

教师提升个人师德师风心得体会 教师个人师德师风提升计划(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师提升个人师德师风心得体会篇一

我在教师岗位上已工作了三十多年，三十多年来，自己看起来兢兢业业，诲人不倦。但而今深刻反思，有许多工作做得并不尽人意。有的甚至是违背了教育规律，是在“毁人不倦”。现就我在师德师风方面存在的问题。向领导，同事作以汇报：

一、在爱岗敬业方面，我热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我懂得爱是教师职业的基础，是全部教师职业道德的基础前提。但在工作中，有时会出现职业倦怠，对待工作不够尽职尽责，偶尔甚至会得过且过，敷衍了事。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

二、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格。我尽量在教知识的同时，也注意到学生的兴趣爱好，以便促进学生全面发展。但在公平公正对待学生方面，我做的还远远不够。有时太重视优秀学生的培养，而忽视了后进生的提高。以后自己必须加强个人修养，虚心听取各方的意见和建议，树立良好的教师形象。

三、教书育人方面，自己刻苦钻研业务，能不断学习新知识。严谨治学，提高业务水平。但缺乏对教育教学规律的探索，

缺少对工作成果的及时总结，撰写教学论文少，教育教学方法还不够灵活。今后要坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

四、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，尊重学生。但相互学习、相互帮助还不够理想，在资源共享方面做得很不够，还缺乏智慧上的协作。我应当通过靠集体的智慧，合作取得共赢。

五、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。但有时坚持不够，工作一忙，挤掉了的学习时间没有及时补上。理论上缺少系统性学习，只见树木不见森林。我必须加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，加强学习教育教学理论，努力提高自身素质和工作能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师提升个人师德师风心得体会篇二

前不久，曾读过资深学者余秋雨先生的一篇文章《一个庭院》。余先生在文中提到的一个庭院指的是湖南省岳阳的岳麓书院。南宋的大哲学家朱熹曾经在这里统领、执掌教务。朱熹曾对于学院教学的最终走向有系统的思考。“他说，人性皆善，但在社会上却分成了善的类别和恶的类别。因为每个类别里风气和习惯不同，熏染而成。只有教学，能够从根本、从大道上弘扬善的风气和习惯，让人们复归于善。他又说，教学能改变一个人的气质，使他能够从修身出发，齐家、治国”（摘自余秋雨《摩挲大地》第140页）。当时看过之后，因觉朱熹对于教学的言论确实有自己独到的见解，因此便在此折了一个角，以待日后重看时加以体会和揣摩。今天，写师德心得体会，因这几句话有了体会的灵感：从教学中修身，从修身中提升。

1、修炼自己的学识，让它有如泉涌。

我们常说“教给学生一碗水，教师要有一桶水。”随着年岁的流逝，我们的知识储存越来越少，而知识又以无比迅猛的速度在发展，在更新。如果我们不时时学、处处学，就会掉队落伍，跟不上时代前进的步伐。从教这么多年来，虽然我一直阅读，有时也动笔，但阅读的种类太单一，基本上是教学技巧类书籍居多，为了上课、教书而读。现在看来，我觉得这类阅读只是饮食中的“快餐”，起填饱肚腹之用，没有多少营养可言，吃多了对身心健康并无多大裨益，近几年，随着教育科研的兴起，随着教学研究的深化，发觉自己在教学中常有“心有余而力不足”之感，这感就源于自身学识的不够。观摩了几次名、特师的课堂教学之后，隐隐觉得这些教师的课上得挺有“味”，这“味”来源于教师自身的语文功底和语文素养。著名的语言学家、教育家吕叔湘说过：“学好语文是学好一切的根本”。作为一名语文教师，要不断学习，加强阅读，吸收古今中外优秀的文化精华，从中汲取有益的营养，滋养自己，从而承担起母语教学的重任。

信息时代，教师仅有“桶水”是远远不够的。要使自己成为一泉清亮、甘醇的活水去润泽学生的心田，让他们热爱祖国的文字、语言，同他们一道感受祖国语言文字的魅力。

2、修炼自己的行为，让它规范专业。

“千里之行，始于足下。”教学之路漫漫，有书陪伴，有生同行。如此的人生应是富足而快乐的，也应是充盈而有意味的。为了使自己常教常新，为了寻求职业生涯的精神愉悦感，走在教学行程中，如履薄冰，不敢有懈怠。我总想使自己能超越些，我总想让自己的课堂灵动，我总想唤醒学生的生命活力，我总想让自己与学生共筑快乐的精神家园……太多的“总想”促使我在拿到新教科书后，马上学习，及时充电，查阅资料，指导教学；临上讲台前，反复阅读，把握文本本义，找准重、难点，整合教学资源，设计教学计划，设置教学环节，精简课堂结构，让学生学得活而主动。课后，及时记下课上的点滴：或得或失，或短或长。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”有积累才有成长，有成长才会有规范，有规范才会有专业。

教师提升个人师德师风心得体会篇三

做为一名小学教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的

关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

教师提升个人师德师风心得体会篇四

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的期望，知足、感恩、奉献——三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选取了这份职业，就把自我的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛

围;知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁!

就应学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们就应享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇;一颗感恩的心，化冰峰为春暖。

人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我带来了工作的平台;感谢领导，给了我无微不至的关心和帮忙;感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

作为一名教师，会义无反顾的选取敬业。之所以选取，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的职责，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念!我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱。奉献不仅仅为了别人，也为了自我的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越完美!其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱;播种期望，收获未来。我们既然选取了讲台，就选取了默默奉献。

让我与你，你，你们一道，携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用奉献来谱写教是人生!

教师提升个人师德师风心得体会篇五

师德关乎学生的一生，关乎教育的发展，关乎社会的前途命运。在新学期即将到来之际，教师关于师德问题进行深刻的反思、认真地总结、广泛地交流是十分必要的。

一、教师要具备良好的个性品质

就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，培养具备良好个性品质的学生得从教师做起。这是关键。

健康的心理教学活动是师生双向互动的过程。心理素质良好的教师，会凭借自己的语言、行为和情绪，潜移默化地感染学生，促使学生积极主动地投入学习；学生在教师的感召下，会表现出强烈的求知欲，体验到愉悦、满足的情感，并流露出对教师的尊敬和爱戴。于是，在双方的协同努力下，创造出一种平等、和谐的教学情境和课堂氛围。这样的教学，必然是令人乐而忘忧，如沐春风。

二、教师要热爱自己的教育事业

为教育事业奋斗终身的献身精神，是我们教育工作者的最高

精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、教师要爱戴自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

众所周知，教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的

努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。两年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

我想，我有个愿望：将来有一天，我能无愧于师德。