

# 最新幼儿园小班音乐活动方案 幼儿园小班元旦活动实施方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班音乐活动方案篇一

20xx年12月28日下午3:00

机关幼儿园草莓班教室

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

1、小红花、圈圈7个、眼罩8个、地垫若干、(红.黄.粉红.绿)标志各8个。

2、音乐《新年好》、《爱我你就抱抱我》、《加加油》、《我的身体》、《声音滑梯》、《七月火把节》。

一、共同唱响《新年好》、《爱我你就抱抱我》

二、师幼表演：《加加油》体操、《我的身体》、《声音滑梯》。

三、亲子游戏

### 1、踩圈圈(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

### 2、找宝宝(分4组，每组8个家庭，共32个家庭)

游戏规则：请家长带上眼罩，去摸宝宝的脸.手.头发，来判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 3、毛毛虫游戏(分2组，每组16个家庭，共32个家庭)

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最前面的一位家长跑到后面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

## 四、集体舞蹈《七月火把节》。

## 五、活动结束。

## 幼儿园小班音乐活动方案篇二

1、初步尝试刷画，乐意对画面进行想象；

2、体验刷画的乐趣；

1、前期活动——磕瓜子

2、刷盘、板刷每人一份；水粉颜料、白瓜子壳大量；

3、“瓜子妈妈”道具一个；

一、引导幼儿熟悉作画工具

1、认识作画工具

2、探索作画工具

二、情境讲述引题并展示刷画过程

1、(出示瓜子妈妈)瓜子妈妈要去旅行，家里的瓜子宝宝没人照顾…….

3、示范刷画：

(1)、洒落瓜子壳

(2)、刷画：给瓜子壳宝宝做一件彩色的.衣服

(3)、引导欣赏老师的作品

三、幼儿操作

鼓励大胆尝试操作

四、讲评

引导、鼓励幼儿介绍、欣赏自己和同伴的作品

## 幼儿园小班音乐活动方案篇三

美丽的蜗牛

教学活动

## 学习由里到外画不间断的曲线

### 幼儿用书《美丽的蜗牛》

1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题：——“从前，有一只蜗牛妈妈，它非常喜欢自己的’孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩……”

2、与幼儿一起数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。

3、鼓励幼儿在自己的图画本中为蜗牛妈妈再添些孩子。

4、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。

5、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

1、教师在讲解时，一定要边讲边画，强调由里到外地画线条(见图示)。

2、托班幼儿相互欣赏，主要是激发兴趣，为自己的成功鼓掌，与中、大班幼儿的欣赏有很大的不同。

3、教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

## 幼儿园小班音乐活动方案篇四

1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。

2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、培养幼儿的.观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、培养幼儿的欣赏能力。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2)进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1)介绍游戏规则。

(2)让幼儿为颜色宝宝找朋友。

3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1)为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2)幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

## **幼儿园小班音乐活动方案篇五**

1、体验与同伴相亲相爱、友好相处的美好情感。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆表达自己的感受。

3、理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌。

1、课件-声音：小鸟叫声

2、课件-照片：小鸟

### 3、课件-音乐：树林里的鸟

#### 一、导入

播放小鸟的叫声，引起幼儿的兴趣。

教师：大家仔细听听，这是谁在叫？

#### 二、展开

##### 1、出示照片：小鸟

(1)从小鸟的叫声里，你能听出它们在干什么吗？

引导幼儿听小鸟的叫声，模仿小鸟做各种动作。

(2)教师引导性的参与，微笑着点点头，亲一亲小朋友，抱一抱小朋友。

(3)小鸟们这么快乐，你有什么感觉？

(鼓励幼儿大胆表达自己的感觉)

##### 2、教师朗诵儿歌，幼儿学习儿歌

(1)儿歌里的小小鸟是怎样相亲相爱的？

教师用动作启发幼儿回答。

(2)幼儿跟诵儿歌

##### 3、表演儿歌，巩固练习。

(鼓励幼儿大方地边表演边朗诵儿歌)

### 三、结束

1、小朋友相亲相爱的'在一起真快乐，你们想怎样做呢？

(鼓励幼儿用多种方式表达自己的爱)

2、音乐：森里情景(小鸟)

幼儿在欢快的音乐声中表演，表达与同伴的友好相处。

附：儿歌

一只小小鸟，两只小小鸟，

见面点点头，点点头，

你亲亲我，我亲亲你，

碰一碰，碰一碰，飞走了。