

最新小学思想品德课视频四年级 四年级 思想与品德教学总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学思想品德课视频四年级篇一

四年级的学生，面对升学和就业的挑战，面对家长和学校的严格要求，许多学生都处于紧张疲劳的状态，如果在复习课中充分注意优化教学，就能减轻学生负担，达到事半功倍的效果，从而提高思想品德课的复习效率。本人长期从事毕业班教学，下面就我自己的教学实践谈一谈中考复习的方法。

《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》是中考命题的依据，也是我们复习备考的依据。因此，在教学中，要是遇到教材内容简单明了，学生易懂、易理解，理论上没有难度的，我就大胆地采用自学课型的复习方法。首先让学生对照《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》，认真阅读教材及有关参考资料，了解教材的内容，并适当做些笔记；其次在学生阅读的基础上向学生提问，以此来检查学生自学的程度与效果，或者是由学生向教师提问，由教师来解答；最后是归纳总结出本节课的主要知识点，让学生明确本节课的主要知识点，并进一步引导学生敢于和善于提出问题，解决问题，提高学生的复习效率，让学生事半功倍。

现在中考思想品德试题正在逐步降低识记内容的题量和分值，这并不是要削弱对基础知识的考查，而是让试题更贴近生活实际，更贴近学生实际，在实际解决问题的过程中考查学生的综合能力。总结近年来的中考题，不难看出，其考试形式稳中有变，但所考查内容都是以课本基础知识为主

（占70%）。新型的试题只不过是要求学生对所学知识进行认

真梳理，让学生不能死记硬背，不仅要理解，还要懂得运用。因此，夯实基础知识对提高思想品德复习效率非常重要。为此，在第一轮思想品德复习课中，我花了大量时间梳理书本知识。具体做法如下：

1、利用知识结构图，帮助学生构建知识框架，强化复习内容。

由于复习的内容多，时间少，不可能什么知识都详细学习。要想面面俱到很难，此时，可以利用知识结构图来进行复习，效果很好。每复习一单元或一课，都可以在黑板上写出知识结构图（可以是完整的也可以是不完整的，边复习边由学生补充完整），依据结构图对课本知识进行梳理，指出重点及难点。

2、梳理知识点，掌握重点、突破难点。

（1）点击知识要点：让学生明确每课、每单元所应掌握的主要知识点，做到主次分明。

（2）揭示基本观点：包括教材中的黑体字部分、教材中的小栏目或想一想、议一议、课堂教学中归纳总结的观点、教材中辅助材料分析思考得出的启示或结论。

（3）巩固练习，强化记忆。教师要根据相关内容设计出能融入相关知识点的、具有代表性的典型练习题。学生做题后能举一反三，把握住相关的知识点。这样，教学效果才能显现出来。

3、狠抓单元过关，巩固复习效果。

把一单元知识点，按层次的高低、外延的大小，化为思考题，复习的问题分解出或通过复习小问题来归纳综合大问题。既可以帮助学生理清各知识点的关系，又可以培养学生分析综合的能力、创新的能力。

在复习一个单元以后，给学生一次单元练习。练习以自测形式完成，然后通过教师批改、学生自评互评等形式来检查掌握知识的情况。通过练习可以帮助学生掌握各种题型的解答方法，提高分析问题、解决问题的能力。最后，根据学生练习的情况，及时讲评，做好补缺、补漏工作，经过以上三个环节，多数学生对该单元的知识点一般都能过关，对存在问题较多的学生，再加以个别辅导，使之达到过关或基本过关。

复习教学对初中思想品德教学的重要性是不言而喻的。然而，在复习过程中，学生往往对基础知识掌握不牢、遗忘率高，教师可引导学生对所要记忆的知识，可以简化的，就一定要先设法简化，把它化成最少的文字，然后通过联想，把它与自己原有的知识联系起来一块储存在大脑里，这样记得少，又记得快。使复习教学变得针对性强、重点突出、方向明确。

认真挖掘试题内涵，探寻命题特征。总复习应该有新任务（可结合时政热点、难点进行讲解），做到每一节课都有一个“亮点”，让学生学有所得，而不是对学生进行“冷饭重炒”。研究课程标准与中考导向，是必做的事。近几年的中考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制订复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。

总之，复习课要强调发展，准确、全面地把握教学目标，对过程进行充分、科学的预设，并在课堂中进行有效调控，激发学生复习兴趣，进而发挥复习课的效率，培养学生能力，促进学生发展。

小学思想品德课视频四年级篇二

全书共有四单元、十课书。

第一单元相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在

屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。

第二单元师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地宽，四是诚信做人到永远。了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，学会交往。

四、教学目标

1. 通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
2. 我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
3. 从文化的多样性和丰富性入手，掌握与不同文化背景下的人民友好交往；了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
4. 进一步理解和把握如何友好交往、合作竞争、关心他人、诚信做人等等。

五. 教学措施：

1. 认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
2. 课堂上注意调控，让大多数学生参与发言，发表见解，教师从中点拨。
3. 指导学生做好课前学案，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
4. 树立正确的教学观，以培养人为目的，寓教于乐，促进学生身心健康成长。5. 按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的最佳教学方法。
6. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想和法制教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念和法制观念。
7. 搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问；做好课堂、单元、期末测验的准备及分析总结工作。
8. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。
9. 虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

小学思想品德课视频四年级篇三

每学期写评语是班主任工作中不可缺少的一个重要组成部分，然而写好个性化的操行评语又是非常重要的。小编精心收集了四年级小学生思想品德评语，供大家欣赏学习！

1. 仇港大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！这一学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事动脑筋，不毛糙，培养条理性，让细心的好习惯成为你学习、生活上的好伙伴。

2. 你为人极有个性，学习上的自觉性很强，成绩名列前茅，从你的名次来看，每次考试都在第七名，这说明你是很有实力的，也同时说明你还有许多地方值得挖掘，值得改进。你有时觉得我对你比较严（这是我的猜测，语言上的些受不了。我是这样认为的、你是一块好钢，我有义务，有责任使你成才。不行春风，难得秋雨。通常有信心未必会赢，没信心一定会输。新年快乐！

3. 你虽然进校的成绩稍差一些，但是通过一个学期的学习，成绩进步很快，特别是在中段考中更是发挥出色，一下子就前进了八名，是我们班进步最快的人之一。不过作为班干部，在为班级服务方面就有一些不够，不仅自己不去与不良作风作斗争，而且有时还带头违犯纪律，这令我非常之失望。新的世纪已经来临，作为朝气蓬勃的热血青年，你应该有远大的目标，有敢叫日月换新天的凌云之志。新年如意！

5. 你很聪敏，头脑相当灵活，反应较快，作为化学科代表，单科成绩十分突出；学习时有一定的自觉性，目的基本明确，较开学而言，成绩的较大的进步，但是离目标还有一段很长的路要走。在这里我有想提醒你，你是一个顶天立地的男子汉，将来做地可能都是大事情，心胸应该豁达，要能沉住气，不要向一个小女人一样斤斤计较，那是很没出息的，况且一

个男子汉嘴太杂也不是一件好事。请记住、沉默是金。新春愉快!

6. 你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。上课时能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。你的学习比较认真，成绩也在进步。做事善始善终，认真负责。老师看到你是努力的，不要气馁!相信你还会有更大的进步的。

7. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

8. 你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

9. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作。可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色。你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有很大的提高，努力吧!

10. 王兆华：你诚实乖巧，对老师有礼貌，能与同学友好相处，能按时去打扫包干区卫生。你热爱学习，能认真完成老师布置的作业，可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过，多么可惜啊!及时调整自己，细心一点吧!老师相信你一定能做到。

11. 张虎：你诚实守纪，是个听话的男孩。上课能专心听讲，

大胆发言。课后能按时完成老师布置的作业。勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。

12. 你的学习成绩不错，书写漂漂亮亮，作业整整齐齐，老师很喜欢。你还是老师的小助手，总是经常帮老师把教室的桌凳摆放的整整齐齐。但老师希望你今后无论上什么课都要认真听课，不讲悄悄话，不分心，那样你的学习将会更好。继续努力哦！

13. 在班级工作中，你是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。关心班级，乐于助人，成绩优秀，这是你身上的闪光点。愿你的人生旅途中，没有最好，只有更好。加油吧！

14. 你对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

15. 经纬：你热爱集体，关心同学；你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你！

16. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学劲不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

17. 尤田智：认真负责是你的特点：每次值日组长工作都完成的非常出色，每次作业清楚认真，正确率高。爱动脑，勤

思考是你的优点，每次你解答出思考题，脸上流露的得意劲，老师能感受到你的高兴！愿你以更高的要求对待自己，更多地为班级服务，努力吧，你会更出色的！

18. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是生命中的一段小插曲哦！

19. 沙剑：你关心集体，乐于助人，乐于参加学校组织的各项活动：在书香满校园活动中你带了质量非常好的书，供大家阅读。上课有时能认真听讲，积极举手发言。回家有时能按时完成作业，书写清楚。如果你能把有时变成每天，学习成绩一定会有很大的提高。

20. 在老师心目中，你总是默默无闻，从不与人斤斤计较，其实你是个认真的人，老师布置的作业你总能认真对待，认真对待自己，认真对待你周围的人和事。但你的学习成绩总不能提高。老师希望你多吸收好同学的经验，努力把成绩搞上去。

21. 你是个勇敢的孩子。看，在六一节的庆祝活动中你能主动承担组长的工作任务，带领同学一起参加活动，说明你是很有能力的孩子。可是学习上还是有许多的惰性思想，作业马虎，听讲不够专心，那张小嘴巴永远有说不完的话。

22. 你是一个很有上进心的学生，而且你的头脑特别聪明。你课堂上回答问题虽然不够积极，但是一旦回答，则是一鸣惊人。老师相信如果你能改掉上课开小差的习惯，并能写一手好字，你一定会收获更好的成绩。

23. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因

了吗?老师相信,只要你改掉上课开小差,做小动作这些坏毛病,你将是我们班最棒的!

25. 荣钜给自己的评价是幽默、乐观、善良,但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力,所以荣钜还要多点看书,书可以给人这种能力;老师还觉得荣钜太“乐观”了,主要表现在对老师的批评不怎么在乎,对自己的成绩落后不焦急;而善良,老师是认同的,希望荣钜好好学习,为自己争口气,为爸妈争光,做一个能长久快乐,也能把快乐带给别人的好孩子。

27. 你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长,友爱同学,关心集体,乐意为大家服务。学习上你自觉认真,上课也能开动脑筋,举手发言,但作业不能够及时完成,希对自己要求再严一点,争做一个名副其实的好学生。

28. 你是一名聪明可爱而又勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研,课堂上常能看到你高高举起的小手,听到你那响亮的读书声;你乐意当老师的小助手,做起值日生可负责了!平时你总是带着甜甜的笑容,与同学友爱相处。老师相信,你今后一定会更出色!

29. 乡城:这学期你各方面都取得了一定的进步,而且思维越来越敏捷了,能巧妙处理问题,希望下学期你能再努力一把,竞选班干部,把你的聪明才智运用到工作中。赶快行动起来,创造条件!记住:不想当将军的士兵不是好士兵!

30. 吕金剑:帅气阳光的你尊敬老师,团结同学,积极参加学校组织的各项活动;上课发言积极勇敢,声音响亮。不过打开你的作业本,就有点不乐观了:你的字可没有你的人帅哦!练好字是你的第一任务!其次要积极开展课外阅读,拓宽知识面。

1. 陈碧玉:你是一个懂事乖巧的女孩,对同学团结互助。更

难能可贵的是，你有一个宽容善良的心，所以大家都很喜欢你。但老师还要提醒你：学习可不要放松哦，这样你会不断进步的！

2. 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒，小巧的嘴巴发出悦耳的字音，你拼读的音节准确，声音甜美。你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，小脑袋里装着许多知识，真是爱读书的好孩子，在新一学年里，老师相信你会有更大的进步！

4. 纯真可爱的小女孩，不光思维敏捷，而且想象力丰富。你很文静认真，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩很好，老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞，愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上，回答问题时，你的态度是那么大方，老师真的好喜欢你哦！

5. 你这周的表现真是不错，比如，上课听讲认真，发言积极，老师真的为你高兴。但美中不足的是：你做事还是有些丢三落四。你可不要小看这“毛糙”的习惯，也许它会成为你前进道路上的最大障碍，所以，应该马上改掉它！让“认真”陪伴着你，“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

6. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

7. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话：学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

8. 你是一个聪明的学生。思维灵活，学习认真，上课能积极

回答问题，老师挺欣赏你的机敏。数学成绩一直很稳。老师希望你继续加油，取得更大进步！

9. 曹驰：你诚实，善良，虽然言语不多，但老师从你的行动中感到你对集体的关心，从小事做起，默默为班集体争荣誉。如果你能自信一些，在课堂上积极思考，大胆地表达自己的观点，阅读能力和语言表达能力一定会有很大的提高。

10. 你是老师很欣赏的学生，你的聪明叫大家惊讶。在语文课堂上的表现真了不起！那么难的问题都回答的那么好，思维真是太敏捷了。如果在课堂上能再专心写，你会更加了不起的。继续努力吧，老师希望你新的学期里能取得更大的进步。

1. 台晓琳，你的手、脸、脖子、衣服总是干干净净。下课时，你经常主动拿起笤帚扫地，随时捡起一个粉笔头，一张小纸片，一个拖布毛，把它放到撮子里。上课时，你把小手举得高高的，大胆发言。你还见过“欧洲花园”，见识很广呀！不过，你的计算还不太准确，要又准又快才好哟！认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。祝你的学习和胸前的红领巾一样红红火火！

3. 你是个聪明、爱思考的男孩，虽然你年龄小，但在课堂上你是一个真正的小主人，认真读书，提出与众不同的问题，你是个多么爱动脑的孩子呀！每次看到你渴求知识的眼光，老师恨不得把所有的知识都教给你；每当遇到疑难问题，同学们答不上来而你却能回答得清清楚楚时，同学们都打心眼里佩服你。老师真诚地希望你不要因为一时贪玩而耽误写作业，要懂得珍惜时间。

4. 你聪明懂事，惹人喜爱。每次见到老师你总是热情地向老师打招呼。学习上你非常用心，是个优秀的学生，尤其是你写得一手好字，总是给老师和同学们一种美的享受。继续努力吧！相信你会更加优秀的！

5. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的！

6. 沈杰：你是个聪明又可爱的男孩，热爱劳动，每次都能认真完成值日工作。可作业不能按时完成，字迹潦草，错误很多，成绩也不见起色。你还有一个贪玩的坏朋友，如果你能和它绝交，认真学习，细心地完成练习，学习成绩一定会有很大的提高，努力吧！

7. 经纬：你热爱集体，关心同学；你思维敏捷，充满自信，在课堂上你能积极发言，说出自己独到的见解，在辩论会中，你机智善辩，精彩的发言赢得了全班同学的一致好评。要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。愿你在学习中持之以恒，更认真听课，更积极举手发言，塑造一个完美的你！

8. 王兆华：你诚实乖巧，对老师有礼貌，能与同学友好相处，能按时去打扫包干区卫生。你热爱学习，能认真完成老师布置的作业，可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过，多么可惜啊！及时调整自己，细心一点吧！老师相信你一定能做到。

9. 你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你头脑是聪明的，可学习成绩还需提高，你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。老师相信只要你信心不倒，上课听讲全神贯注，最大限度地约束自己；努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你！

10. 你是一个非常有信用的男子汉，团结同学，爱护公物，

热爱班集体，积极参加元旦的文艺汇演，思想纯洁；作为班上的劳动委员，工作大胆负责；你的学习目的明确，准时到校，依时开门，保质保量地完成作业。上课专心听讲，学习成绩优异。只是你的文科相比之下差了一点，特别是语文表达有待提高；其原因是你对语文没有兴趣。新年已经开始，你如要有大的变化的话就绝对不能对语文的学习。新春吉祥！

小学思想品德课视频四年级篇四

我担任四年级的思品教学。一共有学生30人，通过上学期的学习生活的锻炼，他们已具备良好的学习习惯，学生的集体主义精神增强，班级的凝聚力加强，涌现出了一大批品学兼优的优秀生，但是也有极少数的学生，表现出娇惯，好吃懒做、任性、主动性差，自私的特点。这些行为习惯是今后教育的主要方面。另外学生在课堂上学到的知识和道理，不能有效的落实到行动上，在以后的教学中应加强实践。

- 1、在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。
- 2、教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。
- 3、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。
- 4、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从

而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

5、圆满完成了教学任务，在老师和学生的共同努力下，教好的完成了教学任务，班级管理和思想教育有机的结合在一起，教育效果明显。

6、教学的实际效果比较好，学生的养成教育进一步加强，主要是学习习惯、纪律习惯、卫生习惯、文明礼貌、学习习惯和两操习惯，环境卫生的教育，都不同程度的得到提高。教学取得了较好的实际效果。

1、紧密结合班级管理和学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德

教学的关键所在。

2、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，运用好电教手段，活跃课堂教学的气氛，必要时使学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

3、和家长做好联系，不断了解学生在家中的表现，同时结合学校的活动如：家长会等有效的把学校教育和家庭教育结合在一起。

4、把学校的德育工作和思品教学结合在一起

5、注意学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。作到防患于未然。

6、加强备课的力度，上好每一节课。讲求上课的形式，活跃

课堂氛围，使学生能真正的上好每堂课，学到扎实的知识。

小学思想品德课视频四年级篇五

思想品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。使学生养成良好的道德行为习惯。本学期四年级的品德教学总结如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

《积极参加公益劳动》一课，要求学生知道什么是公益劳动和为什么要参加，可带领学生在校园内甚至可以到学校附近的小公园、街道进行教学活动，及时进行“打扫落叶”、“你丢我捡”的活动。强化“知”、“行”统一，收到了较好的教学效果。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理

解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。

运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”

（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思想品德课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价

等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。

总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。