

# 最新乒乓球工作总结(八篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇一

乒乓球运动是一项同学非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导同学树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养同学合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展同学个性特长，促进同学身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富学校文化生活。

负责人：杨文忠、阳效恒

建立平阳中心校兴趣小组，同学自愿报名参与。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本赛规则。
- 4、参与乒乓球竞赛。

每周三下午4：00—5：30

乒乓台场地

第一周至第二周熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动。

第四至七周：发球练习，正反手发球。

第八至九周：接发球练习，推挡球。

第十周至第十二周：削球、搓球练习。

第十三至第十五周：攻球、对打练习。

第十六周：竞赛小常识，进行乒乓球小竞赛。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇二

通过游戏“送乒乓球宝宝回家”，锻炼幼儿手臂力量。在自主探索击球的游戏活动中，提高幼儿的自测力和动作的协调性，让幼儿体验乒乓球游戏的乐趣，培养幼儿乐意和同伴友好合作的精神。

### [游戏准备]

1. 材料：自制球棒10个，自制开有门洞的纸盒房子10个，乒乓球和乒乓板若干。
2. 场地：宽8米，长15米，“房子”5个一排，共两排。
3. 幼儿20人，已初步具有用棒击球的经验。

### [游戏过程]

#### 一、热身活动，游戏导入

老师带领幼儿先扭腰、弯腰，再一起用球拍在地板上自由玩击打和应接乒乓球的小游戏，熟悉球性。

#### 二、初步尝试，掌握击球技巧

## 1. 教师示范并讲解游戏规则

师：乒乓球宝宝们玩累了，我们一起来送乒乓宝宝球们回家吧。老师这里有一个球棒，我们得用球棒击中它，将它送入对面房子的门洞里。

示范：教师将乒乓球放在规定的线上，用棒击球，将球打入门洞（可以多次击打；教师边示范边讲解击球入门的要点）

## 2. 幼儿分组练习，熟悉击球技能

（1）将幼儿分成四队，每队5位，按序轮流尝试击球，每人一次。

（2）教师进行技能指导。（幼儿用力的大小，方向的测试等方面）

（3）幼儿再次轮流尝试一次，力求掌握击球技巧。

## 三、幼儿分小组游戏

要求：

1. 将幼儿分成十组，每组两人，继续玩击球进门的游戏。

2. 一人击球另一人帮其捡球，无论进门洞与否，都要轮流交换，互相合作游戏。

3. 幼儿击球进门后可以在身上贴一个五角星。

4. 在规定时间内获得五角星最多的幼儿为最佳球手。

## 四、总结延伸

今天我们小朋友都玩了送乒乓球宝宝回家的游戏，能友好地

合作玩，玩得都很开心，并成功地把乒乓球宝宝送回家。我们把这个本领教给其他小朋友好吗？（整队离场）

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇三

一学期来在教学中有成功和喜悦，现将自己本期在探索学习新课程理念下的第二课堂教学作一个简要总结。

首先激发学生学习的愿望。第一步，观看乒乓球录像资料，接着在室外乒乓球课堂教学中，有步骤地分别学习乒乓球握拍——原地乒乓球颠球——对墙击——台上自发球——师生喂球——同学间的练习及家人练习。在此基础上开展自由练、计时颠、计数颠、接力颠、比谁击的准、台上比谁挡的多、乒乓球比赛简单规则、记分比赛等。总之，始终把学生放在问题情境中，让他们既能体会和掌握乒乓球动作要领，又能领略到在游戏、竞赛中的挑战成功和快乐感。以此达到进一步激发和巩固学生学习动机和学习兴趣。

新课程标准强调，学生学习的主要方式应该是动手实践、自主探索和合作交流，这是当前课程改革的重要理念之一。为此，我在教学颠球时将学生分成4个合作小组，即三、一；三、二；四、一；四、二；并注意引导学生间的观察、交流、合作学习机会。如适时地向学生提出：为什么他比我颠得多？为什么小小乒乓球就听他的话呢？接着就请颠得多的同学示范和交流。而对起步较快的同学不断地给他们设计新目标。如学生获得“小老师”挂牌后，紧接着就开展“小老师”间的比赛，即比谁带的“小学生”进步多。一旦辅导的“小学生”有进步后，就可获得一面“小五星”。当这一奖励制度出台后，在乒乓球课堂教学中掀起了一场“兵教兵”的自主探索、合作交流热浪。你看，课堂出现了“一对一”、手把手、头碰头、耐心细致地教与学的可喜局面??。每当他们教的“小学生”有进步时，哇！可别提有多高兴啊，这时的“小老师”和学生都会情不自禁地，连蹦带跳、飞跃似地跑到老师的面前高喊到：“我又有进步啦！”、“我又可以多得一

个小五星啦！”好象他们要向全世界宣布他们的骄傲、他们的成功！总之，在课堂上，我尽量为他们提供自主探索、合作交流的机会。让学生在合作成功中得到了次次丰富情感的体验。

评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能。因此，在教学中，我注意适时的使用赞赏或鼓励性的语言。“你真棒！你聪明！你能行！真了不起??”总之，在三、四年级乒乓球教学中，根据不同的学生而采取不同的即时评价。

任何教学活动中都存在个体差异。不讽刺、不挖苦、不打击学生，关注、关爱每一个学生。我是这样做的：老师个别指导与同伴帮助相结合，对他们每一次点滴进步及时肯定和表扬，相信他们最终都能先后达到终点。事实证明我所任的四个班级教学中，迟到到达终点的优秀学生不乏有人。

总之，通过校本课程乒乓球的学习使我深深懂得了要做一名好老师，就一定要不断改进自己的教学方法，并使课堂教法不断地适应学生的学法，同时，还应善于捕捉每个学生身上的“闪光点”，发现他们身上潜在的智能因素，从而开发他们的潜力，为每个学生全面发展带来动力。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇四

通过“拍乒乓球”游戏比赛促使幼儿熟悉球性，培养幼儿手眼的协调性；让幼儿体验拍乒乓球的乐趣，增强幼儿的竞争意识。

人手一个乒乓球，5个直径约80厘米的大圈；请5位老师计分。

师：小朋友们，你们有没有拍过球啊？你们拍过什么球？你是怎么拍的？（请2个幼儿演示拍皮球）

1. 师：刚才几个小朋友拍得真好。但是你们拍过乒乓球吗？（幼儿自由发言）那今天我们就来学习拍乒乓球吧。（适当热身，舒展腰部、腿部）

2. 教师示范拍球动作：双脚叉开，双腿稍弯，一手握住乒乓球垂直拍于地面，待球反弹起后用力继续垂直拍打，反复拍打，不让乒乓球滚走。

3. 幼儿自由练习拍球，教师个别指导。

4. 教师根据幼儿拍球情况作小结。

5. 幼儿继续练习自由拍球。

1. 教师讲解比赛规则，

（1）幼儿四人一组，分成五组。

（2）每组幼儿由1号至4号、每次一个幼儿在圈内拍球，拍不到球或把球拍到圈外就由下一位幼儿继续，直至第四位。共进行2轮。

2. 第1轮后教师进行小结。

3. 计数的老师累计全组幼儿2轮拍球的个数即是该组的.总分。按各组得分的多少评出一等奖1个组、二等奖2个组、三等奖2个组，分别给予奖励。

今天我们玩了拍乒乓球，还进行了比赛，你们表现得都很棒。和乒乓球玩得也很开心？下次我们还要跟乒乓球玩更多的游戏呢？好吗？回到教室后你们可以把这个本领教给其他的好朋友。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇五

这周星期二，我和高年级的五位同学在李老师的带领下代表实验小学去新生小学参加乒乓球比赛。

前一晚，我就开始兴奋，因为如果我赢了，妈妈就奖给我一部手机。兴奋之余有担心，如果我输了，“大奖”会离我而去，也会为学校丢脸。

比赛时间到了，我拿着球拍，走上球台，先和对手互相练习几球，就开始正式比赛了。我先发了一球，对方竟然没有接到，又发了一球，她捧过来一个高球，我扑通打过去，她就“死”了。经过几个回合，2比0，我赢，心里轻松了许多，而且都是以小比分赢，我的内心充满了自信。下面是李子琳打，她同样以2比0轻松赢了对方。但还有一位女生输了，因为比赛规则是五局三胜，我们才赢了两局，还要赢一局才能胜出，所以我又上场拿下一局。第一场比赛我们胜出。有了第一次的经验，后来的两场比赛如出一辙，我又赢了。我们女子组比赛获得了第一名，脸上露出了灿烂的笑容，紧张的心态变成了喜悦，汗水变成了高兴的泪水，当听到男子组也获得了第一名时，我们高兴得恨不得哭出来。李老师告诉我们，这次比赛虽然赢了，但是不能骄傲，11月份我们还要参加一场全市的比赛，这次比赛只是兴化市区学校之间的晋级比赛。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇六

为了缓解最近各种活动的忙碌氛围，提高同学们的身心素质，培养同学们的合作精神与顽强拼搏的意识，同时也为广大乒乓球爱好者带给一个交流学习的机会，我们班于20xx年12月20日举办了乒乓球大赛，比赛得到了班内同学的欢迎和用心响应。

本次活动，学生参与面广，基本到达了学生参与与健身的目的。比赛过程中，参赛者本着“公平竞争”的原则，真正实践了“友谊第一，比赛第二”的精神，到达了通过进行体育比赛而锻炼自我挑战自我的目的，增强了同学之间的了解，以及整个年级各个班级之间的了解和互动。而且观众在比赛的过程中，都能够做到礼貌观战，礼貌加油。所有的组织者在进行组织工作的时候都能够按照事先安排好的计划有条不紊的进行，尤其是各个体育委员，能够及时有效的处理有关的突发状况，值得称赞。

本次比赛设有2个项目：男单，女单。很多同学都很用心报名参加。比赛由预赛、复赛和决赛三个阶段组成。预赛、复赛和决赛都采取淘汰制。预赛、复赛和决赛都采取三局两胜制，每一局皆为11分制。不论是预赛还是决赛，同学们都以认真的态度对待，在比赛中赛出友谊，赛出风格。在这场活动的幕后，我们集中所有力量做准备工作，例如前期比赛的宣传工作，场地的布置与准备等，各班委不辞辛苦的用心地完成准备工作，一向到活动结束，做好相关的活动总结工作。

在这次的活动中，我们比以前做的都好了，我们得到了同学们的一致好评。比赛前期的准备工作更加充分了，后期的结尾工作也很完美，大体上都做的很好。

- 1、时刻紧，学生精神状态不好，没能发挥出最佳水平。
- 2、学校场地有限，比赛时受影响多。
- 3、比赛场次单一，只有男女单打，不能让更多人参与到比赛队伍中来。
- 4、班级资金有限，不能给更多的学生设立奖品。
- 5、比赛中，组织力度不够，现场秩序还是有点混乱。我们将从此次活动中吸取教训，总结经验，把握住更多的细节部分，



将以后的活动办得更完美善。

以后再组织类似的比赛，必须要有充分的准备，例如有完整的计划书或明确的方案，并对将会产生的状况进行适当的预测，减少一些不必要的意外的出现。增加比较赛过程中的有关细节的思考，争取做到不遗漏，让每个参与的同学都能够感受到参与群众活动的乐趣。加强在组织活动的同时对相关活动状况的宣传，虽不强求每位同学都要参与其中，但最好做到让每位同学都了解知道在什么时刻和什么地点有怎样的活动将要举行。

“拥抱青春梦想挥洒年轻汗水”“成功了找经验，失败了找问题”，我们将会把这两个方面综合起来，取长补短，将好的经验应用下去，对待不足之处我们要提出改善方法，让我们以后的工作进一步走向圆满。

男生组第一名第二名第三名女生组第一名第二名第三名

分院为丰富学生的课余生活，于xx年9月中旬组织了一场乒乓球比赛，比赛为期2周，在图书馆三楼举行。本次比赛的目的使同学们能够有一个可以施展自身球技的舞台，使我们的大学生活更加丰富多彩，也可以使我们得到锻炼。

这次比赛共有32人参加，经过抽签，分组，两两对决，赛出的选手继续参加复赛。在复赛中，同学们竞争激烈，努力拼搏，最终选出了3名精英：潘一航，郭子竟，温阳。比赛中，同学们以友谊第一，比赛第二的原则，既赛出了水平，又增进了友谊，使同学们在比赛中实现了自己的人生价值。在复赛中，决出了4人进入总决赛，虽然他们已经进入决赛，但依然没有丝毫放松，都竭尽全力为最后总冠军做最后一分努力。经过一番激烈的争夺，潘一航以精湛的球技击败郭子竟夺得了冠军。郭子竟取得第二名的`优异成绩，温阳排名第三。

最后，分院学生会主席给获奖人颁发了奖品，使这次活动得

到了圆满的成功。

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇七

在我们的生活中有很多节日，每个节日都寄托着人们的美好愿望与情感。最近，学校准备举办乒乓球比赛，我在备战的过程中深深地迷恋上了乒乓球这个黄色的“精灵”。打乒乓球能让所有人都能放松心情，痛痛快快地玩，所以我想设立“乒乓球节”。

这么美的节日谁都喜欢，但是，我知道这是不可能实现的。虽然不可以过，但是能写出来和大家分享我心中的美梦和愿望，也是一种令人高兴和快乐的感受！

## 最新乒乓球工作总结(八篇)篇八

(一)能够说出所学乒乓球基本技术的动作名称及术语，知道其基本锻炼价值，了解一些简单的比赛规则。

(二)基本掌握乒乓球正手快攻、反手攻球等技术，能够在乒乓球游戏和比赛中灵活运用；增强学生上下肢及腰部力量，提高学生身体的快速反应能力及身体的灵活性和协调性。

(三)能够在课间及课后参与乒乓球比赛或游戏，体验乒乓球运动带来的乐趣。在比赛中表现出沉着、冷静、机智、果断等意志品质，以及尊重对手、遵守规则、服从裁判的良好行为和习惯。

### 二、教材分析

(一)教材内容价值乒乓球运动对于提高小学生身体素质，培

养快速、敏捷的活动能力，特别是促进小学生神经系统对小肌肉群的控制能力和提高神经系统的灵活性具有重要的作用。乒乓球小而轻，击球距离近、速度快、变化多，有利于提高学生的反应速度和思维的敏捷性；提高身体的协调性和动作速度，培养学生沉着冷静、机智果断的心理素质。

## (二)教材内容设计思路

根据小学五、六年级学生身心发育特点，本册教材乒乓球的教材内容以攻球、削球等基本技术为主，以乒乓球活动能力和乒乓球游戏为辅；建议以游戏和比赛的形式进行教学，在教学中要注重加强规则的渗透，使学生能够把所学的基本技术、简单规则在比赛实战中得以运用。这里编写的乒乓球内容，只是为教师提供教学素材，教师可以根据学校、学生的实际情况选择使用。

## 三、教学内容

### (一)正手快攻

#### 动作方法

站在离球台40厘米左右的位置，击球前引拍呈半横状。当球弹起，前臂和手腕向前上方挥动，并配合内旋转腕动作使球拍前倾，在上升期击球的中上部。球拍触球时拇指压拍，同时加快速腕内旋速度，使球拍沿球体弧线挥动。动作要点身体前迎，手腕发力快速且充分。

#### 教学重点

持拍手以前臂快速内收发力，配合手腕内转沿球体弧线挥动。

#### 教学难点

在球的上升期击球的中上部。

## (二) 反手攻球

### 动作方法

站在离球台40厘米左右的位置，持拍手臂自然弯曲，将球拍移至腹前偏左的位置。击球时，前臂和手腕向右前上方挥，同时配合外旋转腕动作，使球拍前倾，在球上升期击球中上部。反手攻球包括直拍反手攻球和横拍反手攻球。

### 动作要点

在球上升期击球的中上部，动作短促有力。

### 教学重点

挥拍发力、动作快速。

### 教学难点

在球上升期击球的中上部。

## (三) 正手削球

### 动作方法

右脚稍后，身体稍右转，双膝微屈并收腹。拍形近似垂直，引拍至肩高附近；在来球的下降期，前臂在上臂的带动下，随身体的移动向下、向前、向左挥动，触球中下部，手腕控制好拍形，并有摩擦球的动作。动作要点在来球的下降前期，前臂在上臂的带动下随身体的移动向下，向前挥动；拍形稍后仰，触球中下部，手腕控制好拍形，有摩擦球的动作；身体重心随手臂发力削球时转至左脚。

## 教学重点

手腕控制好拍形，触球中下部，有摩擦球的动作。

## 教学难点

回球快、弧线低且稳定。

### (四)反手削球

## 动作方法

左脚稍后，身体略向左侧，拍形竖立，引拍至肩高；前臂在上臂的带动下，随着身体重心的移动向下、向前、向右挥动；在来球下降前期，击球中下部，手腕控制好拍形，并有摩擦球的动作。

## 动作要点

身体重心随拍前压，以控制击球的弧线；手腕控制球的旋转，变化球拍方向以控制击球路线。

## 教学重点

来球下降前期，击球中下部，有摩擦球的动作。

## 教学难点

控制回球弧线的高度。