

2023年九年级历史备课组工作总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

九年级历史备课组工作总结篇一

目前，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

经过我们组内老师的讨论，本学期提高教学质量和中考成绩的措施如下：

(1)充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。

每周进行一次集体备课，讨论教材及教学复习中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求组内每位老师都能上好公开课，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使每一次公开课都真正落到实处。备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、温暖、创新、进取的团队。

(2)制定好中考复习计划，拟进行三轮复习

第一轮，对第六册教材中的重点篇目进行梳理。主要方法是：教师查阅资料，精选资料，制作学案，紧扣课本结合中考考点进行复习。预计在三月中旬结束。复习后，进行考试检测。这一阶段，重视基础。

第二轮，分专题复习，以《学业考试复习指导》专题训练为主，进行方法归纳，精当训练。并结合《现代文文言文拓展阅读》《超链接》作必要的阅读训练。预计在四月下旬--五月上旬进行。复习后，进行一模检测。这一阶段重视能力训练。

第三轮，为模仿考练。精心制作试题，汲取外来信息。作文提升应考能力，使学生全面提高成绩。时间安排在五月下旬--六月上旬。复习后，进行二模检测。这一阶段重在查漏补缺。

具体时间和内容安排：

1--5周：完成所有新授课。

6--7周：新课复习及测试讲评。

8--9周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，探究，口语交际，古诗文名句积累，中考名著。

10--12周：现代文文言文阅读专项复习。

13--14周：第一次中考模拟测试及查漏补缺。

15--16周：中考模拟训练，作文提升应考能力训练，第二次模拟考试。

(3)落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好

的学习态度和习惯，提升学习层次。特别注意提优补差工作的落实，抓两头促中间。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，帮助成绩落后的困难生，分析具体情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。同时可以与其他学科配合，进行“人盯人”的方法，高效复习。

我们初三语文备课组的目标是在20xx年的中考取得比较优异的成绩，争取天宁区平均分领先，同时力争超越市区某些学校。

九年级历史备课组工作总结篇二

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校九年级数学教育教学水平。

（一）、目标

- 1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。
- 2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。
- 3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

（二）、主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间（每周星期四下午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本

堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2、加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上（备课组长4节以上），并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3、 提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

（1）提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

（2）组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

九年级历史备课组工作总结篇三

通过制定教学工作计划，抓好备课组工作，积极贯彻教导处工作计划，切实减轻学生的课业负担，不断优化教学过程，提高教学质量，培养富有创新精神和创新能力的高素质人才。

1. 通过本学期的教学，实现英语成绩的达标，完成学校交给的升学目标，全组教师团结思想，互相交流和学习。
3. 落实集体备课活动，细化、优化各项常规工作，发挥备课组每位教师的积极性，有计划地开展各项英语教学活动。
4. 做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
5. 激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能；并注重教学技巧，使教学工作达到新的高度，使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下，计划具体做好以下方面工作：

1. 统一制定教学计划，统一教学内容和进度，共同研究复习要点，探讨复习及讲授方法，统一教学资料，统一组织考试。
2. 周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次，做到定具体时间，地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容，根据备课组提前确定的课题，分析教学重难点，以及如何突破重难点；分析学生，采用适当的教法，练习的设计等等展开备课。然后，其他教师进行补充，建议。最后，每人根据讨论的结果，自己备写教案，并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施，并与组内其他教师再进行交流。

3. 在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。
4. 安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
5. 抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。
6. 统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。
7. 认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。
8. 认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。
9. 四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

（一）授课计划：

新授课完成时间：

20xx年xx月xx日——xx月初

中考总复习时间：

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日中考前。

（二）复习计划：

采用两轮复习法：夯实基础，分类复习——综合检测

有的详讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

九年级历史备课组工作总结篇四

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，

夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次

备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。

4、每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

5、合理安排复习进度。

（1）、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习需要慢、细、清晰，用时多一些。

（2）、专题训练。

（3）、模拟卷训练。

（4）、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

九年级历史备课组工作总结篇五

认真学习《基础教育课程改革纲要》，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学反思、教学案例和论文。

1. 认真按时开展备课组活动，做到每次活动有中心主题。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。

2. 加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。

3. 加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中要渗透一些学习方法，知识教学之外，注重学生学法的引导。认真批改作业，加强学生良好学习习惯的养成。

4. 加强教材研究，始终坚持“高质量，轻负担”的教学导向。认真钻研教材，开发趣味元素。认真研究作业题，选择性的布置课外作业和练习，让学生学的快乐，学的扎实。

5. 教学指向全体学生。根据九年级学生特点，加倍关注学弱的学生，不让他们掉队。

九年级历史备课组工作总结篇六

以新课标理念为指导，以中考精神为依据，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的学习方法和策略，不断提高课堂教学效率，积极培养学生的创新意识和实践能力，全面提高学生的语文综合素养，提高学生应对中考的各方面的能力。

抓两头（文言文和作文），促中间（现代文阅读），让语文学科继续在中考中有新的突破。

1、重视教学常规工作：根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教案既统一又各具个性。

2、在教学中体现语文味的教育理念：重视语言材料的积累，加强阅读和写作能力的训练，着眼于运用能力的提高。鼓励学生扩大阅读量并积极参加语文实践活动，不断提高语文素

养。

3、充分利用现代教育技术：兴趣是最好的老师。调动学生的学习兴趣，发挥他们学习的主动性，教师要在教学手段、教学方法上多下工夫。利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，为语文课堂输入新的血液，让语文的理念、网络的丰富资源为语文教学服务。

4、精心设计合理、科学的每周一练，努力寻求最佳途径提高周练质量。尤其是总复习期间，要选好复习资料，力求在短时间内让学生掌握好初中三年所学的知识，能胸有成竹地应对中考。

5、引导学生关注生活，关注生命，培养民族自豪感。

文言语段得分率低主要原因：1、基本功差，积累少；2、迁移能力不强；3、不能联系上下文理解文意；4、中心把握不住。

主要原因：1、审题不清；（1）学生不会把握题干中的关键词，（2）学生不明白命题人的意图。2、三种文体的'知识点不清；3、概括不全；4、开放性试题说不清；5、理解能力不强，对文章内容的理解缺乏整体性，把握不住文章的主旨。

主要原因：1、偏题，扣题不紧；2、选材不新颖；3、语句不通顺。

（一）文言文阅读

1、按考试要求每天复习部分识记内容；对中考要求的篇目，进行一次全面的复习（四月中旬完成）和一次综合的复习（五月中旬完成）

2、每周做文言语段一到二篇。

（二）现代文阅读(第九周前)

根据《考试说明》上的要求，按文体进行专项训练，使学生分清三种文体，把握其知识点。

（三）作文（每周一次）

1、审题训练；用一节课指导审题，每周作文前帮助学生审清题意。

2、选材训练；收集好的范文，印发给学生，让学生多读。

3、每周写作文一篇；批改评讲后，要求订正错别字，修改病句

通过标准试卷，加强审题，了解命题人的意图，把握学业考新动向。

强化训练，控制答题时间。6月初到中考这段时间，重点对各方面的内容进行查漏补缺，强化重点难点题型，强化识记性内容，调整考生心态，精心准备考前辅导。

总之，重视对文本的研读，引导学生到文中寻找答题的依据，让学生多读、多做、多思、多悟，来理解作者的写作意图以及命题人的出题意图。

九年级历史备课组工作总结篇七

新的学期又开始了，根据学校对本学期的工作要求，以及上学期工作的经验教训，我们九年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

备好课是上好课的前提和基础。备课不能只备教材，必须做

好六方面的工作：

一) 备课程大纲 二) 备教材 三) 备学生 四) 备教法 五) 备课程资源 六) 写教案。其中备学生方面，根据我们学生的特点，必须切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。首先，要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。然后，针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要。备课程资源方面，除了合理有效地使用教科书以外，还应利用好其他课程资源，特别是教研室提供的网络资源、多媒体光盘资料、报刊杂志、自制教具和多媒体课件，使学生尽可能地不同渠道、以不同形式对初中英语知识进行梳理和归纳。

二、教学后记是本学期教学设计中重点检查项目，并加强教案等教学常规查。

四、加强平时的测试，每位老师都要参与出试卷的工作，且认真做好试卷分析工作；

五、搜集历年来特别是去年中考英语好的试题，建立中考英语题库；

七、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

八、主要工作：

1. 第1—3周：认真完成新教学内容。

2. 第4—9周：第一轮复习：以基础知识系统梳理和考纲为主线的纵向复习，每周保证1到2次的综合训练。每周保证听力训练3—4次。

第四周：复习名词、代词、数词，并适当地做与此有关的练

习卷。第五周：冠词、形容词、副词、介词。

第六周：连词、动词（包括种类、时态、语态）

第七周：句子的种类。

第八周：句子的类型。

第九周：在复习的基础上，重点加强综合试卷的训练，迎接区适应性考试。第十周：做好区适应性考试及质量分析。

第十一—十四周：第二轮复习：以学业考试题型和解题指导为主线的横向复习，每周保证1—2次综合训练。

第十一周：重点加强听力、选择。

第十二周：阅读、词性转换。

第十三周：完形填空、同义词。

第十四周：写作、改写句型。

第15—18周：第三轮复习：综合训练、模拟训练。

九、确保优秀率的前提下，加强对期末考试在60分以下的学生训练，有重点地选择一些基础题让这些学生练习，力争人人过关，提高合格率。

九年级历史备课组工作总结篇八

认真学习《基础教育课程改革纲要》，组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学反思、教学案例和论文。

二. 团结协作，开展教学研究，提高课堂实效

1. 认真按时开展备课组活动，做到每次活动有中心主题。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。
2. 加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。
3. 加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中要渗透一些学习方法，知识教学之外，注重学生学法的引导。认真批改作业，加强学生良好学习习惯的养成。
4. 加强教材研究，始终坚持“高质量，轻负担”的教学导向。认真钻研教材，开发趣味元素。认真研究作业题，选择性的布置课外作业和练习，让学生学的快乐，学的扎实。
5. 教学指向全体学生。根据九年级学生特点，加倍关注学弱的学生，不让他们掉队。

九年级历史备课组工作总结篇九

新的学期又开始了，本备课组以学校教育工作计划为指导，贯彻落实教研组工作计划，贯彻新课标，变革师生学习方式，培养实践创新能力，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的养成，全面提高本年级英语教育质量。

从整体情况来看，九年级2班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，

希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

九年级英语采用人教版新目标英语。九年级共安排有十五个单元，这学期完成13个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为section a□section b□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语

进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一周-第三周：开学初教学准备工作unit 1-unit 2

第四周-第五周□unit 3- unit 4

第六周：国庆节假期

第七周□unit 5

第八周一第十周□unit 6-unit 7迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit 8- unit 9

第十三周一第十四周□unit 10

第十五周一第十七周□unit 11-unit 12

第十八周□unit13

第十九周□review unit 1-unit 10 复习迎接期末考试