

# 最新课题推广阶段工作计划表 课题启动 阶段工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 课题推广阶段工作计划表 课题启动阶段工作计划篇 一

### 小组合作学习

心理学理论表明：良好人际关系能促进学生认知、情感和行为三种不同层次学习心理状态，进步小组合作学习为学生创设了能在课堂上积极交往机会，对于学生形成良好人际关系及在交往中促进学生三种不同层次学习心理状态是有极大帮助的。小组合作学习在教学过程中让学生之间、师生之间通过自主研究、探索、同等合作、解决题目相互启发、共同进步，提高学习质量和个体素质，形成生动活泼、潜力无穷、人人参与、主动积极学习活动形式。

1. 分析目前在教学课堂中开展广泛小组合作学习中存在误区，寻找对策，构建科学、公道小组合作学习理论体系，探索小组合作学习有效方法和途径。
2. 探索在小组合作学习中，师生角色转变，合作学习要协调师生、学生同伴之间关系，让学生在小组合作学习中，学会合作学会交流学会学习，从而为未来发展提供良好基点。
3. 小组合作学习增强学生合作意识，培养学生合作能力，为学生可持续发展奠定基础。

1. 过于强调合作的形式
2. 没有明确的合作任务或合作的任务缺乏挑战性。
3. 忽略了学生在合作学习中的主体地位。
4. 忽视了对学生合作习惯的培养。
5. 合作学习中忽视了学生良好个性的培养。
6. 合作学习忽视了学生学习的差异性。

### 1. 增强合作意识

\*时，教师要根据教学内容和学生的兴趣特点，设计适合于小组合作学习的活动，并通过激励性的评价，使学生体会到每个人都有自己的长处，每个人的长处都能在集体中发挥重要的作用。

### 2. 训练合作技能

学生在合作学习中，主要是通过讨论、争辩、表达、倾听及参与实践等形式来展开的。为了提高合作的有效性，必须重视合作技能的培养。

适时恰当地把握时机，选择有讨论价值的内容，组织学生合作学习，既发扬教学民主，又为学生自主学习创造机会。合作中，人人参与、个个发言、相互启发、取长补短，增加了课堂信息交流量，促进了学生的知识和能力的发展。

1. 理性思辨：不断思考合作学习的误区，从中摸索小组合作学习的有效方法、途径。
2. 调查法：了解当前我校学生小组合作学习的意识与能力情况。

3. 问卷法：了解学生对小组合作学习的态度、需求，研究学生在合作学习过程中真实所想、所需。

4. 研讨法：针对实验过程中的实际问题进行研讨、分析，不断完善操作方法，提高实验操作水\*。

### 第一阶段：准备阶段（9月）

1. 分析合作学习存在的问题。

2. 广泛收集资料。

3. 拟定课题研究计划。

### 第二阶段：实施阶段（10月至11月）

1. 按照操作方案初步实施研究。采取边实践边思考，边学习边总结的方法，不断完善课题研究的方案。

2. 定期开展研究活动，研究伦理教育的内容、途径、方法。

3. 按照研究方案具体实施研究。

4. 定期开展专题性的研究。

5. 积累资料。

### 第三阶段：总结阶段（12月）

1. 分析自变量和因变量之间的关系。

2. 撰写课题研究报告和研究工作报告以及有关论文。

## 课题推广阶段工作计划表 课题启动阶段工作计划篇二

以加强未成年人思想道德教育为主线，以弘扬志敏精神教育为重点，开展“革命传统教育与校情相结合”的主题系列活动，以革命传统教育、校情教育、心理健康教育、法制教育活动和德育常规活动为切入点，通过形式多样、行之有效的主题教育活动和道德实践活动，努力对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义和道德人格教育，帮助青少年形成正确的人生观、价值观和世界观，达到培养学生良好品德的目的，使他们真正成为社会主义建设的合格人才。

- 1、分析目前学校学生德育教育状况。
- 2、在了解学校学生德育教育的基础上调查分析存在的问题。
- 3、强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础
- 4、根据调查研究，改变传统的德育教育的模式的探讨，形成部分研究成果。

强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础。为了更好的进行课题的研究工作，我们将组织课题成员努力学习有关的教育教学理论，正确把握科学课程改革的方向和基本理念。以先进的教育理论不断充实自己，不断提高课题研究的理论基础。

## 课题推广阶段工作计划表 课题启动阶段工作计划篇三

- 1、编写1~12章知识点的梳理性试卷，整理化学式，化学方程式内容并编写成小试卷。
- 2、逐步完善化学互助小组的合理化分组方式。

3、尝试将选编的试题在小组内进行互助训练（包括完成方式和反馈方式）。

4、及时记录活动开展中重要环节的内容，总结好的经验和不足之处，并分析原因，寻找改进办法。

1、选编利用化学方程式的简单计算、溶液溶质质量分数的计算、酸、碱、盐典型习题的试卷等。

2、将试题运用到小组内开展训练，进一步提高小组成员间的差异练习和互助学习方式的有效结合。

3、及时总结实践中的成功和失败之处。

1、预计选编三套综合试卷（全真模拟试题）加以实践，并进行试题运用后的效果分析和反思。

2、全面总结上半年科研内容，撰写阶段性科研报告。

## **课题推广阶段工作计划表 课题启动阶段工作计划篇四**

《小学体育多元教学方式培养学生能力的研究》已研究了一学年，在实践中，课题组成员都觉得收获甚大，同时，也出现了一些困惑，为了解决这些困惑，使下阶段的课题研究得到深化。我们课题组将从前一阶段的工作中及时总结经验，发现不足，继续扎实工作，努力创新。并迎接中期评估。

以发展为本，以创新为灵魂，以体验总课题为中心，深化课程教育改革。坚持将教育科研工作放在重要地位，以科研促教学质量的指导思想，以此不断探索适应新形势的课题模式，同时结合我校总课题情况，进一步推进我们组课题研究进程，寻求提高教育教学质量和效益的新方法，使教育、教学工作得到更大的发展。

## 1. 课题中期鉴定的准备工作。

《小学体育多元教学方式培养学生能力的研究》课题的中期评估工作。

2、课题研究常规工作。进一步规范课题组的组织。以集体备课为龙头，在日常教学中落实课题理念。在实践中总结经验，形成操作模式。

1、召开课题组成员会议，明确课题组成员的责任，带领本组教师积极做好研究工作。

2、明确本学期课题研究的目的是任务，在扎实开展课题实践的基础上，把准研究方向，研究结果要与课堂效益相结合，特别要突破如何引导学生进行自主、积极地体验。

3、课题组成员分工收集、整理现有的课题研究资料，分类汇总。有计划、有步骤完成各项阶段性的计划和总结。4、调整课题组成员认真学习课题研究的理论。

5、积极参加各种课题研究会议、学习有关课题研究的思路和方法。

6、课题组成员定期开会，交流研究心得和进度。四、月分安排

3月份：

2、召开课题组会议，明确本学期研究目标，工作重点。

4月份：

1、青年教师参加市优秀课评选活动。

2、课题组老师业务、理论学习。

3、《小学体育课情境创设的研究》课题的中期评估工作，课题实验成果及过程性资料的收集、整理工作。

5月份：

- 1、课题组成员开展学习。
- 2、课题组老师上实验课，总结经验，形成教学案例。

6月份：

- 1、课题组老师上实验课，总结经验。
- 2、课题组成员总结经验，并撰写论文。

7月份：

- 1、进行课题研究成果交流，推广课题研究成果。

## **课题推广阶段工作计划表 课题启动阶段工作计划篇五**

(1) 探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2) 在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

### **小学英语动态分层教学之探究**

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学

习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每

学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1) 学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 在英语课题组内听课。

(2) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(3) 积极参与课题组开展的专题研讨课。



六月份：

- (1) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。
- (2) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。
- (3) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

七月份：

- (1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。
- (2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。
- (3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。
- (4) 上一堂课题研讨课。