

2023年整校推进工作计划(优秀7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

整校推进工作计划篇一

组长：莫文基校长；副组长：冯小强副校长、邢益煜教研室主任。

组员：教导室主任、教研室、教导室其他成员、学科工作室主持人、学科骨干教师、学科带头人、教研组组长、备课组组长、信息技术老师。

职责：全面负责教育信息化提升工程部署和推进工作，制定整校推进工作方案，总结在培训开展中的经验和问题，完成整校推进工作总结。

组长：冯小强副校长；副组长：邢益煜主任；成员：教研组组长、备课组组长。

职责：制定各教研组校本研修计划，确定研修主题，11月中旬之前提交给学校领导小组。设定考核评价及激励机制，组织开展校本应用考核，按要求提交优秀案例成果。

组长：陈小梅副主任；副组长：省级骨干教师陈静；成员：省、市、校级骨干、信息技术老师、各学科信息技术能力突出的老师。

职责：组织教师参加学习技术应用能力提升培训，并发挥示范引领作用，通过团队互助，学科联动，答疑解惑等方式带

动引领全员顺利完成培训任务。

语文组：李秋根、陈张丽、朱小力

数学组：徐晓婷、高桩雪、吴美强

英语组：邢海燕、黄文翠、黄晶

理综组：符春媚、王灵丁、陈静

文综组：尹凤俊、张俊霞、林紫

体卫艺：邢益玄、陈胜显、黄兹敏

职责：（1）主持召开科组研讨会，发挥其示范引领作用；
（2）做好教育信息化工程建设档案资源的收集、整理工作；
（3）做专题讲座；（4）负责科组实施工程的具体工作；（5）制作工作简报（2020年12月底每个学科组、备课组至少制作两个工作简报）；（6）每次活动都要拍相片，并收集好，并报送学校教教研室。

（二）研修主题

整校推进工作计划篇二

为突出校本教研，提升教学能力学校的中心工作始终是教学，要坚持质量立校，特色强校，教研兴校，以基础教育课程改革实验、优化教学方法和教学手段、提高课堂效率为核心，以规范教师教学行为、狠抓各项工作落实为重点，研究教学和管理工作的，全面推进素质教育，全面落实课程计划，全面提高教育质量。

本期要突出教师的主体地位，不断为教师搭建施展才能的舞台，要坚持以“^v^”打造高素质教师队伍，提高教师业务素质

质^v为目标，建设学习型队伍，学习型校园，促进教师专业化发展，把他们培养成^v师德上做人师、教学上做能师、教研上做名师^v的骨干。继续加大校本培训制度和校本教研制度建设，加强学习新课改的理论知识，促进新课改实验深入发展。利用各种形式参与交流学习，提高教师实施新课改能力。倡导教师打磨自己的教学技艺，加强教师基本功训练，使自己真正成为教学的行家里手。特别是学科带头人和骨干教师，应认真履行教学示范职责，在工作中充分发挥^v骨干与带头^v作用，高质量完成教学和教育教研工作任务，创造一流的教学业绩。

本学期，在教师业务培养上要在^v研^v字上下功夫，要特别关注教师课改理念的落实，关注教师专业的提升，关注研修文化的形成。要通过竞赛、课改、培训和考核等多种行之有效的方法和举措，引导教师不断总结自身工作经验，反思自己教学和工作，努力提升教师队伍的专业水平，凸现教师的主体地位。一是加强对新教师的教育和培养工作。突出对青年教师的教育，积极创设青年教师干事创业的环境和氛围，重实绩，树典型，奖骨干，让年轻人才脱颖而出，勇挑重担，施展才华。本学期我校新教师较多，学校将加大对新教师的培养力度，继续落实^v广河一中青蓝工程^v计划。倡导新教师与中学一级或县级以上骨干教师、教学能手建立师徒关系，由教研室负责签订合同书，在工作中进行传、帮、带，相互交流，以实现优势互补。青年教师要严于律己，虚心学习，积极钻研，着力提高教育教学业务水平。教导处、教研室继续开展好青年教师培训工程，积极创造条件，有计划、有步骤地提高教师的教学能力和教研水平，实现一年站住讲台、两年站稳讲台、三年站牢讲台、六年形成特色、九年成为骨干的目标。定期对青年教师进行思想素质和业务素质的考核，考核结果作为转正定级、定职、评优的依据。二是强化教师专业功底，促进教师专业成长。通过开展优秀教案、优秀作业等活动，深化^v五课^v教研活动，加强他们对教材的认知水平，对中考方向的准确把握，提高解题能力，

尽快胜任日新月异的课程改革，成长为学校的中坚力量；通过实行“三查”（查教案、查听课、查作业批改）“三课”（汇报课、研讨课、观摩课）制度，把精神激励与制度调控有机地结合起来，进一步完善自我成长、岗位成才、竞争上岗等制度，提高师资水平和执教能力。三是加大骨干教师培养力度，发挥引领作用。按照“主题学习-工作总结-经验交流-实践创新”的培训模式，人人有课题，个个有任务，切实提高骨干队伍的教育教研能力，评选校级学科带头人、教学能手，使骨干教师真正发挥带头作用。

(1) 研究教材。各年级要认真研究教材的编写理念，编写体例，呈现方式，教学目标和评价方式，在如何使用新教材，提高驾驭教材能力等方面注重研究。

(2) 研究课堂教学效益提高。新课程标准提出了三维目标，强调以活动引领教学，因此，要研究如何进一步细化课程目标，准确定位课堂的教学目标，优化课堂教学设计，改进教学策略，提高课堂教学效益。

(3) 研究学生的学习方式。关注学生，倡导的自主学习、探究性学习、合作学习、体验学习，充分体现学生的主体地位，促使学生学习方式的转变。

(4) 建立以校为本的教研制度。教研室要结合教学工作，针对我校的薄弱环节拟定参考题目，确立教研课题，组织教师积极参与教育教学专题研讨活动，撰写高质量的论文，开展1次全校教师论文评选活动，筛选优秀论文参加州上举行的评选活动。

整校推进工作计划篇三

为认真落实教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔20xx〕1号），从今年起启动实

施我省中小学（含幼儿园、普通中小学、中等职业学校）教师信息技术应用能力提升工程（以下简称“能力提升工程”）培训工作，现将□xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训实施方案□□xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程校本应用考核方案□□xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程学校信息化教学环境及核心能力点测试方案》（以下分别简称《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》）印发给你们，请结合工作实际，抓好贯彻落实。

“能力提升工程”是落实国家教育信息化战略的一项新

举措，对推动信息技术与教育教学深度融合创新发展、全面提高中小学教师信息技术素养、提升教育教学质量将起到积极促进作用。各市（地）、县（市、区）教育行政部门要提高对“能力提升工程”工作重要性的认识，成立领导小组和办公室，负责本地实施“能力提升工程”的领导和组织工作。

各市（地）要围绕“能力提升工程”总体发展目标，加强协调培训团队建设、教师培训开展、资源建设创新、校本应用考核等工作。把握“能力提升工程”实施步骤和关键环节，制定工作时间和路线图，根据教师培训需求，依据试点先行、示范引领的思路，选点打样，设立实验区、示范校等示范引领培训项目。要注重“能力提升工程”培训与国培、省培、地方培训工作的整合与衔接，与学校校本研修计划、教师常态研修结合起来，通过组织有效的校本研修考核和本地资源平台和管理平台的应用和服务等，真正实现教师信息技术与教育教学的深度融合，推动教师信息技术应用能力的提升。

各市（地）要加强对县（市、区）“能力提升工程”工作的监管。县级教育行政部门要协同县级教师进修学校统筹制定县级“能力提升工程”实施方案、研修计划及考核要求，强化县级教师进修学校在“能力提升工程”培训上的主体责任。中小学校长作为“能力提升工程”的第一责任人，要构建整

校推进工作机制，统筹整合多方资源，制订本校“能力提升工程”实施方案和发展规划，严格校本研修考核管理，为全校教师全员学习和应用信息技术创造良好的条件。

各市（地）、县（市、区）要分别在xxxx年xx月底和xx月底前，召开本地“能力提升工程”启动会。县级教育行政部门要强化培训项目管理，加强培训过程监管和质量评估，确保2022年底前我省完成“能力提升工程”全员培训任务。

省教育厅将加强对各市（地）“能力提升工程”培训工作的检查和指导。各市（地）要将本通知及时传达至所辖县（市、区）教育行政部门，并按照《实施方案》《考核方案》《环境测试方案》要求，分级制定本地实施“能力提升工程”实施方案细则、考核办法、学校环境测试办法和xxxx年度培训计划等，于xxxx年xx月底前，将上述材料（电子稿）报省中小学教师信息技术应用能力提升工程办公室。各县（市、区）要在xxxx年xx月底前，完成上述相关方案的制定工作。

整校推进工作计划篇四

以党的十八大、十八届六中全会精神和^v^^v^系列重要讲话精神为指引，以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻十九大精神为主线，以立德树人为根本任务，以发挥学校党组织战斗堡垒作用为重点，以学习型、服务型、创新型党组织建设为抓手，以作风效能建设为保障，切实提升学校党建工作的科学化水平，为推动学校教育的健康可持续发展提供政治、思想和组织保证。

- 1、坚持学习与实践同步，加强全体党员、教师的政治学习，深入学习党的十八大届六中全会和十九大精神[]^v^^v^系列重要讲话精神，建设学习型党组织，以理论武装头脑、指导实践、促进发展。

2、严格落实全面从严治党，加强守纪律讲规矩意识。认真开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，强化底线意识。

3、加强组织建设，坚持“三会一课”制度，认真做好入党积极分子培养及党员发展工作，积极开展党员活动，严格党员教育与管理，积极协助、参与学校重大事务，推进党建品牌建设。

4、进一步加强队伍建设，通过各类培训和活动，切实提升管理能力和教师的师德和业务素养。

5、坚持走群众路线，切实改进工作作风。积极开展“三大一实干”活动，认真做好教育教学管理工作，加强高效课堂研究，党员教师带头上示范课、研讨课，带头家访和帮扶贫困家庭学生，提高教学质量。

6、加强廉政建设，落实党风廉政建设责任制，深入推进校园廉洁文化建设，加强党员民主评议，严格落实相关廉洁规定，依法治校，规范从教，严格遵守师德师风规定，推进勤政廉政工作。

7、完善学校相关规章和考核制度，促进学校规范管理，积极做好争创工作，提升学校内涵和教育教学质量。

8、继续争创嘉泽镇镇先进党支部。

（一）加强思想建设，提高师德师风。

1、抓好班子成员学习。坚持每月集中学习一次，营造良好的学习氛围。以班子成员学习带动全校的思想政治学习，切实做到真学、真懂、真信、真用，始终保持政治上的清醒和坚定。

2、抓好全体党员学习。认真执行党内“三会一课”制度，以增强党性观念、发挥先锋作用为目标，结合学校实际，组织党员广泛开展深入学习党的十八届六中全会和十九大精神□^v^^v^系列重要讲话精神。继续深入开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，进一步增强“四个意识”，特别是核心意识、看齐意识。号召广大党员体现时代要求，始终站在教育改革和发展的最前沿，做推进素质教育、弘扬师德、关爱学生的典范，以党性铸师魂。

3、抓好全体教职工学习。教职工学习要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。学习宣传优秀教师，营造学先进、赶先进的良好氛围。坚决治理教师队伍中有违师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。

4、努力开展系列切实有效的活动，围绕“构建高效课堂，提高教育质量”的思路，引导广大教师进一步提升育人意识、服务意识、责任意识、质量意识，不断提高学校办学水平。

5、加强学生思想政治教育和养成教育。德育工作要在坚持狠抓常规管理、组织开展好系列活动的基础上突出德育工作的针对性和实效性，创新德育的新思路、探索德育新方法、实施德育新举措、开创德育新局面，使德育工作和学生管理成为学校竞争中的亮点。开展主题宣传教育活动；积极开展“和谐校园”“示范班级”等创建活动，加强文明礼仪、行为养成教育。深化拓展感恩教育、诚信教育、法制教育、禁毒教育、廉政教育以及心理健康教育等各项工作。

6、坚持正确舆论，强化宣传工作成效。要切实重视学校宣传报道工作，加强对宣传工作的领导，把握正确舆论引导师生，弘扬真、善、美，为学校的改革发展创设良好的内外环境，形成凝心聚力、奋发向上的学校发展氛围。

（二）加强组织建设，增强党性观念。

1、加强领导班子建设。切实将“三严三实”要求贯穿于领导班子建设全过程，严格执行民主集中制、支委会制度和谈心制度，运用批评和自我批评思想武器，切实增强领导班子的民主团结意识、科学决策能力和引领发展水平，打造政治坚定、素质优良、作风过硬、勤政廉政的领导班子。根据学校干部队伍的特点，要进一步强化业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化干部责任制，使每一名干部明确工作目标和工作职责。提高所有干部工作的积极性、主动性和专业性，形成一支思想作风好，业务能力强的干部队伍。有计划做好后备干部的选拔和培养工作。

2、扎实推进党的基层组织建设。进一步完善支部的学习制度、例会制度和组织生活会制度。严格规范党内组织生活，提高组织生活会质量，深入开展批评和自我批评。创“v”建活动，提升党建层次和质量。

3、加强党员队伍的管理与教育。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，创新民主评议党员的方式与形式，要加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质，组织党员深入开展“v”员示范岗”活动；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

4、发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。广大党员要亮出牌子、举起旗子、做出样子，争做教学能手、学科带头人，争当模范党员，切实发挥党员的先锋模范作用，为持续提升成章中学教育教学质量再立新功。

5、认真做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划。努力做好优秀教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。以在教学第

一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。确定重点培养对象和发展对象，进一步做好培养教育考察工作。

6、抓好常规工作。要按照上级党委要求，结合本校实际，有针对性地选择研究课题开展研究，并撰写质量较高的党建研究文章上交或发表。要认真做好党费收缴工作。做到标准到位，收缴及时，管理严格，足额上缴。

（三）加强作风建设，提高依法治校、民主管理水平。

1、加强党风廉政建设。严格执行中央“八项规定”、省委“十项规定”、市委实施意见、区委相关规定以及教育系统落实作风建设有关规定，加强监督检查，坚决防止“四风”反弹。严格执行公务接待、出国出境、婚丧喜庆、会议、出差、公车使用等各项规定，坚决查处公款吃喝、公款旅游、公款送礼等问题。坚决治理有偿家教、违规征订教辅材料等行为，把师德考核与评优评先、绩效考核、职务聘任等挂钩。继续深入开展“三知四有”主题实践活动，全面建设“知法、知德、知责”单位，全力打造“有信仰、有宗旨、有担当、有戒律”的干部队伍。

2、发扬密切联系群众的工作作风。班子成员要保持良好的精神状态，增强群众观念，注重调查研究，继续发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年级组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭建平台。要进一步关心教职工的身心健康，努力减轻教师负担，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

3、进一步规范党务、校务公开工作。加强民主集中制建设，按照“集体领导，民主集中，个别酝酿，共同决定”的原则，坚持集体领导和个人分工负责相结合，坚持集体讨论决定学校重大工作，使学校的管理工作更加民主和公开，科学和规

范；加强党风廉政建设，严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，认真落实党风廉政建设责任制，推进廉政文化进校园。开展述职述廉活动，自觉接受全体教职工的监督。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高党务、校务公开工作实效。

4、着力解决群众反映强烈的突出问题。积极开展“三大一实干”活动，学校领导班子成员、党员教师带头做好家访工作，了解学生的家庭情况，了解家长对教育的新需求，了解社会对教育发展的意见建议。通过家长评学校、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力按上级要求规范学校招生行为，促进社会和谐，维护社会稳定。进一步规范学校财务管理，坚决从源头上治理教育乱收费行为。认真落实教育收费公示制度，自觉接受群众监督。

5、依法办学、依法施教，积极发挥法制教育作用。进一步增强全体党员和教师的法制意识，提高学生学法、用法、守法的意识和能力。

（四）加强党对群团工作的领导、

1、加强对工会工作的领导，重视和发挥教代会的职能作用。工会工作以师德建设、民主建设和政务公开为重点。支持工会根据自身特点开展各项群众性文体活动，丰富教职工课余文体生活；进一步加强教代会工作的规范化、制度化建设，真正发挥教代会民主管理、民主监督的作用。

2、加强对共青团工作的领导。围绕学校中心工作，立足团队特色，展示学生特长，开展形式多样、生动活泼的各种特色主题教育活动。加强团队自身建设，突出加强团员队伍建设，力争各班团支部在团建等方面有较大发展，使团组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强。认真做好发展团员工作，

各团支部要积极组织团员青年和入团积极分子学习《团章》，充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。

（五）加强精神文明建设、安全稳定工作和争创工作，促进学校教育事业健康发展。

1、加强学校精神文明建设。深入开展师生爱国守法、诚实守信、文明礼仪等教育，大兴校园文明之风。

2、重视学校的稳定工作，协力做好校园周边整治和安全保卫工作，确保学校的稳定和有良好的教育环境。切实加强学校管理，要求各项工作都规范，符合要求，确保学校平安稳定。

3、创建和谐校园。坚持学校安全重于泰山、稳定压倒一切的工作理念，认真做好学校安保工作，建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，落实校园综合治理措施，加强师生的人生安全、交通安全、食品安全、消防安全等教育，增强师生安全意识和能力，积极开展“平安校园”创建活动，为师生营造一个安全、稳定、有序的和谐校园。

4、完善学校相关规章和考核制度，促进学校规范管理，积极做好争创工作，争创诚信廉洁教育示范校、嘉泽镇镇先进党支部、素质教育质量奖和上级的相关争创工作，提升学校内涵和教育教学质量。

第一季度（1—3月）：

1、召开专题组织生活会，民主评议党员，党员写好年度工作总结

2、学习传达镇冬训班会议精神。

3. 制定20xx年度支部工作计划。

4、组织入党积极分子参加镇党建培训。

5、上党课。

6、收缴本季度党费。

第二季度（4—6月）：

1、上党课。

2、扎实开展“三大一实干”活动。

3、“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。

4、做好20xx年中考工作。

5、收缴本季度党费。

6、召开党员组织生活会。

7、指导好工会召开教职工大会工作。

第三季度（7—9月）：

1、上党课。

2、支部党员大会。

3、庆祝建党九十六周年。

4、庆祝教师节。

5、开展师德建设月活动。

6、收缴本季度党费。

第四季度（10—12月）：

- 1、上党课。
- 2、开展“喜迎十九大、做合格党员”主题活动。
- 3、做好“学生评教师，家长评学校”工作。
- 4、指导好工会召开教代会工作。
- 5、召开党员组织生活会，民主评议党员，上交党员工作总结。
- 6、做好支部各项总结工作，迎接镇党委检查
- 7、收缴本季度党费。

整校推进工作计划篇五

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔xxxx〕1号）总体部署，结合我省中小学教师教育信息化发展实际，为组织实施好我省中小学教师（含幼儿园、普通中小学，下同）信息技术应用能力提升工程项目（以下简称能力提升工程），特制定本方案。

（一）立足整校推进，形成整校提升信息技术应用能力的校本模式。组建校长领衔的学校信息化管理团队，围绕学校教育教学改革发展目标，制定并落实学校信息化发展规划，制定校本研修主题，指导教师开展基于课堂教学的信息技术应用能力培训，组织校本应用考核评价，提升学校管理团队信息化发展规划领导力和信息化指导能力。建立信息技术应用能力的校本研修新机制，整校推进、全员参与，以问题为导向，立足应用信息技术解决课堂教学实际问题，提升教师应用信息技术解决学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等问题的能力，有效提高教育教学质量。

（二）聚焦教育扶贫，建立提升“两区”乡村教师信息技术应用能力精准帮扶体系。以革命老区和深度贫困地区为重点，开展对口帮扶“两区”乡村教师信息技术应用能力提升培训。面向革命老区，通过帮扶制定学校信息化发展规划，采取一对一的方式开展乡村学校教师信息技术应用能力提升培训，形成常态化信息技术应用课堂的教学模式。面向深度贫困地区，通过建立“双师工作坊”带动形成“双师教学”的有效模式，提高乡村教师信息技术应用能力，推动乡村教育质量提升。

（四）强化校本应用，形成教师信息技术应用能力提升常态化机制。以中小学教师信息技术应用能力标准为引领，中小学校要对照能力标准找准方向，教师要对照能力标准找准问题，整校推进中要以方向为指引，以问题为导向，在校本研修中去应用，在校本应用中去解决问题，提升能力。优选公共服务平台，形成教师选点、选学、应用、测评的工作机制，促进教师信息技术应用能力提升常态化机制的形成。

（一）突出应用指导，打造各级培训团队。

由高等学校专家、教师培训机构专职培训者、教研员、电教技术人员、一线信息技术应用能力突出的校长及学科骨干教师等专兼结合，组建省、市、县三级培训管理指导团队。由校长担任学校首席信息官（CIO）组建由校长领衔、教务主任、信息技术学科骨干教师等构成的学校信息化管理团队。

整合“国培”、“省培”、“市、县培”等培训资源，采用分级负责、分批分层、线上线下相结合的模式，开展对培训管理指导团队和学校信息化管理团队专题培训，切实提升培训团队信息化指导能力、校长信息化领导力。市、县培训管理指导团队负责指导学校制定信息化教育教学发展规划及年度工作计划，指导学校开展基于信息化教学的校本研修，提升学校信息化管理团队信息化领导力。

（二）突出示范带动，建优建强试点学校。

建立试点先行、以点带面、分批跟进、注重实效的示范带动体系，省、市、县分级遴选能力提升工程试点校。试点校要涵盖不同类型、不同技术环境、不同发展水平的城、乡

（镇）、村学校，以提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等能力为目标，精心打造，生成经验，保证各级各类学校推进有示范引领，实施有经验借鉴。

构建“学校有规划方案、教研组有研修计划、教师有学习任务”的整校推进机制，建立“应用驱动、成果导向、骨干引领、教师选学、组内互助、学校推动、整体提升”的混合研修新模式，形成教师应用能力、教研组应用效果、学校应用水平全面提升的新经验。

（三）突出经验推广，分批推进全员培训。

各级教育行政部门联合教师培训机构，指导培训管理团队总结试点校经验，通过举办交流会等方式分享成果，形成示范带动、分批推进、分类指导、全员覆盖的有效机制。□xxxx年试点先行，省教育厅遴选100所试点学校实施整校推进、全员参训，打造试点学校信息化管理团队、骨干教师和未来教育引领团队。□xxxx年分批推进，继续扩大试点范围，由试点校带动小规模推进能力提升工程培训。□xxxx□xxxx年按照试点校带动与批次间结对滚动相结合方式，大规模推进能力提升工程培训。□xxxx年兜底总结，力争完成全员培训任务。

（四）突出问题解决，提升校本应用能力。

以教师在教育教学中亟待解决的问题为导向，以应用信息技术解决教育教学实际问题为目标，学校制定能力提升工程校本研修方案和教研组研修计划。教师个人自诊问题点、自定技术应用点、自主选学课程，学科骨干指导，教研组同伴互

助，应用信息技术解决教学难点问题，促进信息技术与学科教学的深度创新融合，推动信息技术校本应用，提升课堂教学效果。

（五）突出精准帮扶，促进教育均衡发展。

遴选一批优质学校依托研修平台，采取一对一精准帮扶的方式，对100所革命老区学校开展能力提升工程培训。根据老区学校信息化发展现状，帮助制定学校信息化发展规划及年度工作计划，帮扶老区学科骨干教师提升信息化教学指导能力，指导老区教师应用信息技术解决课堂教学问题，推动老区教师信息技术应用能力提升，形成常态化信息技术应用课堂的教学模式，助力教育脱贫攻坚。

整校推进工作计划篇六

到xxxx年构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，通过实施能力提升工程，带动全区各地开展教师信息技术应用能力培训（每人不少于50学时，其中实践应用学时不少于50%），基本实现“三提升一全面”的总体发展目标：校长信息化领导力、培训团队信息化指导能力、教师信息化教学能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

（三）实施全员教师培训，提升教师信息技术应用能力。自治区教育厅通过“国培计划”支持，三年内完成对全区所有市、县（区）信息技术应用能力提升培训整县推进。组织每名教师完成至少50学时的研修学时任务（其中线上研修25学时，线下实践应用25学时），提升全体教师信息技术应用能力。

线下实践应用为25学时。构建市县（区）教育行政部门、学校、培训团队、教师“四位一体”的信息技术应用共同体，以问题解决（任务驱动）为主线，进行线上线下一体化设计，

确定研修主题，以成果为导向，实施“线上研修+线下实践+跟进指导与研究”学用研一体化的能力提升新方式，实现边学习边应用边研究；各市、县（区）教育局可设立信息技术应用专项课题，组织教师团队申报，在培训团队的指导下，开展应用研究，以研促学、促用，形成本地应用案例和典型经验以及可复制可推广的成果；学校组织实施教师线下实践应用和校本教研。

（六）坚持成果导向，组织实施全员教师信息技术应用能力测评。依据教育部《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》、《自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程测评实施办法》，组建测评专家团队，利用宁夏中小学幼儿园教师继续教育管理平台（学分管理平台），通过线上线下一、普查与抽查相结合的方式，开展教师成果导向的应用能力测评，完成全员教师信息技术应用能力测评任务。

整校推进工作计划篇七

- (1) 村服务室达标率90%以上；
- (2) 生殖系统疾病普查率95%、普治率90%以上；
- (3) 农村出生缺陷干预率70%以上；
- (4) 男性生殖保健参与率70%以上；
- (5) 知情选择准确率85%以上。

二、工作任务

1、以《优质服务单位认证办法》为主要参照系，进一步规范优质服务先进单位创建活动。开展三级联创，进行回顾性评估，创建国家级优质服务先进单位1个、省级优质服务先进单位1个，市级优质服务先进单位2-3个。

2、按国家《农村计划生育服务机构基础设施建设标准》加强中心乡镇服务站(室)建设，在生殖健康促进工作中突出示范乡镇、示范村的基础建设和服务网络建设。全市创建2-3个国家级示范乡镇服务站。各县(市)创建2-3个环境优美、设备精良、服务优质、有专科特色的中心乡镇服务站。

3、优化技术服务人员结构，提高服务咨询能力和诊疗水平。继续进行乡镇计划生育技术服务人员培训，县乡计划生育技术人员培训面达90%以上。开展比武练兵，20__年下半年市人口计生委采用随机抽查、模拟操作展示、知识答题、医疗文书检查评审等形式组织对各级技术人员的测试，9月份组织一次全市科技大练兵岗位竞赛。

4、开展生殖健康优质服务。

(1)计生“三查”服务。按照健康期、孕产期、本期落实措施期和患病期4种类型，开展健康检诊和普查普治工作。建立农村已婚育龄妇女生殖健康检查“一本通”，在全市县(市)计划生育服务机构通用。

(2)保健咨询服务。保持男性生殖保健畅通，拓宽咨询服务渠道。采取面对面授课和个性化咨询、指导等多种形式，根据育龄人群不同层次、不同类型的需求提供个性化服务，使群众了解避孕节育知识和服务机构提供的服务内容。

(3)健康检诊服务。完善涵盖饮食健康、行为健康、滤布环境健康、父母健康、婴儿健康等选项的健康档案。开展避孕节育措施知情选择，服务人员和育龄群众双向知情选择避孕方法，满足群众的生殖健康需求。

(4)提供男性生殖保健服务，加强预防艾滋病宣传教育，促进青少年健康。生殖健康服务网点在城市社区达到50%，流动人口生殖健康服务覆盖面达到80%。

5、关注流动人口家庭和农民工生殖健康促进，提高农民工健康水平。对流动人口免费提供国家规定的计划生育技术服务和预防艾滋病宣传教育，对有生育愿望的家庭，压滤机滤布提供与户籍所在地妇女同等的计划生育生殖保健服务。

6、实施出生缺陷干预工程。重点做好出生缺陷一、二级预防，降低出生缺陷发生风险。主要是宣传倡导、健康促进、优生咨询、高危人群指导、孕前实验室筛查和营养素补充等。将开展出生缺陷一级预防工作纳入工作目标责任状中进行考核评估，以农村村屯为基础的出生缺陷一级干预覆盖面达到70%以上。

7、动员青年学生和志愿者服务队等社会力量参与项目工作，使育龄群众充分享受到新农家新农村生殖健康促进项目所提供的免费服务，提高生育质量、生命质量和生活质量。

8、探索“计卫联合、资源共享、多方合作、利益共沾”的合作方向，开辟新途径，实现资源整合和效益最大化。