

2023年学校工作年度总结 期中工作总结 结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校工作年度总结 期中工作总结篇一

一、结合学校主题教育，加强学生的文明礼仪素养，培养学生做一个讲文明，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步形成良好的行为习惯和学习习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长积极参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。特别是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生搭建一个展示自己才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，形成自己的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

四、创建合理规范的班级管理机制。建立适合自己班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，可以使班级管理有章可寻，形成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生

硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的积极性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心通过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到现在已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情况才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情况没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的马上说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有进步的学生。

经过三个月的管理，现在学生可以自己读晨会，自己听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些进步。

总之，任重道远。

学校工作年度总结 期中工作总结篇二

光阴似箭，日月如梭!转眼间，本学期的教学时间已过半，本着求实的精神、务实的态度，半学期来，中小学教学部以学校教育教学工作计划为指导思想，以教学为中心，以常规为抓手，努力做好各项工作，取得了一定的实效。为了以后能够扎实有效地开展工作，我校于4月28日召开了2018春季期中教学工作总结会。本次会议由学校常务副校长邓程同志主持，中小学全体任课教师参加。

会上，各部门分管教学的领导对这半学期的教学工作分别进行了汇报总结。总体而言，各位教师都能按照学校的要求开展教育教学工作，各教研会每周都能按时开展会内教研及会内竞教课活动。

最后，邓校长肯定了这半学期各部门教学工作中取得的成绩，并要求各位老师：应在明确教学方向的基础上，结合班级的实际情况，加强各科基础教学，注重对学困生的教学工作，合理制定教学方案，将培优辅差的工作落实到每一堂课。另外邓校长还针对老师在教学工作上可能遇到的棘手问题一一举实例说明，并给出了相应的应对策略。

这次教学工作总结会，既是前半学期的一个总结，又是后半期教学工作的新起步。通过这次会议，我们相信，在各位校领导的正确带领下，我校全校师生团结协作、奋力拼搏，在今后的工作中一定会取得更加满意的成绩。

学校工作年度总结 期中工作总结篇三

记得有位诗人曾经说过：每个孩子带着梦想，走进心灵的天空，飞翔着梦想的精灵，每项事业的耕耘，都肩负着梦想的

使命。这不禁使我联想到自己，我的梦想是什么？可能就是做一个令人喜欢的好老师吧！于是我选择了这个职业。但是这个梦想的使命是什么呢？我想应该是孩子，对！是孩子，一切为了孩子！我应该为此而努力！

一转眼，进入镇幼这个大家庭已有两个多月了，作为一个新加入的成员，我感到了无比的自豪和幸福。因为对于我自己而言，将会是一个提高自身素质的机会，这里有更多教育经验充足的教师的指导和帮助，这里有更加宽松、温馨、开放的环境，给了我更加充裕的空间，渐渐我从“要我学”转变到“我要学”，因为以前缺乏环境空间，又缺乏有经验教师的指导，教育方法死板，缺乏灵活性，受学习环境影响，想象力、创造力得不到充分发挥，但现在我从被动的学习当中走了出来，对于这，其实离不开领导的关怀，更离不开同事的照顾，特别是通过师徒结对，有了师傅的指导，监督，对自己的学习现状有了较清楚的认识，也更严格要求自己，努力提升自己的教学成效。

但是，进入一个新的环境，肯定需要适应，特别是自己接收的是小班，对于从未接收过小班的我来说，真是个不小的挑战，因为对于小班孩子的心理特征没有感性的认识，心里没底，感觉自己肩上的压力好重。而且，我们班的小班又是有过小小班经历的孩子，更加有着与刚入园新生的不同性，虽然相对而言，在一定基础上，更快地适应了幼儿园的生活，少了一些哭闹，但是也隐藏着不少隐患，孩子养成了一定的习惯，这其中有好的，但也免不了有些孩子养成了不良的常规，特别是头一个月，表现最明显的是孩子的排队和进餐，每次出操或者午餐时都像在打仗，而且多半是败仗，排队慢而乱，午餐进餐又是“拖拉机”，每次去午睡，整个幼儿园就剩我们班了，有时真难为情，生怕影响别的班，所以真有点“恨铁不成钢”的味道，但是没办法啊，孩子毕竟是孩子啊，爱玩本来是他们的天性啊，要找也要找自身的原因，于是我和钟老师一起讨论，也请教了以前也是小小班带上去的中班老师，请教她们的经验，坚持打“持久战”，终于在这方面

有了明显的进步。

我们班还有几个比较调皮的孩子，他们中有的喜欢捣乱，活动中时常打打闹闹，为此，我深感苦恼，有时真的好生气好生气，恨不得不要再见他们，可是，你选择这个职业之前没想到过这吗？你忘了自己心中的梦想吗？你不想完成自己梦想的使命了吗？所以，我请教了别的老师，最后分析了一下，调整了自己的心态，调皮的孩子虽然偶尔真的让你好生气，但是他们也有自己的优点，聪明、精力充沛、语言表达能力强等等，对于他们，我应该更耐心，更不应该吝啬自己的语言和表情，用真情去感动他们！我想坚持不懈，一定会取得收获的。

童年的柳笛在春光中悄然奏响，花季的风铃在春风中摇曳叮当，春雨迷蒙，静静聆听天籁的回声，骄阳似火，翩翩只读青春的遐想，回眸家园，有一双双满怀期待和希望的目光正审视着你，为了心中的梦想，为了梦想的使命，为了我们的孩子，我得努力，以身边的骨干教师、向有经验的同事学习，使自己各方面有更大的提高！

学校工作年度总结 期中工作总结篇四

后勤；张祥新、吴树林脑筋活、腿脚勤、眼睛亮、后勤千头万绪、纷杂忙乱、时事本着节约的原则，能维修使用的就自己动手维修，紧缩了开支、服务到位.把学校杂务当自己的家务.争得了家长的欢迎。

本期上级安排和自己超计划的突击性任务较多,如:制教师工作手册、建学生信息档案、填体卫检查表、各行风建设资料、教研活动上优质课，接受现场会、大家唱大家跳活动、体操、校园舞、大合唱训练、出感恩作文册子……校委会的全体同志、部分教师代表、执教公开课的唐军华、吴磊兵及辅导学生操舞的余云意、何双姣、等几位女老师花了不少精力、耽误了不少家务、耗费了不少休息时间，为出色地完成上级和

学校计划要做的工作，作出了很多努力. 每一事的成功都花有这些同志的心血. (教研周, 全乡镇公办学校校长、主任、完小相关学科老师来校教研和现场观摩正值张祥新、方精华值周可以说校园环境就是从那周亮起来的, 方精华老师心很细，清死角最彻底)

教师作风建设，以“点滴事、平凡事都是本职事，事事做好；德育事、智育事都是育人事，事事做精。你的事、我的事都是学校事，事事做好；学生事、教师事都是发展事，事事做优”作为我校校风，得到大力弘扬。

学校工作年度总结 期中工作总结篇五

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要将化学课本知识，教学中力求每章过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

2、重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。

要提高学生的本事，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应当准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究资料，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件十分重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但教师们都已开始研究新课程的特点，所以，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨，听完课后能与上课教师及时进行交流，提出不足之处，以求到达要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例越来越大，引起了我们教师的高度重视。在教学及复习中加强这部分的力度。

7、抓好学有余力，有特长的学生，给有特长的学生创造发展个性的氛围、鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好基础。

8、从实际出发，总结经验，收取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的提高与成长。首先扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最终取得高的升学率。

学校工作年度总结 期中工作总结篇六

半学期很快过去了，现将我半学期以来的工作做一个梳理，以更好的改善、促进下半学期的工作。

这个班由于数学教师常更换，有的教一年，有的教一学期，到现在已更换5名数学老师了。我五年级接班的时候，数学基础非常差。大部分同学都处于中下水平，几乎找不到拔尖生，我努力想尽办法去改善，但效果不佳。

本学期我针对本班学生的特殊情况，根据学生的知识水平，把全班学生分成不同组别。在实施大班集体教学的同时，努力尝试开展分层教学。注重个性化学习，分层设问、分层练习。对a1组和a2组的同学适当安排他们做奥数题或其他补充的提高题，加强思维训练。力争使a1组的同学能拔尖□a2组的同学能进一步发展思维的灵活性，提高综合运用知识解决简单的实际问题的能力。对b组的同学适当安排他们做四年级遗漏的基础知识。对学习成绩较差的d组和c组的学生，着重帮助他们掌握好二、三年级的数学基础知识和基本技能，提高解题的能力。

由于学生知识水平参差不齐，我虽然把学生分成几个组别进行“分层教学法”。但由于跨度太大，处于各个年级知识水平的学生全都有，在实施分层辅导的过程中时间总安排不过来。每个组别每周只能安排一个下午放学的时间进行辅导。然而我又身为学校统计员，期初的各种统计报表及文化普及程度报表从调查整理到填表，花费太多时间和精力，对学生辅导

经常无法按原定计划进行。由于辅导时间在限，虽然我开展了分层教学，部分学生计算水平有所提高，但要解决六年级的知识（如期中试卷基础题少，大多数题目较灵活）还是有相当大的难度。下半学期我将加强对小学生良好学习习惯的培养，下大力度开展扶差培优，努力提高班级学生的学习质量。

做为中队辅导员，我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的中队队风队貌是各种习惯养成的基础，是良好习惯养成的关键。半学期来，我和施老师密切配合，结合学校养成教育及文明储蓄银行，积极开展思想品德教育。

1、注重从队员的纪律、卫生、文明礼仪、仪容仪表、学习习惯等方面加强培养。

2、良好的氛围和环境可以造就人。中队课我结合学校安排，开展“孝亲敬老”、“绿色环保”、“预防甲流”等主题中队会对少先队员进行思想品德教育。

3、做好少先队员的安全教育工作。每天我都会抽出几分钟的时间进行安全教育，教育队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，课间玩耍时不要在楼道，教室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强与家长之间的联系，共同教育好队员。要教好队员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把队员教好。半学期来我和施老师注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，特别是那些顽皮的队员更要家长共同管教。

通过我和施老师的不懈努力，队员们都能把中队集体的荣誉与自己的行为紧密结合，主动为集体争光。

学校工作年度总结 期中工作总结篇七

在“幸福快乐”核心理念的引领下，我校大力推进国家课程校本化实施。以“课程建设”为主渠道，构建“整合+特色”、“必修+选修”的“幸福课程”体系，全面提升育人质量，以培养“全面+特长”的“书香人、文明人、自信人、快乐人”。

(一)课程改革，提升学生综合素养

1、经典诵读让孩子们们的文学素养浸润成长。郭**同学荣获诸城市第四届“百名优秀读者”荣誉称号，读书体会在《潍坊日报》刊登。李**同学荣获诸城市第22届爱国主义读书教育活动讲故事比赛二等奖。在“富华杯”首届潍坊市经典诵读大赛中，我校刘、张**2名老师和申、张、刘**3名同学经过初赛、预赛和复赛层层选拔和比赛，最终获得优胜奖，学校获优秀组织奖。据悉，本次活动全市参赛选手近5000人，我校是诸城市唯一获奖的单位和个人。6月6日，在诸城市第二届“龙城童话”小学生创作大赛中，李乐彤同学荣获大赛第一名，我校荣获最佳组织奖。

2、艺术体育让孩子们们的健康快乐陪伴成长。元月，我校被评为20xx—20xx年度潍坊市乒乓球体育传统项目学校。春节前夕，我校大型表演节目《国家》作为诸城新年音乐会的亮点节目在潍坊电视台科教频道播出。4月，我校合唱队在诸城市首届职工文化艺术节校歌展演中荣获金奖，薛伟老师快板表演荣获曲艺类金奖。

3、书法绘画让孩子们们的创意智慧闪耀成长。3月，在诸城市20xx年“中粮杯”师生书法作品展中我校荣获“团体奖”，全市仅四个单位获奖。李**老师荣获教师组特别奖，鞠**老师荣获教师组三等奖，李、郭、曹、徐、李、常**同学荣获小学组三等奖。4月，在20xx年意大利米兰世博会全国青少年画作征集活动中，我校张、逢**2名同学荣获三等奖，杨、董、

刘、宁、任**5名同学荣获优秀奖。据悉，此项活动全国产生获奖作品300幅，山东省仅有18名学生获奖。5月，在“童画绘世界—20xx年诸城市第二届少儿创意美术大赛”中，我校荣获优秀组织奖。

(二) 课程改革，催生教师课程智慧

1、学术指导让教师明晰身份。6月8日，我校特邀齐鲁师范学院山东省教师教育研究中心主任、山东省名师成长研究会秘书长李秀伟教授来我校做《教师的课程身份》学术报告，通过聆听报告，老师们进一步理解了“教师即课程”的价值身份，进一步激发了教师以课程开发来“做教育”的信心和决心，这为学校课程改革的深化发展，为学校素质教育的深入实施指明了方向。

3、课程视野让教育熠熠生辉。1月，谢校长在“20xx年度潍坊教育盛典”中被评为“20xx年度潍坊市最具影响力校长”。3月，纪主任应邀到山东临沂作语文主题学习示范课及经验介绍。5月，纪主任应邀赴福建省三明市大田县作语文主题学习示范课及学术报告。6月，谢校长应邀到北京小学参加第三届第五次“双十”基地联盟校长会议，并作课程改革专题报告。8月3日，全国首届“我的文化我的班”经验交流会议将在青岛举行，褚**老师将应邀在大会上作班级课程经验介绍。

(三) 课程改革，助推学校内涵发展

1、多家报刊系列报道学校课程改革亮点。教育部基础教育课程教材发展中心核心刊物《基础教育课程》以题为《没有整合，就没有深度——山东省潍坊市诸城实验小学课程整合系列二》，详细报道了我校课程整合的做法。《学校变革智慧：管理创新与学生发展》《学校变革智慧：课程建设与教学改革》《教育研究与评论》《潍坊教育》《基础教育参考》等都对我校的文化建设和课程建设进行了专题报道。

2、积极参加教研部门课程改革行动研究。我校先后被确定为首批“潍坊市小学双改行动联盟校”，“潍坊市小学课程整合实践与研究项目实验学校”。被确定为教育部基础教育课程教材发展中心“校本课程建设推进研究项目”实验学校，承担课题项目：《以一门国家课程为主的课程整合研究》。

3、吸引教育同仁来校学习课程改革精髓。今学期，先后迎接了河北省沧州市南大港教育考察团、甘肃省张掖市教育考察团、山东省临沂市沂水县教育考察团、河北省沧州市开发区教育考察团来我校考察学习。

在第二届中国当代特色学校推选活动中，我校荣获“第二届全国百强特色学校”，谢建伟校长荣获“全国百强特色学校模范校长”。

课程改革，让国家课程标准与学校育人理念、教育哲学一脉相承，相互融合，让各学科教学内容与校内外教育活动互通互融，提升了课程育人的效力，促进了师生的幸福成长，走出了一条极具借鉴意义课程建设之路。

(四)理念引领，科学管理，北校区和幼儿园迅速崛起

北校区玉山小学纳入我校管理一年来，我校从硬件建设到软件管理等投入大量人力和物力，收到良好的教育效果和社会效益，玉山小学现成为玉山片区的一张靓丽名片。

(一)办学条件“六个一样”：一样的办学理念，一样的学校管理，一样的师资力量，一样的校园环境，一样的教育资源，一样的学校服务。

学校设施与校本部相当。学校投资200余万元，对玉山小学的办学条件进行了高起点规划和彻底改造。封闭教学楼走廊，建设塑胶场地，安装空调，铺设地胶，配备多媒体，为学生营造了舒适、优雅的学习环境。

学校管理与校本部相同。实验小学派出17名思想上进、业务优秀的骨干教师到玉山小学任教，实施校本部的教育理念与管理。褚金霞老师的《养正》班级课程让孩子从小夯实道德根基；郑连叶老师的《和谐》班级课程让孩子们从小明白与人为伴、为人向善的道理；刘培珍老师的《雁行》班级课程让孩子们知道生活中合作、奉献的重要。

优良的环境和优秀的老师迅速赢得了社会的认可，玉山小学的学生由最初的64人迅速上升到194人，在校生数增长到原先3倍多。预计秋季在校生将达到400人。

(二) 校园生活幸福快乐。

以人为本的教育最重要的是要关注学生的成长与发展。学校安排了丰富多彩的活动，让孩子们校园生活变得丰富多彩。每周一的升旗仪式融进校园的管理文化，在孩子心中留下深刻的烙印。9月18日举行“勿忘国耻，刻苦学习，振兴中华”主题活动。“准备着：为共产主义而奋斗！”这是10月13日少先队建队节全体少先队员的庄严宣誓。“学弟子规，尚中华德，做幸福人。”这是每天上午大课间跑操活动结束后的必修课程。清明节，孩子们走进市博物馆，举行“清明·博物馆”主题实践。跳绳表演比赛“让孩子们跳起来”。“与书为伴快乐成长”的读书节纵跨4月和5月。“唱响‘三歌’，挥写快乐人生”，展现了实验小学师生们蓬勃向上的精神面貌。

(三) 幼儿园焕然一新，凸显了办园活力。

今年春季，学校投资20万元对幼儿园按照省示范幼儿园的标准进行改造升级。校园环境、内部设施、餐厅寝室，面貌焕然一新，为幼儿提供了良好的教育环境。

教育任重道远。实验小学将以学校发展行动纲领为统领，致力特色品牌学校建设，全面提升教育教学质量，引领教师专

业持续发展和学生素质全面提升，为实验小学全体师生幸福快乐人生奠定坚实基础！

学校工作年度总结 期中工作总结篇八

6、优化练习 提高练习的有效性，知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高二数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

7、强考法、心理等方面的指导 培养非智力因素，充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

8、针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容不再补充。鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认

识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

9、落实培优补差措施，切实抓好分类推进，实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

10、针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对个别学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，在对个别学生个别指导时，我着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

学校工作年度总结 期中工作总结篇九

首先，教导处副主任姚亮光对科组建设及校本课程建设培训进行了总结。20xx年4月16-20日教导处组织部分教研员、科组长、学科骨干共17人，赴湖南长沙开展培训学习活动。本次活动是委托华南师训产业有限公司联系和组织的，听取了长沙市地质中学黄尚喜老师(教研室主任、语文老师)和长沙市骨干教师彭海鳌(美术教师)等两位教育专家的讲座，也考察

参观了长沙地质中学、长沙市湘一芙蓉中学、长郡芙蓉中学、湘一芙蓉第二中学等四所学校的科组建设和校本课程建设情况。我们的老师也带着问题与各位专家和各学校的领导、教师进行了交流，受益匪浅，对今后提升我校校本课程建设以及科组建设应该起到了正面的指导作用。

接着，教研员张伟雄老师做了校本课程学习汇报。他详细介绍了湖南省地质中学、湘一芙蓉中学、湘一芙蓉第二中学、长郡芙蓉中学等学校的校本课程情况。

再接着，教导处主任戴姝莉对半个学期的教学教研情况做了总结。对初一、初二的期中考试和初三级的一模情况进行了详细的分析，对各个学科的教学教研工作进行了小结，总结了经验，指出了不足，希望全体教师百尺竿头、更进一步。

最后，校长罗积祥做了总结性发言，他对半学期以来，教导处各项工作有序的开展给予肯定，对各位老师辛勤的付出提出表扬，希望全体教师再接再厉，共创辉煌。

学校工作年度总结 期中工作总结篇十

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对村小检查已达四次，每次均能达到精细效果。在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，已经成为管理中的精华，下半个学期，乃至本年度，将完善这个管理机制和方法，使之成为我们管理的特色。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到

精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有

效提高。

2. 习惯、观念仍停滞于20xx年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7. 安全工作缺少细节周密的运作。

8. 教师学习不够深入。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量意识。带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除安全隐患。三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

五、深入抓好校本教研工作，引领教师在本校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基础。

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。