

中班数学教案数小鸟(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学教案数小鸟篇一

活动目标：

1. 感知长方形的基本特征。
2. 通过让幼儿描述图形形象，动手拼摆纸卡等游戏活动来拓展幼儿思维创造性，提高幼儿动手操作能力。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

自备教具：油画棒

配备教具：□形纸卡若干

活动过程：

一、引出活动，激发幼儿兴趣。

听音乐找朋友

游戏反复进行给I形纸卡图上漂亮的颜色

教师出示红、黄、蓝、绿四种颜色，请小朋友根据自己喜欢的颜色进行涂色

第二次听音乐找朋友，

要求：要将颜色一样的I形纸卡拼在一起拼成长方型

二、请幼儿完成书上的评价练习

请幼儿翻开书第31页，观察画面画的` 是哪里?怎么看出来的?

将I型制卡放在空白图形里摆一摆，试试能不能摆出来。

用笔将空白图形涂上自己喜欢的颜色

对幼儿进行个别指导，再引导幼儿指导做第32页

中班数学教案数小鸟篇二

幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。以下是“中班社会活动《找朋友》教案与反思”，希望给大家带来帮助！

- 1、为激发幼儿喜欢与小朋友交往，乐意与他人交流的情感。凝造幼儿和谐快乐相处的氛围，让他们喜欢上幼儿园并学会与他人有礼貌的交流与相处。
- 2、因为地处少数民族地区，少数民族小朋友居多，适当的在活动中教会少数民族小朋友一些简单的交流以及礼貌用语的汉语发音。
- 3、促进幼儿能情绪愉快的参加各种活动，有初步的自信心和

独立意识。

4、培养幼儿能够有礼貌的与他人交流认识老师、小朋友。感受集体生活乐趣，享受与同伴分享、游戏的乐趣。培养幼儿对父母、老师、同伴的积极情感，学习基本的交往技能。让他们学会关心爱护他人。

1、初步激发幼儿与他人交往的兴趣。鼓励幼儿主动认识新朋友，促进同伴间的友好合作和交往。

2、引导幼儿在与他人交往中，能准确使用礼貌用语。

3、体验与同伴的交往中获得的愉快情绪。培养幼儿喜欢集体生活的情感，初步体验到集体生活的乐趣。学习与同伴分享，将重点词语“你好”“再见”“朋友”“有机的渗透到社会领域。促进幼儿汉语口语能力的发展。

1、教师要引导幼儿在听懂儿歌的基础上学习唱儿歌。

2、教会他们新学礼貌用语的准确发音。

1、录音机或vcd机，歌曲《找朋友》，录音磁带或光碟。

2、动物手偶或挂饰。（以当地常见小动物为主）

（一）导入部分

1、教师：“今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，小朋友们请看，他是谁呀？”

2、教师：“（出示一个“小牛”的手偶），今天我们要和小牛一起玩游戏。”

（二）展开部分

1、教师：“小牛看到新朋友，有些怕生，但是他还是很想和新朋友一块玩。他会怎么和新朋友打招呼呢？”

2、教师引导幼儿与“小牛”，用“你好”“再见”“好朋友”等礼貌用语打招呼。

教师：“小牛，面对你的新朋友，请大声的打招呼吧。”

教师（出示小牛手偶，做出与小朋友打招呼的动作，教师模仿小牛对小朋友们说简单的问候语。）：“小朋友们你们好，我是小牛。”

3. 教师教幼儿说：“你好，小牛。我们是你的新朋友。”

4、教师播放歌曲《找朋友》，并用手偶演示歌词中的内容。

5、教师向幼儿解释歌曲的内容，并分别向他们解释语中“朋友”“你好”的发音。

6、做活动。教师教幼儿唱《找朋友》，并在适当时间带领小朋友边唱歌去边做歌曲中的动作引导小朋友与相邻的小朋友互相问好、握手、说再见。并鼓励他们学过的礼貌用语与自己的朋友打招呼交流。

（三）结束部分

（在找朋友的音乐背景中）相邻的小朋友两两互相说：“你好、再见。”

2、关注班级中不善于与人沟通的幼儿，因为他们平时沉默寡言很少与同伴沟通。在活动中要充分给与他们交流与表达的机会，引导他们与其他幼儿在一起玩耍、学习。

3、鼓励他们学新的礼貌用语与教师、家长、同伴之间打招呼，并创造一个使他们大胆表达礼貌用语的轻松活泼氛围。

4、由于每个小朋友成长的环境不同，不同小朋友的沟通能力存在很大的差异，在教学过程中需要较多的关注平时与他人沟通较少的幼儿，提高他们的自信，鼓励他们多与家长、教师以及同伴之间的交流。

5、由于幼儿年龄较小，虽然接受能力较强，但是知识巩固能力较弱，需要在以后的教学中积极巩固知识。

中班数学教案数小鸟篇三

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的《数字娃娃找朋友》幼儿园中班数学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、情感目标：让幼儿喜欢识数，并对身边的数字充满好奇和探究的欲望。

2、认知目标：引导幼儿加深对数字1、2、3的识别。

3、能力目标：通过点数或心数判断物体的个数(1、2、3个)并能将实物或图片与等值的数字连线做朋友。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

知识经验准备：认识数字1、2、3;听懂别人谈话的内容。

教具准备：皮球1个，红花3朵，口杯3个，图片若干张，挂钩，数字卡，手机，录音等。

1、教师接听电话，要求小朋友们安静听一听，是谁给老师打电话来了(“喂，你好!请问你是谁?”“什么?你是数字妈妈呀，

找我有件事吗？”“数字宝宝要到我们幼儿园和小朋友玩，怎么玩呀？”“让我们班的小朋友帮他们找朋友，可以呀！”“那他们什么时候来？”“现在就来了，在我们教室门口，还带了一些玩具，”“好的，我现在就去迎接他们。”)

2、提问小朋友：刚才谁给老师打电话了？谁要到我们教师来？他们要来干什么？那小朋友们敢不敢帮数字娃娃找朋友哇？(鼓励幼儿)

3、迎接数字娃娃的到来。

(1)数字“1”娃娃进教室，放录音听他的自我介绍：“大家好！我是数字娃娃‘1’，很高兴见到各位，今天我想请中班的小朋友帮我找朋友，因为我是‘1’，所以我只和表示‘1个’的东东做朋友，记住了哟。”

(2)迎接数字娃娃“2”，听录音：“小朋友们好，今天我将和你们一起玩游戏，大家喜欢吗？你们帮我找朋友好不？凡是表示有‘2个’物体都可以和我做朋友，知道了吗？”

(3)数字娃娃“3”来了。听录音(不耐烦的语气)“真倒霉，数字1和数字2硬是拉我来和中班的小朋友做找朋友的游戏，他们那么小，谁会帮我数字3找朋友啊！不该来，真是不该来！”

4、鼓励幼儿，听数字3说我们小，不能帮他找到朋友，小朋友们你敢不敢帮数字娃娃找朋友？那你知道数字1要找什么样的朋友？数字2呢？数字3呢？(再次明确目标)

1、通过出示数字娃娃带的玩具(一些实物)，比如：2个口杯、3朵红花、1个皮球等让数字娃娃在其中找朋友，要引导幼儿把找朋友的结果说下来，如：1和1个皮球做朋友，2和2个口杯做朋友，3和3朵红花做朋友等。以此激发幼儿：看，刚才数字3小看我们说我们不能帮他找到朋友，这不，现在我们不是帮他找到朋友了嘛，看来我们中班的小朋友真了不起！

2、用图片帮数字娃娃找朋友。(尽可能让每一个幼儿都有展示的机会)

3、连线找朋友。

(1)在黑板上摆三张图片，分别表示1、2、3，在图片的下面摆上与之不对应的数字娃娃，引导幼儿观察：现在数字娃娃能不能和他上面的这一幅图片做朋友?为什么?那他们的朋友分别在哪里?这是我们可以用一条线线把数字娃娃和他的朋友连起来，表示他们手拉手做朋友。(教师做示范)

(2)将图片换一换，指名幼儿尝试给他们数字娃娃找朋友。

4、夸奖表现好的幼儿，今天大家真了不起，帮数字娃娃找了这么多的朋友，我代数字娃娃给你们说一声：谢谢小朋友!

(上面画有4条小鱼)让小朋友们帮他找朋友，说一说为什么1、2、3都不是他的朋友呢?那谁会是他的朋友呢?今天数字4没来，说不定明天我们还要给数字4找朋友呢，小朋友们愿不愿意?今天就再见啦!拜拜!

学条件的限制这节课我们没能使用电子课件，但是孩子们通过多多的实物及图片能将他们各自表示的数字与数字娃娃1、2、3对上号，整个找朋友游戏的过程从实物开始，到图片，再到连线找朋友，难度在层层递进。用数字娃娃对中班小朋友的不信任做为小朋友们勇气与动力的源泉，到小朋友们为数字娃娃找到朋友的胜利结果，鼓舞孩子产生自信，挑战困难。所以我感觉这节课，不仅有数学知识，更深透了社会知识、健康知识，既有孩子说话听话能力的培养，更有孩子识数、对应等数学知识。

中班数学教案数小鸟篇四

1、学习ab式交替重复的排列规律。

2、通过操作活动，发现和探索简单的排列规律，并体验操作活动的快乐。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

课件、幼儿操作的苹果图片及操作卡片。

一、小朋友和听课的老师打招呼。

园长、老师早上好！欢迎你们！

二、示范讲解今天老师给你们带来了一样东西，你们猜猜看可能会是什么？（幼儿自由猜测）教师一个一个出示穿好的珠子，让幼儿发现它的排列规律。（幼儿能说出是按照一个红珠子、一个绿珠子来排列的。）

三、刚才小朋友们表现的非常好，今天天气也不错，老师奖励咱们一起去郊游吧。（播放音乐）

1、咱们先到动物园，咦！小朋友们快看它们是谁？在干什么呀？噢！原来它们在排队，看看猴子和长颈鹿是怎样排队的？（幼儿能说出它们是按照一只猴子和一只长颈鹿的顺序来排队的。）

3、（播放音乐）现在到果园了，看看水果宝宝们它们又是怎么排队的？

四、幼儿动手操作

幼儿分组动手操作，按照一定的规律来给苹果宝宝排队，并

说出自己的排列规律。

五、结束活动

咱们也学学它们来排队吧，小朋友们说说可以怎样排？今天咱们先按照一个小女孩、一个小男孩的顺序来排队一起到户外做游戏吧。

这节活动运用课件，孩子能很清楚的看到物体的排列规律，孩子非常感兴趣，课堂气氛也很好，通过带孩子去郊游这个主线来贯穿整节活动，使孩子很自然的就理解了排序这个概念，另外这个课件里面我加入了孩子郊游的照片，这样孩子就有身临其境的感觉。

中班数学教案数小鸟篇五

幼儿中班数学《会变的小鸟》教案(附反思)

活动设计背景

“会变的小鸟”是四个人集体备课的一个美术活动，第一次讨论备课时，教师们说为孩子准备好各种各样的几何图形，如圆形（鸟的头）、椭圆形（鸟的身体）、半圆形（鸟的两个翅膀）、三角形（鸟的尾巴）。这样准备，对孩子来说操作起来基本上没有很大的困难，也没有很大的挑战（就是摆图形的各个造型）但是对于老师来说，要剪出这么多的几何图形，工作量肯定很大，两个很大的弊端。于是，我们进行了第二次的讨论：在纸上画出鸟的各个组成部分，按照幼儿人数进行复印，教学过程中，让幼儿进行涂色和剪下来，再进行拼图和粘贴。这样做了，幼儿剪、涂色、拼图的能力都得到了锻炼，应该来说幼儿肯定喜欢，也在这时减轻了教师的准备，把美丽的过程送给幼儿来完成。反复地思索了两个不同的讨论过程和结果，我突发奇想，其实想得再周全一点，两种准备过程都把幼儿的能力框住和约束了，怎样充分地启

动幼儿自身所拥有的能力，让他们在自主、自乐的情况下，把过程进行得更加完美，我想到了让幼儿自己来设计鸟的各种组成部分。

活动目标

- 1、学习折纸的技能，发展幼儿手指肌肉，动作协调的能力。
- 2、了解鸟儿各种各样的姿势，学会折纸。
- 3、培养幼儿爱护小动物的良好习惯。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

活动重点：让幼儿学会折纸的方法，体会共同创作一幅画的乐趣。

活动难点：幼儿能折叠出各种姿势的小鸟。

活动准备

各种颜色的正方形纸若干，胶水。

活动过程

二、出示图片：大树。

- 2、小鸟喜欢在什么地方玩呢？我们一起来模仿一下小鸟飞翔。
- 3、小鸟喜欢吃什么呀？（害虫）小鸟是我们朋友，我们要爱护它。

4、小朋友们，在看看小鸟是什么样子的呢？（脑袋、身体、翅膀、尾巴是像什么图形？）

三、师示范折叠“一只鸟”。

2、教师示范折叠小鸟：

1) 一张正方形纸，先是顶对角对折一次，出现了两个相同的三角形。

3) 还差鸟儿的头，把顶点的一角再向下折一个小三角形来，做小鸟的头嘴巴。

3、请幼儿跟老师一起动手做制作。

小朋友们在课桌上拿起自己喜欢的颜色的纸，跟老师一起动手做一做。

4. 小朋友自己动手来尝试着做一做各种不同姿势的小鸟来，并且把自己做的小鸟贴在我们的那棵孤独的树朋友上，让我们的树朋友不再孤单吧。让我们教室到处都是美丽的小鸟吧。师巡视指导，注意把身体的各部分紧挨在一起。

四、展示活动。请小朋友到教室里参观，看看谁贴的小鸟最漂亮，你觉得它哪里漂亮呢？师给创作较好的幼儿颁奖。小朋友们，现在我和小鸟们一起外面去玩耍吧！

教学反思

多从孩子的角度和能力出发，准备充足和丰富的材料，让幼儿在已有能力的基础上学会表达，并能在模仿制作的基础上进行简单的创造，这就是美术要获得的一种提高。我想，在本次活动中，我做到了，虽然准备的过程中，我思考得更多，思索着行动和准备，但看着孩子们那样尽情地表达着，快乐

于美术活动之中，我心满意足了。