

辅导员季度工作计划表优秀

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

辅导员季度工作计划表优秀篇一

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。

- 1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。
- 2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班会等。
- 3、加强学校升旗仪式和鼓号队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，

让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至活动成果的形成。

1、常规教育。

各中队继续组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等知识，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合有关部门，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围；充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

九月份：尊师重教月

- 1、各中队根据学校少先队工作计划制订中队工作计划。
- 2、深入开展学生常规的教育活动。
- 3、庆祝教师节。以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织开展“我的老师”、“老师，我想对您说”等征稿活动，让队员获得为人师表的感受，体验教师工作的辛苦，明白尊敬师长的道理，学会自主学习和自我管理。

十月份：爱国主义教育月

- 1、庆祝建国63周年。国庆节期间，在队员中弘扬和培育以爱国主义教育为核心的伟大民族精神，把“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和队员能够做到的身边的小事，具体化为队员爱家乡、爱集体、爱护公共财物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感。各中队可开展“庆国庆书画现场展”、“唱支颂歌赞祖国”、“向国旗敬礼”、等活动。
- 2、纪念少先队建队63周年，举行新队员入队仪式，新一届队委换届选举。10月13日是少先队建队纪念日，学校少先队和各中队要利用这个时机，进一步加强少先队光荣感和责任感教育，组织队员“学队史、演队史、展队史、延队史”；开展“新队章，新感悟”活动，开展“我为队旗添新彩”主题活

动。

十一月份：快乐成长月

1、引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。并结合校本课程的开发，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

2、开展“家长开放日”体验活动，促进学校和家长、家长和孩子的相互沟通和理解；开展文明活动，促进队员之间的友好相处。在活动中，辅导员要注意倾听队员的心声，关注队员的成长，满足队员的需求。帮助队员建立“快乐成长袋”。

十二月份：安全法制教育月

1、“12.9”爱国运动纪念活动。

2、开展“安全伴我行”中队主题队会。

3、组织筹备元旦庆祝活动。

一月份学期总结月

1、做好学期工作总结，资料归档。

2、安排寒假活动。

辅导员季度工作计划表优秀篇二

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全班级制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”

及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用中秋节、国庆节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

或小组，进行表扬加星。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题(转载于：:)，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还

要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

辅导员季度工作计划表优秀篇三

助理辅导员是协助辅导员老师做好学生管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作、集体活动的组织工作以及各种评优工作，协助处理学生学习、生活中的具体问题的在校高年级学生。而新生辅导员面对的是刚从中学升入大学的新生，他们的思维、学习、生活方式还带有明显的中学痕迹，加上大一新生大都第一次离家独立过集体生活，这些特点都决定了新生辅导员工作有着特殊性。良好的开端是成功的一半，助理辅导员做好新生工作，无论对于大一新生尽快实现角色转换，走上良性发展轨道，还是对于辅导员以后的工作和助理辅导员自身，都有着十分重要的意义。

(一) 开学初期基本工作

1、新生报到期间：

(1)注册前协助辅导员做好准备工作，随时了解本班同学提前来校情况，并做出妥善安排。

(2)注册当天负责接待家长与新生，并且要主动向他们介绍学校、院系及专业的一些基本情况。

(3)按照学院要求向新生介绍入学后各项基本活动安排。督促新生按照学校以及学院的统一安排行动。

(4)及时掌握新生的基本信息，建立有效、畅通的联系办法。及时将新生的各种问题向辅导员反映。

2、新生入学教育期间：

(1)统一按照学校以及学院安排组织学生按时参加各项活动，做好活动中的组织工作。

(2)积极主动地走访新生宿舍，了解有关思想动态，解决一些生活与思想上的问题。主动了解新生的特长和爱好，尽快了解新生的特点。

(3)组织班级活动，增进新生之间的了解及班级的团结，并帮助新生熟悉校园各类环境。

(4)与入学教育相配合，协助入学教育工作。

(5)配合辅导员选配临时班干部，并组织临时班干部做好初期的班级建设工作。组织学生学习有关文件，引导学生遵守学校纪律，建立起良好的课堂教学秩序。

(二) 常规学习期间工作

(1)及时了解班级学生的思想动态、综合情况，并将信息反馈

给辅导员。

(2) 与辅导员保持密切联系，掌握学校、研究生学院重要工作精神和具体部署，以便及时贯彻实施。

(3) 鼓励班级同学积极参加研究生会和社团等组织，丰富学习生活。

(4) 指导班级同学积极参加院、校开展的各项活动，如运动会、文艺晚会等；帮助学生干部拓宽视野，指导学生组织开展有特色的班级活动。

(5) 协助辅导员进行各种评优工作，指导班干部开展工作，参与学生干部的选拔和培养，指导学生建立好党、团组织；在此过程中，要做到公正严明，主要起指导和协调作用。

1. 见好第一面。根据心理学的首因效应，报到的第一天对于大一新生来说是终身难忘的，助理辅导员在接新生时给他们的第一印象也是难以磨灭的。因此，助理辅导员要高度重视见好第一面，无论是穿着打扮，还是言谈举止，都要注意给新生留下良好的第一印象，要让第一次远离家人的新生感觉到辅导员就像亲人一样。因为事先已经熟悉了新生的档案，所以报到当天，助理辅导员能熟悉地叫出每一个新生的名字，并能关切提及其家人、家乡、旅途等话题。譬如，我去年入校时，在火车站迎新的辅导员中有一位是老乡，他在帮我拿行李时很关切地问起：“次列车这趟车况还不错吧，5个多个小时的旅途还轻松吧？”我当时特别惊讶辅导员这么熟悉我，一下子来到新学校与新老师接触的拘束、害羞都没有了，很快主动和他聊起来，并留下了联系方式，再后来，在我适应大学生活的那一阶段，他又给了我很大帮助。在班级新生全部入学报到的当天晚上，召集全体新生开第一次班会，这对助理辅导员和全班同学来说，是彼此正式的第一面，必须需重视。除了新生自我介绍、告知接下来的入学教育安排和填写相关表格等常规任务外，还应让新生了解助理辅导员的角

色与职责，并对新生明确提出今后的发展方向和要求。

2. 组建好第一届班委会。在仔细阅读档案的基础上，结合入学教育阶段的考察，助理辅导员应在较短时间内通过投票选举确定好第一批班干，组建好第一届班委会。第一届班委会的组建效果直接影响到今后的工作能否正常开展，影响到整个班级今后的班风与学风。组建班委会的核心问题是干部选择，由于占有资料少，观察时间短，能否选准并用好班干就显得特别重要。譬如，去年是在军训结束后，大家有一定的了解后通过竞选选举的班干，事实证明那样的方式还算是合理的，各位班干在这一年里为班级做出了很大贡献。

3. 让每个学生都有一个锻炼的岗位。大学生在校期间的任务不仅是学习，更重要的是实现其社会化。实践证明，担任社会工作对于促进学生的社会化有着重要的作用，而且高等教育大众化带来了严峻的就业形势，用人单位也趋向于选择有社会工作经历的毕业生。因此，助理辅导员要未雨绸缪，积极创造机会，让每个学生都有一个锻炼的岗位，让每个学生都有承担责任的经历和体验，在岗位上锻炼能力，在岗位上实现社会化。然而班级里能提供的锻炼岗位毕竟是有限的，所以助理辅导员应该做好统筹安排。我的建议是，学生干部岗位设置不拘泥于传统形式，可以因人设岗，寝室长、各课代表、班级各种管理委员会成员（如班费管理委员会）等都是锻炼岗位，已经担任班干的不得兼任（以前一个班干可以兼任几个职务，导致很多同学失去锻炼的机会），学生会的优秀学生干部不在班级兼职，积极向各学生社团组织推荐学生，班级学生干部实行定期轮换。

4. 收取班费。班级工作的正常运转，组织筹划各种活动（如团日活动、元旦），都需要一定的费用，这需要适当向学生收取一定的班费，我上大一时交了50元班费。

5. 为学生过大学的第一个集体生日（在军训结束那天晚上）。大部分新生年龄都在18岁左右。18、19岁是一个重于形式并

且多愁善感的年龄，对大一新生来说，离开家庭第一次来到大学过集体生活，更渴望得到归属感，渴望得到关心和关注。大学里的第一个生日因为其特殊的纪念意义，会给学生留下很深刻的印象，也会进一步增进了解，让他们尽快融入班集体。为新生过集体生日，既满足了他们归属和爱的需要，也增进班级的凝聚力，让学生学会互相关心和团结友爱。。

6. 安排新生过好第一个国庆长假。新生入学后不久，就遇到国庆长假，每逢佳节倍思亲，这个时候刚好也是他们前一段时间积聚的思乡之情最为浓重的时候。助理辅导员要用心照顾到每个新生，把握他们的情绪变化。对于返乡的学生，助理辅导员要和他们保持联系，让关心的牵挂伴随他们的返乡之路，对不回家的学生，可以利用这个机会，组织安排一些有意义的活动，假期结束时助理辅导员要问候到每一个同学。虽然这时候助理辅导员的工作已经基本结束，但是能让每位同学感受到关心是助理辅导员最重要的工作，这样会让新生感到温暖下哦那个人很快适应大学生活，也会把助理辅导员的精神传给新生，让学院更好的发展。

7. 构建一组沟通的平台。新生助理辅导员要做好新生工作必须及时了解和掌握新生的思想动态。但大学的学习方式相对中学来说要更为松散、自由和宽松，所以助理辅导员在助理新生工作期间不可能每天都和新生见面，即使是班会，也不像中学那样频繁。为保持信息渠道的畅通，为增进助理辅导员和同学间的交流和沟通，进一步帮助辅导员老师做好新生工作，助理辅导员能与新生构建一组现代化的交流平台。结合各大名校的做法，我认为这样的方法是可行的：除了电话交流，还通过手机短信□email等进行沟通；在网上建立校友录班级，通过发帖子的方式沟通信息；组建qq聊天群，可以接受学生的匿名交流。通过这些基于现代信息技术的联络方式，结合传统的交流形式，构建了一“组”沟通的平台，这样的组合平台在具有便捷性的同时，还实现了立体式多重覆盖，保证了上情下达、下情上报的信息渠道的畅通，便于辅导员及时了解和把握学生思想动态，保证了思想政治工作开

展的及时性和针对性。当然，这项工作做起来并非易事，需要班干配合，不过一旦做好，就可以做为辅导员老师与学生长期交流的平台，而且各班同学在开学后都会主动建立班群，助理辅导员可以通过建议的方式将这项工作提前。

8. 尽量和每个学生单独做一次深入的谈心，也可以到寝室和大家一起以聊天的方式谈心。谈心是助理辅导员与学生沟通的重要方式，面对面的交流更容易了解和把握学生的思想状况，还能让学生得到最直接的帮助。谈心可以掌握每一个同学的思想状况、特长、爱好等，让以后的工作做起来更容易，也让每个同学感受到了助理辅导员的关爱，他们的许多困惑和问题得到了及时指点，班级的凝聚力、同学之间的信任度以及感情都得到了加深。

总之，大一新生的特点决定了新生助理辅导员的工作是纷繁和复杂的，这更需要我们这些新生助理辅导员用对助理工作负责的态度和对新生满腔的热爱，以自己的真心、热心、耐心和细心投入新生助理工作中，全方位关心他们的思想、学习和生活，切实履行自己的岗位职责，为辅导员老师以后的工作做好良好的开端，让大一新生迅速融入大学生活，为学院长期发展做贡献，这样才能给自己的助理工作交上一份完美的答卷。

辅导员季度工作计划表优秀篇四

xx学院即将迎来2018级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院

系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

为迎接即将入学18级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉xx学院环境，融入xx学院的学习生活，适应xx学院节奏。在此期间告之基本的军训事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为18级新生揭开xx学院的面纱，使新生尽快融入到xx学院的氛围中。

(1)、认识xx学院

为使新生尽快了解xx学院、认识xx学院、成为xx学院人，应在入学教育中进行xx学院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识xx学院、了解xx学院、热爱xx学院、以xx学院为荣。

(2)、了解专业

结合xx学院的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程

或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成

在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项，迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确把握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉近与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全

面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对18级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对18级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

辅导员季度工作计划表优秀篇五

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心，配合学校少先队辅导员开展工作。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深

入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

一、德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合劳动节、建军节、儿童节不断开展热爱劳动，热爱祖国，爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

1、各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。

- 2、在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。
- 4、爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。
- 5、培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。
- 6、眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。