

最新人教版三年级思想品德第一单元教案 (通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇一

一、学生现状分析：

树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

二、本学期教学目标：

- 1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡、热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。
- 2、教育学生了解自己的组织(少先队)。培养学生的荣誉感。
- 3、引导学生看课文说内容，联系实际能说出自己看到的、听到的一些生活故事。
- 4、提高学生的思想意识，提高学生语言表达的能力。

三、本学期教学进度：

每课目一课时，复习考试3课时。

四、改进措施及教学中应注意的问题：

- 1、充分利用电化教学，激发学生的学习兴趣。
- 2、教育方法多样化，发挥骨干带头作用。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇二

- 1、知道家庭和睦的重要，体会家庭中的亲情。
- 2、知道家庭成员之间要讲究民主，能够正确处理家庭中的矛盾。
- 3、了解邻里之间要和睦相处，互相帮助。
- 4、知道自己在家庭和邻里之间应当承担的责任和应因的义务。

1、教师先作示范：出示自己全家的照片，介绍自己的家庭成员，讲一件家种有趣的事或难忘的事（教师将家庭照片贴在黑板上布置的大房子中）

3、请几个学生分别介绍他们各自的家庭并讲一件有趣的或高兴的或令人感动的事，把家庭照片贴在大房子的窗口中。

4、没有被倾倒的学生在小组内交流，并把照片贴在房子中。

1、什么样的家庭是幸福的家庭？

2、学生讨论，在小组内商量一种形式体现出来（说说，表演一件体现家庭幸福的故事……）

3、学生展示。

1、教师引导：刚才，小朋友们分别介绍了各种各样的家庭，你感到你自己还有同学们在家里生活得怎么样（幸福、高兴、快乐……）

2、小结：父母、长辈以及他们对我们无微不至的关爱来表达他们非常爱我们，非常爱我们的家，而我们也非常爱我们的爸爸妈妈和其他长辈，大家和睦相处、幸福快乐。

2、学生根据自己的实际情况自由发展言论。

3、讨论交流：参加家庭会议时自己的体会。

4、引导性提问：全家一起讨论决定事情有什么好处？

5、学生根据讨论说说自己的想法。

1、教师设置情境：

- (1)、家里要换新家具
- (2)、爸爸的朋友向他借很多钱
- (3)、爸爸妈妈吵架了……

2、讨论：

从中选择自己应该参与的事情和不该干涉的事情，说明理由。

3、汇报结论。

4、教师总结：家庭中会遇到许多意外或大事情，每当这时，我们一定要做个懂事的孩子，应该我们帮忙的我们就帮爸爸妈妈分担一些，不应该参与的我们就不要给父母添乱。希望通过我们的努力，可以是我们的家庭更加和睦、幸福。

2、讨论分析：为什么小明和小红的情况会不同？

2、学生介绍自己的邻居好友，说一说和他们交往的趣事。

3、教师总结：“远亲不如近邻”好的邻里关系可以给我们的生活带来很多方便和欢乐，避免不少的麻烦。

1、教师出示几则有关邻里间的小矛盾的情境，让学生分析，遇到这样的情况我们应当怎么做。

2、学生交流，教师引导得出结论。

说说：学生说说自己家与邻居相处的一些小事情，体会邻里之间和睦相处的重要性。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇三

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课 我的家人与伙伴

第二单元第5—8课 走进大自然

第三单元第9—12课 健康生活每一天

二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇四

一、学生情况分析：

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学学生加强思想教育。进一步加强

学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

二、教学内容

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

三、教学目标

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

四、教学措施：

(一) 备课环节；

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

(二) 上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

五、教学进度安排：

第一周 第一课 我是学校的小主人

第二周 第二课 尊敬老师

第三周 第四课 真正的友谊

第四周 第五课 热爱科学 勤奋学习

第五周 单元小结

第六周 第五课 讲公德 守秩序

第七周 第六课 注意公共安全

第八周 第七课 保护公共财物

第九周 第八课 保护环境 人人有责

第十周 单元小结

第十一周 第九课 国家兴亡 匹夫有责

第十二周 第十课 改革开放 国强民富

第十三周 第十一课 祖国要统一

第十四周 第十二课 民族团结一家人

第十五周 第十三课 我们爱和平

第十六周 单元小结

第十七周 实践活动

第十八---二十周 复习

人教版三年级思想品德第一单元教案篇五

1. 通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。
2. 感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇六

品德评语是班主任对三年级学生德、智、体、美等方面情况所做的书面评价,既有鉴定功能,更有教育的功能。小编精心收集了三年级学生品德评语,供大家欣赏学习!

1. 在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩,平时劳动积极,能乐意为班级服务,对人有礼貌,思想上有上进心,上课能认真听讲,但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫,不懂就问,争取好成绩。

3. 在老师心目中,你是个文弱的男孩,上课不爱回答问题,说话也有点腼腆,可见你内心比较善良,只是在学习上你没有尽力,不像是你的作用,男孩子就应该在学习上有所作为,不要老是缩手缩脚的,大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习,树立信念,向旧的自我挑战吧!

5. 你是个可爱的女孩,在课堂上老师能发现你专注的神情,感受到你对知识的渴望,你是个认真的人,认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己,不断完善自己,迎接更大的挑战。

6. 最忘不了的是你上课积极举手发言,口齿伶俐,说得一口流利的普通话,你思维活跃,爱动脑筋,学习成绩良好。可惜的是你还不能改正写字马虎,上课坐姿欠端正的缺点。希望你在下学期能做到,努力成为一个优秀的少先队员。

7. 你是一个尊师守纪,爱劳动的好孩子,学习上欠自觉,不够刻苦,成绩一般,如果你在学习上多下苦功,你将更上一层楼。尊敬老师,讲礼貌,热爱劳动,做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课,作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事,作业书写不够端正,如果你在学习上再下苦功,不懂就问,那你成绩一定会有进步。

8. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

9. 活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

10. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

11. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的男孩，也树立了你的威望，你是老师的得力助手，我为你喝彩，我为你骄傲！愿你我共携手，共创班级美好明天！

13. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

14. 文俊：你热爱集体，关心他人，积极参加集体活动。不

过，古语说，读书不可一日间断。由于你轻易放松自己，导致自己跟不上队伍。希望你以后加强自我约束，努力赶上队伍。建议你假期多复习，把缺失的知识补起来，努力打好文化基础，将来做个有用人才！

15. 马迪：活泼大方的你，聪明善良，能积极参加学校开展的各项活动；你热爱劳动，讲究卫生，能坚持每天搞好班级卫生，并起到了引领作用。而且这学期你的学习也向前迈了一大步，如果能继续严格要求自己，且持之以恒，你将更优秀！

16. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

17. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

18. 你的知识面很广，无论是森林、海洋，还是地球、宇宙，你都侃侃而谈，这是你日积月累的结果。同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在课堂上，你那精彩有回答常常令人惊叹！聪明的小男孩，继续努力吧，你一定会更加出色的！

19. 你好学上进，学习上有股挤劲和钻劲；你稳重大方，课堂上有你响亮的回答；你乐于助人，总能主动地向同学们伸出援助之手老师真高兴有了你这个懂事能干的好学生！老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒！

21. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提

出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

22. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

23. 陈鹏：你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。

24. 你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗？我相信一定会成功的！

26. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦；在活动中，你踊跃积极；对待工作，你又是那么认真负责！真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色！

27. 你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵守纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

28. 你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊

师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

29. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

30. 你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

1. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力；老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急；而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

3. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

4. 你是一名聪明可爱而又勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能看到你高高举起的小手，听到你那响亮的读书声；你乐意当老师的小助手，做起值日生可负责了！平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。老师相信，你今后一定会更出色！

5. 乡城：这学期你各方面都取得了一定的进步，而且思维越来越敏捷了，能巧妙处理问题，希望下学期你能再努力一把，竞选班干部，把你的聪明才智运用到工作中。赶快行动起来，创造条件！记住：不想当将军的士兵不是好士兵！

6. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音，你拼读的音节准确，声音甜美。你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，小脑袋里装着许多知识，真是爱读书的好孩子，在新的一学年里，老师相信你会有更大的进步！

8. 纯真可爱的小女孩，不光思维敏捷，而且想象力丰富。你很文静认真，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩很好，老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞，愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上，回答问题时，你的态度是那么大方，老师真的好喜欢你哦！

9. 吕金剑：帅气阳光的你尊敬老师，团结同学，积极参加学校组织的各项活动；上课发言积极勇敢，声音响亮。不过打开你的作业本，就有点不乐观了：你的字可没有你的人帅哦！练好字是你的第一任务！其次要积极开展课外阅读，拓宽知识面。

10. 陈碧玉：你是一个懂事乖巧的女孩，对同学团结互助。更难能可贵的是，你有一个宽容善良的心，所以大家都很喜欢你。但老师还要提醒你：学习可不要放松哦，这样你会不断进步的！

1. 你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行！

2. 你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，就像电视剧《还珠格格》中的小燕子一样。老师时常看

到你在操场上蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，更看到你关心集体时认真的态度，专注的神情。老师们都说，你上课回答问题时声音真响亮；同学们都说你每天到校最早。如果你能认真遵守课堂纪律，努力克服随便插嘴的毛病，老师会更喜欢你，同学们会更乐意与你交朋友。

4. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

5. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

6. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

7. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

8. 你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者！

9. 你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要

多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

10. 诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇七

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

人教版三年级思想品德第一单元教案篇八

1、《品德与社会》的内容规范由6个主题构成，即：我在生长、我与家庭、我与学校、我的家乡(社区)、我是中国人、走近世界。这种主题式框架是各国设计综合课时常采用的，也被称为“同心圆扩大”的框架。

2、将学习内容和学习活动融为一体。多样的教学活动，既将同学的经验作为学习的基础，同时也将形成新的经验作为学习的目标。

3、依照综合主题的方式出现课程内容。为体现课程的综合性，

有机整合各门课程内容的构建思路，内容规范的各局部和各条均不是依照学科体系和知识点出现的。每一条规范中，都尽可能地体现出知识学习，情感态度和行为能力养成融为一体的课程理念。

4、倡议开展丰富多彩的学习活动的意义。只有根据具体的同学背景、区域、学校特点和条件，将多种学习活动有机结合起来。

5、体现以同学为主体的改革思想。为了更好地体现课程改革的价值取向，内容规范基本上采用了主体表述的方式，并以行为化的表述出现。

二、教材设计思路

1、以儿童与自我、儿童与自然、儿童与社会展开，每一个人都在与自我、自然和社会的互动中谋求生长和发展，自我、自然和社会在每一个人身上交织在一起，形成了密不可分的三对关系。其核心是儿童，偏重与儿童发展的课程设计则关注儿童的身心特征，设计出的课程符合儿童发展的基本规律，充沛贯彻了儿童设计课程的理念。

2、品德与社会课程所设计的健康平安地生活，积极愉快地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。品德与社会是集思想品德教育、社会教育、生活教育和科学教育于一身的课程，这四种教育需要在本课程的目标和内容中有明确而具体的反映。健康平安地生活偏重反映了生活教育和科学教育的目标与内容；负责任、有爱心地生活偏重反映了社会教育和品德教育的目标与内容；动脑筋、有创意地生活偏重地反映了科学教育的目标与内容。

三、教学理念和建议

(一)全面掌握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是

一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应协助同学获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

(二) 丰富同学的生活经验：在教学时要善于调动和利用同学已有的经验，结合同学实际生活中实际存在的问题，一起探究学习主题，不时丰富和发展同学的生活经验，使同学在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

(三) 引导同学自主学习：儿童是学习的主体，同学的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设同学乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为同学的自主学习和生动活泼的发展提供充沛的空间。注意引导同学从自身的世界动身，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让同学在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要和时鼓励同学的各种尝试和有发明性的考虑，引导同学得出有价值的观点或结论。

(四) 空虚教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与同学生活和社会的联系，要把静态的教学内容和同学丰富多彩的实际生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到同学的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，和时丰富、空虚课程内容，增进课程内容的实际性和亲近感。

(五) 拓展教学空间：教学要面向同学的生活实际，加强课程内容与同学生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足同学不同学习方式的需要。发明条件让同学积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高

认识社会、参与社会、适应社会的能力。

四、教学活动设计

我在生长：1、开展“把各种有趣的一分钟记录下来，说说自身的感想”等活动。设计自身的学习时间表。2、结合实例，举行把最适合自身的学习方法收入自身的锦囊的活动。3、试着每天把自身的新发现记下来。4、建立自身的学习档案。

我与家庭：1、观察和体会日常生活中家长的辛苦劳累，选择一些自身可以承当的家务劳动，坚持去做。2、学会认识平安标志，维护自身。3、模拟情境，和同学、老师一起演习生活中遇到过危险时应该怎样自护自救。看谁反应快，方法多。4、建立自身的平安卡。

我与同学：1、为自身最要好的朋友和最喜欢的朋友设计小卡片，向他表达你的情谊。2、可以讲述同学们互相关心的事例和自身的感受。也可以针对同学中常出现的磨擦和抵触，设置情景，讨论解决的方法。3、把你和朋友之间难忘的事情记录下来，把你们的纪念物收藏起来，让友情的芳香留在你们的记忆里。

我的家乡：1、想办法解开这些谜，找到这些“看不见的手”，了解他们是怎样工作的。2、协助铅笔和米粒找到“妈妈”，看谁编的故事最有趣，说说找妈妈的感想。3、家乡的打工者带着技术、资金回来了，与他们交谈，了解他们的打算，试着说说你的想法。给在外地打工的亲人写一封信。4、采访身边的打工者，写下自身的采访记录。5、寻找身边的做出了一定成果的人物，了解他们的事迹，自身制作一张“状元榜”。

我与社会：1、用自身喜欢的方式去了解各民族的习惯和特色食品。2、选择你喜欢的可行的方式收集资料，了解各民族的服饰特点。3、了解一些民族的保守节日、特别的庆祝方式和来历，把收集的资料与大家交流。

五、评价的方式和方法

(一)评价方式：本课程采用多主体、开放性的评价，教师可根据具体情况，选用或综合运用教师评价、同学自我评价、同学相互评价与家长、社会参与评价等方式进行评价。

(二)本课程倡议的评价方法：

1、教师观察记录。教师对同学在日常生活中表示出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。

2、描述性评语。在与同学进行充沛交流的基础上，教师对同学在一段时间内学习本课程的学习态度、表示等以描述性的语言写成评语，鼓励同学巩固进步，修正缺乏，继续努力。

3、同学自评。教师引导和协助同学对自身在学习中的表示与效果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

4、同学互评。同学依据一定的规范互相评价，这种评价可以协助同学逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。

5、作品评价。将同学调查、访问、收集资料等活动发生的作品进行展示和交流，师生一起进行研讨。

6、个案分析。教师针对某一同学学习的特殊状况进行跟踪评价，它有助于教师因材施教和个别化教学。