

班级配合工作总结 班级工作计划(优秀9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班级配合工作总结篇一

每一段经历都是一次历练，每一程风雨都是收获。在大学路第四小学，我的历练岗位是班主任。班主任是学校的中流砥柱，班主任的引领，对于学生的成长至关重要。在班级管理和建设中，我主要从以下几方面开展工作：

在传统佳节中秋节巧遇国庆节之际，为培养同学家国情怀，营造良好的环境，深化爱国主义教育，创建班级文化，9月底，按照学校要求布置了《我和我的祖国》主题黑板报，主题鲜明、板块合理，组织学生出办主题为《我爱您中国》手抄报，以实践性作业教育学生爱国。

9月28日，在迎来祖国七十一华诞之际，我带领三一中队开展了“向国旗敬礼做新时代好少年”主题班队会教育活动，学校大队部组织各中队辅导员走进班级，观摩少先队活动课的流程和形式。班队会活动组织形式多样，传唱经典歌曲，诗歌朗诵、播放音频视频，气氛热烈，主题教育中对全体学生进行爱国主义教育，同学们了解了国庆节的由来，目睹了一幅幅祖国飞速发展的图片，那一张张令人震撼的军事武器图片，一幅幅解放军叔叔整齐划一的阅兵仪式，令孩子们感受到了自豪！感受新中国成立xx周年来取得的举世瞩目的成绩，我们的生活发生翻天覆地的变化，在“为祖国妈妈送祝福”中，大家齐唱《歌唱祖国》，祝愿祖国妈妈繁荣富强，同时教育

学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，铭记历史，振兴中华，向国旗敬礼，做新时代好少年！

9月29日，为了迎接国庆佳节，按照学校安排，我带领我们班的学生，来到操场上，排队形、想创意，开展了《我和国旗合个影》系列活动。在操场上近距离和孩子们接触，更加让我感受到了孩童时代的童真，快乐是可以传递的！

20xx年3月20日，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。《意见》强调要坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，把握育人导向，遵循教育规律，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一。我主持的《核心素养视角下小学生劳动教育渗透的实践研究》一课题，是20xx年度郑州市重点课题，现在已经到了中期走访阶段。在如今班主任工作中，有着便利的优势，劳动课已经进课表了！我们在班级文化建设中突出“劳动最光荣”“争做垃圾分类小卫士”，在班里开展有关劳动的活动，如开展“每天一分钟整理书桌”“整理书包”，在家庭中开展“养出最美的花”等活动，带领课题组进行科研活动，解决工作实际问题。

为准备学校第一届少代会，组织中队少先队员学习如何撰写小提案、小建议，经过少先队主题队会的讨论，三一中队共收缴少代会提案54份，涉及“开展课外活动、校园生活、交通安全”等方面。指导大队委竞选，少先队员参与学校各项活动，积极行使少先队小主人的职责，积极参与，进言献策，大大提高了少先队员的责任意识。

在提升自己的个人素养方面，不忘学习，提升个人素养。来到大学路第四小学，新的工作、新的学生，新的环境，我谨记经验不可复制，在各方面提升自己的能力，积极参加学校组织的“共读一本书”活动，让读书成为一种习惯，让读书成为我的专业成长。

积极向身边人学习，年轻教师富有朝气、接受力快、工作迅速，这都是值得我学习的地方，有时工作太多，同一办公室的老师互相提醒，共同商量最佳方案。老师们相处和谐，自然，感觉真的是相亲相爱的大家庭。

在语文专业学科上，我和新入校教师刘苗苗结为师徒，共同在语文教学中，互相听课，研讨，毫不保留的交流自己的工作经验，关心与帮助青年教师的成长，这是承诺，更是责任！我将和大学路第四小学的老师一起，多听课、多学习、多改进，做到知学校厚望，知肩上重任，知未来责任，青蓝携手共创学校美好教育，做美好教师！

在历练的工作中，我依然负责学校的信息宣传工作。记忆中，我是从20xx年开始接触信息撰写的，起初，写的最多的是和少先队工作有关，逐渐，扩大为教学活动，德育活动，工会活动等等，在不同级别、不同时间的各种信息撰写培训中，也慢慢学会了很多信息稿的注意事项。人员也从我个人写，扩展到组建信息组，带领更多的同事加入到团队，毕竟人多力量大；内容有学校大型活动，学科活动，专项活动等等，不同的关注点，就有不同的宣传点。

如今，在大学路四小的历练工作中，我依然如故，以自己的微光为学校尽责，带领信息宣传组成长。

非常有幸，也非常感谢领导给予我参加历练的机会，让自己的微光，在大学路第四小学发光散热，新的征程，心的历练，相信，在今后的活动中，大学路第四小学教师将像石榴籽一样紧紧的抱在一起，团结奋斗，为构建美好学校、美好教育，尽心尽责，扬帆起航！

班级配合工作总结篇二

班级表面：

先生思惟情况：先生主动请求长进，思惟活泼，关怀国度年夜事战社会热门成绩，并乐意投身社会理论举止，浮现出了自力考虑战较为自动的到场认识。但全班的思惟火仄整齐没有齐，另有一般先生对散体举止立场热淡，思惟境地有待进步，愈甚者有的浮现出了利欲熏心、结国交派、侵扰班级的一般进修糊口次序。

先生进修情况：班级团体进修结果普通，涌现了南北极分化的趋向。劣生能主动自动的进修，但不敷灵巧，好生底子没有踏实，涌现了常识断层景象。整体上剖析，全班进修立场还比力正直，因为处正在小教阶段的终期，面对升教，有的正在主动朝上进步，有的得到了疑心。

心理心思圆面：先生心理收育根本仄衡，身下、体重、胸围等根本公道，远视率较低，少数先生身材素养较好，正在校活动会上频频夺魁。

1、引导思惟

片面贯彻落实市教委的《闭于顺应新情势进一步增强战改善中小教德育任务定见》，片面贯彻教诲目标，强化经管，依法治教，取时俱进，以人的当代化素养尺度为内容，以养成教诲为底子，以综开评价为导向，以教诲科研为动力，实在尊敬儿童的身心成长纪律，将平常培育种植提拔取展开举止引发主动向上的感情教诲相分离，主动索求新时代德育任务的特色、门路、纪律，构建新时代德育任务经管形式，勤奋进步德育任务的自动性、立异性、针对性战实效性。

进一步贯彻新情势下的新教诲肉体，落实教校教诲讲授任务企图，本教期我班将以片面促进素养教诲，进步先生的综开素养，赞助先生从小教跨进中教的年夜门为焦点，深刻展开各类举止，片面进步教诲讲授量量，为上一级教校收一个及格的小教卒业生。

2、详细任务目的

进一步强化做人，发展教诲，课内挨底子，传授给先生更多的常识；课中举止供成长，依照素养教诲的成长标的目的，勤奋培育种植提拔先生具有各类才能，培育种植提拔先生会做人，教会进修，教会锤炼，教会享乐，教会处事。脆持把德育放正在尾位，正在落实《小先生平常行动标准》引诱正在校内做勤学生，正在家做个好孩子，正在社会上做个好儿童。

3、重面任务：

为了能把本班建成具有“联结、活跃、松散、肄业”的班风，把先生培育种植提拔成有抱负、有品德、有文明、有规律的一代新人，做一名及格的社会主义扶植者战接棒人。特造定班级重面任务企图：

1、凭据先生实践状况，造定赏罚清楚的班级条约；

2、正在先生中培育种植提拔合作认识，有“您逃我赶”的比教作风；

3、面临全部先生，要保全年夜局，做到抓两端促中心；

6、力图做好每位先生的思惟任务，使他们进步熟悉，不停长进。

7、合营各科任教员，培育种植提拔先生普遍的进修兴致。

4、任务步伐

(一) 抓好思惟教诲，强化德育任务。

1、班队会为先导，人格课讲授为底子。

2、捉住养成教诲，讲标准礼节。

3、展开丰盛多彩的少先队举止。

(两)深刻改造，进步讲授量量。

(三)增强体卫任务，进步先生身材素养。

1、主动加入教校体育卫糊口动。

2、脆持上好两操，两课，两举止。

3、上好康健教诲并应用班报展开卫生常识提高。

4、完美卫生检讨评选。

班级配合工作总结篇三

20xx年9月 本学年度上学期，我有幸担任七年级四班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成

良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使

学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

班级配合工作总结篇四

班主任□z

副班主任□z

中队名：沁香中队

年段学生特点认识：

本班共有学生40人，女生13人，男生27人，男女生比例呈正态分布。经过四年的校园生活，学生们的习惯已经基本养成。较为放心的是这个班级是比较团结的集体，学生们都能积极参加学校的一些活动。本学期，学校的活动能够让更多的学生参加，给学生展示的舞台。

班级建设自我分析：

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

已形成的特色：

这个班级是比较团结的集体，学生们都能积极参加学校的一些活动，学生们的习惯已经基本养成。

反思：希望学生能够保持好的习惯。

存在的具体不良状况：

每次参加活动都是几个固定的学生，其他孩子都无动于衷。

反思：希望学校举办的活动能让更多的学生参与，给他们展示的舞台。

学期班级建设目标：

1. 继续班干部的培养。
2. 继续养成教育的培养。
3. 支持学校特色活动。
4. 参与学校相关活动。
5. 家校合作，结合综合实践活动课，培养学生多方面的发展。

具体实施途径预设：

1. 继续班干部的培养。

本学期延续上一学期的值日班长制度，让值日班长继续以一带五，让班级管理更加有序。本学期的值日班长的人员尽量

让学生们都有机会。其他班干部，通过竞选，相信班级在学生们的中心有了主人翁的感觉。

2. 继续养成教育的培养。

养成教育继续是我们班级的重点工作。文明礼仪习惯、学习习惯、行为习惯、生活习惯、节俭习惯和安全习惯六方面在经过了几年不断的强化下，继续通过开展争章活动，促使学生养成良好的习惯。其中文明习惯，我们班级的部分学生还是不错的，但是，也有部分学生，还没有自觉、主动的意识，所以，对于这部分学生，平时，教师应该更加的关注，比如我们的课堂就是很好的一个机会。学习习惯、行为习惯、生活习惯等都需要我们与家长沟通，互相监督，让我们的孩子养成好的习惯。安全习惯，作为现在工作的重中之重，班队活动一直在进行，但是，面对现在社会如此复杂的情境，我们绝对不能麻痹大意，安全教育，应该贯彻到每一分、每一秒。卫生习惯，本班很多学生在学校就餐，所以，对于这个习惯的培养不容有失。

3. 支持学校特色活动。

本学期，学校的社团开设内容较为广泛，班级里挑选适合的人，让孩子们积极参加自己喜欢的社团，丰富他们的课余生活。每天的大课间，让学生们带好运动器材，动起来。

4. 参与学校相关活动。

学校活动开展，我们的目标是重在参与。本学期，我们学校的常规活动是艺术节、英语节、读书节、儿童节。一如既往做好这些活动，特别是读书活动，在相关的书香计划中有提到。

5. 家校合作，结合综合实践活动课，培养学生多方面的发展。家长是一个班级很重要的组成部分，学校很多活动的展开都要与我们的家长做比较密切的沟通，真正把实践落到实处。

开完家长会，和家长进行了有效沟通，这样我们会做的更好。

班级建设重点工作：

习惯养成；鼓励更多学生参与学校活动、社团；班干部能力的培养

班级工作行事历：

二月份 布置班容班貌、寒假作业班级评选、家长会、艺术节活动开始挑选

五月份 五月英语月（英语节）、大扫除、学习型家庭评选；“借阅之星”评选

六月份 庆祝六一系列活动，“我和六月有个约定”、大扫除

班级配合工作总结篇五

一、本班学生分析：

本班共有学生68名，进生比率占全班10%左右，后进生的特点主要表现为：一、学生平时学习不够努力，基础知识掌握地不够好。二、个别学生智力低下，对学习没有信心，因此，有的基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

二、转化目标：

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

三、差生的原因

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面， 学生家长有的是对子女溺爱， 因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

4、家长忙于外出打工，疏对孩子的管理教育。

四、转化措施：

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

20xx年12月12日

班级配合工作总结篇六

1. 培养班干部之间的默契和信任，组建一支优秀的班干部队伍，齐心协力的建设好班集体，为班级出力，做出自己的贡献。

2. 了解班上的每一位同学，只有了解，才能够更好的展开工作，随时向老师汇报同学们最近的情况。

3. 帮助学习方法不对和学习态度不好的同学学习，让班上的每一位同学都能够得到发展。

4. 积极组织同学们参加学校举行的各种各样的活动，比如硬笔书法比赛、作文比赛、演讲比赛等。

5. 增强班级的凝聚力，让整个班级的同学都团结起来。

6. 促进同学们全面发展，管理好班级的各项事宜。

1. 在一个班级中，班干部是一个班的重要组成部分。要想一个班能够发展得好，首先班干部就必须给力。我们班是刚刚组建的一个班级，同学们彼此之间都不了解，所以首先班干部互相之间要熟悉，才能更好的展开工作。计划每周开展一次班干部会议，汇报本周的工作。

2. 班上的同学只在军训的时候短暂的了解过一段时间，我们班干部都不是很了解他们，只有了解了，互相之间熟悉起来，才会团结一心，增强班级的凝聚力，使同学们产生集体荣誉感，班级才会变得更好。计划利用一节班会课的时间，让同学们进行自我介绍。同时在班里举办各种各样的娱乐活动，让同学们逐渐了解。

3. 不管是哪一个班级，总有相对来说稍微落后一点的同学。也会有一些同学在进入高中之后，找不到好的学习方法，导

致成绩下降的很严重；也会有同学在进入高中之后，就不想学习了。所以我们班干部需要帮助这些同学，让每一个人都能够得到发展。计划利用班会课的时间，进行学习方法的主题活动。

4. 每一个学期，学校都会举办各种各样的活动，以前初中的时候，同学们参加活动都很不积极，需要老师点名，所以高中需要鼓励同学们多参加活动，得到全面的发展。

5. 管理好班上的所有事情，包括黑板报、做卫生等零碎的事情，这些都需要我们班干部来做。既然坐上了这个位置，就需要为班级做一些实事。

以上就是我们xx班的工作计划，我们班委会根据工作计划进行工作。希望在工作计划完成之后，班级会变成我们想象中的美好的样子。

班级配合工作总结篇七

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
- 3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
- 4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

- 1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。
- 2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
- 3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

- 1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。
- 2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。
- 3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。
- 4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

- 1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
- 2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。
- 3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

二月份：

- 1、制定班级工作计划。
- 2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

- 3、帮助幼儿建立一日生活常规。
- 4、更新班级博客，丰富内容。
- 5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份：

- 1、积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。
- 2、实施“春天真美丽”主题活动。
- 3、春季种植活动。

四月份：

- 1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。
- 2、实施“”主题活动。
- 3、加强游戏常规教育。

五月份：

- 1、实施“”主题活动。
- 2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份：

- 1、积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。
- 2、实施“夏天真快乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。

班级配合工作总结篇八

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。而作为家长来说家长将幼儿交到教师手里，最希望的是幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。可是小班幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负更大的责任。我们不仅仅让幼儿知道危险的动作和事情是不能做的，不把异物放入耳鼻口中，不从高处往下跳，不用玩具打人，在户外活动时，不能离开老师到处跑……懂得爱护自己的身体，不打架，不咬人。在户外游戏的时候，学习排队轮流玩，不拥挤，抓稳扶牢。上下楼梯要扶栏杆，在教室和走廊里不要跑等。更重要的是教师自己从思想上要高度重视，对事件要有预见性，关键是要防患于未然，因此我们根据本班实际情况制定计划如下：

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回 虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。 幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、 对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。

班级配合工作总结篇九

本学期即将面临中考，对学生、对家长、对学校都非常重要，在教育教学工作上应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们班的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就

游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

加强班干部的责任培养，明确具体的职责范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

坚持做卫生、默单词、读课文等，包括做好课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的说话现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起。开学初结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求、着装要求、课间休息要求、做两操要求、考试要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、每人准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理，课代表每周检查等，加强检查，严格要求。只要注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异、偏科现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课间补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生

都能调动他们的主观能动性。

不仅是对于学困生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解和关心他们的心理想法，努力和他们交朋友并走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘学困生身上的闪光点。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。