

我爱我班班会教案(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我爱我班班会教案篇一

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？

2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

1. 具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的'玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：（1）小华和妈妈的做法对吗？

（2）不对的地方应怎么做？

2. 具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

1. 小明帮助爸爸抱柴。（ ）
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（ ）
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。（ ）
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（ ）
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（ ）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

我爱我班班会教案篇二

乙：作为一名新时代的中学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

甲：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

下面请班主任李老师总结这次的队会。

学生：人才！

班主任：对。而你们，就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的主题班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进

取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

合：岸头实验学校七（1）班“我爱我的祖国”主题班会到此结束。

活动小结：通过本次主题班会，使学生们了解了祖国和家乡的发展，培养了同学们的民族自豪感，也更加让同学们体会到祖国的发展与强大与同学们是息息相关的，使同学们体会到了肩上所承担的重任，从而树立要刻苦学习、报效祖国的信念和决心。

共2页，当前第2页12

我爱我班班会教案篇三

1、知识与能力：正确认读本课十三个生字，会写六个生字。正确，流利地朗读课文，背诵课文。

2、过程与方法：在情境中体会，在朗读中感悟。

3、情感态度价值观：了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

教师活动

一、利用音乐声引入课文

二、初读课文认识生字

1、认识生字。

2、生字口头组词，扩句。

三、感悟课文

1、初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2、理解课文

3、带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡，爱生活的美好情感。

三、联系生活谈感受

四、写字指导

1、联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2、出示田字格中生字“行”“叫”“半”

五、扩展延伸

让学生唱家乡，说家乡，画家乡，写家乡……选择其一。

学生活动

学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。

小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。

a□想象感悟

b□联系画面感悟

我爱我班班会教案篇四

收集小故事、相声、资料等

主持甲：同学们，大家好！（本地语）

主持乙：请讲普通话，重来！

主持甲：同学们，大家好！中国是一个古老的文明古国

主持乙：她具有悠久的历史，灿烂的文化。

出持甲：她所创造的灿烂文化，尤其是永放光芒的祖国语言，是全世界各民族共同的瑰宝。

全体：二（2）班“我爱祖国语言美”主题班会现在开始。

（一）

主持甲：首先请听朗诵《普通话》

甲：站在这片土地前，我自豪，您的名字叫中国。

乙：站在这片土地前，我骄傲，我属于中国。

甲：我爱您，中国！我爱您的蓝天、白云和花朵。

乙：爱您的绿野、森林、山峰，爱您小溪潺潺的吟声。

甲：在您的胸怀里，56个民族共享着阳光的哺育。

乙：在这片960万平方公里的土地上，有着七大方言区。

甲：那是：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、

闽方言、粤方言区。

乙：我们的同学就来自五湖四海。

甲：哟！那么多语种，碰到一块，可不是要闹笑话了吗？

乙：是啊！他们如果都会说同一种语言就好了。

甲：他们可以学我们的共同语。

乙：共同语？

甲：是的，在座的同学都知道什么是我们汉民族的共同语吧？

齐：普通话。

(二)

主持甲：那就请大家看看吧！

主持乙：请看小品《都是方言惹得祸》

(教室里)老师说：“同学们好！我是你们以后的语文老师。”

(三)主持甲：看来普通话还真是重要。

主持乙：嗯，现在全国都在推广普通话，我们小学生也不能落后呀！

主持甲：今天，我们就以游戏的形式推广普通话！

主持乙：游戏？怎么玩？

主持甲：首先我们来举行一次绕口令比赛，看谁说的最快最好。

《捉兔》

一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

《白石塔》

白石白又滑，搬来白石搭白塔。白石塔，白石搭，白石搭石塔，白塔白石搭。搭好白石塔，白塔白又滑。

《四和十》

四和十，十和四，十四和四十，四十和十四。说好四和十得靠舌头和牙齿，谁说四十是“细席”，他的舌头没用力；谁说十四是“适时”，他的舌头没伸直。认真学，常练习，十四、四十、四十四。

(四)

主持甲：绕口令说完了。我们来轻松一下！来猜谜语！

- 1、麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子——花生
- 2、黄瓷瓶，口儿小，打破瓷瓶口，挖出红珠宝。——石榴
- 4、闯王失马。——门
- 5、土上有竹林，土下一寸金。——等
- 6、坐也是卧，立也是卧，行也是卧，卧也是卧。——蛇
- 7、坐也是行，立也是行，行也是行，卧也是行。——鱼
- 8、坐也是立，立也是立，行也是立，卧也是立。——马

9、坐也是坐，立也是坐，行也是坐，卧也是坐。——蛙文

(五)

主持乙：下面我们来“词语接龙”。

主持甲：我们准备了5个锦囊，每一个锦囊里都有一个题目，请每一组的右边一排的第一个同学选一个编号。

主持乙：规则是这样的：以小组单位，我们进行一个比赛。第一个同学接题目下的词语，然后下面一个同学接着前一个同学的词语最后一个字往下接，依次类推，到最后一个同学的词语要是这个类别的。

主持甲：我们采用记分制，普通词语不加分，成语加一分，要是有同学接不上，下一个同学接着下去。

(六)

主持甲：在日常生活中，你会写错别字吗？请各位同学改正以下错别字。

(七)

游戏：击鼓传花。当音乐停止时，物品所在之人。可以说几句方言或表演一个节目。

(八)组唱：爱我中华

(九)结束语

主持甲：我爱祖国语言美，历史悠久渊源长。

主持乙：人人推广普通话，华夏语言四海扬。

齐：二(2)班我爱祖国语言美主题班会到此结束。

我爱我班班会教案篇五

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

(周) 我们来自四面八方

(包) 我们有着不同的个性

(周) 我们是应着一种缘分走到了一起

(包) 组成了一个团结友爱的大家庭

(周) 请听诗朗诵《我爱我班》

(包) 年少的我们，渴盼长大

(周) 但总是掩饰不了一些幼稚

(包) 我们热情似火

(周) 但有时也会迷失方向

(包) 请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

(包) “汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周) “勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是

我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。

我爱我班班会教案篇六

一、主持人讲话：

首先我代表四（1）班全体同学欢迎各位老师的光临。我们每个人都是一滴水，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了四（1）班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布四（1）班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、下面请欣赏故事《三只蝴蝶》（略）听了这个故事后，你觉得文中的三只蝴蝶怎么样呢？请同学来说一说。

三、我们全班同学生活在这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，请大家讨论班级的不足之处及其原因。并谈谈每个学生应怎样扬长避短，班级建设中发挥积极的作用？（学生自由发言）

感谢各位同学的精彩发言及表演。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建

议。下面请肖晓代表班级说出他们的心声。

四、主持人总结讲话

我爱我班班会教案篇七

一、朗诵《我爱我班》

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

五、男女生对唱《同桌的你》

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

九、优秀学生介绍学习方法

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷 数学：惠晓莉 英语：黄梦茜

十、舞蹈

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行

动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

我爱我班班会教案篇八

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

1. 一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
2. 一些同学组织活动自律性较差的问题。
3. 集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

1. 领会集体的力量
2. 明确个人与集体的关系
3. 讨论初二（4）班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

1. 同学主动组成两个小队，每队8个人：
2. 道具：2张纸（代替方舟）

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3. 由同学们就这一个活动谈感受-----目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采（过去取得的成绩）

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1. 讨论个人与班级的关系。

小结-----我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

（1）有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

（2）下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

（3）有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3. 回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。国庆马上就要来临了，过了国庆我们迎接的头一件大事就是什么？众人回答：

（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、英语要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗。既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初二（4）班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

主持人：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。