

2023年指导青年体育教师工作总结汇报(模板15篇)

总结不仅要总结好过去，还要为未来的发展制定合理的目标和计划。这是一份总结了多个行业经济师职业技能和素养的范文，供大家参考借鉴。

指导青年体育教师工作总结汇报篇一

我认为对于青年教师的指导，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作。今天本站小编给大家为您整理了指导青年教师工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一名指导教师，我觉得有必要总结一下个人的心得，这样才会有所进步。以下是我做的个人总结：

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导 提高教育教学水平

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太

少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住教学过程的四个环节。

在备课时我给他们以指导，严格要求年轻教师要做到教学目标全面、具体、恰当，体现大纲和教材的要求，有层次性让他们明白教学目的和教学重难点，讲课时，要求教学环节紧紧围绕教学目标进行，师生达标意识强。在教学内容方面，要做到构建知识网络，创设教学情境、形成学科的知识结构。教学内容完整准确，抓住重点难点，少而精同时，落实四基，着力于思维训练跟能力培养。并且我深入课堂认真听课每周至少听一节课；课后我耐心评点，从新课导入、课堂结构的设计、板书设计、教学语言到练习设计，我都提出中肯的意见。作业批改、课外辅导我都尽自己所知给予辅导。尤其是两位新教师，初上高三他们也非常的勤学，加上我的耐心，两位教师的业务水平都有了突飞猛进的发展。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水平，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

一开始两位青年教师基本是听一节课然后讲一节，备课离不

开教学设计，列举的事例要不太旧要不就是与生活脱节，学生兴趣不浓。他们的课堂几近于是在模仿，而且死板缺乏活力。于是我就鼓励他们，形成自己的风格，学会自己处理教材，从网络自己筛选需要的信息。我说“既要模仿，更需要创新”。这样我们的课堂才有生命力。在我的鼓励下，两位青年教师勇敢的打破条条框框，开始学的放开手脚，有了创新的意思。

我受学校的安排，承担制冷、电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

一、宣传动员，深化学生对实习工作的理解

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使制冷、电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求。

特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使06制冷、06电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合制冷、电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。

此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，06制冷、06电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

三、勤访、勤听、勤看、加强与学生和用人单位的联系

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。

而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次。

不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，

收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、调解矛盾、保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。

比如制冷班等四位在xx科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系。

在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须俱备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用

人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

今年8月29日，伊犁教育学院奎屯校区的民族实习生来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我们综合组的陈新莲和王磊老师荣幸地接受了指导、和四位实习教师的工作，在三个月的时间，我们感受到了他们的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予他们帮助，尽可能对他们的“双语”教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1. 第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。课堂组织教学。
2. 我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教学教研活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3. 实习之初，我们两位指导老师与实习生一起制定实习计划□

4. 我们着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5. 给实习生的“双语”教学提供练习汉语的机会。让实习生参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习汉语的表达能力的机会，也较快地融入到民族团结的大家庭里。

7. 实习结束时，我们两位指导教师分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8. 四位实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得他们与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的综合组充满了更多的朝气和活力。也使我们了解到日常生活中维族和哈萨克族的生活习惯和风俗，实习结束时还留下了他们的哈语的谚语和维语有关师风的文章参与办公室的文化周活动。他们的实习活动结束了，但是民族团结的颂歌才刚刚开始，希望今后能够多多联系，更好地帮助更多的民族实习老师们提高“双语”教学水平，使教坛的民族之花越开越艳。

指导青年体育教师工作总结汇报篇二

今年8月29日，伊犁教育学院奎屯校区的民族实习生来到我们学校实习，他们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。我们综合组的陈新莲和王磊老师荣幸地接受了指导、和四位实习教师的工作，在三个月的时间，我们感受到了他们的勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，尽力给予他们帮助，尽可能对他们的“双语”教学给予指导和建议，下面是这一期间所做的工作总结：

1. 第一周见习听课，第二周开始讲课。给实习生上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让实习生学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让实习生体会学习。课堂组织教学。

2. 我们关心实习生的生活，为他们创设良好的实习氛围。鼓励他们参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教研教学活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让他们学到更多教学风格和教学方法。

3. 实习之初，我们两位指导老师与实习生一起制定实习计划。

4. 我们着重指导实习生做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让实习生提前备课，再进行指导，指导实习生如何钻研教材教法，进行教学设计。实习生上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与实习生及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5. 给实习生的“双语”教学提供练习汉语的机会。让实习生参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使实习生们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习汉语的表达能力的机会，也较快地融入到民族团结的大

家庭里。

7. 实习结束时，我们两位指导教师分别给每个实习生写出鉴定评语，评定成绩。

8. 四位实习生能够严格遵守实习制度，主动自觉地帮助办公室的老师打扫办公室的卫生，使得他们与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

实习老师们的到来使学生们增添了许多欢声笑语，他们让我们的综合组充满了更多的朝气和活力。也使我们了解到日常生活中维族和哈萨克族的生活习惯和风俗，实习结束时还留下了他们的哈语的谚语和维语有关师风的文章参与办公室的文化周活动。他们的实习活动结束了，但是民族团结的颂歌才刚刚开始，希望今后能够多多联系，更好地帮助更多的民族实习老师们提高“双语”教学水平，使教坛的民族之花越开越艳。

指导青年体育教师工作总结汇报篇三

本学期在做好本职工作的同时，为了组内年轻教师的成长，使他们能够尽快提升教学水平和专业素质，利用一部分时间指导和培养年轻老师，主要从以下几个面开展工作：

在个人工作和交往中，始终践行“健康第一”和“快乐体育”的理念，从而潜移默化的影响年轻教师，很多刚走上工作岗位的老师，在思想上还没有完全弄明白体育教师的职业魅力和从事体育教学应该具备哪些先进理念。这是一个具有较长周期性的工作，试想一下，在短时间内迅速提高青年教师的职业涵养与理念也是不切合实际的，因此必须要从几个方面影响他们，第一在教学工作中，年轻教师都比较喜欢观摩其他老师上课，这样可以很快借鉴别人的优点，从而为自己的教学服务，我个人在上示范课的时候，为了让年轻人有所收获和借鉴，一般都会用一定的时间准备课时教案，上课

的重难点，动作要领的叙述、动作示范的演练、学生组织形式的调动、学生练习方法的讲解与组织、学生积极性的调动等等一系列课堂要素，这样做的目的就是为了培养他们的体育教师专业化理念。第二，与他们的交谈中，都要将体育教学这个话题放在首位，叫做三句话不离老本行，经常与他们聊聊我们身边的体育事和体育人，这样既可以激发他们的工作热情，又可以让他们从内心认同我们的工作，因为一个人只有在内心深处喜欢上这个职业，才会将这个职业当做一份事业去做。我主要就是在这几个方面来指导青年教师树立事业心的，从目前情况来看，艺体组内的年轻教师的职业情节较以前都有所提升。

体育教师与其他学科老师一样，都需要通过“传、帮、带”等一系列活动，促使他们尽快胜任体育教学工作岗位，在和他们交流的同时，我会将他们近期的课时教案仔细查看，查看他们的撰写教案的精细程度、过程设计技巧、教学方法与组织调动，看看这些安排和设想是否符合学生的实际情况、是否适合教材的教授、是否符合现实教学环境。还会抽出时间到他们的课堂中去听课，这样就能最为贴切的看到他们的实际教学能力，可以看到他们的优点，也可以发现他们的缺点，指导的意义就更大了，因此这学期我听的青年教师课比较多。任何学科的进步都离不开创新，但是不能一味要求年轻教师创新，我们同样要指导他们怎样进行创新，也还需要在自身工作中加以创新。20xx年安庆市中小学体育教师基本功比赛，我校就有两位青年教师参赛，从报名之初开始，我们组内就开始进行准备，督促和指导他们深入研究课程标准20xx年版，从理论上彻底武装自己，在撰写教学设计上，共同对方案进行研究和讨论，商讨各种教材的创新教法，从准备活动开始到徒手操到基本部分的队伍组织再到游戏及结束部分的设计，由于我们的精心准备，两位年轻教师的课都收到非常好的效果，能有这么快的提高，我深感高兴。

体育教师的个人专业素养非常重要，精通一项运动技术，就是体育老师的个人名片，因此，为了尽快使他们有一张亮丽

的名片，就必须在体能、技术、战术等各个方面强化训练，利用闲暇时间带他们打球、看球、研究球，虽然有时会很乏味，但是看到他们为了自己的点滴进步而激情满怀时，作为他们的领路人和指导者，内心还是非常高兴的。一个优秀的老师还可以有更多的爱好和特长，因此，我积极鼓励他们多做一些自己喜欢并且对自己的课堂教学有利的事，譬如：写作、摄影、计算机等等，我觉得这些素养对他们以后的发展都非常有好处。

总之，本学期的工作虽然忙碌，但是收获还是很多的，这大概就是一分耕耘，一分收获吧！希望艺体组的年轻老师能够有更多的进步！

指导青年体育教师工作总结汇报篇四

对陈宇老师进行指导，我现阶段总结如下：

一、认真指导备课：针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课：让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

四、指导复习：青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量。

指导青年体育教师工作总结汇报篇五

新一轮的课程改革升本教育已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。

20xx年9月，按照学校的安排，我被指定为青年教师钟宝成，潘虹蕾的指导教师。回顾自己从拜师学艺到授课带徒之路，感触颇深。自此，我的教学生涯中又多了一道亮丽的风景，我的肩头也多了一重责任。按照要求，我首先确定了：坚定信念、实践反思、潜心探索、勇于创新的培养思路。按照这一基本思路，我做了以下工作。

走上工作岗位三十年的我，在做好自身工作的'同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。

其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年

教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。在我的帮助和他们自身的努力之下，钟宝成，潘虹蕾两位老师的教育教学水平都有大的提升，他们的课深受学生的喜爱同行们的好评。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

指导青年体育教师工作总结汇报篇六

x老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下：

x老师刚参加工作，干劲十足，备课很下功夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此□x老师

上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，领悟别人长处，学习并领悟设计自我的课型。

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也个性重要。领悟完相关资料，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。

学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下功夫认真钻研业务知识，要给学生一碗水，教师就要有一桶水，教育发展到这天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和领悟，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自领悟惯和方法，利用业余时间，加强领悟，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，透过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的领悟进步很快，老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学习并领悟了设计适合自我的课型，有了自我的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续发奋发挥自我的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

指导青年体育教师工作总结汇报篇七

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教

学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

指导青年体育教师工作总结汇报篇八

我叫陶xx是20xx年来到龙湖中学？民生校区的，对于一个刚刚走出大学校门的我，还没有从学生的角色中转变过来，就要去教书育人，那时的我很是紧张、害怕，甚至不知道第一节课该说些什么，上什么内容。这个时候，陈磊老师走了过来，仿佛看出了我的心思，跟我说刚开始他也是这样的，又跟我说了他那时候怎样慢慢进入角色的。就这样，他是我在这个学校第一个认识的同事，后来很巧的也成为我师徒结对子的师傅。在这两年中，是他耐心的教我、鼓励我，使我不断的成长。

陈老师教给我的第一课是加强自身师德修养，本着奉献为先，学习为先的原则。在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。虽然我们平时上课都在室外，但我们仍然可以对于学生的品德进行良好的教育，“成才先xxx”是陈老师经常对我说的一句话，我觉得非常有道理，也是我努力的方向。他还说要树立新的教育理念和思想。不断探索新的’教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和培养学生的良好的意志品质。

陈老师交给我的第二课是在教育教学上，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

为了提高我的业务素质，陈磊老师从备课、上课、听课、评课，课后辅导等方面一点一点的教我。

1、课前准备：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。

2、要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

3、陈老师还让我经常到图书室去看看书，查阅资料，不断扩充知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

我来到学校没几个月，就有一次全淮南市优质课比赛，当时陈老师就把通知拿到我的面前，让我先看看。我就说我这样的水平怎么能去参加比赛呢，可在陈老师的帮助下，我不断

的写教案，他帮我不停的修改，然后再一次一次反复的上给全组的老师看，就这样我第一次参加比赛就获得了一等奖。后来又陆续获得说课一等奖及论文二等奖。

我来自蚌埠，在这里没有任何亲戚，陈磊老师就像老大哥一样时时照顾着我，在工作和生活中给了我很多帮助和鼓励，还带我取得这些成绩。我相信自己在未来的教育工作中会更加努力，更加用心，取得更优异的成绩。

指导青年体育教师工作总结汇报篇九

近年来，校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学期，分配给我的任务是指导青年教师田新娟，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。

我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和xx老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让xx老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期□xx老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在xx教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和xx教师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励xx教师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了xx教师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高xx老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的'教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高xx老师对教材的理解驾驭能力。

还经常指导xx教师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。xx老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，xx教师成长很快，在教学方法、备课、课

堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

5、要求xx老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为市一小美好的明天贡献出自己的一份力量。新一轮的课程改革已经走进了我们的校园，新的课程需要新型的教师。

教师是实施新课程主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合

起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。

比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十

我是20xx年7月参加教育教学工作的，分到我校后，我积极参加各种业务培训和进修。在教学工作中虚心向老教师学习，努力钻研业务知识，在老教师的帮助指导下，通过自己的努力钻研，很快适应教育的岗位，担任电工教育教学、班主任工作，在教学工作中取得了较好的成绩，受到了校领导和同仁的好评。承担了培养新教师的任务。

该同志20xx年7月分配到我校工作，从工作到现在一直担任汽修教学和班主任工作，该同志思想上积极要求进步，工作上勤奋刻苦，任劳任怨，从不计较个人得失，全身心投入到教育事业上，是一名各方面都严格要求自己的教育工作者。

该同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓不到

重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情况后，及时找他谈心，首先肯定他好的方面，鼓励他认真钻研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。

平时教学中，我经常听他的课，在每一次听课前让他先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让他自己分析这节课的教学目的是否达到？教学效果如何？实际教学是否按照备课时的教学设计进行的？是否根据课堂上的信息反馈及时高速教学等等方面的问题。

先让他自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对他的课进行讲评。肯定他成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让他经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让他找出好的地方，值得他学习的方法、经验；一方面让他给我找不足，这样通过互评互。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十一

在二十多年的教学生涯中，我脚踏实地，力求创新，致力于教育教学，从而使自己成为教学上的“老教师”，先进教育教学思想的探索者，我校素质教育的开拓者。在本学期开展的“以老带新”的教学活动中，我负责指导青年教师张敏娟，通过指导，相互讨论，共同钻研，不仅使张老师的数学教学水平有了显著的提高，也提升了自己，丰富了经验。作为一位“老”教师，我并没有着眼于自己的发展，而是站在更高的高度，着眼于学校的可持续发展，着眼于青年教师的迅速成长。我把自己在教育教学中的点滴经验、成功之处毫无保留地传授给青年教师，做到资源共享，取长补短，共同进步，共同发展。尤其是我们学校，青年教师的培养更加具有紧迫性。近几年来随着招生规模的逐渐扩大，新分配、新调入的青年教師较多，学校急于将一批青年教师推向第一线，以满足教学的需要。为适应这种需要，9月份学校聘我为青年教师张敏娟的指导老师，我主动担负起培养、辅导同组青年教师

的重任，不辞辛苦，无怨无悔，年复一年从不间断，在培养青年教师方面取得了明显成效，深受青年教师的敬仰。对张敏娟老师的培养和辅导我主要从以下几方面进行：

对学生的教育，德育为先，要达此目的，教师必须提高自己的思想品质。青年教师走上工作岗位后，要过的第一关就是职业道德品质关。己不正何以正人；师无德何以育人。我经常对张老师说：“师爱”是“师德”的灵魂，如果教师对学生充满关爱，师德自然不会差。经常要求她加强自身修养，学习教师职业道德规范，领会教师行为的基本要求不断提高自己的道德品质和职业道德，做到学高为师，身正为范。

这是对青年教师辅导的核心和重点。在青年教师树立正确事业观的基础上，我想方设法提高他们的教学水平和工作能力。首先，作为一名教师，要有先进的教育教学理念，要有渊博的知识，我经常和张敏娟老师一起探讨、研究、学习教育教学方法，指导她通过备课、查找资料，订阅报刊杂志等方式增加自己的知识储备，为教育教学工作打下牢固的知识功底；其次，苦练教学技能和机智，经常指导她上公开课、研讨课，培养她提升与教学相关的各项能力，使她能一年站稳讲台。二年胜任教学，五年成为名师；第三，提高教学水平。我经常给她上示范课，要求她紧紧围绕教学工作的几个方面，从备课、上课和课后辅导上下功夫，做到备课充分，结构完整，课堂高效手段先进，辅导认真针对性强。精讲精练、研讨不断。教不研则浅，研不教则枯。为使青年教师在教学上提升档次，达到高境界，我对张老师提出明确的教科研要求，除了多听课、多商讨以外，还要善于挖掘自己在教学工作中积累的成功经验，进行加工整理上升到理性认识的高度，并及时向她传授。我积极为她提供各种教研素材，积极帮助她参加各种教学教研活动，帮助整理和修改各种教学教研论文，使之在教研理论水平和教学实际能力都得到快速提升。

经过几年的共同努力张敏娟老师终于成熟了，她在我校举办的青年教师教学基本功比赛中获得一等奖，同年荣获“学校

教学能手”称号。她同时还挑起了班主任工作的重担，所带班级的工作开展的有声有色，多次受到学校的表彰，张敏娟老师所带班级的数学成绩也有了显著的提升。她本人也在20xx年被评为学校优秀教师。总之，青年教师是教育教学工作的继承者，开拓者。他们富有朝气，充满激情，勇于创新，乐于实践。我会在今后的工作中继续倾注自己的全力，在圆满完成教学任务的同时，与青年教师携手为新世纪的教育创新奉献智慧。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十二

受学校的指派由我负责指导20xx年x月份分入苏集中学工作的王xx老师。时间过得真快，转眼我便与王xx老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

王xx老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王xx老师总结出了以下几点教育教学方法：

- 1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；
- 2、抓住对学生教育的最好时机；
- 3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

指导王老师把新课程的' 教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指

导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电excel制作表格，能运用powerpoint制作ppt课件。有效的为课堂教学服务。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十三

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

薛若阳老师是今年秋天刚刚分配到我校的一名青年教师。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx年9月—20xx年7月我在培养和指导上采取了如下的做法：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《小学新课程标准》、《怎样做一名合格的小学教师》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起在网络上看了很多优秀课例，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨新课的教学方法。另外还利用学校语文教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一学期的培养和指导，这位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任语文教学工作。

他在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他在不久之后会成为我校的一名优秀的语文教师。

今年是抚宁县实施高效课堂建设年，我校把培养青年教师，

建设青年骨干教师队伍作为今年工作的重要任务。为促进她们尽快成长。我们的工作取得了一定的成效，现总结如下：

1、领导尽责尽心，重视与青年教师的沟通。

学校坚持和青年教师思想交流和联系制度，无论工作多么紧张，每天至少要和一位青年教师个别交谈。谈思想、谈工作、也谈生活；肯定进步、指出问题、指导工作、也征求意见。在交谈中了解每位青年的特点，了解他们一个阶段的成长状况和思想情绪，鞭策他们不断进步。

2、建立指导青年教师工作小组，使其成为我校青年教师成长的摇篮。

学校组成了由骨干教师组长的青年工作小组，学习教育思想，学习科学理论，探讨教育教学中的体会，也相互交流思想，并使学习活动制度化，在学习中激励青年教师成长进步。

3、搭建舞台，在实践中培养青年教师的教育教学能力。

中心校举办了青年教师常态课教学技能评比活动、开展班级主题班会展示活动。学校领导都给予青年教师直接和具体指导，使青年教师专业水平在实践锻炼中得到提高，使他们尽快地成为教学改革、教育创新、推动素质教育的骨干力量。选送他们参加县教研室优质课评比活动，为青年教师成才搭建平台。

李金涛老师的英语课在县级英语课评比中被评为优质课，她也被评为县级优秀英语教师；

梅颖杰、李会君两位教师代表驻操营学区参加县语文多课型的观摩活动；

李亚玲老师的美术课《圈圈变变变》在县优质课评比中获得

二等奖；

李芳远老师的音乐课《唱给妈妈的摇篮曲》在县优质课评比中获得三等奖；

体育社团培养的学生杨晨被选拔到秦皇岛体育基地足球学校，王丽娜老师也被评为县级优秀教练员。

龚新亮老师在音乐学科教师教学基本功大赛中获县级一等奖、市级二等奖。

我们的培养工作还存在一些不足之处，今后将在指导青年教师工作的活动形式上寻求突破，在专题研究方式上探求新的模式，使这项工作常抓常新。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十四

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，接受学校的委任，我负责指导了青年教师潘瑞丽、刘丹两位老师，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让两位青年教师老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在本学期，两位老师都做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，

学会分享。在她们遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。从高从严地要求自己和潘老师、刘老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励两位老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

两年来，我听了潘老师和刘老师30多节余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高青年教师的课堂教学能力。重点指导了她们在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高潘、刘老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导她们如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导她们如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，她们面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，潘老师、刘老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结

对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为四中学美好的明天贡献出自己的一份力量。

自己虽然还年轻，但从事教育教学工作已有7个年头了。多年的教学体会到教育教学并不是一件容易的事，尤其对于语文教学更需要教师间的相互交流，相互学习。在工作中营造一个敬业乐群、积极向上的氛围。

能成为语文学科教学能手，离不开学科主任和老教师的热心帮助，是他们耐心的传帮带，一步一步地引领，我才能走进教育教学这块天地，逐渐成长，并有幸能帮带青年教师。提高教学水平是我们共同努力的方向，我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面和青年教师共同探讨、共同进步。备课时，让他们做到是个“精心”，即精心钻研课程标准和教材，明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练；精心设计练习和作业，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理应用教具，力求纲目清楚，直观形象。课堂教学时，让他们实现三个“转变”，即教学目标的转变、学习方式的转变、教师角色的转变。经常听他们的讲课，然后予以中肯的评价，不断总结反思，逐步提高。

面对日新月异、飞速发展的21世纪，教师不能墨守陈规、故步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立终身学习的意识。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势和不足，自觉投身于终身学习，不断提高自己的专业发展水平。

为此，我同他们一起苦练教学基本功，从简笔画、钢笔字、粉笔字、毛笔字等方面入手，力求达到一个更高的水平，以适应教育教学的需要。对于继续教育和校本培训，要认真对待，狠抓细节，把握每一次学习的机会，不断充实自己。对青年教师教的指导，也使我积累了更多的理论经验，提高了教学技能。我们相互学习、相互鼓励、共同进步。

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

指导青年体育教师工作总结汇报篇十五

我以为，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从三个方面着手：

在平时，利用教研组长的优势，我经常和新老师学习讨论教育教学的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心，使其迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

我认为，青年教师特别是新教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

(1) 认真指导备课：针对新教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

(2) 跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，

学生思想开展的内容。

(3) 让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求她每周听课至少2—3节。

(4) 完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过一学年的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她多次上的公开课，受到一致好评。

只会上课的只是教书匠，而现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！在我的组织带动下，新教师的业务素质得到了进一步提高。她申报了自己的研究课题，具备了较高的独立组织教学研究的能力。

在指导新教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地做好自身工作，同时开展好师徒结对工作。注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。