

传帮带指导教师工作计划 教师传帮带个人计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

传帮带指导教师工作计划篇一

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略;如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

新老教师传帮带培养计划篇三

我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面一年常规过关、二年能力达标、三年争取独挡一面。为此新上岗教师每人都要与有经验的老教师结对成对子，结对教师间要履行好各自的职责和义务。

- 1、新老教师要明确培养目标，老教师要认真地教，新教师要认真地学。
- 2、老教师从班队工作、制定教育教学计划、“五认真”等教学流程，对新教师进行全过程的跟踪辅导。
- 3、老教师随时为新教师上示范课，新教师要认真听课，做好记录，逐步掌握上课的环节的艺术。
- 4、老教师要指导新教师做好“五认真”，熟悉大纲，指导分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。
- 5、新教师经一段时间的教学实践后，指导老师要进行随堂听课，下课后帮助小结，分析得失，新教师在一学期中举行一到二次全组(或全校)的公开课，汇报成绩。
- 6、老教师要加强对新教师的语言表达能力，板书和板画能力，实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。
- 7、老教师指导新教师进行命题出卷，使新教师对命题的原则、容量、难度等做到心中有数，在老教师的指导下，新教师一学期要拟一至二份试卷。所拟试卷要归档。
- 8、经过一学期的传帮带，老教师对每一位结对对象要总结，恰如其分地对新教师在教育教学方面进行评价，新教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

赵市中学新老教师结对拜师协议

为尽快提高新上岗教师的教育教学业务水平与教育教学实践能力，根据《赵市中学青年教师培养方案》，学校开展新老教师结对拜师活动，双方协议如下：

一、双方遵循教学相长的原则，做到互帮互学，互敬互爱，取长补短，共同提高。

二、平时要加强联系，正常活动，完成各项预定目标。

三、老教师做到循循指导，新教师做到虚心好学

新教师(签名)

协议双方

老教师(签名)

常熟市赵市中学

赵市中学骨干教师队伍建设方案

为进一步落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》中有关加强教师队伍建设的精 神，实现学校《五年事业发展规划》中关于教师队伍建设的目标，特修订《赵市中学骨干教师队伍建设方案》。

一、宗旨

从全面贯彻教育方针，深化教育教学改革，有效实施素质教育和学校教育事业发展的当前和长远利益出发，培养建立一支素质较高，结构合理，能掌握现代化教育技术和进行教育研究，并能开拓创新，积极进取的稳定的骨干教师队伍，使他们具有良好的师德修养，扎实的理论基础和较高的教育教学业务能力，以保证学校培养出个性和潜能得到自由、充分和可持续发展的，具有创新精神和实践能力的人才。

二、现状分析

1、专任教师现状。学校现有专任教师63名，学历达标率100%，

本科学历有47人，占74.6%，正在进修本科9人；中学高级教师6名，占9.52%，一级教师37名，占58.73%，35周岁以下青年教师32人，占50.79%；教研组长以上骨干教师27名，其中常熟市学科带头人4名，常熟教学能手7名，常熟市学术带头人1名，校级学科带头人15名，占42.8%。

2、教师群体现状：学校有7个教研组，其中理化生组是常熟市示范教研组、英语组和数学组、政史地组是常熟市先进教研组。英语组还被评为常熟市“优秀教师群体”和“巾帼示范岗先进集体”。

3、教育教学研究情况：已结题：苏州市级课题《农村中学生听说读写能力的培养》；常熟市级课题；已通过中期评估的课题有；新立项的课题有：省级立项课题；苏州市级课题；常熟市级课题。

三、培养目标

1、“十一五”期末，培养 15 常熟市教学能手， 8 名常熟市学科带头人或学术带头人，其中力争有 1 名成为苏州市级学科带头人。形成一批在教育教学上有特色、有成效、有知名度，教育思想正、富有事业心和敬业精神，既有严谨的作风又有创新精神的骨干教师队伍，并在学校教育教学中充分发挥他们的作用，以保证素质教育的成效和教育质量的提高。

2、学校所有教研组成为常熟市先进教研组，其中有 2 个组为示范教研组。为学校骨干教师群体建设创设良好的氛围，使学校成为青年教师成长和展示才能的沃土。

3、我校的领导班子队伍以年轻教师为主，希望通过积极的实践和努力的钻研，在近几年内涌现出 3~4 名在教育教学管理和研究方面有成就的青年骨干管理工作。

四、实施措施

1、继续贯彻好学校《青年教师培养方案》、完善操作程序，学校要对每一位青年教师进行分析的基础上提出逐年的具体目标，重视过程管理，定期召开教育教学研讨会，促进相互交流，达到共同提高。

2、面向全体教师，做大盘子，打好基础，形成群体；进一步完善激励机制，努力激发青年教师钻研教育教学业务，提高教育教学艺术的积极性，学校要为他们脱颖而出创造条件，搭好舞台。

3、充分发挥学校现有骨干教师的传帮带作用，让新教师结好对，拜好师，让他们学有方向，赶有目标，在相互的教育教学交流活动中得到锻炼和提高；同时，正常进行学校的评优课、实践课、汇报课、说课比赛、基本功竞赛等教育教学活动，并通过研讨，得到总结和长进；积极支持青年教师参加各级各类业务竞赛和培训，学校努力组织一些外出观摩或请进名师讲课、交流等学习活动。

4、加强先进教研组建设，提高教研效果，让青年教师在良好的集体中得到帮助、指点和交流，并达到相互促进，共同提高的目的，形成良好的骨干教师群体；加强对教师进行现代化教育技术的培训，以促进教师进行课堂教学改革。

5、学校将认真贯彻《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》，完善考核和认定制度，明确骨干教师的条件、职责和义务，依照二个条例兑现骨干教师待遇，为骨干教师进行教育教学学习、培训、实践、交流和研究提供必要的条件，并积极向上推荐，向外推出。

6、学校制定教师政治、业务学习制度，让广大教师特别是青年教师真正做到“端正方向、敬业爱岗、教书育人、热爱学生、尊重同志、以德修身”。让我校的骨干教师既有较强的教育教学业务能力，更有过硬的职业道德修养，为实现学校的办学目标和培养目标提供高素质的师资队伍保障。

五、对骨干教师的考核、认定、使用和提拔等参与学校《青年教师培养方案》《学科教学带头人评选条例》和《教师教学业绩奖励条例》等有关规章制度执行。

六、本方案经学校教职代代表大会讨论通过，最终解释权属校长办公会议。

传帮带指导教师工作计划篇二

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4)师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传

至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。
5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。
2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。
5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。

7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。

8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；

3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

共2页，当前第2页12

传帮带指导教师工作计划篇三

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、

青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3)骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，

让家长放心，让学校满意。

教师传帮带个人计划篇三

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。

4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中

帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。

7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。

8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。

2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。

3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。

4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。

6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。

7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。

8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；

3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

传帮带指导教师工作计划篇四

篇一：幼儿园传帮带计划

20xx--20xx年度教师“一对一”传帮带活动计划

指导教师：薛雅琼

指导对象：鲍心心

时间□20xx.9—20xx.1

以“分享、合作、支持”为宗旨，以相互学习、相互沟通、取长补短、共同成长为目标，我园开设了师徒结队活动，为了更好地开展这个活动，发挥骨干教师的积极带头作用，在

强帮弱、老带新的活动中，促进我园教育教学工作的全面发展。青年教师是幼儿园的新生力量，他们的快速成长将会极大促进幼儿园的发展。为此，我园实行新老师徒结对计划，发挥骨干教师的引领作用和“传帮带”作用，加强对青年教师的指导，并不断加强教师之间的学习和交流，提高教育教学管理水平。

平等、和谐的师徒结对仪式后，师徒们相信在同一个平台上，一起努力，共同进步，在帮教过程中，新老教师通过合作交流，双赢共进，从而更加卓有成效地开展各项教育教学工作。本学期在工作中，我们师徒将积极尝试运用多种方式开展活动，通过相互听课、研讨、观摩等多种形式相互学习、共同提高。对新教师来说，是一次次学习、提高的机会，对老教师来说，更是巩固、创新的契机。希望通过活动，使教师一定会尽快成长，适应、胜任幼儿教师的岗位；我们的老教师也会在帮带的同时总结经验、推陈出新，不断擦出教育教学的火花。

二、活动目标

- 1、师傅带领年轻教师的教学工作。用文明的生活观念和良好的师德影响徒弟，并鼓励她认真从事教育事业，做敬业、精业、爱生的典范。
2. 从教育教学常规各方面指导和规范徒弟们的教学行为，主动为他们排忧解难，指点迷津。
3. 每学期指导徒弟备课，每学期听课不少于2节课。听课、评课至少一节，做到活动前知道，活动后及时评价，共同研究改进措施。指导徒弟撰写教育教学论文或经验总结。
4. 工作中师徒共同研讨，共同提高。带领徒弟提升教育教学先进理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，积极探究教学的新方法。

三、具体计划如下：

1、提升专业技能

学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识，用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

2、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导老师们来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲美丽的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

3、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领徒弟们一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

4、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因

素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学
中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，
对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求李老师积
极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获
得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和
提高教学技能的对策。

5、具体措施落实安排

(1)、每周不定时到班上听课，请徒弟自评，再指出徒弟的
进步和不足。

(2)、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，
使班级常规更加稳定。

(3)、每月针对一个领域开一节示范课，再请徒弟上一节汇
报课，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课水平。

(4)、每半学期进行一次汇报活动，听取园领导的指示，更
好的开展工作。

将自己好的经验传授给中青年教师；关心指导中青年教师能
够主动钻研，探索符合自身特色的教学思路 and 教学风格，促
使自身的综合素质快速提升。以后我将加强自己的师德修养，
要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的
教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永
远是和蔼可亲的好师傅。师徒结对活动，有效地发挥了幼儿
园优质师资的示范辐射作用，有力促进了幼儿园师资队伍
的建设，促进了年轻教师由职业型向专业型迈进。

传帮带指导教师工作计划篇五

我们教师作为人类灵魂的工程师，担负着教书育人，传播人类
文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。我们一起看看怎

样写教师传帮带工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师传帮带工作计划，希望你喜欢。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。

2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。

3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。

4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。
8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。
2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。
3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。
4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。
5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。
6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。
7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。
8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；
2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；
3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、

成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师：杨东 传帮带对象：易聪

为了使新近教师尽快提升业务能力，早日成为学校骨干教师，现制定以下培养计划：

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对

教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

3. 指导传帮带对象写教学工作总结。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。
2. 带领传帮带对象进行课题研究。
3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

信息技术系 杨东

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。

三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一)“传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二)在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三)指导过程有书面的指导记录。

(四)指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级，收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况，以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带，指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价，被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

自从研究生一毕业就走向了教师这一工作岗位，通过一年多的时间工作，觉得自己身上存在很多的缺点和不足，离一位优秀的教师还相距甚远。身上还总是残留着一股学生时代的气息，根本不知道怎样来运用知识来解决生活中实际问题，更不能把所学的东西清楚地传授给我们的学生，讲课缺乏激情，枯燥乏味。所以必须得给自己制定一套长期学习身边优秀老师学习。充分利用自己空余时间多与这些老师沟通，多多请教。从而使自己成为一名合格的高职教师，在以后的工作当中取得更大的突破。以下我对自己本学年“传帮带”学习工作出以下计划：

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师，实训动手操作能力是必备的，必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的，对于学生来讲如果只懂得一点理论知识那是肯定不行的，不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力，多向万老师虚心请教，认真分析并做好记录。

二、认真听课，吸取优点，改进不足

作为一个刚毕业的学生从事教师工作，目前，最头痛的问题是如何合理把握知识的难度和深度，做到深入浅出，让学生产生极大的兴趣，调动学生的积极性，提高课堂的活跃氛围。现在觉得课堂的气氛非常枯燥。针对这一问题，我将积极听取老教师的课程，吸取他们的优点，努力弥补自己的不足。看经验丰富的老师如果把自己的知识通过课堂系统地传授给学生，看看他们怎样去组织的教学、怎样实施本节课的教学目的、怎么突出内容地重难点、主要教学措施、教学实验、实习计划、学期教学进度计划、教师课时授课计划(教案)。所以制定如下的听课计划：

1. 每周四12节，听万海霞老师的《物流运输实务》
2. 每周四34节，听王蕾蕾老师的《物流基础》
3. 听外专业老师的课程。

三、认真备课，阅读书籍，观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面，导致现在讲课大部分依据课本，比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握，阅读大量的相关教材和书籍。观看网络公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社
3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社
5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社
6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲
2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流
2. 联邦快递等快递行业
3. 冷链物流
4. 物流信息技术、二维码
5. 物联网
6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。

因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选、rfid、wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20__年11月14日

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
2. 制定切实可行的帮扶计划。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。
3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，

在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。

4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。

5、年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。

7、做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都

进步起来。

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望。新的举措、新的成效。本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经

验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二)结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子，结对安排如下：

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟—

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三)实施方案

1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的

培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、

教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。