

# 最新幼儿园庆圣诞迎元旦活动 幼儿园庆元旦迎新年活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园庆圣诞迎元旦活动篇一

为庆祝20xx年元旦的到来，丰富广大同学的课余文化生活，充分展示我校学生的风采，学校5年级组决定开展以班级为单位文艺会演和个人代表单元组。

全校学生及指导教师。

学生才艺展示：相声、小品、独唱、合唱、舞蹈等。

学习大比拼：古诗词朗诵、计算比赛、记忆比赛等。

讲故事和演讲比赛：以“xx”为主题，讲述奋斗历程和辉煌成就。

以班级为单位，单元组为活动主体，组织开展单元组文体竞赛活动。

- 1、活动内容由班主任负总责，指导教师做好指导，各单元组具体落实活动内容。
- 2、活动内容要文明健康，充分体现我校学生良好的精神风貌和素质。
- 3、各班将各班的学生节目表和指导教师的节目表于xx月xx日

上交团委。

4、活动结束后各班将活动总结上交校团委。

20xx年xx月xx日。

1. 活动结束后，注意清扫好卫生。

2. 活动期间注意安全，不能够买节日彩喷等对身体有危害的物品。

## 幼儿园庆圣诞迎元旦活动篇二

为庆祝20xx年元旦的到来，丰富广大同学的. 课余文化生活，充分展示我校学生的风采，学校5年级组决定开展以班级为单位文艺会演和个人代表单元组。

全校学生及指导教师。

学生才艺展示：相声、小品、独唱、合唱、舞蹈等。

学习大比拼：古诗词朗诵、计算比赛、记忆比赛等。

讲故事和演讲比赛：以“xx”为主题，讲述奋斗历程和辉煌成就。

以班级为单位，单元组为活动主体，组织开展单元组文体竞赛活动。

1、活动内容由班主任负总责，指导教师做好指导，各单元组具体落实活动内容。

2、活动内容要文明健康，充分体现我校学生良好的精神风貌和素质。

3、各班将各班的学生节目表和指导教师的节目表于xx月xx日上交团委。

4、活动结束后各班将活动总结上交校团委。

20xx年xx月xx日。

1. 活动结束后，注意清扫好卫生。

2. 活动期间注意安全，不能够买节日彩喷等对身体有危害的物品。

## 幼儿园庆圣诞迎元旦活动篇三

20xx年12月24号

xx幼儿园大一班

xx老师

一、本班特色展示：

1、英文报数，自我介绍。

2、珠心算表演展示。

3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花一猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

## 幼儿园庆圣诞迎元旦活动篇四

一年一度的元旦即将来临，今年我园将以开展系列活动来庆祝元旦。活动的形式多样化，每位家长和小朋友都要积极参与，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动一：卡拉ok比赛比赛时间：12月22日（班级推荐一名幼儿）

活动二：讲故事比赛比赛时间：12月23日（班级推荐一名幼儿）

活动三：壁挂制作比赛上交时间：12月23日

（一）、壁挂制作规格：

1、60厘米x45厘米

2、50厘米x40厘米

3、40厘米x30厘米

4、25厘米x25厘米

5、120厘米x50厘米

注：每位家长自选一个规格进行手工制作。这项活动每位幼儿均可参加，先在班级进行评比，选出5幅最好的作品参加幼儿园的壁挂作品评比。大家要动动手、动动脑做一做噢！

## （二）、啦啦队员报名啦

给运动员呐喊助威，给班级增加人气，增添运动会的气息，这是我们小三班每位幼儿的事情噢！请宝宝们快快报名啦啦队，名额（20）有限噢！（直接回复本日志，也可以到老师处登记报名）

## （三）、幼儿园运动会12月31日

8：30分啦啦队员要到前操场做好准备

8：30---9：30大班段比赛

9：30---10：30中班段比赛

10：30--11：00小班段比赛

11：00--12：00颁奖（包括卡拉ok、讲故事、挂壁制作的奖品和证书）

## 幼儿园庆圣诞迎元旦活动篇五

1. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
2. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
3. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的传统节日

2. 迎接元旦，新年新气象。牧童园服

3. 迎接新年，精美卡片。

4. 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2. 知道过了新年，又长大了一岁。

3. 了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们主要来学习元旦。

2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的

到来，是一年开始的第一天)

3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1. 引导幼儿交流以往是怎样过新年的.?(放烟花、吃饺子等)

2. 了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3. 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

#### 四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。