

# 最新小学体育老师工作计划(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学体育老师工作计划篇一

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

- 1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。
- 3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。
- 4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

### （一）深化体育课程改革，优化教学过程

- 1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

## （二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

- 1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
- 2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
- 3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
- 4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
- 5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
- 6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
- 8、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

## 小学体育老师工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、

体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本

学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

### 小学体育老师工作计划篇三

水平一学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰，蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑，高抬腿跑，300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步，踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生

养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

## 小学体育老师工作计划篇四

### 一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能

力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

## 二、教学目标及重难点

### 教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

### 教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生

接受起来会比较困难。

### 三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

### 四：课时安排

每课2课时，共30节课

### 五：教学措施及应该注意的事项

#### 教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

#### 注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2: 小学生好胜心强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教, 以增强学生的自信心, 在运动中享受到锻炼的乐趣。

新的学期开始了, 为了开展良好的教学工作, 进行有步骤的教学, 顺利完成本学期的教学任务, 根据新生的生理和心理特点, 特制行本学期的教学计划。

## 一、学期教学目标

1. 全面锻炼, 努力增强学生的体质。
2. 进一步了解上体育课和锻炼身体好处, 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
3. 体验参加体育活动的乐趣, 遵守纪律, 与同学团结合作。
4. 掌握简单的运动技能, 学会科学的方法锻炼身体。

## 二、学生基本情况分析

一、二年级年龄小, 基础差, 体育知识及技术技能差, 自控能力不强, 组织纪律性意识不够。他们活泼好动, 注意力不集中, 但非常乐意参加体育活动和上体育课, 通过一学期的学习, 我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点, 因材施教, 合理处理教材, 充分调动学生的自主性, 积极学习, 使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

## 三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容, 以游戏为主, 将其他内容穿插其中, 使学



生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

#### 四、教学内容

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

#### 五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练。

5. 教师处处以身作则，为人师表。

新学期，我区体育学科教研工作将继续围绕教研室的中心工作，认真做好教学研究、指导和服务，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况；积极开展课题研究，以构建有效课堂教学为重点，扎实有效地开展多种形式教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，促进教师、学生共同发展。

#### 一、主要工作

1. 认真做好每周二下校帮教、周三固定下校听课调研活动、周四学科教师教研活动，对帮扶学校、听课调研学校的教师进行全面服务、指导、考核。

2. 开展各项教研活动，继续发挥骨干教师作用，加大对青年教师的培养力度。充分利用网络平台，为教师搭建和提供互相交流和学习的空间，鼓励教师撰写教育博客，加强教师多向交流。

3. 充分发挥课题组的资源优势，开展课教学课题研究工作，充分调动教师参与课题研究的积极性，将课题研究落到实处，解决实际问题，把课题的管理和指导工作做得扎实、有效。

4. 加强自我研修，不断学习新知识，不断提高自己的专业素养与理论水平；认真做好听课评析、案例反思，强化“服务、指导、示范”的意识。认真做好并完成教科所其他工作的安排。

## 二、主要教研活动

二月份：

拟定体育学科全年工作计划与安排。

三月份：

1. 召开新学期教研组长会，布置学期教学工作；

2. 送课下乡；

3. 开展课题组活动。

4. 完成对201x年新招聘教师业务考核，评定教师的专业水平。

四月份：

1. 下到学校进行调研，与教师一起研究教学中的问题；

2. 教学展示与研讨；

3. 下校听课，帮扶教研活动。

五月份：

1. 课题研讨，教学经验交流；

2. 组织教师送课下乡；

3. 组织期末总复习教研活动；

4. 下校听课，帮扶教研活动

六月份：

1. 开展优质课观摩研讨交流活动；

2. 课题学校阶段性总结；

3. 本学期体育学科教研工作总结

七月份：

协助做好评选年会论文工作。

## 一、指导思想

认真贯彻落实《\*中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

## 二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。（“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。）

### 三、具体工作措施

#### （一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

#### （二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，

弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。
2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。
3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。
4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。
5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。
6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。
8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

### (三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。
2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。
4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

### (四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

#### (五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。
3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

一：学生分析透过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到一年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的一年级新生，透过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动潜力，一年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配潜力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学

习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

## 二、教学目标及重难点教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在校园里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美！

教学重点：1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选取以发展基本活动潜力为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识(认识自己的身体，如何构成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏)。

四：教学措施及就应注意的事项教学措施：1、据时了解、分析学生的学习信息。2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：1：教师多加引导，难度要求小，注意安全2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

## 小学体育老师工作计划篇五

贯彻落实“基础教育课程改革纲要（试行）”的文件精神



和“体卫工作条例”，以“一切为了学生、为了学生的一切”的思想指导实施“体育与健康课程标准”，认真推进教育教学改革，为全面素质教育作贡献。

按照学校的工作计划，坚持以“健康第一”的指导思想，面向全体学生，抓好普及与提高，做好创卫工作，提高学生自练、自查、自律能力，增进学生健康，发展学生专长，培养学生良好的文明卫生习惯和体育锻炼意识。

## 二、工作重点及目标

1、深化体育教学改革，强化教育教学质量，从学校、学生的实际出发，中年级开设乒乓球课、羽毛球课，在低年级（特色班）继续推行“三棋”教学。

2、抓好各运动队建设，开拓思路，深化改革，提高训练质量，做好传统各项工作。校田径队在区运动会中夺得团体总分第一名的目标。

3、继续开展人民小学青少年体育俱乐部特色小竞赛活动，丰富学生课余生活，抓好普及工作。

4、加大宣传力度，培养学生良好的卫生习惯，“从小事做起，从身边做起”使学生做到“爱清洁、会打扫”，“主动捡、不乱扔”。

5、抓好创卫工作，创整洁校园，做到班级、办公室卫生，各班清洁区保洁。

## 三、工作安排及要求

### （一）体育工作

#### 1、体育教学

深化体育教学改革，强化教育教学质量，积极实施《体育与健康课程标准》与教育部关于小学体艺教学“2+1”的指导思想，从学校、学生的实际出发，低年级体育教学以游戏为主，增设“三棋”教学；中年级开设乒乓球课、羽毛球课，高年级教学开设篮、排球课。具体做法与设计如下：

（1）低年级在“三棋”教学经验的基础上，加强总结，在如何提高教育教学质量，提高学生棋艺水平上下功夫。一年级特色班开设棋课，对于上一年度（现二年级）学过，并有了一定基础和兴趣的学生，进行并班教学强化提高。

（2）中年级开设乒乓球、羽毛球课。三、四年级在体育课中分别增加乒乓球、羽毛球教学内容的比重，以两个项目为重点对学生进行运动技术和运动技能的训练。为争在一年里的教学中使三、四年级学生分别掌握基本的乒、羽技术技能，全校形成两个300人的乒、羽体操表演方阵。

（3）高年级开设篮、排球课。五、六年级在体育课中分别增加排、篮球教学内容的比重，以两个项目为重点对学生进行运动技术和运动技能的训练。为争在一年里的教学中使五、六年级学生分别掌握基本的技术技能。

## 2、“教科研”方面

继续参加“218课题”的研究工作，积极申报课题。加强业务学习，搞好教研活动，学习课程标准。每周五上午为教研学习和集体备课时间，做好考勤记录。

（1）体育组以学校推进“2+1”为重点内容，以培养学生运动技术和技能为突破口，参加“218课题”《21世纪中国学校体育发展研究》的研究工作，积极申报子课题。子课题研究的计划、申请立项等工作在十月中旬完成。

（2）认真落实“课程标准”，推进体育课程改革，强调体育

地健康课程的“四个基本理念”，以“五大方面目标”为中心组织教学内容，进行体育课堂教学。认真上好平常课，做到“四有”，有教案、有准备、有效果、有课后记录；做到“三不”，不挤、不让、不放。

(3) 加强课堂教学研究，突出现代教育教学理念和课改精神，积极参与各类的研究课、示范课，拟定体育教研组开1~2节体育研究课。增强教育教学经验总结意识，提高教科研能力，体育老师撰写论文，并能积极参与投稿。

### 3、群体工作方面

加强管理，突出成效，继续抓好“两操”、活动课，开展各种形式的小型竞赛，丰富学生课余生活。要调动班主任的积极性，取得班主任配合，提高质量，把群体工作同培养学生良好的班风班纪结合起来。

(1) 推进课间操的改革。总体思路在“变”、“实”上下功夫。本学期推广第二套广播体操“雏鹰起飞”，并在早操“0形跑”基础上加入“队列训练”、“静场训练”，争取经过本学期的努力，能使人民小学的课间操再上一新台阶。

(2) 抓好常规评比。体育组要加强“两操两活动”的检查评比，即广播操、眼保健操、每周两节活动课。广播操做到动作规范、有力，按口令、动作整齐；眼保健操做到室内安静、坐姿正确、动作规范、穴位准确；活动课做到有组织、有纪律、有秩序。

(3) 继续抓好进出场评比。本学期，继续举行周五进出场评比，评比以平时检查与周五集中评比相结合。要求做到“四注意”，注意顺序、注意队形、注意节奏、注意精神饱满。

(4) 组织开展各种竞赛活动。体育组要组织开展一系列形式多样、内容丰富的小型竞赛活动。拟定组织开展接力跑比赛、

校春季运动会、乒乓球比赛、“三棋”比赛等等。

#### 4、校队建设方面

人民小学被确认为“省级体育传统项目学校”[20xx~20xx]校队建设要以重新挂靠为契机，与学校青少年体育俱乐部工作相结合，努力加强田径、乒乓、篮球、棋类四个项目的队伍建设。工作目标是输送体育苗子；工作重点是通过活动竞赛发现、培养体育后备力量，工作中发扬“团结、进取、实干、创新、奉献”的人民小学体育精神，坚持科学选才、科学训练、科学管理。

(1) 田径传统校建设。围绕输送、参赛做工作，切实提高田径队的训练质量，做好训练资料整理工作。体育老师要尽心、尽力、尽责，把训练工作抓紧抓实，做好准备，有计划地参加比赛，确保完成学校目标任务。做好训练的各项资料整理工作，查漏补缺，接受检查验收。各年级班课任老师要积极配合、支持校队训练，保证时间，做好课后辅导和学生家长的思想工作。本学期，学校组织对各运动队运动员的出勤等训练情况进行评比，并记入“班级体育综合评估”，拟定评比优秀体育教师和支持校队训练最佳班主任。

(2) 乒乓球队建设。继续做好督促、管理工作，提高乒乓球队运动水平和成绩。解放思想，深化改革，改变思路，多想办法，提高质量，实现效益、成绩双丰收。

(3) 篮球和棋队建设。以兴趣班为基础，各种活动竞赛为契机，进行组织选拔，安排适当的集中训练提高水平和实战能力，参加市区各类比赛。

#### 5、体育俱乐部工作方面

体育组要按照俱乐部的年度工作计划，继续开展青少年体育俱乐部的各项小型竞赛和交流活动，发现、选拔苗子，带动

周边，发挥积极的引导作用，丰富学生的课余生活，提高学生参与体育活动的积极性，培养学生的体育锻炼意识。做好各种资料的整理、收集工作。

## （二）、卫生、健康工作

### 1、加大宣传力度

（1）结合“四城共创”抓好宣传工作。各班要利用晨会、班队会时间宣传“四城共创”的意义和要求，对学生进行卫生知识和安全意识等方面的教育。

（2）发挥“小荷”广播作用，做好宣传。按时宣布周卫生评比结果，表扬获得卫生流动红旗的班级和先进个人，指出不足，鞭策后进。

（3）定期出好板报、更换橱窗。根据气候特点、疾病流行等内容向学生宣传必要的卫生保健知识和个人卫生常识。

### 2、继续强化养成教育

（1）上好健康课，做到认真备课、按时上课，教案有进度计划，有课时计划，有考核试卷，有成绩记录。

（2）继续抓好公共卫生习惯的培养，从小事做起、从身边做起，做到“不乱扔、不乱吐、不散倒垃圾、不吃零食，主动捡拾地面杂物”。

（3）继续做好清洁区打扫工作，教育学生提高工作效率，节省时间。各班要继续围绕“会扫地、会拖地、会配合”，这三个内容培养学生劳动技能与习惯。

### 3、做好预防与保健工作

（1）训练学生正确的坐姿，预防脊柱弯曲；定期调整座位，

学生座位按身高有序排列。

(2) 抓好个人卫生，教育学生做到“四勤”，即勤洗手、勤洗澡、勤换衣、勤理发。

(3) 预防常见病、传染病的发生。做好秋、冬季流行疾病预防工作，发现病生及时治疗和休息，防止交叉传染。

#### 4、检查与评比

(1) 卫生室继续做好每周的卫生流动红旗评比，评比要求是室内外按时打扫，打扫干净，保持良好；室内桌凳整齐，地面干净，窗明几净。

(2) 继续进行月卫生班级检查评比，提高要求，严格执行标准。

(3) 继续加强对办公室卫生的检查评比，要求值日表上墙，按时打扫，地面干净，本簿整齐，桌面整洁。办公室卫生评比结果列入先进年级评比。

## 小学体育老师工作计划篇六

二年级的. 学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。

在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手

段和方法进行教学。其中包括：

基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。

游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。

这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

每课2课时，共30节课。

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

- 1、年龄普遍较小，多采用游戏。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。