

2023年中班安全教案户外游戏安全及反思 中班户外游戏教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇一

1、锻炼幼儿身体的协调本事，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

活动玩法：

男女两队排在前面的两个小朋友为一组，两人学小螃蟹的姿势，背靠背，夹住球。胳膊像钳夹一样互相勾住，向前走，走到标志处再走回来，把球放入筐内，然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好，球不要掉下来，如果掉了，从头再来，走时必须要注意安全。

中班游戏教案：网小鱼

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应本事，学会躲闪。

2、培养幼儿合作本事

1、小鱼头饰若干，鱼网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《很多小鱼游来了》

一、将全班幼儿分成两部份，两个幼儿做鱼网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成鱼网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念童谣：“很多小鱼游来了，游来了，很多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从鱼网下部经过，扮鱼网的两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把鱼网放下，捉住没来得及经过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3-5条小鱼时，让捉到的小鱼团体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换主角进行。

很多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提示扮鱼网的两名幼儿不要提早放下鱼网，当听到“捉住”两字时，迅速将鱼网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而进。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇二

一、黄鼠狼拉鸡游戏目的：培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：场地上画一分界线。

游戏方法：

一名幼儿扮“黄鼠狼”；一名幼儿扮“小狗”；其他幼儿扮“小鸡”，成一排蹲在离线1米远的地方。

游戏规则：

1. “小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
2. “黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，灯灭了，睡觉了，黄鼠狼要偷鸡了。

二、爆米花游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。
2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

活动目标

- 1、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 2、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇三

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇四

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

活动准备：蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程

一、准备活动。

今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。

5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇五

1. 培养反应力和团结力。

2. 养成乐于助人的好习惯。

：呼啦圈，小篮子，椅子，帽子

将幼儿分成四组进行游戏，每组幼儿在终点等待信号，幼儿穿过椅子，呼啦圈，从篮子里拿出帽子戴在自己的头上，原路返回，下一个幼儿继续。

规则：

1. 游戏时遵守秩序，每次只能戴一顶帽子。

2. 在接力赛时前面的队员必须和后面的队员击掌才能继续。

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈

外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换角色，游戏重新开始。

规则：

1. 只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇六

指导幼儿朗诵儿歌

看谁烟花放的高，

“六一到，六一到”

小朋友们齐欢笑，

跳舞唱歌多热闹，

看谁烟花放的高。

游戏分两组进行家长和幼儿相互投掷。

1、一组幼儿围成大圆圈投，二组在圆圈内接。（齐声朗诵儿歌，当说完“高”字后向前上方投掷沙包，沙包下落，彩色的飘带好似五颜六色的烟花。）

2、一组幼儿与二组幼儿互换位置，游戏反复进行。

材料：沙包1个

玩法：

1、由两人来担任扔沙包的人，面对面站在两头，中间留出适当的距离。

2、再由3——5人来担任躲沙包的人，站在两个扔沙包的中间，面向其中一个手拿沙包的人。

3游戏开始，先由其中一个扔沙包的人，把沙包扔向中间被扔沙包的人。如果中间的其中一个被扔到，那就需要下来。然后把沙包给另一个扔沙包的人，继续游戏。游戏过程要扔孩子的腿部，不能碰上身和头部。

游戏规则：

一. 2个小朋友拉着画有老鼠的小推车在起点和终点处来回的跑动。

二. 其余的孩子站在场地的两边向小推车内投掷沙包。

三. 要边投掷边喊“老鼠过街人人打”，直到将场地上的沙包投完为止。

2、要求孩子们在投掷的时候注意遵守游戏的规则，花猫在场地的中间跑动，投掷者不随意的跨过线。

1、学习儿歌

老师范念儿歌二次：炒黄豆，炒黄豆，炒好黄豆翻跟头。

2、讲解游戏方法

讲解游戏动作要领：两人相对而立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右摆动呼啦圈。儿歌念到最后一句时，两人举起呼啦圈，一名幼儿从头到脚穿过呼啦圈，然后还原）教师讲明活动规则及要求。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇七

铁罐，在我们的生活中随处可见，平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具，我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等，幼儿也非常喜欢，因此，在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影，也成了我园的一大特色。今天，我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起，这一新的游戏孩子们非常感兴趣，玩的真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

- 1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。
- 2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。
- 3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份活动过程：

一、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊（铁罐、高跷、梅花桩）

幼儿自由选择材料在场地上玩。

二、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

三、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边(黑板前)

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路(梅花桩)，还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

四、结束

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇八

1. 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2. 提高幼儿思维的灵敏性。

3. 提高幼儿两合作进行游戏的能力。

活动准备

音乐：月光

活动过程

1. 开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

中班安全教案户外游戏安全及反思篇九

- 1、 练习听信号走、跑交替，发展走跑的能力。
- 2、 感受与树叶游戏的乐趣。
- 3、 体验明显的季节特征。
- 4、 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

绑好绳子的树叶每人一片，场地。

1. 幼儿每人一片树叶，听教师口令“风起了”小朋友就拿着树叶在场地上四散的走，当听到“刮大风了。”幼儿带着树叶跑，当“风停了!”全体幼儿向老师靠拢。(游戏2—3遍，表扬能根据信号交替走、跑的幼儿)

2. 游戏：“追树叶”。

(1) 讲解游戏规则：将幼儿分成两组，一组扮演树叶，一组做追树叶的小朋友。老师扮演风爷爷。游戏开始，风爷爷说：“风起了。”“树叶”和小朋友就在场地上四散的走。风爷爷说：“刮大风了。”“树叶”就跑，小朋友就追“树叶”，被小朋友抓到的“树叶”暂时站在场外，待小朋友将树叶全部抓到以后，调换角色，游戏重新开始。游戏结束时，风爷爷说：“风小了!”“树叶”和小朋友又开始走。风爷爷说：“风停了!”全体幼儿向老师靠拢。(要求幼儿按一个方向跑，避免幼儿相互碰撞)

(2) 游戏2——3次。(观察幼儿的游戏情况，适当的给热的幼儿脱衣服)

(3) 教师小结游戏的情况。

3、放松运动。

放较柔和的音乐，教师带幼儿自由的做放松动作。（鼓励幼儿相互敲敲腿揉一揉）

智力游戏：谁藏起来了（缪桂彤）

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一． 动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据动物的外形特征判断）

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。