

# 2023年中学教研工作总结 中学工作总结 (精选6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中学教研工作总结 中学工作总结篇一

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。在每周的班会课上，带领他们学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，怎么样去对待学习，怎么样去培养自己良好的习惯。

## 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，让课堂生动有趣，让课堂的主角变成学生，而不是老师的“一言堂”，去听他们怎么想，怎么说。让学生学会自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课堂上，学生在预习的基础上质疑；放课后，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生在课内就可以写，有疑问可以得到及时的解答，锻炼了他们的写作能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，和所有孩子的家长都保持联系，让他们知道孩子在学校的表现同是反馈他们在家里的表现。利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

### 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做，“班长”轮流当，让每个学生都有责任意识，去主动的融入班级作为班里的重要成员。

### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总结之：本季度以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和家长的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

## 中学教研工作总结 中学工作总结篇二

一起看看吧。

1 实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》为依据，以建设激励和制约为保障，在教师中倡导 敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献 之教师基本道德规范，努力建设一支师德高尚、业务精良、乐于奉献、勇于创新、从事素质教育的教师队伍，确保学校各项工作顺利开展。

2、学校把教师职业道德建设纳入重要议事日程，把教师职业道德建设作为教师队伍建设的重要内容。做到制度落实，组织落实，责任落实。形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管和工作局面。

3、建立和完善我校的教师职业道德建设的考核制度，考核办法，制定考核细则，采取教师自评、互评，学生、学生家长参评，领导小组总评的方式进行，加大考核的可靠性和准确性。

4、我校组织教师定期学习《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》，依法履行自己的教育教学行为。建立和完善教师岗位责任制。建立保护学生合法权益的申诉制度，对于学生的申诉，学校的教育行政部门要认真调查，依据有关政策法规处理。

### (一)坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

1、教育是爱的艺术，爱是教育的基石，总之没有爱就没有教育，这是教育的真谛。教师只有热爱教育事业，热爱本职工作，才能在教书育人的工作中做出应有的贡献。我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

2、发挥班主任在德育工作中的主体作用。进一步加强班主任队伍建设，探索班主任工作的方法和艺术，切实加强岗位考

核。本期由校长召开一次班主任工作培训会，教导处组织召开一次班主任经验交流会，总务处组织召开二次安全工作培训会。加强思想品德课教育研究，有效发挥课堂渗透德育主渠道作用，加强对特殊学生进行谈话及家访工作，做好谈话记录及家访记录。

3、狠抓学生的德育工作。学校充分发挥教导处、总务处、班主任、值日小组、科任教师的主体作用，以学习会、报告会、主题班会、家长会、学生干部会为主要形式，以道德教育，爱国主义教育，人生价值教育、诚实守信教育、警示教育、纪律教育、学雷锋教育、爱祖国爱家乡教育为主要内容，认真组织督促学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，加强学生的日常行为规范教育和养成教育，要求做到文明守信，遵纪守法。

(二)加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、认真学习课程理论，推进课堂教学改革。

认真组织教师学习新课程理论和教育教学理论。本学期要继续

4 采用多种形式，组织教师进一步学习《课程标准》和其他理论书籍，明确新课程理念下教师的教学方式和学生的学习方式，从而促进教师的内涵发展，推进课程改革的进一步深入。

2、积极开展教研活动。

(1)积极开展校内教研组活动。

# 中学教研工作总结 中学工作总结篇三

## 第二学期实验教学工作总结

- 2、本学期各科实验教学计划的确定。
- 3、平时的实验教学工作。
- 4、高二年级水平测试实验考核培训。
- 5、初三年级中考实验考核培训和考试工作。
- 6、配合学校各处室完成普实验收的硬件完善工作。配合总务处完成了换气扇的安装，配合办公室完成了各种挂图、制度的更换。
- 7、完成实验室各种资料的收集、整理、归档工作。对上学期档案进行了装订。
- 9、对实验室仪器账目进行自查，补充、完善管理账册。
- 10、对新聘实验员进行培训。

在实验员和实验老师的共同努力下，本期各种实验教学和培训工作顺利完成。高二学生水平测试和初三学生的实验考核都取得了优异的成绩。实验教学管理逐步走向规范，实验室开放力度进一步加大，实验教研氛围更为浓厚，学生的实验意识和科学精神得到进一步培养。反思过去，我们的工作中还存在不积极、不主动、开展工作缺乏创造性、管理工作还不细致、管理制度还不健全等问题。在以后的工作中，我们会克服这些缺点，尽最大努力，做好工作。

教务处

## 中学教研工作总结 中学工作总结篇四

八年级物理备课组的集体备课分四步完成。第一步建立一个三人集体备课的公共电子邮箱，在授新课一周前将个体备课的学案发送到公用邮箱。第二步由备课组长综合个体备课形成集体备课学案案。第三步各自结合他人备课、班情、学情、进行二次备课。第三步三人授课完后及时议课，相互交流各自课堂教学中的成功与不足，各自对学案再进行修改和补充进行第三次备课。第四步将各自第三次备课的教案发送到公用邮箱，实现资源共享，为以后的教学提供更高质量的导学案。这样的集体备课机动性强、可操作性强，克服了教师集中难的问题，即节省了时间，又提高了效率，通过提高了备课质量，来提高课堂效果。他们的这一做法，正在全校各学科加以推广。

学校在本学期将会花大力气推进教师的教育教学反思工作。在上学期行政值班手记结集的基础上，本学期开学以来，行政值班手记的质量有了明显的提高，每天的典型事例多了起来，更能够全面地反映学校一天的工作；骨干教师的教育教学反思起到了一定的引领作用；绝大多数老师能够完成每一篇的教学反思写作。

### 四、开展赛课大比武活动，构建高效课堂。

开学初，教导处安排调入或分配我校9名新教师人人上了一节汇报课。新教师汇报课活动历时3周已圆满结束，这次活动共有语、数、外、音乐、体育、地理6个学科，展示了9节课，新教师汇报课是我校的一个传统，目的是尽快提高青年教师的业务水平、掌握教学规律、规范教学行为，为青年教师提供展示个人教学风采的舞台，促进教师间的交流。本次汇报课既是对青年教师教学基本功的一次检阅，同时也是新课程背景下课堂教学的展示，是一主多辅互动式教学模式的学习和研讨活动，通过汇报课，我们欣喜地看到新的教学模式已渗透到每个新教师的课堂实践中。九名新教师汇报课总体特

点是：教学设计理念新、操作规范、重视教学方法改变和学习方法指导，关注学生参与，努力挖掘课程资源，重视学案的制作与运用。这9名教师的为我校注入了新鲜的血液，他们充满着朝气和活力、工作热情高、责任心强、具有较高的教师素养。

为了迎接区举行的“三赛两评”活动，教导处将十月定为教研组教师赛课月，要求人人在教研组内上一节好课，同教研组教师全员参与看课、议课。结合赛课月活动，开展高效课堂大讨论，反思课堂教学中存在的问题，研究我校推行的“一主多辅互动式”与“35+10”课堂教学模式及将国家课程校本化的学案在课堂教学中取得的成效。十一月初每个教研组推荐组内最优秀的两名教师参加校级优质课大比武活动。推荐校内赛课的优秀选手参加区举行的“三赛两评”活动。

五、开展形式多样的教育教学活动，让学生的学习生活丰富多彩。

本学期，各年级以不同的主题开展“双语”拓展活动。七、八、九年级英语拓展活动的主题分别是：口语及名人名言，所学课文中重点的字、词、句，重点的句型及语法知识；七、八、九年级语文拓展活动的内容分别是：中华典故，增广贤文，国学经典。通过“双语”拓展活动提高学生学习的兴趣，扩大学生的知识视野，丰富学生的词汇量，加深巩固所学的知识。

为了有效落实区教育局开展的“三三两两”谈心活动，进一步增进师生间的情感交流。政教处将本学期老师的导师记载本进行了进一步的规范。班主任将全班学生按照学习成绩，性格特点，爱好特长等平均分配给各科任教师。并将名单贴在导师记载本上，每个老师对自己的辅导对象都做到心中有数。要求每星期必须找一位辅导学生谈心，并将谈心内容及跟踪反馈记录在导师记载本上，每月常规检查政教处将进行检查与评比。

## 中学教研工作总结 中学工作总结篇五

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的活动，为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展各类科技活动，营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进青少年科学素养的提高，努力加强对少年儿童进行科技教育和能力培养，不断提高学生的科学素质。现将一年来科普工作总结如下。

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向；能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会的青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学生进行动手能力锻炼的有效手段，开展科技教育工作，组织建设是关键。

学校领导成立了以校长为组长，教导处、政教处、团委和班主任为成员的科普活动领导小组，组织各学科科技辅导员开展工作。

科技辅导员成员有：各班班主任、生物课物理课教师、美术课教师、兴趣小组教师、学生家长等兼职辅导员。

组长：校长



副组长：副校长

组 员：班子成员 班主任 团委书记

1、学校经常利用学校宣传栏、班级黑板报、校广播台等多种形式对全校师生进行科技教育，从而使科技意识深入人心，为学校科技教育的普及打下坚实的 舆论基础。

2、组织学生开展丰富多彩的科普活动，通过活动大家不仅增长了见识，而且也在活动中提高了科技意识。

3、与此同时，我们还认真组织训练，激发学生对科技方面的兴趣，提高了学生的动手操作能力和研究能力。

1、组织全校师生开展了一次“讲科学、学科学、爱科学、用科学”为主题的教育活动，号召同学们积极参加学校开展的各项科技活动，如科普书籍读书活动、科普知识学习竞赛活动、科技创新兴趣小组活动等，通过活动努力培养学生良好的交流能力、心理素质、实践能力和创新精神。组织学生参加了以“节约能源资源，保护生态环境”为主题的科学幻想画的创作比赛。利用学校橱窗进行了获奖学生作品展，精心挑选了数幅学生的科技幻想画展出在学校橱窗中，孩子的作品想像大胆，色彩绚丽，构图巧妙同时又充满童真，孩子们眼中的科幻世界是那么神奇，那么富有创造性。

2、利用中午时间举办科普知识讲座。学校以班级为单位，利用幻灯片、视频等多种媒体手段为学生做天文知识--日全食的专题讲座，以激发学生的想象力和探索精神，增强了学生对科学的兴趣同时培养了动手操作的能力和创新能力。

3、各班出了一期以科普知识为主要内容的板报，以班级板报为主阵地，对学生进行面对面的科普宣传和教育。

4、开展科普读物阅读活动。发动学生每人看一本科普书籍，

要求每人撰写一篇科普文章或科普日记，并进行了校内评比。通过阅读让孩子了解一些 科普方面的知识，通过写作，激发学生的创新思维，弘扬创新文化。在科普宣传活动周内，根据年级特点每一位学生阅读了一到两本科普读物。以班为单位，任课老师加强了辅导，激发了学生学习兴趣，丰富了学生学习生活，增长了知识。

科普知识推广体现了我校对科学文化知识的重视，也体现了学校领导对科技学科的重视，充分展示了我校全体师生的在科技活动周上的风采，展示了学生对未来生活的全新概念。科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

## 中学教研工作总结 中学工作总结篇六

### 一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校成立了以娜日松校长为组长，党支部书记伊力特、主管教育教学副校长纳尔斯为副组长，校安会成员锡力德格、阿荣其其格、育红以及各班班主任为成员的安全工作领导小组。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

### 二、制度保证，实施到位

作，以免有学生在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2、中层领导值勤制度：值周教师提前15分钟到岗，进行课前、课间、晚自习巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值周教师坚持在校门口协助门卫值勤。

3、科任教师岗位责任制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与班主任联系。

4、签订责任书制度，学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

5、建立学校安全意外事故处理预案制度，结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

对学生进行专题安全教育。提高学生的自我保护能力和安全、法制及反邪教意识。

2. 针对地震等自然灾害发生以及学校教学楼突发火灾等紧急情况，我校于3月25日举行防火安全逃生演练活动，全校300余名学生到达指定的安全应急地点。在发生紧急情况时，能有序迅速的引导学生安全疏散，提高了学生的防范自救能力，确保学生生命安全。

3、学校召开夏季防溺水安全防范会，发放致家长的一封信，让他们注意放学后，假期学生在家安全。

4、为贯彻落实全县《肃北县安全生产大检查暨安全生产专项整治“百日行动”实施方案》的通知精神，做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑

假到来之前集中开展一次安全教育；在暑假前再次发放《致家长的一封信》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”落实安全责任。

5、4月份以来周边省份地区h7n9流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

#### 四、存在问题

1、教学楼走廊，部分应急照明灯开关损坏，教学楼、公寓楼内线路老化，有待更新。

2、教学楼楼道、楼梯间内的安全标志牌不醒目，有待更新。

3、学校周边施工，存在安全隐患。一是要与施工单位及时沟通，安装安全防护栏；二是加强对学生的安全教育，禁止学生穿过安全防护栏，进入施工场地而发生危险。

4、学生上（放）学时，学校门口接送学生的车辆过多，秩序混乱。有待学校将此情况上报交警部门，要求门卫和交警一起将学校门口秩序维持好。

总之，学校在过去的时间内无刑事案件，无集体中毒、火灾等重大治安灾害事故；学校的治安稳定，校内防火、防震、防盗设施齐全有效；校园教学、生活和其他公共活动场所治安秩序良好，师生员工对校园治安的满意度高。学校安全重于泰山，并且涉及面广，今后我们将进一步加大安全工作的力度、与家庭、社会密切配合、通力协作，搞好学校周边治安秩序，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。