

# 2023年开始读后感(模板8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 开始读后感篇一

做最好的老师，是每个老师的最大追求。怎样才能成为最好的老师？读了李镇西老师的《做最好的老师》后让我感受到，做最好的老师就是要每天不断地做到“更好”。在我们每天做到“更好”的时候，要不能忘记做最好的老师最基本的条件——爱心。

李镇西老师说，童心在教育上的体现，便是爱心。常常有人问我：“当个好老师最基本的条件是什么？”我总是不假思索地这样回答：“拥有一颗爱学生的心！”这当然早已不是什么“新潮观点”：从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎”到夏丏尊的“没有爱就没有教育”，从罗素“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“我把整个心灵献给孩子”……古今中外的教育家们教育思想有所不同，教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是“爱的教育”。

我的一个小外甥，今年上一年级。一次我问他：“你喜欢你们的老师吗？”我的小外甥马上用惊恐的眼光望着我说，“不喜欢，她经常打学生，打的很厉害，教室讲桌上常常要放三四根小棍。”我说：“她打过你吗？”外甥说：“她不打我，但是，她经常打其他小朋友，我心里很害怕，跟打我一样。”听了这话，我的心一下子沉重起来。这个老师是不是好老师呢？我想，这个有她自己的理由，她可能会认为这是对学生的严格要求。可是这样的严格，让没有

挨打的学生心里都产生的恐惧，那挨打的学生的心里状况就可想而知了。

后来，我了解到，小外甥的这个老师今年刚参加工作，还是一个大孩子。一个大孩子管理一个班的小孩子，工作上的压力和对学生的不满就会发泄学生到学生身上，却往往不注意方式方法，留学生的身心带来了极大的伤害。

一个真诚的教育者同时必定又是一位真诚的人道主义者。

素质教育，首先是充满感情的教育。

一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。

只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。

离开了情感，一切教育都无从谈起。

但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”（我对这种充满商业气息的说法向来十分反感），而是朋友般平等而真诚的感情。

## 开始读后感篇二

我了解星巴克还得归功于我的孩子，是他带我去了星巴克，我才知道星巴克是美国一家连锁咖啡公司，1971年成立，其总部坐落在美国华盛顿州西雅图市。星巴克旗下零售产品包括30多款全球顶级的咖啡豆、手工制作的浓缩咖啡和多款咖啡冷热饮料、新鲜美味的各式糕点食品以及丰富多样的咖啡机、咖啡杯等商品。星巴克遍布世界各地，中国自然也有很多的连锁店。我去过之后的感觉是环境不错，消费不低，去星巴克消费的多是孩子和白领，我是凑热闹。

今天与大家分享星巴克之父霍华德·舒尔茨的自传《从头开始》，霍华德是在布鲁克林的廉租房中长大的，他是家里第一个拿到大学文凭的人。在创办了小型咖啡馆“天天咖啡”后，他买下了星巴克。这家店铺在他的领导下，逐渐发展壮大，从11家门店发展到现在大约31000多家。2018年，星巴克在《财富》杂志评选的“全球最受尊敬的公司”中排名第5。霍华德与妻子雪莉共同领导舒尔茨家族基金会。霍华德有两个孩子，现居西雅图。除了这部自传，霍华德还创作了《将心注入》《一路向前》等书籍。

作为星巴克之父、星巴克公司前任董事长兼首席执行官，霍华德在《从头开始》这本书中分享了自己的人生和事业经历，并提出企业领导者、管理者如何多维度自我成就的理念。这些经验非常宝贵，值得继承者借鉴和学习。

《从头开始》这部书采用双线交织的叙事方式。一条线是记录霍华德艰辛的童年生活，他在书中首次透露了很多不为人知的成长经历；另一条线是讲述星巴克的经营理念，讲述了霍华德如何关注每一位员工的自我实现，真正以人为本，形成其他企业难以企及的“伙伴文化”。编者说：《从头开始》为读者提供了解星巴克哲学的全新视角，每一个平凡人，只要不放弃追逐自己的梦想，都可能逆袭为有格局的领导者。在困难和挫败面前，唯有行动才能改变世界。

这部书共分为三部分。第一部分写的是“梦想开始的地方”。在这部分中作者讲述了自己的成长和家庭，以及为何要创建星巴克。霍华德觉得在某个特定的场所，想拉近人与人之间的距离，必须有这样一个场所，在这里，人们会体验到单纯、随性、熟悉的舒适感和群体感。当然这部分中还记录了星巴克的伙伴和同事，写了创业的艰难，以及霍华德在主管星巴克之后的励精图治，当然，他思考更多的是在变局中不做旁观者，因为要获得成功，就要一直奋勇向前。

第二部分写的是“星巴克的重塑和使命”。在这部分中作者

讲述了工作本身并不能令人有自尊。尊重来自工作的选择权，来自个人的表现、努力程度、责任心，来自别人的态度，当别人对我们报以同情、关注我们的需求、感激我们的贡献，我们的自我价值才能得到体现。如果想做好一件事，一定要用行动证明，互相帮助，懂得感恩。

霍华德觉得很多顾客来星巴克，未必是因为喜欢喝咖啡，更多的可能是喜欢这里的氛围，喜欢这里的价值理念、喜欢这里的团队文化。星巴克也曾遇到过发展的困境，遇到过同行的挑战和竞争，甚至有的员工因此离开了星巴克，当然，也有更优秀的员工来到星巴克，对于星巴克来说，受教育程度是竞争优势，是高收入的关键因素。

找到更广阔的生存空间，找到自己的责任和使命，因此，即便霍华德离开了星巴克，星巴克也不会从此消失，只会走向更好的未来。

霍华德·舒尔茨说：“未来，不会因为我们是某个国家的人就偏向我们。我们得亲自动手，争取未来，推动未来。总而言之，让我们选择相信彼此，因为，从现在到永远，我们同舟共济。”这是星巴克的经营理念，其实这也是所有企业都要思考和推行的经营理念。

### 开始读后感篇三

今天终于把荷兰作者罗伊·马丁纳写的这本关于情绪治愈系的书看完了，可以说这是我看的最模糊的最糟糕的一本书，看到最后仿佛才学到了一些有用的东西，这本书刚开始讲的概念过于生涩，看的时候真是纳闷并且佩服作者都怎么想到这些东西的，多是先引出一个名词，然后解释含义，还用了多种方式去解释，很大的篇幅介绍了这些东西，其实说实话对于我这种目标性强的人看着很枯燥，我是认认真真的看完了，可是看完了也记不住，收获不大，相信绝大多数的国人和我是差不多的，怎么可能掌握那些晦涩的概念呢，全书共

分为两个部分，第一部分部分讲的我都是云里雾里的，看的时候差点吐血，差点想放弃，耐着性子看了第二部分，算是还有点收获的，讲的多是面临情绪问题的时候一些可以操作的技巧，就是把中医里的经络穴位和自我暗示相结合，对着自己的情绪问题，一方面轻敲那些对应的十四个经络一方面给予自我的心里暗示，感觉有点二的感觉，书上是说这个方法治愈了很多人，虽然我本人也是持怀疑态度。通过前面讲述的方式使你的气在身体里通畅，最终实现你与你的心灵，就仿佛当你置身森林里的時候你与自然界融为一体一样，你在按照书上说法做的时候仿佛能见到你的造物主，见到神灵，感觉有点玄乎的感觉，在国内还是很少这样的，国外貌似很流行神灵之说之类，还有个最大的体会就是其实人的烦恼痛苦乃至疾病都是可以通过书上方法治愈，这些问题产生的原因是你的气不畅通，这点我还是认同的，认真每周至少做一次情绪治疗方法，可以让你在面对别人的误会，打骂，伤害等不会伤害你自己，你可能还会感谢他，因为他们毕竟给了你一次治愈的机会，很奇妙的事情。

## 开始读后感篇四

做最好的老师，是每个老师的最大追求。怎样才能成为最好的老师？读了李镇西老师的《做最好的老师》后让我感受到，做最好的老师就是要每天不断地做到“更好”。在我们每天做到“更好”的时候，要不能忘记做最好的老师最基本的条件——爱心。

李镇西老师说，童心在教育上的体现，便是爱心。常常有人问我：“当个好老师最基本的条件是什么？”我总是不假思索地这样回答：“拥有一颗爱学生的心！”这当然早已不是什么“新潮观点”：从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿悔乎”到夏丏尊的“没有爱就没有教育”，从罗素“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“我把整个心灵献给孩子”……古今中外的教育家们教育思想有所不同，教育风格

各有千秋，但有一点是共同的，那就是“爱的教育”。

我的一个小外甥，今年上一年级。一次我问他：“你喜欢你们的老师吗？”我的小外甥马上用惊恐的眼光望着我说，“不喜欢，她经常打学生，打的很厉害，教室讲桌上常常要放三四根小棍。”我说：“她打过你吗？”外甥说：“她不打我，但是，她经常打其他小朋友，我心里很害怕，跟打我一样。”听了这话，我的心一下子沉重起来。这个老师是不是好老师呢？我想，这个有她自己的理由，她可能会认为这是对学生的严格要求。可是这样的严格，让没有挨打的学生心里都产生的恐惧，那挨打的学生的心里状况就可想而知了。

后来，我了解到，小外甥的这个老师今年刚参加工作，还是一个大孩子。一个大孩子管理一个班的小孩子，工作上的压力和对学生的不满就会发泄学生到学生身上，却往往不注意方式方法，留学生的身心带来了极大的伤害。

李镇西老师说，我也不是一开始就有爱心的，不然我就不会打学生也不会讽刺挖苦学生了，但我从这些教训中感到——一个真诚的教育者同时必定又是一位真诚的人道主义者。

素质教育，首先是充满感情的教育。一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。离开了情感，一切教育都无从谈起。

但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”，而是朋友般平等而真诚的感情。

## 开始读后感篇五

改变，从心开始，强大自己的内心，才能跨越人生的障碍。

在最狂妄的年华，老天给了史铁生最无情的残伤，但他并没有像那只无法掩饰内心弱小的老鼠一样苟且偷生。而是在沉静的光芒中，以自己强大的心志，坚强地在地坛思考着，与老天对抗着。他用身残心不残的强大心志告诉了世人，即使没有双足，灵魂也可以行走天下。史铁生深知，拥有强大的内心，才能做一个无畏的勇者。

当然，改变内心并非一件轻而易举的事。这需要莫大的决心和非凡的勇气。也正因为如此，面对困境，有人不能从内心做出改变，却寄望于改变一些作文无关痛痒的外部条件。殊不知，形式的改变往往无济于事，甚至毫无意义。与其说这是改变，不如说这是在逃避。更有些人，沉迷于物质的世界，一味地用金钱这类外在的东西来掩饰内心的空虚，维持心理的平衡。然而，这种物质至上、金钱第一的拜金思想，带给人的只是肤浅而短暂的满足，在欲望膨胀之后，他们的心灵依旧荒芜。他们不懂得从内心改变自己，充实自己，与那只令人鄙夷的老鼠并无二致。

面对无法改变的现实，苹果总裁乔布斯懂得改变自己的内心，走出了生命的困境。在他刚得知自己患了癌症且无法治疗时，内心充满了恐惧，精神几近崩溃。冷静之后，他决定坦然接受，笑着面对。强大的内心使他战胜了恐惧，他的生命发出了更加璀璨的光芒，他让自己的生命提升到了一个新的高度。

老鼠因为内心弱小，所以不管如何变换自己，也无法掩饰对猫的恐惧。而人应该有奋起的勇气，面对种种困难，学会改变内心，拥有更强大的心志，成为独立乾坤的勇者。

## 开始读后感篇六

987年霍华德在购卖星巴克时，差一点让股东扫地出门，险些破产。在霍华德创办“天天咖啡”一年后，他的投资人兼星巴克创始人杰瑞带来了一个好消息给他。杰瑞说，星巴克现金流跟不上，需要卖掉星巴克偿还债务。我和戈登一致认为，

你是最好的接盘侠。我们定的价格是380万美元，给你60天筹款，在这期间不会卖给任何人。

霍华德爽快的答应，他看到了机会，发现接手星巴克以后，“天天咖啡”门店将在一夜之间就能扩大三倍。他连夜起草了一份并购计划，将该计划发给“天天咖啡”都各位投资人。一个月后，杰瑞打电话告诉霍华德，星巴克已经有新的买主。

霍华德质问，当初你们说过，不会把星巴克卖给外人。杰瑞耐心解释，买方不是外人，是你的股东，他出价现金400万美元。杰瑞缓一缓追问道，能筹到380万美元会有多大？霍华德说，有80%的把握，但我不敢保证。杰瑞紧接着说，再给你三十天筹钱，资金还不到位，就对不起兄弟了。

霍华德放下电话，一片茫然。当他看到角落的那只篮球时，心里就下定决心，一定要打赢这场战役，别管了，现在去打一场篮球比赛再说。比赛完后，他将这件事告诉了队友兼朋友斯科特律师。斯科特引见老比尔·盖茨给霍华德认识。

霍华德在西雅图最牛律师所办公室见到老比尔·盖茨。老比尔·盖茨说，讲一下事件的来龙去脉。霍华德将事件一五一十说的清清楚楚，并说那个股东是西雅图商人。老比尔·盖茨在记事本记录完，追问霍华德，你所说的都是事实吗？盖茨先生，我所说的句句属实，霍华德答道。

老比尔·盖茨喝完一杯咖啡说，现在我带你去见那位股东。那位股东一见到霍华德就火冒三丈说，小伙子，在你身无分文时，是我们给你投资。现在我们要收星巴克，你就从中碍手碍脚，信不信我们把资金抽回来。霍华德义正言辞的说，收购星巴克是我的主意，是你破坏了我的计划。

老比尔·盖茨忍无可忍，对着那个股东说，你，退出。由霍华德来筹钱收购星巴克。你听明白了吗？你，给我退出。老

比尔·盖茨的出手，让霍华德成功收购了星巴克。这次成功收购星巴克，霍华德践行了他的格言，唯有行动才能改变世界。

讲述了自己是怎样关注每一位员工的自我实现故事。

作为新时代的打工人，渴望成功，却找不到办法？不妨翻开《从头开始》，体验霍华德怎样在星巴克追逐自己的梦想，逆袭成为有格局的领导者的故事，从中吸取营养，开挂职场打怪升级，早日实现财富自由。

## 开始读后感篇七

虽然以前未曾拜读过孙云晓老师的作品，但是对于他的名字及教育观点却早已如雷贯耳，心中对他甚是敬佩。因此假前来到校图书室借阅图书时，便毫不犹豫地选择了这本《教育从尊重开始》。利用假期时间深入地研读了这本书，觉得自己的确没有选错，这的确是一本值得广大家长和教育工作者一读的好书。

《教育从尊重开始》共分为七章，每一章的内容都十分精彩，令人受益匪浅。书中以一个独生女的父亲的教育经历和感悟，在对一个个耐人寻味的教育实例的生动叙述中，娓娓道来教育的真谛——爱与尊重。在书中既有孙老师独到的发现和深刻的观点，也有精彩的案例和实用建议，是孙老师作为一位父亲教育自己孩子的自述体作品，字字真切，句句肺腑，将体验性、欣赏性、可操作性融为一体，是中国父亲教育的忠实记录。

读着这本书，我时时可以感受到孙老师对于青少年儿童的信任和关爱，感受到他对当代教育深刻的忧虑和反思，让人不知不觉与之产生共鸣。“教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子”孙老师的这一观点一直贯穿全书，也一直贯穿在他对女儿孙冉的教育之中。随着阅读的深入，

我越来越认同这一观点。

在本书的第二章中作者提到了要尊重孩子的权利。只有被人尊重，孩子才可能获得自尊，并可能学会尊重别人。所以，我们成年人应当保护孩子的权利意识，给孩子足够的尊重。尊重孩子，就要尊重孩子的生存权、发展权、受保护权和隐私权。而在现实生活中，孩子的这些权利常常被大打折扣，他们的权利时常受到侵犯。一些父母常常把孩子视为自己的附属物，从孩子一出生就开始为孩子规划好一切，从上幼儿园开始到上小学、中学、再到考哪所大学，甚至将来从事什么职业，孩子的一切都在他们的安排之下，丝毫不给孩子选择的权利，不考虑孩子的真实感受。

如果孩子不听从安排，不按照他们的意愿去做，父母就会打着爱的旗号，说一切都是为了孩子着想。在这种情况下，许多孩子丧失了他们作为独立的个体所应享有的尊重，苦不堪言，有的甚至产生逆反心理，做出过激的行为。这不能不让我们思考，我们作为家长和老师，到底应该怎样去教育孩子？怎样尊重孩子？而在这个问题上，孙老师给我们做出了很好的榜样。在女儿升初中、升高中、考大学的时候，孙老师都让女儿自己决定，他作为父亲只是给她一点儿建议。他的这种教育给孩子足够的尊重，在一定程度上强化了孩子的权利意识，健全了孩子的人格，使孩子变得更加独立。这也正是我们做为父母和教师应该学习的。

没有尊重就没有教育，只有受到尊重的人，才能真正学会自尊，而只有自尊才能学会做人。作为父母和老师，我们平等每一个孩子，给孩子足够的尊重，让孩子的人格得到健康发展。

在书中第三章作者还提到要给孩子自由支配的时间，我十分认同。如今的时代是一个生活节奏不断加快的时代，也是一个竞争激烈的时代。为了不让孩子输在起跑线上，父母都希望孩子能按自己的要求安排时间，都希望孩子的生活没有危

险。于是，有的父母真想抓住孩子的分分秒秒，孩子的每一分钟都被安排了，紧张得不得了。孩子的课业负担本来已经够重了，双休日应该是孩子放松身心的欢乐时光，可是一些父母给孩子安排了各种学习班，孩子一空下来父母就紧张。

据调查发现，中国城市独生子女平均每日可自由支配的时间只有68分钟。在父母的“安排”下，孩子失去了自我，几乎变成了学习的机器人，以致变得越来越懒散、越来越麻木、越来越消极，甚至丧失了学习的热情。这不能不令我们感到悲哀。剥夺了孩子自由支配的时间，实际上是在剥夺了孩子成长和发展的机会。通过与家长聊天，我发现很多孩子离开了父母的安排，空闲的时间就变得无所适从。在课堂上也是如此，一些孩子完成了老师布置的任务之后，剩下的时间就不知道做什么了。究其原因，是我们给孩子自由支配的时间太少了，他们不知道怎样去安排自己的时间。因此，作为父母和教师，我们应转变观念，给孩子足够的自由支配的时间，帮助孩子有效地利用时间，发现生活的乐趣，展示自己的才华，使其能够更健康、更自然地成长。

教育的前提是尊重，尊重比热爱更为重要。教育的根本目的就在于教学生学会做人，而做人的最根本的素质就是尊重。作为父母和老师，我们要从小在孩子的心灵上播下爱与尊重的种子，让孩子从小受到应有的尊重，学会如何尊重他人。只有获得了自尊，学会了尊重，才可能去尊重父母家庭、尊重老师学校、尊重社会和国家，只有这样我们的素质教育才能真正实现，我们的学生和国民的素质才能真正提高，我们的社会才能真正的进步。

感谢茫茫书海中让我遇到了你，让我更加领悟到教育的真谛——教育从尊重开始！感谢孙云晓老师的倾情指点，让我懂得了如何做一个好家长和好老师。在今后的教育之路上，我会对孩子多一份理解，多一份尊重，让我的孩子和学生们都能健康成长。

## 开始读后感篇八

但是我发现，我自信的欠缺，是真实的。多年来，我做着低于我能力的工作，呆在低于我能力的职位上，拿着低于我能力的薪水……所有人都认为我可以轻而易举做到的事情，我总是觉得心里没底；我总是找身上有很多“问题”的男朋友，因为总是想他身上有这么多问题，他才有可能接纳一个有着“这么多问题”的我；很清晰的事情，总想去征求一下别人的意见——这不是没自信那什么才叫做没自信。

我想，情绪可能确实是一种更高的智慧。那些压抑了多年的情绪，那些深深刻在你内心深处的那些恶毒的言语，你把它们内化了，变成了你的一部分，变成了捆绑你的一层又一层的茧；你的光芒，你的才华，你的美，你的爱……这些真实的你，层层掩埋。

### 十项童年生存守则

守则一：父母就是老板，他们的命令必须遵从，除非你能躲得掉。

守则二：父母永远是对的，因为他们知道得更多，而且有着超人的洞察力(他们可以看到你的未来)。

守则三：就算你确信自己是对的，守则二仍然成立。

守则四：你必须无条件地爱父母，因为他们创造了你，给你食物和住所，并且提供玩具和其他物质。

守则五：你必须压抑任何可能被诠释为不爱老板或不同意老板的情绪。

守则六：你必须为老板的感觉负责，因此你必须表现出社会能够接受的态度。你的某些行为可能让老板觉得糟糕和不高

兴，或是感觉很好和快乐。

守则七：如果你不能表现出被人接纳的可爱行为，你就是个不值得爱的坏孩子。你将会因此受到老板的排斥，或者被抛弃。

守则八：你多数的真实感觉都是不被接受的，它们对老板有负面的冲击力。

守则九：老板不需要信守他的承诺，不过在任何情况下，你都必须要守信。

守则十：老板可以做不好的事情，即使危害到他的健康和福祉也无妨，因为老板比较年长和聪明。你却必须等到大了，才能沉迷于类似的有害行为。

这些守则当时保护过我们，但是我们现在必须把它放掉；才可以让我们在成年的现实中好好生活。不然，我们就是受限于过去的奴隶，我们充满了从父母、家族成员和老师那里而来的恐惧。