

2023年教学演讲稿英文版(大全10篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

教学演讲稿英文版篇一

通过教育教学，教师要帮助学生树立信心，明确努力方向，确立奋斗目标。下面是本站小编整理教育教学经验演讲稿的范文，欢迎阅读！

做班主任工作时间虽不长，可是留在我记忆中的却是一串串欢声笑语，一段段悲欢离合。因为我时刻都要和孩子们在一起。在学校，班级就是我和他，和她，和他们的家，我就是班妈。

记得有一年，班里新转来一位小女生，面容清秀，看起来很乖巧的样子。许是，初来乍到，腼腆的她总是一副羞怯的表情。整齐的学生头，给人恬静的感觉。

那天，天气尚好，我像往常一样走进教室安排早读。教室里零零星星的来了几个学生，慢慢的随着人数的增多，教室里充满了朗朗读书声。在教室的过道边，她也来了，放下书包，拿出课本，开始读书，与往日没有什么不同。

我刚在教室里巡视了一圈，突然发现她用手捂着肚子，面部表情很痛苦的样子。班主任的职责使然，我赶忙走过去，询问情况。她咬着牙，示意我一会儿就好了。可我分明觉得这小丫头是在逞强。我看她痛苦的样子，就赶紧搀扶着去

办公室。谁知，刚走到窗户边，她就整个身体往下坠，完全使不上力气，脸色也变得惨白无比。我赶忙一把揽着她，硬是把她抱进了办公室。在其他同事的帮助下把几张椅子摆起来，抱着她躺下。一边给她喂水，一边轻轻呼喊已经晕过去的她。见她没什么反应，我又赶紧掐她的人中，直到她慢慢醒过来。给她喂了一些水后，又连搀带抱地把她送到校门口，打电话让她的家长把她接走。跟家长简单的几句交流，让我心里一阵酸楚。透过她家长的语气，我能感觉出他认为我大惊小怪。连句谢谢都没有，转身就走了。看着她们父女离开的背影，我顿时迷茫了。

我要的是什麼，我究竟该怎么做？后来，我有了答案。

在接下来的学习期间，她对待我还像往常一样，只是偶尔会表现出欲言又止的样子。

直到学期结束，孩子们来领素质报告册。即将分别时，她轻轻走到我面前，略带胆怯地说：“老师，我能抱抱你吗？”本来就有些不舍的我，和她紧紧拥抱在一起，久久不愿分开。那一刻，我的心里满是暖暖的。

老师们，我们天天和孩子们在一起，在我们的教师生涯中，孩子们带给我们了许许多多的感慨，许许多多的感动。很多时候，在感动之余，我暗暗告诉自己：为了爱，所以爱，因为爱，所以爱，我别无所求！

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！很高兴在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获！我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌！从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁

月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程！

今年，我接任四年(1)班的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是42双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠，甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

每天，我都准时走进教室的门，我想让每一个学生看到我的身影。无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，学生出操，我也跟在学生队伍的后面，和他们一起，我要让学生知道，他们热，他们冷，他们累，但老师是跟他们一起的！

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生郝婉施身体很差，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，梁老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

一次次悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心理。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生主动帮我拿水……正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

苏铭钊，他在班里就出好多的问题，上课跟任课老师顶嘴，跟同学闹矛盾，甚至想打架，他在同学们中间造成了非常不好的影响，让任课老师对四(1)班也有了不好的看法，我找他谈话，从他的眼睛里我看到是桀骜不驯，没有一个孩子是不可教育的坏孩子，我从来这样认为。

————我用我的宽容原谅了他一次次的错误!给了他无私的关心和爱护，

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”

是啊，我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生身上看到了自己的价值！

谢谢大家！！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！作为一名年轻的班主任，我谈不上经验丰富，甚至无经验。在此我只想粗浅地谈一谈我工作中的点滴做法。

1、立规矩。“不以规矩，无以成方圆。”做好班主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序”。我跟学生说：“加强纪律，学习才有成效。”一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。比如说：铃声就是命令，不能迟到、早退，不管老师在与不在，听到铃声就要安静。

2. 抓好日常班级工作，创造良好学习环境

有学生问我，今年高考我的结果怎样，我说结果就在你学习的过程中，只要最后这几个月的学习过程扎实有效，那结果肯定也是令人满意的。所以我比较注重班级的日常管理，我时常到班里看，到宿舍看，多与学生接触，多了解和关注学生的学习和纪律情况。发现问题及时解决。尽量给同学们创造良好的休息和学习环境。学期初班里的整体学习气氛不尽如人意，学习的紧张程度远远没有达到高三应有的水平，甚至有个别同学有不完成作业现象。针对这一现象，我安排班干部准备一个班会，主题是“面对高考，我将如何改变现状”。

重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的三个月，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。为

了让学生能说出内心的真实想法，我自己选择了回避，不参加这个班会，以便学生能畅所欲言。会后班干部给我汇报班会情况，结果班会开的非常成功，学生们都认识到了自己的松懈将意味着什么。自从这个班会之后，班里的学习气氛焕然一新。因为学生是真的从内心产生了努力学习的紧迫感。

3、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。尤其是考试前后，对于学习的成绩，学生总是患得患失。所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。告诉她们现在的差距不是明天的结果，但我们要勇敢的去面对差距，积极地从中发现问题，是态度，是方法，还是知识理解上的问题，以便及时调整好学习心态，调整好学习方法，要能很快地全身心投入到学习中。特别是个别学生说在某些弱势课上投入的时间和精力较多，但成绩不见效。我说，一要注意学习方法，二是学习也有一个由量变到质变的过程，现在要做的就是坚持，因为学贵有恒。高三的学生压力很大，减压的问题一直是我最关注的。如何减压，我是让同学们在早操、课间操、下午上课前听听音乐来舒缓神经。歌曲《最初的梦想》《飞得更高》《奔跑》等每一首歌都表达了同学们心中的梦想，激发着同学们勇往直前的热情。

4、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

经常与任课老师沟通。大家知道，一个班仅仅靠班主任一个人是远远不够的，只有班主任和任课教师团结一致，齐心协力，才能把整个班级搞好。因此，我积极主动地与各科老师去协调、去沟通。每次测试或考试结束之后，我都及时与科任老师沟通交流，时刻关注并了解学生各科的学习状况，总结分析每次考试成绩，确定好优生的培养目标和差生的转化目标。只有与任课老师之间形成默契的配合，才能对工作的

计划有一个统筹的安排，工作起来才能有条不紊。在此，我向23班的各位科任教师给予的大力配合，真诚地说声：谢谢。

5. 帮助学生树立信心，明确努力方向，确立奋斗目标

自信才有目标，自信才有动力，自信才能成功。针对部分同学学习信心不足的现状，我找出去年高三学生的成绩，让他们清楚地看到在平时的考试中，排名在一千多名的同学，只要经过刻苦的学习，最后在高考中上二本线的同学是有人在，同时也找出在平时考试中排名在四、五名的同学，不下大功夫，也有上不了二本线的。我在第一次班会上，我就让学生制定适合自己的高三一年的奋斗目标，并写下来贴在自己的书桌上，让它像一面镜子时刻照着自己，时刻提醒并激励着同学们为之去奋斗。同时在每次考试后让同学们写下自己下一次的考试的级内奋斗目标名次，以哲理、名言、警句为动力的源泉，这样以来，每个学生都有明确的近期目标和长期目标，每个人学有动力，学有信心。通过这些活动来调动学生学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩。并采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和爬线生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，严格要求自己，突破弱点，保持优势，取得成绩时，告诫他们“山外有山，天外有天”，应戒骄戒躁；当学生成绩不理想时，我以急学生之所急的心态，及时主动帮助分析，通过鼓动性的语言，鼓励他精神饱满，敢于拼搏，告诉学生“曙光就在前面”。；对爬线生，以鼓励为主，多谈话、多检查，多督促，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬。我对他们说，你们能够进入重点班，说明你们有基础，更有能力学好，说有能力是因为你们在智力上、在学习方法上都不比别人差，而差的只是学习态度，只是学习毅力。即态度决定高度。同时利用每次考试的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现问题，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。在学习艰难的时候，我不惜用了整个晚自习的时间让学生看完一部励志电影《当幸福来

敲门》，从中让学生看到了成功的路是多么的艰难和曲折，但获得成功的人是多么的坚毅和伟大。我告诉同学们：相对于在生活中为生计而奔波挣扎的人来说，高三的辛苦并不算什么；我们是为了自己的梦想而努力，是为了改变自己的生活质量而努力，是为了父母后半生的希望而努力，在我们的背后有很多人的支持，而电影中的主人公却是日为三餐，夜为一宿，孤身奋战。我让同学们记住：无论我们现在有多艰难，都不要忘了主人公的那份坚毅和执着，那才是通向最后成功的关键。在学习上要心无旁骛、严守纪律，要凭着自己的毅力和执着，才能全身心地投入到学习中。

今后的措施

进入后期复习阶段，我将继续做好如下工作。

一、继续加强班级日常管理注意心理调节.

到了后期，学生会产生浮躁心理，要及时抓好班级日常管理工作和安全教育工作。要时常通过召开班会及班委会，号召班干部稳定学生情绪，避免散漫风气出现，把问题解决在萌芽状态。通过个别谈话的方式，抓好尖子生，稳定中间学生，加强对爬线生督促和管理，以期待的目光看着他们在学习态度上有大的转变，在学习成绩上有进一步的突破。

二、加强学法，考法指导提高复习成效.

进入后期冲刺阶段，认真指导学生采用科学的学习方法提高学习效率。要求学生每次作业和考试中做错的题目，都要重新规范的再做一遍，即三边做题，让学生明白，考试检测出来的问题，就是自己学习的盲点必须要彻底解决，每套试题解决几个错误，到高考放的错误才比较少。即消灭错误就是提高分数。同时进入冲刺阶段，也是学生学习情况分层的关键时期，我将会常与学生沟通、与课任老师沟通交流，及时关注并了解学生各科的学习状况，分析每次考试和检测的

成绩，做好优生的培养和爬线生的转化。

总之，班主任的工作千头万绪，班主任的管理要尽量“抓到细微处，落在实效中”，做到眼细，心细，腿勤，嘴勤，才能使班级管理见成效。作为老师，作为班主任，我会默默地陪着他们，默默地为他们祝福，希望他们都能考上自己理想的大学。

以上，只是我个人班级工作中的点滴做法，不当之处，恳请各位领导、老师批评指正。谢谢大家！

教学演讲稿英文版篇二

在我的教育生涯里，有一个男孩他常常在我的脑海中跳跃，他是个独特的孩子，他的每一次成长都凝聚着我对这份教育事业的认真和执着，渗透着我对教育本质及教育规律的探究，见证着我对正确教育思想及先进教育观念的追求。他叫小宏，是我执教二年级时的一个小男生。在接手这个班级前，我对他已略有所闻了。在周围人的评价中，他是一名很棘手的学生。

人的注意，同时又由于他表达自我的方法不正确，这又促使了其他同学对他更加不满，而喜欢争强好胜、情绪又容易冲动的他往往最终不是对同学大声吼叫，或哭泣就是打同学。再与他家人细致地了解他以往成长经历后，我更明确了对他的教育方式，于是，那段为他掏空心思，不断调整教育战略，改变教育观念，形成自我教育思想的日子，也成就了一个新的自我。

他慢慢的改变自己，后来，在班级同学投票竞选班干之时，由于他的得票率高，被同学们选为班干部，在同学们一阵阵的掌声过后，我看到了他带泪的笑脸，看见了他握紧着的拳头，看见了她留下了激动的泪水，我把消息传递给他亲爱的

父母，我也听见了他的父母也对我无比的感激的话语中语言的颤抖。

她的事例让我坚信，最好的教育是润物细无声的，在这潜移默化的教育中，我将用自己纤细的肩膀挑起一名教师的责任，用智慧而深沉，宽容而博大，坚韧而无私的的爱去呵护学生每一个独特、宝贵的生命。

教学演讲稿英文版篇三

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

(1) 转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学?怎么练;变教师的主导地位为学生的主体地位为主;变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的.形成;变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

(2) 营造体育氛围，体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给学校带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率90%以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

(3) 坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发”的科学的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。排球队在张家港市排球比赛中荣获第五名。

- 1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
- 2、校训练队训练时间不够保证。
- 3、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。
- 4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。
- 5、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理人员要求要规范。

20xx年3月5日

体育组

教学演讲稿英文版篇四

早上好！今天，我怀揣着一份激动、一份自信，走上了竞聘的平台，竞聘学校的教学管理岗位。

本人20xx年毕业于上海师范大学生物技术系本科，现正积极报考华东师范大学教育硕士学位。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为“流动大军”，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20xx年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了普陀区教育系统“青年岗位能手”称号，荣获“普陀杯”生物学科评优大赛二等奖，参与了《上海市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

1、立足本位，丰富教管学识，如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的共同发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

课堂教学“实战”中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教会的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

1、以创新推进成效 关注有效教学，通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须“在教学中学会教学”，因此化理念为行为，倡导“做中学”就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动“教苑报”的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对“家校互动”平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

2、以创新引领变革 促进校本研修，校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于“自我反思、同伴互助和专业引领”的校本研修模式而言，虽然“合作伙伴”的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到。

教学演讲稿英文版篇五

今天，我演讲的题目是《幼儿教师的使命》。

此时此刻，我的心情除了激动还有一些忐忑。因为自己还是一名在校学生。并没有像那些将一生献给了幼儿教育事业的老师们有多少轰轰烈烈的业绩。

选择幼师这个专业，是因为喜欢小孩，喜欢他们那纯真的笑容。和他们在一起，会使自己忘掉所有的烦恼。曾经、在心底暗暗发誓，参加工作后要做一个有责任心、有进取心、爱岗敬业的人。曾经以为，如若要做好一个幼儿教师，就应该要为了工资加班加点，牺牲休息时间；为了工作可以忽视亲情和友情；为了工作可以糟蹋带病的身体投入忘我的工作中。然而，直到现在才知道什么是真的幼儿教师的使命。它不是加班加点；也不是任意糟蹋自己的身体。而是把它当作一种人生体验、一种人生乐趣。

作为一名教师，尤其是一名幼儿教师。我们更必须具有对幼儿教育事业的热爱和负责，要具有将自己的知识与能力、青春献给这一事业的坚定决心。自古以来，幼儿园老师常常被比喻成任劳任怨勤劳的园丁，默默燃烧的蜡烛，就是因为有幼儿园老师的责任心、耐心等精神。20_年10月13日--10月17日，在这5天中，我们在大洋中心幼儿园见习，虽然现在结束了，但是忘不了那些富有丰富经验的老师们兢兢业业的工作，

忘不了她们桌子上的教育杂志和厚厚的教案。曾聆听过许多不畏难苦、孜孜不倦、潜心奋斗于幼儿教育事业的感人事迹，也深受感动那些为了祖国未来，为了学生，真诚奉献的高尚情怀。

俗话说：万丈高楼平地起。启蒙教育是教育的基础，如果幼儿没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响以后的发展。而我们幼儿教师的责任尤其重大，所以我觉得我们应该提高自身修养。比如：严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作中，到了幼儿园就应该把属于个人一切不愉快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱。举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美观。

同学们，只有对幼儿教育事业的真正热爱，才能让自己所从事的这份平凡而光荣的事业开出最灿烂的鲜花，让我们共同携手努力吧！

教学演讲稿英文版篇六

大家好！刚才，副局长宣布了我的任职决定，对白河教育的未来发展提出了殷切的希望和要求，同时，对我个人寄予了厚望。我首先对局党组的信任表示深深地谢意！我深知作为白河农中兼白河学区校长的分量，因为在他的背后是局党组的信任、是全体师生的期望、是几千名学生家长的重托。虽然，教育人事制度改革开始后，我也参与了校长的竞争，参与了白河学校校长这个岗位的竞争，在这个竞争过程中，毕竟不在其位，也未谋其政，当今天真正走上其位的时候，我确实感到了担负校长这个责任的重大。但是，一是好在在李校长带领下，经过10多年的艰苦奋斗，办学条件有了根本性改变，学校规模有了很大的发展，学校管理走上规范化和正规化轨道，教育质量也有了较提高，为今后的学校发展奠定了良好的基础；二是好在学校有一支责任心强，敢于负责，善于管理，

团结奋进的管理队伍；三是好在学校有一支年轻有为，敬业奉献、积极向上，忠厚笃实的教师群体。这“三好”，是学校的宝贵财富，是我们行动的标杆和精神的动力，因此，有了这“三好”，我将有信心带领大家把白河教育事业推向一个新的发展水平。

各位领导，在座的熟悉的或即将熟悉的老师们，以后，我们就要一起共事了，大家将急切地认识我、想了解我，我也同样尽快地了解大家，熟悉大家。在此向大家说五句话，与大家共勉，作为与大家沟通的基础，也作为今天的见面礼。

第一句话，勤奋敬业，不辱使命。美国前总统肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问白河农中和白河学区能带给我什么，而要问我能为白河农中和白河学区做些什么。”我在想，老师们也可以对自己发此一问。“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事；永葆热情才能真正办好教育；教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就大业和应对艰难的法宝。

第二句话，凝心聚力，同心同德。古语说：“兄弟同心，其利断金”。1+1是大于2的。所以，任何时候我们都要团结一致，同心同德。在我们这个浩大的团队里，即使只要是为了发展有不同的意见，那也是优美的和声，而不应该出现刺耳的杂音。

第三句话，制度第一，校长第二。在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提，孔子说，君子务本，本立而道生。制度的执行和坚守也是人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。

第四句话，追求细节，做好小事。细节决定成败。细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是形象。追求细节，就是追求一种精致化的管理。我们的学校，规模大，就越要精致化，越不能粗放型，粗放的管理是害己害人的。至于说到小事，我认为小事就是大事。立大志，做小事。做教育，需要这样一种大处着眼，小处着手；需要宏阔高远的视野，更需要精耕细作的勤恳。

第五句话，成就教师，发展学生，这是我们教育的出发点和归宿。对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师的发展需要内因与外因的共同作用，所以，更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励。对于学生来说，我们要造就适合学生的教育，而非造就适合教育的学生，所以，我们要改造和不断更新我们的教育观念和教育行为，我们将不懈学习，建构和丰富我们的知识体系，为培养独特人格和卓越才能的学生，我们任重而道远。

各位老师，我坚信，有局党组的正确领导，有白河镇镇党委和政府支持，有全体教师的共同努力，白河教育的明天一定会更加美好！

最后，新年伊始，祝愿大家身体健康，阖家幸福，万事如意！

教学演讲稿英文版篇七

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发

扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。
- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。
- 3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计

手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教学演讲稿英文版篇八

大家好!我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔!记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典——那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐;当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出;当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励;当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱;当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助.....点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二

字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福——师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽！

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也

许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

谢谢大家！

教学演讲稿英文版篇九

大家上午好！我喜欢我的生活，更喜欢我的工作。因为它让我过得充实快乐。那么，就会有人疑惑，是什么样的工作让我如此之享受呢？那就让我来解开大家的心头之谜吧！

我的职业是光荣而艰巨的，光荣是因为我们是知识和道德的传播者，艰巨是因为我们还担负着文明传承，教育祖国花朵的重任！我们是太阳底下最光辉的职业，我们是孩子求学路上的第一位引导者！

从毕业到现在，我已经在这里生活了三年了，这里的工作每天都是平淡的，甚至是琐碎的，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩，但我依然非常喜欢这份工作，因为它已融入了我的生活，成为了我生命中非常重要的一部分。

记得，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋的来到孩子们中间时，看到孩子们无辜而又天真的眼神，心头不禁涌过一丝羞涩与紧张，哄孩子不是一件容易的事，我自己还是一个孩子呢，怎么能够照顾好他们呢？我怀疑自己选择了不喜欢的职业。在这里实习的第一个月，面对新的环境，面对那么多孩子，我觉得毫无头绪，不知工作从何干起，看着身边的老师们轻松的带着孩子开展各样的活动，慢慢的经过我的学习和努力，每次当我看到孩子们开开心心的从我这儿获得知识时，当我

得到园长和其他老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪。渐渐地，我和孩子们成了最要好的朋友。我们一起学习，一起游戏，一起度过每一个快乐的时光，孩子们和我之间已经有了一种特别的默契。就连孩子们的父母也常说：“还是老师行，说什么都听，干什么都把老师的话放在第一位，说‘老师说的，老师说的’”。从那一刻起，我就深深地体会到我在孩子们心目中的角色和地位。现在，我最喜欢孩子们亲切地叫我一声——“老师”，这两个字构成我所喜欢的神圣而又繁琐的事业——幼儿教师。这两个字就是爱心，就是责任，就是奉献。

教师的工作是忙碌的，琐碎的，具体到一天生活的每个细节里，也许是我的天性中抹也抹不去的小孩秉性吧，我乐意和孩子们在一起。工作中，我把孩子当小朋友，孩子们也把我当成他们的大朋友，有的还会走到我跟前，对我说：“老师，我喜欢你。”尽管他们喜欢的理由不一样，有的是因为我说话时轻轻的；有的是因为我愿意和他们一起玩；有的是因为我帮助他们系鞋带不管什么原因，我都很开心。孩子们愿意和我一起玩，有时会拿出他们的小秘密让我一起分享；有时会突然走到我身旁，在我身上挠痒痒，又嬉笑着跑开；有时会悄悄的走到我身后，蒙住我的眼睛，让我猜猜他是谁那时，我的心总是被一股甜蜜和快乐包围着。

在幼儿园工作的几年中，我深切地感受到，要成为一名称职的幼儿教师，就得付出许多心血和爱心。孩子就像一张白纸，需要我们用爱心和耐心去照顾他们。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的，但他们都是有感情和思想的。记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园的时候，什么都不知道，什么也不会，并且样样没兴趣，跟她说话，她永远都是点头、摇头？我时刻都在关注她，为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这时候一批评，孩子会更不知所措，我暗自告诉自己，对秋秋，我必须具备五心：爱心、耐心、关心、细心和信心。时间一天天

过去了，秋秋终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话时底气也足了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！这就是爱的力量。在工作中，爱就是最好的语言！我知道，要想做一名合格的幼儿教师，只具有渊博的科学文化知识是不够的，除此之外，较强的业务素质、良好的教育能力尤为重要，我们要具备“五心”、“五勤”。“五心”是指对待儿童以爱心为首，生活要关心，教育要精心，观察要细心，引导要耐心；所谓“五勤”是指眼勤、手勤、脑勤、嘴勤、腿勤。家长把孩子送入幼儿园，除了想让孩子学会一定的知识，懂得一些道理，提高一些能力外，最大的心愿莫过于让孩子安安全全、开开心心地度过每一天了。那么能否满足孩子的需求、能否满足家长的心愿，就取决于我们幼儿教师是否有高度的责任心和爱心了。作为一名幼儿教师，如果没有一颗爱孩子的心，知识再渊博，业务水平再好，也很难把孩子教育的很好；反之，如果能从心底里去喜欢孩子，愿意和孩子交流，给孩子一个微笑、一句安慰的话？我想孩子会体会到那份深深的幸福与甜蜜。

累并快乐着，忙并幸福着，三年的幼教工作让我收获了太多，我会一如既往的爱这份职业，爱我的孩子们！

谢谢大家！

教学演讲稿英文版篇十

大家好！我今天演讲的题目是——爱在点滴，今生无悔！记得冰心老人告诉过我们：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”我们在座的今天选择了教育，当了教师，就拥有了一份爱的艺术，那就是宽容、鼓励、提醒，我们的职业就像绵绵的春雨，“随风潜入夜，润物细无声。”一个鼓励的眼神、一句亲切的话语，都会让我们的弟子倍受鼓舞，获得无穷的信心。

细细回味，我在教育战线上已度过了数个春秋，微笑过、哭泣过、感动过、彷徨过，带过低年级，带过高年级，在不断地总结分析中，我找到了属于自己的宝典-----那就是一颗爱学生的心，一切因爱而生，一切从爱出发。我有责任和义务教弟子知识，更要培养他们做一个道德高尚、品行端正的人，当我怀揣爱生如子的心和他们在一起时，我就感到无比的轻松和快乐；当他们不经意的犯错时，我会诚恳地指出；当他们情绪低落时，我会用眼神和语言鼓励；当他们身体不适时，我会像妈妈去关爱；当他们遇到解决不了的困难时，我会伸出热情的手去帮助.....点石成金的爱，是世界上最伟大的爱，我把爱镶在他们的举手投足间，嵌在他们的一颦一笑中，洒在他们的心灵里。

当我慈祥的微笑、赞许的目光、亲切的话语、连同作业的批语，在孩子们心中激起涟漪时，我才真正领会到“教师”二字的丰富内涵，真正明白“教师”二字所包含的深重责任，当我看到桃李满天下的日子，也就是我的爱洒满天下之时。

数载的教书生涯，虽然辛苦、虽然清贫，可我体验了人生最大的幸福-----师爱无限，爱在点滴，今生无悔！愿所有爱学生的教师都能得到福泽！

七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。

他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我

头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是作为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

谢谢大家！