

幼儿园大班家长会上的讲话稿 幼儿园大班家长会讲话稿(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇一

这个“小书包”计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说“真像个小学课堂。”同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

九月份：

- 1、开展“亲师周”、“亲生月”活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。
- 2、根据幼儿年龄特点，开展“推普周活动”。
- 3、编排班级器械体操和园歌表演。
- 4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。
- 5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。

6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

1、开展重阳节孝敬教育主题活动。

2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展“爱的教育”展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园“奖孝基金”爱心募捐。

3、“爱心宝宝”推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

- 1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。
- 2、冬季小型体育项目比赛。
- 3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。 幼教网 三、幼小衔接工作的准备。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么?问的是：今天你玩得快乐吗?今天你跟谁合作了?强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇二

尊敬的各位领导、老师、家长、可爱的小朋友们：

大家好！我是大二班xxx的父亲，在这个快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，都离不开老师们的精心呵护。在此，我谨代表各位家长诚挚的向幼儿园的领导和老师们说一声：谢谢你们。正是由于你们辛勤的劳动，孩子们才得以茁壮成长；正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵中才得以播下探索真理的种子！

在开慧幼儿园，孩子们得到了全面的启蒙教育。三年来，我的孩子和小朋友一起，在幼儿园里度过了快乐的每一天。在教育方面，孩子们受到了全面的智力开发和人格塑造；在生活上，孩子们得到老师悉心的关怀和照料。幼儿园的生活丰富多彩，老师的教学方法灵活多样，孩子们每天都能学到新知识，每天都有新变化，作为家长，我欣喜地看到自己的孩子，从三年前初进幼儿园时的茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，看到自己的孩子健康、活泼、快乐的成长，我倍感快乐。这一切都离不开老师辛勤的教导，感谢你们辛苦的工作，辛勤的付出，感谢你们浓浓的爱心，感谢你们全身心的投入，让我再一次真诚的说一句“谢谢你们”。

亲爱的小朋友们，现在你们已满六周岁，这六年来家长为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你们健康、快乐的成长，这一切，值了。马上毕业了，谨代表各位家长送给你们几点美好的祝福：首先，你不再是一个只会哭泣向父母要奶瓶的小婴儿，祝福你做一个有思想，有个性，独立的小大人，今天，你们从这里毕业了，那么，孩子们，你们准备好了吗？其次，你们马上就是一名小学生，祝福你要做一个出色的小学生：你可以是教室里的朗读者、思考者，学习者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。再次，祝福你们要做一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。

可爱的孩子们，最后祝你们健康、快乐、活泼的成长。快乐，活泼是你们的天性，希望你们每一天能够快乐活泼的成长。在快乐中享受父母的关爱，在活泼中发挥你们的聪明才智。

作为一名家长，今天借这个机会还要和大家共同来讨论一下该怎样教育孩子。不当之处，敬请批评指正。第一，和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。我们是否每天应该抽出时间和孩子进行交流？是否每天问一问孩子在学校里学到了什么？做对了什么？做错了什么？如果对，对在哪里，如果错了，又是错在哪里？第二，学会鼓励。受表扬的孩子有潜意识的自信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，喜欢接受别人的表扬和肯定，就更不要说是孩子了。第三，教以宽容。孩子的成长是一个漫长的过程，孩子们在学习、生活中难免会发生摩擦，我始终教育孩子对其他的同学多一点忍让，多一份宽容。第四，不要期望过高，我作为临沂大学的一名教师，对学生，我更注重其综合素质与心理健康的培育。所以，同是作为家长，请你们不要期望自己的孩子将来当省长、当市长、当大老板。首先要教育孩子养成良好的学习、生活习惯，具备健康的身体和心理素质，这些可能比单纯的学习成绩会让我们的孩子受益终身。总之，教育孩子的方法有很多，正所谓“教学有法，教无定法”，针对不同的孩子，制定不同的教育策略，最终目的都是让孩子能够健康、快乐、活泼的成长。

最后，衷心祝愿开慧幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝家长朋友家庭和睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们天天快乐、茁壮成长。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇三

大家上午好，我是大大二班的班主任王老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持

持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）、在日常生活和游戏中引导幼儿学习"10"以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习"10"以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

9、学习"10"以内数的加减，以及会正确书写。

10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿

的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，

如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

一、本学期的工作重点。

(一)幼儿衔接问题：

在有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，

开始关注有目的的, 有系统的学习, 在生活方面. 克服依赖性, 培养独立性, 提高生活自理能力.

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园, 生活上的的是有老师帮忙, 但小学生生活一切要求自理。试想, 一个连吃饭也不能自理; 鞋带都系不好的孩子, 怎能跟上大家的节奏? 在学校生活中, 他又能跟上大家的节奏? 开学初我们要求幼儿在进餐后, 让幼儿学会自己整理桌面, 经过一段时间的学习, 幼儿自己都能完成, 而且很用心做事认真也很快乐。

在家, 希望家长门让孩子们能自己的事自己做, 克服依赖性, 培养自立能力, 这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方, 书包, 课本, 作业本, 文具一定要让孩子去整理, 父母可指导, 但不要包办代替. 无论是幼儿之间, 还是幼儿与老师之间的事, 都要鼓励幼儿去与人交往, 学会表达, 一定要通过生活实践中的一件件小事, 一次次经历和一个个感受, 是孩子真正从心里明白, 这世界上, 谁也不比谁特殊, 自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好、或是不干净的、希望我们是我家长不要被这个念头所诱惑。)

在和孩子交流时也发现, 孩子做什么都不够主动、积极, 其实是时候, 是父母对孩子不够信任所产生的, (拿别的孩子和自己的孩子比较这是对子不公平, 更不能说你这个也做不好, 那个也做不好, 而我们要以积极的方式去鼓励, 和相信孩子给孩子信心。) 这样我们的宝贝才会更积极更主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证, 孩子九年前, 其听力发展高于视觉发展, 为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章, 一来可以提高幼儿语言表达能力, 说到这儿, 有些家长可能还是比较担心, 担心什么? 别的孩子在入小学前都学会了不少汉字, 会简单的加减运算, 如果我的孩子什么都会, 那能跟得上吗? 这担心也是合情合理的, 但有失必有得, 或

许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议我们的家长创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他

人面前当着孩子说自己孩子的缺点。

(二). 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

二. 需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及老师，以便我们能多关注孩子。
- 6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

下学期幼儿园大班家长会上的发言稿【篇二】

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，

找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排；

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一) 让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二) 培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三) 加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的

准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四) 培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五) 加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六) 培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项。

- 1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。
- 2、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。
- 3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子 在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇五

尊敬的xx各位领导、老师、家长、可爱的小朋友们：

大家好！

我是大二班xxx的父亲，在这个快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，都离不开老师们的精心呵护。在此，我谨代表各位家长诚挚的向幼儿园的领导和老师们说一声：谢谢你们。正是由于你们辛勤的劳动，孩子们才得以茁壮成长；正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵中才得以播下探索真理的种子！

在开慧幼儿园，孩子们得到了全面的启蒙教育。三年来，我的孩子和小朋友一起，在幼儿园里度过了快乐的每一天。在教育方面，孩子们受到了全面的智力开发和人格塑造；在生活上，孩子们得到老师悉心的关怀和照料。幼儿园的生活丰富多彩，老师的教学方法灵活多样，孩子们每天都能学到新知识，每天都有新变化，作为家长，我欣喜地看到自己的孩

子，从三年前初进幼儿园时的茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，看到自己的孩子健康、活泼、快乐的成长，我倍感快乐。这一切都离不开老师辛勤的教导，感谢你们辛苦的工作，辛勤的付出，感谢你们浓浓的爱心，感谢你们全身心的投入，让我再一次真诚的说一句“谢谢你们”。

亲爱的小朋友们，现在你们已满六周岁，这六年来家长为你付出了两千多个有喜有泪的日日夜夜，看着你们健康、快乐的成长，这一切，值了。马上毕业了，谨代表各位家长送给你们几点美好的祝福：首先，你不再是一个只会哭泣向父母要奶瓶的小婴儿，祝福你做一个有思想，有个性，独立的小大人，今天，你们从这里毕业了，那么，孩子们，你们准备好了吗？其次，你们马上就是一名小学生，祝福你做一个出色的小学生：你可以是教室里的朗读者、思考者，学习者；你可以是操场上的奔跑者，跳跃者，游戏者。再次，祝福你们要做一个出色的小公民：你可以是公益活动的参与者，支持者，行动者；你可以是家庭中的尊长者，爱幼者，公道者。可爱的孩子们，最后祝你们健康、快乐、活泼的成长。快乐，活泼是你们的天性，希望你们每一天能够快乐活泼的成长。在快乐中享受父母的关爱，在活泼中发挥你们的聪明才智。

作为一名家长，今天借这个机会还要和大家共同来讨论一下该怎样教育孩子。不当之处，敬请批评指正。第一，和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。我们是否每天应该抽出时间和孩子进行交流？是否每天问一问孩子在学校里学到了什么？做对了什么？做错了什么？如果对，对在哪里，如果错了，又是错在哪里？第二，学会鼓励。受表扬的孩子有潜意识的自信感，有肯定的正确的思考。相反，从小在批评中长大的孩子容易性格孤僻、悲观。每个人都爱听好话，喜欢接受别人的表扬和肯定，就更不要说是孩子了。第三，教以宽容。孩子的成长是一个漫长的过程，孩子们在学习、生活中难免会发生摩擦，我始终教育孩子对其他的同学多一点忍让，多一份宽容。第四，不要期望过高，我作为临沂大学的

一名教师，对学生，我更注重其综合素质与心理健康的培育。所以，同是作为家长，请你们不要期望自己的孩子将来当省长、当市长、当大老板。首先要教育孩子养成良好的学习、生活习惯，具备健康的身体和心理素质，这些可能比单纯的学习成绩会让我们的孩子受益终身。总之，教育孩子的方法有很多，正所谓“教学有法，教无定法”，针对不同的孩子，制定不同的教育策略，最终目的都是让孩子能够健康、快乐、活泼的成长。

最后，衷心祝愿开慧幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝家长朋友家庭和睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们天天快乐、茁壮成长。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇六

各位家长：

大家上午好，我是大大二班的班主任王老师，对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、

态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。
（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
（以上是社会领域所要达到的目标）、在日常生活和游戏中引导幼儿学习 " 10 " 以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习 " 10 " 以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 9、学习 " 10 " 以内数的加减，以及会正确书写。
- 10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。
（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快

的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的'现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇七

xx一班的大朋友们、小朋友们，下午好！

我是xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机

会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收拾玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强

烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园大班家长会上的讲话稿篇八

小朋友们：

这个班是我上学期的新生班，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。
（以上属于健康领域所要达到的目标）、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 4、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 5、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 6、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

7、简单了解我国的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

8、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。（以上是社会领域所要达到的目标）、在日常生活和游戏中引导幼儿学习"10"以内的序数，单数，双数等、在操作活动中，学习"10"以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

9、学习"10"以内数的加减，以及会正确书写。

10、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

11、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

12、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标）大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，事后幼儿入园时补交请假条（并注明请假理由）。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿

的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的'替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：10前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些力所能及的事情，

如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5—6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。