

幼儿园活动的总结反思 幼儿园活动总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园活动的总结反思篇一

为了更好的使全园教师及幼儿了解突发安全事件应急的相关措施，根据区政府办公厅精神，幼儿园在5月12日下午组织幼儿园全体教师及幼儿进行了一次防震应急疏散演练。

安全疏散主要得做到有序和迅速，有序就是有组织有秩序，迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，迅速是建立在有序的基础上的。在本次的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力；全体积极配合，服从命令，在极短的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中间空旷地带，没有发生任何互相推挤或踩踏事故，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。

首先在园长的直接指挥下，积极配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，经过几次修改，又征求部分老师的意见，制定出一套比较完备的演习预案。班主任明确演习预案内容，并将演习过程所有的要求准确无误的传达给小朋友。

随着教师的口令，防震减灾演练开始了，老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、教室承重墙角落等）。1分钟后，各班

老师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到户外活动场地安全地带，各班级立即清点人数向总指挥汇报各班人数，若有丢失的孩子马上汇报，并及时找到孩子。

演习结束之后，园长进行了总结，演练活动不足之处：个别幼儿出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。

幼儿园活动的总结反思篇二

每年五月的第二个星期日就是母亲节，为培养幼儿对妈妈以及家中长辈的感恩之情，同时结合幼儿园阅读节营造“书香家庭”活动，让每一个家庭都积极参与阅读，营造书香氛围，让父母与孩子能够感受经典，进一步提高家长素质。20xx年5月10日下午，xx市第二幼儿园大二班开展了母亲节暨阅读节亲子活动。

活动开始由主持人介绍母亲节的由来以及意义，通过观看小视频，培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。幼儿表演环节，通过歌唱、朗诵等形式赞颂妈妈的爱以及表达孩子对妈妈的爱。璇璇小朋友的妈妈为小朋友们讲述故事《丢失的宝石》，孩子和家长们都听得非常认真。该活动也是鼓励家长和幼儿接触优秀文学作品，增进家长与孩子之间亲近关系，培养幼儿良好的阅读习惯及行为规范。

亲子小游戏——两人三足，家长和孩子们都很投入，一声声加油声，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。亲子手工制作——为妈妈制作一份礼物，让孩子们表达对妈妈的祝福。在音乐《世上只有妈妈好》的伴奏下，幼儿和妈妈深情拥抱1分钟，很多幼儿还给妈妈献上了甜蜜的亲吻，妈妈们都非常感动。

最后主持人也送上祝福语：希望今后的日子，孩子们和家长们都能成为一个“爱读书·乐读书”的人，让幼儿园的悦雅文化伴随大家健康成长。

为进一步挖掘阅读资源，培养幼儿的阅读能力，对进一步激发幼儿阅读兴趣和自信心，体现“传承、弘扬、演绎”的核心文化建设理念，为幼儿将来更好的融入城市和终生发展奠定良好的基础有着积极的作用□xx镇第二幼儿园结合自身实际，开展了一系列阅读活动。

一是开展故事征集。为了进一步凸现我园“传承、弘扬、演绎”的办园特色，落实文化自信精神，给孩子们提供肥沃的精神土壤，在孩子们幼小的心田播下中华传统美德的种子，特向广大教师、家长及其他社会人士公开征集故事。故事内容分类：中华传统故事（寓言故事）、地方故事或民间传说、新时代令自己感动的人或事（说身边好人，讲身边好故事）。

二是进行亲子阅读。为了把阅读的好习惯传播到千家万户，让阅读作为家风传承下去，教师定期向家长推荐一些好的读物，鼓励家长与孩子进行亲子阅读活动。

三是班级讲故事。为了增强幼儿的口语表达能力和阅读能力，增强孩子的自信心，教师在语言活动中引导幼儿阅读绘本故事，之后让口语表达能力强的幼儿给其他小朋友讲故事，通过这种方式培养幼儿的阅读兴趣。采取大班幼儿带动中班幼儿，中班幼儿带动小班幼儿的方式，进一步培养阅读能力。

四是故事舞台展播。故事展播分两个阶段进行。首先，老师们每天会利用空余时间组织幼儿进行一些阅读活动。阅读方式以“指导式阅读”为主，主要通过老师的引导，让孩子们从不同角度去解读绘本，理解绘本的含义，挖掘绘本的教育价值。其次，在幼儿离园前，负责阅读的老师指导幼儿把已解读过的绘本通过校园广播的形式讲述出来，进而把阅读的种子植入每个幼儿的心田。

五是开设故事口袋栏目。为了让阅读伴随孩子生活的点滴，开设了“故事口袋”栏目，教师们精心录播故事，每天晚上准时给班级群推送故事口袋。

六是故事演绎。主要是让幼儿把自己理解的故事以表演的形式表现出来，通过演绎，让幼儿对已熟悉的故事有新的理解和感悟。

幼儿园活动的总结反思篇三

第十六届全国推广普通话宣传周已落下帷幕，我园深入贯彻落实了本次活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步浓厚了校园讲普通话、写规范字的氛围，促进语言文字规范化。并在推普周内开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我园成立了由园长康英任组长的推普工作小组，并于9月11日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作，并由推普工作小组成员向各班级教室进行宣传指导，以确保此项工作正常进行，人人参与。

9月11日至9月17日，领导小组对全园小、中、大各年龄段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，所以我们首先在幼儿园的最醒目处推出了宣传展板。其次，我们在校园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，并且展板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如“我是中国娃，爱说普通话。”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。同时，全园每个班级都张贴了推普周宣传倡议书，以便更深入地推广普通话。

除此之外，我园还在园内外开展了一系列推普周宣传活动，具体情况如下：

1、国旗下的讲话活动：

有句幽默语说得好：世界上最遥远的距离，不是天涯海角，而是你就站在我面前，我却听不懂你所说的方言。说普通话是每个中国公民的权利。对于我们的在园师生而言，推广普通话更是我们不容推卸的责任。为此结合第十六届全国推广普通话宣传周活动，浦东新区幼儿园于9月13日上午举行了“推广普通话，共筑中国梦”为主题的推普周国旗下讲话活动。

活动中，号召全体师生不但自己要“说普通话，写规范字”而且要宣传和带动身边的人共同正确使用祖国的语言文字，规范用语，礼貌用语，创造良好的语言环境，扬民族文化，树立民族精神。

通过此次在校园内的推广活动，深刻感受到使用普通话，既可以提高交流效果，规范师生言行，又可以提高师生文明意识，美化校园育人环境，更可以维护母语的尊严，培养小朋友们的爱国之情。为建设顺畅交流的和谐校园，为构建和谐社会做出应有的贡献！

2、上街宣传活动：

普通话是我国的通用语言，大力推广、普及全国通用的普通话，是国家“推普”工作的重要方针，我园开展了以主题为“我是中国娃，爱说普通话”的系列推普宣传活动。

9月13日早上9点，新场幼儿园大班的8名“小小推普员”带着四个大班幼儿制作的推普宣传卡，手举宣传横幅上街进行宣传，小推普员们无论碰到谁都主动上前献上印有推普宣传资料和画有美丽插图的卡片，用虽稚嫩但非常标准的普通话说：

“请您讲普通话！”那可爱、认真的样子引来了一路的围观和齐声的称赞。

本次活动孩子们的热情高涨，社区、街道的居民们也积极响应，宣传活动取得了良好的成效，为推广普通话做出了一份贡献。

3、小喇叭广播活动：

9月16日中午，新场幼儿园的小喇叭广播站又开播啦。中2班的陆老师带领着四名小朋友为大家带来了普通话推广的知识，宣传了推普周，还给大家讲了故事，表演了歌曲。小朋友们的兴趣高涨。

一直以来，我们幼儿园都开设小喇叭广播的活动，深受小朋友和家长朋友的欢迎。因为通过小喇叭活动，可以提高孩子的积极性，锻炼孩子的胆量，有助于培养孩子的语言能力，还能让孩子从中获得成功感。我们采取的是轮流的方式，邀请孩子来说小喇叭，这样为每个孩子提供机会去尝试，去挑战。小喇叭广播的播出也锻炼了我园青年教师的胆量、口语表达能力和组织能力。

作为教育基层单位，我们肩负着重要的推普工作，也更应该将推普工作向深层次推进。将推普工作由园内延伸到园外、家庭、社会，使每一位幼儿自觉成为一名小小推普员，再创推普工作新的辉煌。

幼儿园活动的总结反思篇四

耳朵是聆听的窗口，可以帮助人们接受各种各样的信息。今天是20xx年3月3日，是我国第xx个爱耳日，今年“爱耳日”的主题是——“人人享有听力健康”。

为了提高小朋友们爱耳护耳的意识，帮助他们健康成长，杭

州市申花实验幼儿园（申花园区）开展了“我是小小爱耳宣传员”的一系列主题活动，一起来看看吧！

耳朵是什么样子的？耳朵里面有什么？等一系列问题激起了小班孩子们的好奇心，有的摸摸自己的耳朵，还有的贴着小伙伴的耳朵使劲望，却是一片“黑漆漆”，什么也看不见。在老师的引导下，孩子们通过阅读有趣的绘本故事和爱耳视频，认识了耳朵的结构，了解耳朵不仅仅能听到多种多样的声音，还可以阻止异物进入体内等等关于人体的知识。

“原来我的耳朵这么厉害呀！”孩子们感受到了耳朵的重要性，也萌发了要保护耳朵的意识，主动认真地学习爱护耳朵的小方法。

听不见声音是什么样的感觉？大班的孩子们在今天体验了一次短暂的“失聪”，当声音从这个世界消失，连最简单的交流都成了问题，孩子们用了许多方法，例如身体语言或者大声喊叫，但是都非常不方便，没一会儿他们就忍受不了失去声音的感觉。当放下捂住耳朵的双手，嘈杂的声音涌入耳朵，都是最普通的日常，可孩子们却欢呼雀跃，庆祝声音的回归。

“听不见真难受！我一定要保护我的耳朵。”这个世界的声音都很美，我们要学会保护自己的耳朵，保护自己的听力，才能感受世间万物的美妙。

中班的孩子们学习了跟耳朵有关的知识，了解爱护耳朵的重要性以后，决定为宣传爱耳日贡献自己的一份力量，纷纷拿出水彩笔，画下一幅幅稚嫩却认真的宣传画，用这样的方式呼吁大家：保护耳朵，从我做起！“保护耳朵有好多方法！”瞧，孩子们摇身变为小小宣传员，和同伴诉说着自己保护耳朵的二三事。

通过本次“爱耳日”的活动，孩子们认识了保护耳朵的重要性，树立了爱耳护耳的意识，让每个孩子成为爱耳宣传员，

拥有健康的耳朵，去聆听这繁花似锦的世界。

幼儿园活动的总结反思篇五

11月9日是“世界消防安全日”，简称“消防日”。为了让幼儿知道如何预防火灾，知道发生火灾时正确的逃生方法，培养幼儿遇到突发事件的应变能力，增加防火逃生的意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，近日，黄山铺镇中心幼儿园开展了“消防安全，我们在行动”消防宣传主题活动。

活动中，老师通过视频、讲解以及灭火器的使用演练等方式，带领孩子们认识了各种防火图标、消防图标和逃生出口图标；观看了防火小视频，让幼儿知道怎么样会引起火灾？如何防止火灾发生，发生火灾时怎样逃生；让幼儿了解基本的消防火灾及自护常识，学会火灾面前如何运用正确的方法自救，知道如果遇到火灾要及时拨打119，预防火灾要从我做起；同时，还组织老师和孩子们一起学习了正确使用灭火器进行灭火演练，和利用湿毛巾捂住口鼻进行了逃生演练等活动。

本次活动的开展，进一步提高了师幼消防意识，使幼儿懂得了生活中的一些防范、逃生、自救方法，把幼儿园消防安全教育渗透到日常保教活动的每一个环节，形成了“人人懂消防、人人会逃生”的良好育人环境。

幼儿园活动的总结反思篇六

作为幼儿园汇报课的一员，我非常荣幸地与家长们分享我们园所开展的活动，同时也深刻认识到我们肩负的责任，为每个孩子的发展奠定坚实的基础。

在幼儿园汇报课中，我们着重强调了孩子们的身心健康、语言表达、协作能力等方面的发展。其中，摆草人游戏让孩子们在交往中学会沟通和分享，发挥了合作意识的重要性；画

画比赛则关注了孩子们创造力的培养，也让他们在自由中表达自身的情感和思想。

除此之外，课堂中我们还开展了丰富多彩的活动。家长们一直关心孩子的饮食问题，因此我们组织了健康食品的制作，让孩子们在玩乐中学会如何选择健康的食物，并且懂得了饮食的重要性。

对于幼儿园汇报课的活动总结，我认为我们的活动设计应该更注重孩子们的兴趣和特长，同时注重课程的`实践性，增加孩子们的参与性和动手能力。

此外，对于学生的评估和反馈也是十分重要的。通过分析教师的记录和家长的评价，我们可以及时改进课程内容，更好地提升幼儿教育的质量和效果。

总之，幼儿园汇报课作为家长和教师交流沟通的一次机会，也是幼儿园教育工作的重要内容，我们应该更加注重选材、设计和落实方案，使每个孩子在学习上能够得到对应的支持和帮助。我相信，在我们的共同努力下，幼儿教育一定会创造更加美好的未来。