

体育课堂教学方案(通用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

体育课堂教学方案篇一

一、存在问题

- 1、教师情感投入不到位；
- 2、教师激励评价不够，导致学生参与不够积极；
- 3、指导朗读不够具体；
- 4、有些环节不放手，不能突出学生的主体地位。

二、改进目标

- 1、在课堂教学过程中要多留时间给学生思考，充分相信学生。
- 2、在课堂教学过程中要关注学困生。
- 3、在课堂教学中要让学生多动嘴说。
- 3、教师要满面春风地进入教室，语言力求幽默风趣。
- 4、教师要提高对课堂教学过程的控制能力

三、实施策略

- 1、努力学习课堂教学理论，学习新课程新理念，提高自身的

理论素养。

2、多听其他老师的课，要珍惜每一次听课的机会，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师先进的东西。

3、注意处理好教师与学生的情感交流，让学生参与课堂教学。

4、指导朗读要得法。

5、加强与学生家长的联系与沟通

四、阶段任务及终极目标

第一阶段：通过读书和听课提升自己的专业素质。

第二阶段：通过精心设计教学语言，准备的教学环节，提高孩子们的口头表达和写作能力。

第三阶段：与家长密切配合，教孩子学会学习。

课堂教学是老师向学生进行教育，传授知识，培养能力的最基本、最重要的形式。课堂效率的提高了，可以激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文整体素质。

共2页，当前第2页12

体育课堂教学方案篇二

一切为运动员服务是我们的工作重心；打造三院体育强势是我们工作的目标。人虽然变了，但是我们的目标不变！新年，新人，新的挑战。我们将踏踏实实尽职尽责的做好每一项工作，站在巨人的肩膀上，为三院的美好明天而奋斗到底！

计算机与控制学院第三届团委学生会已经成立，作为寄予厚望的一个部门之一，体育部今年将尽职尽责踏踏实实的做好

工作，为三院争光。体育部全体人员坚信：我们一定会在原有成绩上基础上提高一个台阶！因为我们坚信我们有实力，我们坚信我们永远是最棒的！团委学生会所有的工作我们体育部都能够积极去参与，所有的困难和挫折我们都会积极的去协商解决，我们一定会展现给三院的所有成员一个全新的充满活力的体育部。

本部门具体计划如下：

一、五四杯：体育部会做好一切关于五四的比赛工作：在已组建好的篮球、排球、羽毛球、乒乓球等队的基础上，挑选出各队负责人，制定训练计划，协助各球队建立良好的管理机制，并尽早在xx级选出一批优秀的球员，为五四杯做好充分准备。重要的一点是：储备人才，为学院体育事业长远发展奠定良好基础。关注三院所有的比赛的具体时间，并在及时张贴出海报宣传，以供我院学生得知比赛时间，到时能去为我院队加油；每天安排两到三个人去比赛现场值班以便为队员提供后勤服务，我部也会尽量保证运动员训练场地，使相关设施有良好的保证，并且开展人文关怀，使队员以最佳的精神状态参赛，；力争获得预想的好成绩！

二、时刻关注即将开始的冠军杯，协助足协安排我院的传统活动之一的四人制足球赛。

三、在近期开展一次团委学生会和各个年级委及各协会联合举办的体育活动。

四、在下学期我部将会配合做好迎接新生入校工作，同时还会在新生中传播有关体育知识，增强同学们的体育意识，提高我院学生的集体荣誉感；同时引导我院学生体育活动的开展；举办一些有特色的体育活动，提高同学们的体育水平，增强同学们的身体素质和感情交流。

五、下学期体育部在新生接待工作结束后，会尽快安排院运

动会的举办，为运动员训练赢得更多宝贵时间。院运会主要面向xx级学生，既为加强各年级、各班级之间的竞争和团结精神，也为我院参加学校运动会展开一次大练兵级主要以自愿参加为主，原院运动员必须参加级新生以班级为单位参加。

六、备战校运会：备战学校运动会，这是每年体育部的工作重点也是工作难点，不过我相信我们大家不会在困难面前低头，我们会聘请优秀负责的教练提供高质量的训练，提高运动员的激情。我们有信心也有能力出色的完成运动员的训练以及保障后勤工作，为我院能取得好成绩（保二争一）而奋斗到底！

七、积极备战校篮球排球秋季联赛

我部仍然会尽早的组织的队员的训练工作，做好组织和后勤保障工作，我们一定会密切关注本次比赛，同时协同各年级委搞好本次的比赛工作。

八、体育部还会积极开展一些创新型的活动。并且我部成员也会积极乐意的帮助其他部门开展一切工作。

以上为体育部大体的工作计划，更多细节有待完善！

体育课堂教学方案篇三

《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面推进素质教育的决定》指出“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现学校教育要树立‘健康第一’的指导思想切实加强体育工作”。随着教育教学改革的不断深入，过去的一些传统教育模式已跟不上时代的步伐，更新教育模式迫在眉睫，同样学校教学也跟着时代步伐不断进步，体育课改革也势在必行，体育教学也要改革过去的传统教育模式，建立能够充分体现我校：“和谐、扬长、互助、

发展”个性特点的体育教学新模式。

贯彻“健康第一”的思想以学生为本，以学生健康为出发点的素质教育，促进学生身心的和谐发展，寓思想品德教学，文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。

我们学校将要把体育教学定位在具有时代性、先进性和发展性，从学生出发，充分体现我校所倡导的“追求科学、发展个性、创造卓越”建设具有实验特色的体育课程，我们将突破传统的思路，建立宏观大体育观，我们将体育教学实施健康教育，淡化竞技，注意健身，运用启发式、自主式、互动式、参与式教学方法，将自选“套餐”式教学模式代替传统式教学。

传统式与自选“套餐”式体育课的对比：

传统体育课的不足之处

- 1、学生参差不齐，学生的身体素质，兴趣爱好各不相同。
- 2、体育教师自身素质存在差异，不可能精通各个项目的教育
- 3、课的内容枯燥无味，学生都不感兴趣，学生喜欢体育运动但不喜欢体育课。

自选“套餐”式的体育课优点：

将以学生为本，以学生健康为出发点，一改传统式教学内容及方法，从学生的自身情况、兴趣爱好出发，能充分调动学生上课的积极性，将让学生自主选择运动项目，按项目分组上课，能充分展示每个学生的特长，以便更好地发展，这种上课形式也能充分展示我们每位体育教师的专长，创设有利于学生主动参与、乐于探究、合作学习的良好教学氛围。

1、树立“健康第一”的思想，让学生自主、合作、探究式学习，体验运动乐趣，培养体育意识。

2、以学生发展为中心，掌握保健与锻炼身体的方法，提高自我保健和自我锻炼的能力，学会自主学习，挖掘潜能，增强责任感。

3、掌握一项自己喜欢的运动并具有一定的技术水平及理论知识，促进学生个性的发展，培养积极的竞争意识、自我超越的精神及自我评价感，树立自尊、自信。

4、树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作，养成规范的行为习惯及终生从事体育锻炼的习惯。

1、为实现体育课程目标，采用课堂教学与课外体育活动有机结合，充分利用学校先进资源，在课余时间各项场馆向学生全面开放。

2、根据学生的兴趣爱好，自身发展特点，及学校总体要求和体育课程的自身规律，打破原有的班级建制、年级界限，重新组合上课，以满足不同层次、不同水平、不同兴趣的需要，重视理论与实践相结合，扩大体育知识面，提高学生的自身能力。优点：由于打破班级建制、年级界限，同学之间互不熟悉，通过这种上课形式可使年级之间、同学之间增进沟通，塑造学生的个性，使学生身心诸多方面得到发展，培养团结协作精神。

3、充分发挥教师的专长和教师的主导作用，充分展示教师的专长、学生的特长，努力倡导开放式、探究式教学，自主性、创造性学习，努力拓展体育课程的时间、空间。

设想一：

（一）课程设置

1、分别在三个年级每周开设3学时体育课（每学年每个班级96学时）修满学分，达到基本要求是学生毕业的条件之一。

2、依照大纲的要求，从学生的兴趣爱好及自身特点出发，在学校三个年级开设必修课和选修课，分别设三套“套餐”，每周有一节课上必修课，另两节上选修课，身体素质练习随课堂进行。

（二）“套餐”内容的设置

课程内容充分体现健身性与文化性，选择性与实效性，通过对全校学生的调查，学生比较感兴趣的项目：篮球、足球、排球、棒垒球、羽毛球、乒乓球、体操、健美操、武术、散打、跆拳道、游泳、轮滑、健美这些项目。我们从这些项目中选出供三个年级选修的项目，三个年级选修的项目可重复。如乒乓球项目无论男生还是女生都特别喜欢，那么每个年级都设该项，每个年级设两套套餐供学生选择，另外给特殊学生设一套适合他们学习的套餐，在三个年级同时还开设必修课（田径和体操）身体素质练习贯穿每节课。

初一年级开设项目

必修课：田径、体操

套餐一：乒乓球游泳、排球、健美操

套餐二：羽毛球轮滑、排球、跆拳道

套餐三：跳绳、排球、游泳有氧健身操（适合身体较胖的学生）

初二年级开设项目

必修课：田径体操

套餐一：足球、乒乓球游泳、健美操

套餐二：篮球、棒球散打、健身拳

套餐三：跳绳、乒乓球游泳、有氧健身操（适合身体较胖的学生）

初三年级开设项目

必修课：田径、体操

套餐一：篮球、乒乓球、手球、防身术

套餐二：足球、羽毛球、游泳、太极拳

套餐三：跳绳、游泳素质练习、有氧健身操

（适合身体较胖的学生）

体育课堂教学方案篇四

上周五，县教研室视导组一行人来我校指导工作，丁立杰老师听了胡加忠老师的一节体育课并给予评析。丁立杰老师精妙独到的评课分析让我受益匪浅，感受良多。

在与丁立杰老师的谈话中，我们深刻体会到一堂好的体育课不仅仅表现在教学方法和手段上的运用合理，也表现在师生之间的合理互动上。在和谐、愉快的氛围中，丁立杰老师与我们一起探讨了体育课中一些往往容易被人忽视但却非常重要的细节，使得我们深有所悟。

通过这次视导，我们深刻地认识到好课应以“效”为准，效率是上好一堂体育课的最根本的标准，提高课堂效率是我们上好体育课最根本的出发点，应贯穿于教学始终，这也是我

们今后努力的方向，更符合现在所倡导的“减负增效”的教学要求。

通过这次视导，每个教师都应对自己教学中存在的问题进行深入的反思和总结，在今后的教学中我们应该如何把握课堂节奏，如何加强师生之间的交流互动，调动学生学习的积极性，又如何解决教学中遇到的各种各样的问题，都需要我们在实践中去发现和总结。

今后我们教学中的目标和愿景：“动中体验，乐中学习，合作关爱，健康阳光”。让学生积极参与运动，在动中体验运动带来的快乐，在快乐中学习体育知识与技能，在运动中学会合作与关爱，培养学生健康阳光的学习态度和生活方式。

体育课堂教学方案篇五

通过本单元学习，培养学生对足球运动的兴趣，在主动参与的过程中，学习足球的基本技术，知道足球比赛的简单规则，了解和掌握一些足球基本技术，建立正确的技术概念，拓展足球运动的价值。通过练习、游戏和比赛以及专项素质练习，增强学生力量、速度、耐力与柔韧、灵敏、协调等身体素质，发展足球实践能力。

足球有世界第一运动的美名，对于初一学生来说，具有极强的吸引力和锻炼价值。脚内侧传接球是足球技术中的最为关键的技术，学好这一技术不仅是个人技术能力的集中体现，同时熟练的掌握和合理的传接球对控制比赛节奏、丰富战术变化都有实际意义。

本班有学生44名，男女各占一半。初一的学生活泼好动，喜欢具有挑战性的运动，注意力的指向性较弱，但是学习新知识的速度快，模仿能力强，具备一定的探索能力。因此，本课本着求实、探索、创新的思路，在教与学的过程中，教师的“教”是引导，学生的“学”是主体。

认识目标：了解足球脚内侧传接球动作技术结构，并能用自己的语言陈述动作要领。

技能目标：学生初步掌握脚内侧传接球技术，模仿的动作具有一定的规范定型。

情感目标：培养学生团结协作、互帮互助的精神。

重点：支撑脚的位置和踢球的部位

难点：支撑腿的弯曲、主动迎球、后撤时间的掌握

1) 老师示范，学生先无球模仿动作，领会动作要领。

2) 对墙传球。

3) 原地传球，两人一组，一人踩球，一人上一步传球模仿练习。

4) 两人一组相距5米，互相传球练习。

5) 距墙5米，在墙上0、5米高处画一横线，要求传出的球击在横线以下。

6) 足球高尔夫游戏。

7) 三人三角传球。三人站成三角形，彼此相距5—7米，做接球后再传出和不经接球，直接传出。

8) 四人站成正方形，边长5—7米，使用脚内侧传球法传球

(1) 课前身体活动、游戏导入明确目标阶段：大约7分钟

游戏“抢传球”：6人一组，一人中间抢，其余5人传球

(2) 诱导准备活动阶段：大约4分钟

学生按教师提示的传球方法与要求，两人一球自主分组练习。教师进行“脚内侧传球”的技术诱导，引导学生模仿学练，教师再诱导过程中，注意观察并找出练习中传球技术较好的学生。

(3) 自学自练、互帮互学和自由分组的学练阶段：大约10分钟

请传球比较好的4个同学示范脚内侧传球球，教师示范讲解动作方法，动作要点：传固定球时一般支撑脚踏在球侧方10—15厘米远，脚尖对准出球方向，传球时，支撑腿的膝关节微屈，重心稍下降，摆动腿髋关节外展，使脚内侧对准球，以小腿膝关节为轴，积极前摆，脚腕保持紧张，脚跟前送，用脚内侧触球的后中部，将球传出。传出后，随球跟进。由这四名学生各自带领同学进行分组学习、教师轮流检查辅导。

(4) 师生互动，提高技术阶段：大约5分钟

请学生讲要点做示范，教师纠正补充动作，从层次上强调动作的重点和主要环节，让学生们明确正确规范的动作技术及练习要求，教师提出学练要求，用竞赛评比看哪个小组学生传球技术好、传球准。

(5) 竞赛法强化巩固提高阶段：大约8分钟

足球“打靶”比赛：分小组进行比赛。设置不同分值的标准物，击中瓶子，就得瓶子上标注的1、2、3分，每人三次机会，得分高者赢。

(6) 课课练：带球快速跑30米2组7分钟

(6) 整理放松舒缓身心阶段：大约2分钟

跟教师一起轻挑抖动大小腿放松

(7) 评价阶段：大约2分钟

小结本课上课的优点与不足，宣布下节课内容、归还器材、师生再见下课。

足球22只，旧矿泉水瓶（装满水）12只

学生在老师的组织下积极参与练习，课堂气氛活跃。预计绝大部分学能初步掌握本节课所学的知识。练习密度在40%左右，心率140次/分左右，平均心率110次/分左右。

体育课堂教学方案篇六

作为一名小学的体育教师，应一心为教，从学校实际出发。

跑步是小学生十分喜欢的一种体育活动，通过“长跑、短跑、原地跑”使学生掌握多样式的跑步方法。同时，为了活跃课堂的教学气氛，我让学生两人一组结对，以比赛的形式，相互激励，使学生达到“练跑”的目的，既可收到良好的创新教学效果，又可促进学生身心的发展，提高学生的弹跳能力，灵敏性、协调性等。

我在教学《长跑》一课，采用传授式教学法、学生创新方法、学生反复练习、分组比赛等方法来完成教学任务。目前，在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。练习过程中，一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务，为了保持学生的练习兴趣，一方面，引导学生学习花样跑步，一方面，让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊讶的表情，有时有意输给学生，在我的激发和鼓励下，学

生对跑步充满了兴趣，不仅体育课上跑，回家跑，课间十分钟也在跑，学生只要一见到我，就跑着来到我跟前，让我数数，面对学生的进步，我深感成功的快乐。

体育教学方法层出不穷，有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中在灵活运用各种教法和学法，是新课改对教师的基本要求。

在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，注意培养学生的实践能力，引导学生质疑、调查、探究，在自主学习中培养独立思考的能力，探究学习中培养解决问题能力，合作学习中提高合作交流的能力。

体育课堂教学方案篇七

树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《国家学生体质健康标准》，加强体育文化建设，促进我区体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习，加强师德规范与学生沟通的技巧，加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，争取体育教研、课题、体育特长生的培养方面有所突破。

1. 按照泰州市教研活动计划安排，择优推荐初中体育教师参加泰州市基本功比赛、优质课评比，组织区骨干教师精心指导、认真磨课，力争取得优异的成绩。

2. 组织开展小学体育教师说课大赛，采用同课异构的方式，促进小学体育教师钻研业务，提高说课能力。
3. 组织开展小学体育教师“自主课堂”授课研讨活动，提高小学体育教师评课能力。
4. 开展网络教研活动。依托高港区学校体育qq群，将体育教师在教学中遇到的问题放在群中，组织大家相互交流，群策群力，提高教学效果。
6. 坚持推门听课活动，走进体育教师课堂，观课、议课，促使体育教师的教学水平不断提高。