经没了那一份资料的。听课的习惯。“向40分钟要效率”是每一位教师的追求，也是我们对每一位学生的要求。课堂上我们对单词的读音、记忆方法，新句型的讲解、练习、注意点都一一讲解，大部分学生学得轻松、快乐，所教单词课上就能掌握，句型也能熟练掌握，其诀窍也就是抓住了40分钟。但仍有个别学生听课习惯还停留在低年级水平，注意力只能坚持十几分钟，需要经常提醒，这样就会导致新单词读音都不能掌握，更别说当堂记住拼写了，语法知识更是一知半解。

当然，在这一点上我们始终在努力着，我们正试图让每一位学生明白：课堂上浪费了一分钟，也许课后花十分钟、一小

时也难以弥补。（建议家长经常性的跟老师进行沟通交流，询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）我讲这个片段，主要是想强调我们现在部分学生的听课效果真的不尽人意，希望家长能够引起重视。整个班级学生大约分成三类：第一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，隔三差五还有拖欠作业的情况，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过。（点名）他们的学习习惯不够好。还存在着严重的畏难情绪，怕吃苦的精神。

我想第一类学生的家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶外公外婆管。

有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己不懂英语，对于学生的家庭作业即便是签字了，更多的时候也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道

我们家长中也存在的一些英语高手。那么，在这里我就结合学生的家庭作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。我们每天英语家庭的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、在家长处听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。

说到这个听写，我想提下我们平时在课堂上集体听写的情况，应该说，情况是不容乐观的，我们每次听写，糟糕的时候有近一半的同学不能过关，少的时候也基本上有十几个，我的要求是90分以上过关，而这个听写我都会在前一天让孩子们去准备，作业记载本上的听写与随堂的听写结果，完全是两种不同的结果。由此，我在想我们有些学生在回家作业听写的时候，是抄写的，而不是听写。所以在此希望家长朋友能够重视回家听写的作业，单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。准备越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次又一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、完成相应的练习或练习卷。随着毕业考的临近在家做卷子会越来越多，家长可以看下孩子的完成情况，一般这样的作业，我也都会批改，也请家长定期亲自翻看我批改后的卷子，这样也更方便您知道孩子平时的情况。、平时多了解孩子的作业和测验情况。

同时我要求学生在每次单元测验后让家长签字并写上评语。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。家与学校两手抓，学生良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住；是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

4、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

5、口头背诵作业。这应该也是英语中的常规作业了，平时的作业中用的比较多，但我觉得，对于部分学生来说，这样的作业达成的效果并不好，希望家长能帮助落实这方面的作业，不管您听不听得懂，也不管孩子是否认真读了，是否读对了，我想读了肯定是会有收获的，哪怕读了一遍，只留意了那么一两个句子也是好的。

可能有的家长认为，孩子会比较听老师的话，其实我觉得家长您的威力也不小。前段时间，我们个别学生作业上交情况不是很好，即便是催了，也无济于事，于是我就这么说：“作业没有交的学生，名字我都记下了，反正马上就要家长会了，到时候，哪几个学生，哪几样作业没有完成的，我一一说一下。”这段时间，作业上交的情况明显好转了很多，个别学生还经常问我，还有什么作业没有补上。我想这些都是家长您的功劳。

毕业考试和一般的期末考试不同，它要考的是三到六年级所有的内容，换句话说就是要复习八本书，所以内容还是很多的。虽然考试内容多，但教研员在出卷的时候，还是考虑到了大部分同学的学习情况，具体是这样定考试标准的。

基础分占试卷的80%，也就是说如果将八本书上的单词、句子都背出、默出了，会读、会认单词，考到80分是没有问题的。家长也可以用这个标准来评判下您的孩子到底在学习上态度是否放端正了。

就比如这次期中考试，我班80分以上的同学有 43 个，这些孩子在平常的默写或者抽背中都是非常出色的，基本都能全



对。而个别考试不及格的同学，家长也可以看出，不是孩子智力高低的问题，关键还是自身努力程度不够，花的时间太少了，不然80分完全是可以拿到，至少及格应该来说并不困难。

灵活运用占20%，因为毕竟是毕业考试，试卷的难度肯定大于平时的单元考或期末考，在基础知识牢牢掌握的同时，对一些句型进行修改，或者考查一些文章的阅读。所以，在课堂上，我们都会在书本的基础上，进行拓展，并要求学生多开动脑筋，思考一些较难的问题，这对于拿到这20分大大有帮助。

另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。这次期中考试试卷就比较灵活，我们班有5位同学考到了95分以上，我还是很佩服的，说明他们不仅学得扎实，而且善于动脑。另外，还有5分，的确是比较难的题目，这五分也可以说是拉开差距的，所以家长要求孩子考100分，99分，对孩子来说也是比较难的。

各个中学的录取都以这个分数为主在；

他们把学生按考试成绩进行分类□85——100——a级； 70——85——b级 60——70合格； 60一下属于不合格。

在了解了试卷比分之一后，接下来，我们就来分析下如何让孩子在接下来的两个月中有提高。让学得好的学生掌握更多语言知识技能，同样可以在复习中让那些学习落后的学生重拾一些信心。

首先，我的想法是做好基础知识的复习工作。现在课本上的内容还没有结束，但是，我们已经进入了复习阶段。在教授新课的同时，我会不断地将以前学过的单词和句子加到里面

去。虽然，我参加工作的时间不长，但我已经教过了八本书中的六本，对于教材还是非常熟悉的，所以复习的内容应该说还是比较完整的。

除了课堂的复习，其实最重要的还是孩子自己在家里花时间读和背。就像这个周末，我布置孩子回去将本册书的单词抄写一遍，星期一默写。目的就是督促孩子在家不要老是玩和看电视，花点时间背背单词和句子，好好复习。家长也可以回去抽测下孩子背诵的情况。在今后的复习中，肯定每天都会布置孩子在家里读和背，也希望家长有空的时候关心下孩子有没有在家里拿出英语书看一看，读一读，背一背。

第二，在基础知识掌握较好的前提下有所提高。以前，我从未要求过学生买课外练习做，但这学期开学初，我要求考试成绩能达到75分以上的同学买一些课外练习做，因为英语是除了作业本和抄写本以外是没有配套作业的。这些作业我们都在学校里完成了，也比较机械。说句实话，好成绩还是要多做多练做出来的。我们班有近二十位同学买了课外练习，买不到的我帮他们去平湖书店买了。做好以后，我都一本本批改了。批改这些作业花的功夫其实蛮大的，因为每本都不同，学生做一本，老师要做好几本，但我想只要对孩子有所提高，我们辛苦点，还是值得的。

在这里也想给家长提点小建议。毕业考临近，希望家长们能多关心孩子的学习情况，有空多问问孩子最近默写的成绩、模拟考试的成绩，让孩子觉得家长对他们的学习还是很关注的。若有可能，家长可以把前面三到五年级的英语书找出来，让孩子在家里默默单词和句子。懂英语的家长可以帮孩子批改下，不懂的家长也可以让孩子把自己默写的本子带到学校来，我来帮他们批改。平常学得好的孩子，家长也可以督促他们做些课外练习，这样对他们的学习提高是很有帮助的。

1、首先家长们要用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎

都等同于以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

## 2、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。家长要有一颗平常心，不要对孩子说一些“你是家中希望，一定要考上重点”或“考砸了，爸妈脸往哪儿搁”之类的话，或者动不动就一顿打，家长需要耐心与冷静，这是帮助孩子坦然面对学习的关键。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，

## 3、是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

适当给孩子一些压力

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

每天坚持读英语、听英语磁带。

4、坚持背好每个单元所学的英语单词。

5、坚持背诵每个单元的重点课文。

6、掌握好这个学期所学的时态。

7、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

8、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

9、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

10、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

最后，再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩，进入理想的中学。