

# 最新幼儿园大班下学期班务总结 幼儿园大班下学期班务工作总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班下学期班务总结篇一

教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

## 二、班级发展总目标：

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4、继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

## 三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

#### 四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”

的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

## 五、家长工作重点：

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

## 六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点，

幼儿园大班学期总结。聪明活泼的，顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育

活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

## 一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓

厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

## 一。年级情况分析

本年级有四个班，共计154名幼儿，其中男女队73名，女81名，除个别幼儿外，都为独生子女。绝大多数幼儿为托中班升上来的，所以在常规、纪律、自理能力等方面都有一定基础，但能力发展不是很均衡，幼儿之间的个体差异性还是很大的，比如大多幼儿能独立用餐、午睡、入厕等，但有的幼儿还需依赖大人来完成这一切；大多幼儿能用较完整、流利的语言来表达自己的想法、要求，而有的幼儿还是用看你、拉你，甚至哭等动作来表达；大多幼儿能大方的在大家面前唱歌、念儿歌，而有的幼儿则不愿意；大多幼儿在上课、游戏时能认真对待、开动脑筋，有时他们的创意会令大人都感到惊喜，而有的幼儿则不愿参与其中；大多幼儿能按要求完成走、跑、跳、钻、爬、掷、投等动作，而有的幼儿动作就显得不那么协调。

## 二。主要工作

2。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3。根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

4。认真开展主题活动，如“我爱我家”、“有趣的形与色”、“我们喜欢的食物”、“冬天”等，认真实施《多元整合课程》，进行“美术活动促进幼儿发展”、“活动区与幼儿合作能力的培养”、“早期阅读有利于幼儿语言能力的提高”、“音乐教育对幼儿良好性格的培养”等园内课题研究。

5. 组织开展好本年龄段的“家长开放半日活动”、“全市开放半日活动”，做好“中秋、国庆、春节、儿童节”等节日庆祝活动。

## 幼儿园大班下学期班务总结篇二

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录) 观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

3、为了保证主题的顺利开展，我利用工作之余查阅了大量的相关资料，发动家长收集与主题相关的资料信息，在主题实施的过程中，我都力求挖掘该主题最大的教育价值，借助多种教育资源，引导孩子们积极主动的学习，发现，建构自己的经验和能力。通过开展主题活动，充分调动了幼儿参与活动的积极性。每一次活动的开展我们都做了精心的准备，从和孩子一起搜集资料，到归纳总结知识经验，通过这样的方式充分体现了以幼儿作为活动的主体。我们还利用各种条件和孩子一起进行活动，例如下雨时我们就和孩子一起观察雨，感受雨，从而让孩子通过自己的所见所闻来获取知识。经过一个学期的学习，孩子还学会了搜集资料和整合资料，并且学会了简单的进行记录，合作能力有了进一步的提高。

6、其他方面的教学

## 幼儿园大班下学期班务总结篇三

回首这短暂的一个学期，感慨颇深。2018幼儿园大班上学期

班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

## 2018幼儿园大班上学期班务总结

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束。回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有48名幼儿，这些孩子是由三个班级外加4名村小幼儿重新组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们三位保教人员的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

### 一. 常规工作：

针对组班的特殊情况，从学期一开始，我们便着重加强了幼儿的常规管理，从统一对规则的认识到的正确遵守规则，孩子们在这一阶段常常会不适应。比如，有些孩子在原来的班级是一起洗手然后排两队拿午餐的，而有些孩子则是习惯于分组进行，排一队取午餐；另外孩子课堂的一些纪律以及和游戏开展的规则都出现了冲突，尤其是同伴、老师的改变，更造成了个别孩子心理上的空虚和缺乏安全感，如许嘉琪小朋友，从原来的外向到现在的不参与集体活动，都是我们教师所面临的棘手问题。为此，我们以幼儿的心理疏导为工作重点，辅以直接的引导，老师不厌其烦的重复提醒，让孩子在安全感中，逐渐接受新的规则和习惯。现在孩子们已经习惯了新的生活方式，但我们仍将提出新的常规要求，以为幼小衔接做好先期准备。

我们还重视孩子的养成教育，如：孩子的动手操作、语言表



达、人际交往、解决问题等能力的培养以及一些文明礼仪、道德行为习惯培养，我们利用一日活动对幼儿进行教育，并针对幼儿的个别差异，努力做到既面向全体又照顾个别，使班上的每一位幼儿在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到了不同程度的发展与提高。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，幼儿个别上课不能遵守纪律，有待改善，同时时间概念也要加强，特别是小周或和蒋欣涵，进餐速度和进餐量都需要加强。

## 二、保育工作：

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的工作需要彼此的配合与支持。工作中我们三位互帮互助，共同创设了一个温馨、整洁的环境，特别是保育员徐燕老师，开学初就已怀孕，但她仍坚持做好各项工作，大家同心协力保证每个孩子的健康生活。

在生活护理方面我们做到保教结合，经常沟通，密切关注孩子的一日情况，特别是对体弱儿的照顾，除此之外，我们也做好每一项清洁消毒工作，就是因为我们的共同努力，因此，本学期没有安全事故发生，孩子们都能健康、快乐的生活。

## 三、教学工作：

### 1、区域活动：

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动：如“快乐小茶坊”、“乒乓比赛”，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料，引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

### 2、主题教育活动：

在主题活动中，本学期我们设开展了了《了不起的我》、《我生活的环境》、《多彩的世界》和《生活真方便》四个主题活动，同时根据幼儿的兴趣特点，我们利用下午活动，增加了一些生成活动，活动中孩子们积极参与材料的收集准备工作，并且踊跃表现自己的想法。

在《我生活的环境》主题活动中孩子们到了社区，通过观察和记录活动，了解了我们渭塘镇的飞速发展以及崭新面貌，激发了孩子热爱家乡的感情。在《多彩的世界》主题活动中我们又通过国庆节引发出中国的名胜古迹，中国的邻国，中国的发展历史，中国的传统;中国的民族特色;中国之最等等，孩子们的知识面得到了极大的扩展。

在主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，根据孩子们的兴趣，我们开展了学剪窗花、学京剧、学物狮、小茶馆等活动，同时我们还充分利用了家长资源和社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

在教育教学中，我们利用“以强带弱”的教学策略，鼓励能力强的幼儿担任“小老师”，帮助一些能力差的幼儿进行学习上的辅导等，一方面他们帮助老师一起做好差生的辅导工作，另一方面，他们自身的组织能力、学习能力也得以进一步地提高。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，我班在确保幼儿户外活动时间的的基础上，开展丰富多彩的活动。并根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力，但是孩子的自我保护能力培养不够，有些孩子不会主动休息。从语言发展看，我班幼儿词汇量积累不够多，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的

意见，但倾听能力要加强培养。针对幼儿的口语表达能力较弱的情况，我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格，和老师没距离了就敢说、会说，俞任跃、夏玉婷、张云清的胆子都以前大了许多。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力，能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序，如朱诚友小朋友能投入地参加科学观察活动，并进行记录。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，绘画水平本学期进步很大，如：严佳怡、马桢洌等幼儿能表现出画面的整洁和画意的独特性，但舞蹈、音乐需要加强。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动。

## 幼儿园大班下学期班务总结篇四

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，当然在某些方面还是存在着不足的。

回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

第一保育工作：

### 一、养成了良好的生活习惯

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，

幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

## 二、每天都有晨间检查和晚间检查

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

## 三、自己的事情自己做

为幼儿下学期更好的适应小学的生活，我们培养幼儿的自己服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自己服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

## 第二教育教学工作：

### 一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自己服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

### 二、开展了各项活动

- 1、如邀请家长来参观大班幼儿的区间活动。
- 2、如邀请家长来参观我们幼儿园所举行的“小小服装秀”。
- 3、如和家长一起带领我班幼儿去下学进行参观，让幼儿感受下学的学习氛围。
- 4、如;六一时，大班所举行的“超市购物活动”。
- 5、开展了丰富的周末活动
- 6、如大班最后的毕业汇演等等

### 第三家长工作：

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。

家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在园领导的指引下，通过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断积极。

# 幼儿园大班下学期班务总结篇五

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾这一学期，在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力和有所提高，现将本学期的工作总结如下：

## 一、班级情况分析

本学期我班为大三班，共有幼儿28人，其中男孩20人，女孩8人。我们大三班的孩子是上学期的两个中班抽出来的孩子。是后成立的班级。由于男孩子比较多，班级很活跃，孩子们每天都很兴奋。经过一个学期的学习与生活，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，我们两位老师也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。

## 二、思想品德

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

在工作中，我积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 三、教育教学工作

本学期我担任情境数学，音乐，美术，古诗，写字课等的教学工作。因为幼儿从中班升入大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用。因此，在本学期教学过程中，我虚心向有经验的老师学习、请教。上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

本学期的数学教学采用的是情境数学。在情境中教幼儿学习数学，更大的提高了他们对数学的兴趣。《110的序数》、《110的顺逆唱数》、《空间位置对应》、《空间方位辨识》、《数块多想法组合》、《图形分割与组合》等等这些知识都是幼儿在一个个情境中学得的。此外，在写字课上书写了110的数字和一些简单的字。幼儿还学会了十几首古诗。在音乐教学中，我们学唱了将近十首歌曲及歌表演。在美术教学中学了近十幅画，幼儿学得好，画的棒。所有这些活动都得到了家长的认可和领导的好评。

在教育教学中，我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我不断摸索着，认真备好每一节课。利用业余时间制作大量教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时注重激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。我能够积极参加公开课和园里组织的各项活动。多看对业务有帮助的书籍，不断拓宽知识面，为教育教学注入新的活力。

在教育教学中，为幼儿提供充足的操作材料，努力给幼儿提供良好的机会与条件，并根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日生活活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

#### 四、保育工作

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

## 五、德育工作

### （一）日常生活中教育

- 1、晨间活动：我们让提前来园的孩子，为小朋友们整理桌椅、打扫好活动室，然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。
- 2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，说说今天有谁没来园，怎么了，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。



3、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，好玩的玩具大家一起玩。

4、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。并有序的组织复习活动。

## （二）节日中的品德教育

1. 教师节到了，我带领幼儿制作节日礼物，并送给幼儿园里的老师。让幼儿从中体会到教师教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，尊敬老师。

2. “十月一日”是国庆节，组织幼儿观看爱国的影片和爱国主义教育，告诉幼儿今天的幸福生活来之不易，应该珍惜。

3、“元旦”时候，告诉幼儿那是新的一年开始了，我们把班级布置的漂亮点，迎接春节的到来。向幼儿讲解元旦和春节的由来。

## （三）家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内

容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的`榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

## 六、家长工作

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“幼儿园半日活动”、“迎新年回报演出”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 七、安全卫生工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在卫生方面，幼儿用的玩具、水杯、毛巾、被都要定时消毒、清洗。预防传染病的发生。班级保持通风。做到窗明几净，人走灯灭。做好幼儿的安全卫生工作。做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

总之，这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名老师，在今后的工作中，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习同伴老师的教学经验。扬长避短，把工作做到更好，力争更上一层楼。为幼教事业贡献力量。

## 幼儿园大班下学期班务总结篇六

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

本学期，我继续和黄老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和黄老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及

各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：小班级段《捏螺丝》比赛、取得了优秀的成绩、六一《亲子彩绘》活动、小托班《环保泳装秀》等各类活动。这些活动丰富幼儿的情趣，为幼儿的生活增添了不少的色彩。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，

安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系园、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小三班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。