

# 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定(汇总7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇一

我是在湖南省人民医院口腔科实习，在别人的印象里这里算是个很好的实习单位了，而事实上在大医院有利有弊。

有利的地方在于：见识到了很多疑难杂症，病源也还算蛮多的，老师们对实习生也还比较重视，能学到不少东西，设备比较完善，操作也比较规范。

弊端就是：动手机会不多，来省人民医院的病人大多精明得很，还没等实习生动手就会开口说：“你是实习生吧，要你们老师来帮我看。”遇到这种情况是很郁闷的。

而在比较小的医院，动手机会是比较多的，病人的意识没有这么强，虽然看的病人可能比较单一，病例也比较常见，但是我们要想到，今后进入到工作中，毕竟像我们这种专科生是很难进大医院的。所以看的病人肯定也很难碰到什么疑难杂症，都是些很常见的病例，所以我觉得动手能力反而比较重要，阅历反而起不到什么作用了。

因此我建议后面的学弟学妹们，不管实习是分配到哪，都没有必要气僵，在大医院固然不错，分到小地方也有好处，实习毕竟还是个学习的过程，抓紧每一次动手的机会。即使这个操作你已经会做了，熟能生巧，等以后工作了就会了解我所说的了。

现在我的很多同学都已经开始工作，当然，大部分都是在诊所里打工，在诊所里讲究的就是速度和盈利，我有同学就因为速度太慢而被老板骂的，虽然所有步骤都已经会做了，但是速度还是跟不上。在诊所里不会有人管你是否是刚毕业出来的，全部都是作为医生在用，对于诊所而言，操作规不规范，阅历多不多都不重要，重要的是你能在最短的时间内看更多的病人，帮他赚更多的钱。

所以，实习对于大家是很重要的，在没有压力，没有催促的情况下提高自己的能力。

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇二

我是\*\*大学\*\*系口腔医学专业的一名应届本科毕业生。通过对贵公司的一些初步了解，本人有意加盟贵公司，为公司尽一份力。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了基础医学、临床医学、口腔医学、物理学、生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识和实验技能；
2. 掌握口腔医学各学科的基本理论知识和医疗技能；
4. 具有口腔修复工作的基本知识和一般操作技能；

5. 熟悉国家卫生工作方针、政策和法规；

6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有口腔医学科学研究和实际工作的初步能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇三

短暂而又紧张的牙科实习暂时告一段落，在这充实而辛苦的十周时间里，我们学到了很多临床知识，掌握了一定的临床操作技能，同时也发现我们懂的专业知识是如此之少，要学习的知识还有很多很多，希望在今后的实习过程中不断汲取新的知识，巩固已学的知识，能够尽快成长为一名合格的口腔科医生。

对于我们来说，牙科实习首先进入的就是修复科，从实习室在仿头模上练习一下子过渡到在病人口中操作，从一名医学生一下子成为坐在病人面前的口腔科医生，刚开始大家都有些兴奋，又有些忐忑不安，幸好我们有一位既认真负责严格要求又平易近人的好老师张莘老师始终在我们身边，不断鼓励我们，不断帮助我们，从接诊病人到操作的每一步都给予细致的指导，我们的每一分进步都包涵着老师的心血。

还记得第一次接诊病人时的紧张，还记得第一次听到病人感谢时的欣慰感觉，还有出现错误时的挫败感，这些都是我人生的宝贵经验，是我人生的宝贵财富。在进入修复科的第一周，老师们就对我们灌输“服务患者，将患者视为自己亲人”的服务理念，同时也教导我们作为一名医生，同样也要有自我保护的意识与技巧。总的来说，大多数患者对于医生仍然抱着尊敬或者说敬畏的态度，医生将患者从疾苦中解救出来，改善患者的生活质量，满足患者的生存需求，而患者因此也对医生心怀感激。

在我接诊病人的十周时间里，我所接诊的病人中的大多数都是十分配合的，我对他们认真服务，态度热情而诚恳。当看到患者戴上我制作的义齿露出满意的笑容时；当患者对我的服务给予中肯的评价时，喜悦之情油然而生，伴随着的还有沉重的责任感。由于时间和椅位的限制，我们接诊病人的数量有限，所接触到的病种类型也是各有偏重，有的同学总是接

到活动的活儿，有的同学总是接到固定的活儿，于是同学们之间戏称是“固定组”或是“活动组”。由于修复工作本身的一些特点，很多病人首先需要牙周或者牙体的治疗，所以很多病人只是检查一下就转走了，这对只有9周时间的我们来说，的确是不利条件。如果在今后的实习中能够增加门诊时间和椅位是再好不过的了。在三小组的轮转中，我们每一天半就有一天的时间在技工室，为病人制作义齿。由于以前实习时时间有限，基本都是点到为止，掌握基本制作程序，但要做得好还得要付出更多得努力，每当我们遇到问题时梁征老师总是不厌其烦地为我们讲解，经常加班，只是为了让我们的义齿做的更出色，让我们进步地更快。即使生病发烧也坚持工作，我们非常感谢他。在技工室的时间里，大家互相帮助，共同进步。

在第一周和第二周时，同学们基本没有接到活儿，相对时间比较宽裕，如果能利用这段时间安排同学去门诊参观，看示教，相信会有更大的收获。从进入修复的第一天开始，我们就开始面对挑战，每天都有新的收获，每天也会发现新的问题，于是我们积极总结，同学之间互相交流，让经验共有，彼此共勉。在总结性小讲课上同学就已出现的问题和老师共同探讨；在病例讨论的课堂上，同学们对于复杂病情查资料，谈观点，教学相长。如果能够增加小讲课的次数，每次不用很长的时间，十到十五分钟就好，对每天出现的问题及时总结，同学们的进步会更迅速。

我在这五周的修复实习期间，感触最深的就是，临床操作与书本上的知识还是有很大距离的，如何将书本知识与临床操作融会贯通起来，做到活学活用，还需要很长的学习过程，老师就是我们的引路人，老师们的操作经验是我们的宝贵财富，在临床上善于向老师学习是我们迅速成长的不二法门。

五周的牙科实习只是我们实习的开始。我们还很不成熟，我们需要老师的提点与引导，但我们有一颗坚定的心，不管遇到什么样的困难，我们都会沿着前人的脚印，一步一步走下

去。

共2页，当前第2页12

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇四

地点：四合永镇医院

主题：在口腔科见习半个月

1认识器械、材料及它们的用法。

2了解了其他常见病的护理及预防原则。

3熟悉了常用医疗无菌,污染物品的处理方法。

4积累了与患者沟通的技巧,提高了自己的觉悟.不足之处。

5门诊病历的书写方法。

临床经验：

1做根管治疗时患者若张嘴时间过长，可在其嘴角涂抹凡士林，防止嘴角裂。

2加失活剂后可加丁香油棉球加氧化锌，棉球的作用是减压。

3瘻管，口腔及颌面部皮肤形成瘻管，大量炎性肉芽组织增生，处之易出血，长期排脓，有死骨形成。

5若无炎性渗出或符合根充指征，就可行根管充填。瘻管会慢慢消退。

6最好每一次扩管都要用酒精棉球擦拭扩大针，以防止污染其他

根管，同样擦拭牙胶尖。

7前牙开髓用球钻，熟练后可用裂钻。

8扩管时若患者疼痛剧烈，可根管注入少量地卡因或利多卡因。

年龄较小者应适当减量。

2拔牙时除询问患者是否有高血压、心脏病、糖尿病等病史外，还应询问是否患有感冒，感冒患者抵抗力低下易导致创口感染

3拔牙后不能漱口，因为自来水中含有许多细菌。

口腔小手术饮食问题：

(1) 术后2-4小时，进食无渣冷流食，如排骨汤、鸡汤、酸奶、凉

牛奶、冰激凌、果汁等。

(2) 术后4小时至次日可食半流食和软食，如蛋羹、米粥、蔬菜泥汤等。

(3) 术后三天开始进食高蛋白饮食。

总结：

在口腔科实习的半个月学到了很多知识. 明白了理论与实践相结合的重要性. 见到了---病的临床表现, 症状体征, 了解了患者的心理状态, 体会了整体护理实施的关键所在。加强了对常见药物的计量用法。进一步学习了对龋、牙髓炎、尖周炎的症状、治疗方法。积累了与患者沟通的技巧。熟悉了医院的各项规章制度和身为一个医师的基本工作职责. 时间虽然短

暂,却开阔了眼界.在此谢谢各位老师的关爱及教育。在今后的学习中我会继续努力,争取理论结合实践,早日做一名优秀的口腔医师。

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇五

一. 总体表现

二. 实习收获

3. 实习还锻炼了自己的社交能力.

三. 改进和提高

1. 专业技能, 理论知识和临床经验不全

2. 心理素质和社交能力的欠缺

长期以来, 社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。

20xx年暑假兰州大学口腔医学院团委根据上级有关文件精神, 继续在全院同学中开展形式多样、丰富多彩的实践活动, 取得了令人可喜的成绩。

一、 精心部署, 全面策划

学院团委组织召开各团支部积极响应、认真落实, 根据自身专业特点, 确定实践方向。

广大同学都以认真的姿态对待这次大学生社会实践活动, 热情的参加了社会实践活动, 从而锻炼了广大同学的社会交往能力, 培养了广大同学的综合能力。



为确保我院暑期三下乡实践活动的顺利进行，我院团委高度重视，精心部署。

7月5日召开了大学生暑期社会实践动员大会，大会通过2009年社会实践负责人ppt汇报，实践经验交流、实践成员交谈心得体会、团委书记动员等形式，帮助大家树立了正确的社会实践意识，调动了大家投身社会实践的热情。

全院学生共申请团队10支，其中有100人参加申请，申请人数占到了学生人数的56.2%。经过学院团委和学校团委的认真审核，最终3支通过学校审核，并获得学校支持，1支获得学院支持。

分别为：

7月15日在口腔医学楼隆重举行了大学生暑期社会实践出征仪式。

仪式由团委书记亲自主持，举行了并要求每一小组都要有老师带队，将责任落实到人。

要求每个团队都要设立领导小组下设新闻报道组、宣传组、后勤组、科技服务组，保证社会实践的顺利进行。

## 二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

今年我院的“三下乡”社会实践活动在坚持以往成功做法的基础上，充分考虑各社会实践点的实际情况，各系因地制宜，根据实际需求开展不同的社会实践活动。

分不同年级展开不同的社会实践内容：一年级开展志愿者服务和义务支教等活动，让大学生初步了解国情，了解社会，培养大学生的志愿服务精神，二年级开展接触社会的调研，提高大学生科学认识社会的能力。三、四年级则是开展结合专

业学习的社会实践,培养他们专业的动手能力.最好是针对不同的学生情况做出不同的实践规划。

(一)从组织形式上看,主要有两种形式:

1.分散活动。

其内容丰富多彩,涉及到社会方方面面。

从区域划分,有农村的、有城市的、有本市的、有跨省的;从内容上划分,有勤工助学、社会调研,有义务支教、有义务医疗服务的等等。

2.集体组织。

组成社会实践队伍四支,分赴各地开展社会实践活动。

(二)从社会实践的类型看,主要有以下几种:

1.开展社会调查。

2.开展医疗义诊。

1.口腔医学实习报告

2.口腔医学简历范文

3.口腔医学生自我鉴定

4.口腔医学生实习心得

5.口腔医学毕业生自我鉴定

6.口腔医学求职简历范文

## 7.口腔医学生简历范文

## 8.口腔医学自荐信范文

### 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇六

1、思想上：我热爱党，具有坚定政治立场，在大是大非问题上我能与党中央保持一致，认真贯彻执行党路线方针，认真学习邓小平理论，以“三个代表”重要思想鞭策自己。时刻牢记人民利益为第一，能为每个患者解除痛苦是我们每个护理人员神圣使命。积极向党组织靠拢，今年光荣加入了中国共产党。

2、工作上：我安心工作，积极参加医院和科室理论学习和政治教育活动，并认真做好记录，作为一名医护人员，不应该好高骛远，要立足本职，专心工作，作到需患者所需，急患者所急。在工作中我从不迟到早退，值班时从不擅离岗位及外出不归等。能全心全意为病员服务，对待病员我能像对待亲人一样，从不跟病员吵架。每一天上班，我能够保持甜蜜笑容，对军、地方病员，我都一视同仁，不弄虚作假；对发生差错和纠纷，从不欺瞒，积极向领导汇报，从不接受患者吃请，不收红包。

3、生活上：我对待病员真诚热心，不嫌贫爱富、唯利是图，生活作风严肃，无对外不纯洁交往，从不与地方不三、不四人员交往。

1、扎实抓好理论学习，保持政治上坚定性。

2、在院领导、科主任关心和指导下，顺利完成医疗护理工作任务，认真履行职责，爱岗敬业。

3、以科室为家，工作积极主动，对待病员热情、耐心，满足

病人需要。

做为急诊科资历最深年纪最大老护士，去年，和比我年轻10岁、低年资护士一样，我一共上了132个夜班。我从未倚老卖老，得过且过。相反，我以自己丰富护理阅历和经验，精湛过硬护理技术，从无懈怠，踏踏实实兢兢业业认认真真做好自己每一项工作，先重后轻，先急后缓，先老弱病残后普通病人进行抢救、治疗、安排和分诊。从不计较工作轻重苦累脏臭，只要是自己看到能做，无论份内份外，都会主动去完成。积极协调配合医生，努力营造良好医护关系，顺利救治病人。这不仅让医生能有愉快心情工作，更为防止医疗纠纷打下坚实基础。

做为急诊科一分子，做为一名老同志，我象一个大姐姐一样，关心爱护团结同事，无论在生活上，还是在工作中，总给予力所能及照顾和帮助。对每个人都呵护有加，从未打过任何人小报告，和同事十分融洽友好。对所带实习生，真正尽到了老师职责。不仅毫无保留、耐心、严格教导她们各项护理技能，也十分注重培养她们对病人发自内心爱。从不支使她们。在生活上也尽量多给她们一些照顾。

护理工作虽然琐碎虽然平常虽然平淡，但有时我真非常为自己骄傲。我是生命守候者，许许多多的人因为我努力我辛勤我认真我热情我奉献，过着幸福快乐日子。我双手我微笑我善待让这个温暖！虽然他们不能记忆我名字，虽然他们不知道我付出，虽然他们不了解我辛苦，但赠人玫瑰手有余香！我们是那样天使！所以在许许多多深夜白昼，我虽然游走在病人、疼痛、鲜血、呻吟、伤病中，但我快乐！

## 口腔科自我鉴定 口腔实习自我鉴定篇七

专业上我不断充实理论，用心实践，不放过任何细节，达到了一名合格医生的要求，但同时也很清楚，现在的我经验还远远不够，在以后的`工作当中我会虚心学习，谨慎操作，不

断完善技术，成为一名医术高超、医德高尚的口腔医生！

2、善于处理人际关系，能够很好地与人沟通。

在校园里，我积极参加校内外的各种活动，和周围的同学、朋友、同事、老师，不管是南方人、北方人或是侨生的关系都非常融洽，相信在今后的工作中，我完全可以融入到集体当中去，和同事们齐心协力为患者服务。

热爱足球等体育运动，高中以来就参加各种足球比赛并多次获得冠军及最佳射手；喜欢唱歌、弹吉他，多次参加表演及比赛；热衷旅游，去过许多名胜；广泛阅读等。

三五年的大学生生活，造就了我积极向上、锲而不舍的性格，抱着“以学为本”的宗旨，我努力从各方面来完美自己，不仅系统学习和掌握本专业知识，注重外语和计算机的学习，也从政治、历史、文学等各个领域提高自身修养。我深信，随着市场经济对人才市场的不断冲击，折射出社会需求的更是一种复合性人才。

大学五年中，我时刻鞭策自己求知、求实、求同，在各方面完善自己——这也正是我的人生准则。多年的求学生涯让我收获了一份自信和积极的人生。忆往昔，吃苦使坚毅、奋斗使我完善、岁月使我成熟。五年的校园生活磨砺了我坚强和豁达的心灵。对事业的执着与热爱将是我一生不懈的追求。

初出茅庐，一定有很多稚嫩和不足之处，但我自信、乐观、积极工作踏实。如果有幸能在贵医院工作，我将以积极饱满的热情对待工作，以团队合作的精神对待同事，以乐观坦诚的态度对待生活。