

校长远程培训研修总结 校长远程培训研修日志(汇总10篇)

考试总结可以让我们更加理解自己的学习模式和学习需求，为今后的学习规划提供指导。这些教师总结范文是通过对多位教师的调研和汇总得出的，可以帮助大家更好地理解总结的重要性和写作的技巧。

校长远程培训研修总结篇一

总之，远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，这次培训在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。我要感谢上级为我们搭建了这样的一个平台，为我们提供学习改进的机会。“活到老，学到老”只有自己不断“充电”才会释放出更大的能量。在今后的工作中，我将时时刻刻牢记自己的职责，以本次培训内容作为指导，用自己的实际行动来为幼儿教育事业做贡献，实现自身价值。

校长远程培训研修总结篇二

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念、新视野就像一扇窗，为我们带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

通过专家讲座的内容，让我们在理念认识与所提供的课堂案例相结合，使我更新了教学理念，在理论层次上得到了提升。观念上的洗礼、知识上的增长，为我今后的课堂教学工作指明了方向。认识和学习自觉性发生了改变，这也是本次网络培训的优越性；专家主讲、在线和全省各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的

程度上可以看出受到广大老师的认可。通过研修，使我明确了现代教育的本质、明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习、不断提高自己、充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。

看到来自不同地区的老师们的精品作业，才感到自己有多浅微；听着大家真心的点评、看到大家的文章、课程简报、班级简报上等载的优秀作业，无一不为我提供了行动上的楷模。求真务实、严谨科学、博学多才，无一不是我的榜样！这些都在悄无声息地激励着我，我也要像他们一样对待工作精益求精、精研教材、在反思中成长。网络研修为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。专家的讲座每一个专题的各个观点及案例，很好的解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我对未来的教学工作有了全新的认识，确立了新的工作高度，对专家、教授的讲座内容的品读还要继续深入地再一次咀嚼、消化，要努力让其转化为自己的教育教学理念，并指导于自己的教育实践。

校长远程培训研修总结篇三

通过参加了暑期的幼儿园骨干教师短期的集中培训，我对幼儿教育有了更新的认识。幼儿教育在不断发展，幼儿教师就要不断学习新教学理念，学习新的教学方法，来适应当代幼儿教育的发展。我听了蔡迎旗老师的《幼儿园教师专业标准》讲座后，让我深刻地体会到，做教难，做一名合格的幼儿教师更难。要想做一名深受幼儿、家长、和社会喜爱的幼儿教师，就必须做好以下几个方面：

一、幼儿为本

在教学工作中，多创设些游戏活动，孩子在学中玩，玩中学。

让幼儿主动积极地学习，让幼儿快乐地成长。还幼儿快乐幸福的童年。让幼儿接触自然与社会，多开展些户外活动。严禁幼儿教育小学化，谨防童年的消逝。

二、师德为先

在工作中，幼儿教师对幼儿要有“四心”，即有爱心，有责任心，有耐心，有细心。只有这样，才能体现出自己是一个合格的教育者。幼师对待工作，要表现为极度热爱，成为一名合格的劳动者。幼师做好他自己的本职工作，履行社会主义核心价值观，也能成为人们心中的合格公民。

三、能力为重

作为一名合格的幼儿教师，一定要注重培养自身对幼儿的保教能力；研究幼儿的能力和 ze 发展的能力。

四、终身学习

在工作中，教师要培养向理论学习的意向与能力，向实践学习的意向与能力，不断给自身的知识“充电”，接受新的知识与教育理念，才能不断提高教学效益。

通过学习，让我对幼师有了新的认识，我必须好好学习，我将从德，才，能，艺这些方面，进行不断地完善自我。我在工作中，要体现在：

(一) 德——专业理念与师德

幼师是专业的教育者，要关爱幼儿，重视的幼儿身心健康，尊重幼儿人格，信任幼儿，尊重幼儿个体差异，重视生活对幼儿的健康。注重保教结合，保护幼儿的好奇心。做好工作的同时，我要富有爱心，责任心，同情心和细心；我会乐观向上，热情开朗，有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和的

心态。勤于学习，不断进取。

(二)才-----专业知识

幼师要了解幼儿的发展知识，具备幼儿保育知识，和通识性知识。运用这些知识，有利于幼儿身心健康，有利于幼儿的知识不断增长。

(三)能-----专业能力

在幼儿教学工作中，要注意环境创设与利用。多创设生活广角，培养幼儿兴趣。要做好幼儿一日生活的组织与保育；对游戏活动给予支持和指导；写好教育活动的计划，并实施好每场教育活动；激励学生，并对学生给予准确的评价。在工作中，教师应与幼儿、同事、家长、社区做好沟通与合作。使工作顺心愉快，也有助于幼儿健康发展。

(四)艺

能对幼儿有艺术熏陶，会简单的唱游即可。强化幼师的教育素养，淡化艺术要求。

幼儿教师是专业的教育者，是幼儿游戏的伙伴，是幼儿知心的朋友，是幼儿的研究者。做好一名让社会满意的幼儿教师是我们当下的追求。我为努力做一名合格的幼儿教师而奋斗！

校长远程培训研修总结篇四

教育心理学指出：人的发展有两个重要的领域：一是情感领域；二是认知领域。因此，在管理中应该改变传统的教育方法，应该强调让每一个孩子都受到充分全面的教育，尤其要关注孩子的情感领域，强调关心每一位孩子，使每一个孩子的主动性都得到充分发挥，争取消灭教育死角。

因此在日常教学活动中教师应该做到以下几点：

一、用“心”去爱孩子

幼儿园的工作是琐碎的、繁忙的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的事业心。同时要对孩子充满爱心和耐心。用关注的目光注视孩子，用点头、抚摩孩子表示鼓励，使幼儿感到“老师很喜欢我”。老师不仅要爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有问题行为的孩子。

二、树立正确的教育观

作为幼儿教师应该明确究竟什么样的教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。现在的很多家长认为只要好好学习，孩子多学知识，就可以保障未来的生活。现在的孩子大多是独生子女，又在物质优越的家庭中成长，并受到家长们的苦心栽培，这些孩子聪明又富有创造力，但是会缺乏忍耐力、抗压性与纪律观念，承受不了挫折，不善于团队合作，主动性及积极性较差。

校长远程培训研修总结篇五

二、数学教学应注重课堂的趣味性。

小学生年龄小，自制力差，学习时心理因素影响占主导地位。教师只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。学生学习目的明确，学习态度端正，是对提高学

习积极性长时间起作用的因素。教师要利用各种机会结合实际，不断向学生进行学习数学的重要性和必要性的教育，使学生明确学习数学的社会意义，看到数学的实际价值，诱发其学习动机。在教学过程中，教师要明确提出并说明课题内容的意义和重要性，还可以通过生活实例，知道学习到的知识能解决什么实际问题，让其感受到生活中处处有数学，体验数学学习的重要，激发和培养正确的学习动机。学生在长期的数学学习中，逐步明确学习的意义，对探求数学知识产生了乐趣。

三、巧施教学方法

根据小学生身心发展特点,适当开展学习竞赛,是激发学生学习积极性的有效手段,有研究表明小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习,学习效果更加明显。在竞赛中,由于强烈的好胜心、好奇心驱使,他们总希望争第一,总想得到老师的表扬,我们利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛,如“看谁算得快又对”,“看谁的解法多”,“比谁方法更巧妙”,“看哪一组算出来的人多”等,都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样,可以全班比赛;可以分男女同学比赛;可以分小组比赛;还可以将学生按能力分组比赛,这里没有什么分组原则,总之要使每个学生各个层面上获的成功,想办法让每个学生体验学习成功的快感,这样对小学生的激励作用将会更大,他们参与学习的热情就会更高。

四、用“活”教材

数学源于生活,生活中又充满着数学。在数学教学中,我们要紧密联系学生的生活实际,在现实世界中寻找数学题材,让教学贴近生活,让学生在生活中看到数学,摸到数学。从而使学生不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及,不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺,数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能,把生活中

的鲜活题材引入学习数学的大课堂。如改革家庭作业形式，突出应用性操作。比如学习了常见的乘法数量关系以后，我布置学生双休日随父母去菜市场买菜或购物，按单价独立计算价钱，学生兴趣十分浓厚。重视了数学学习的应用性操作，畅通了学数学、用数学的联系，使学用紧密结合，这正是片面应试教育所严重缺乏的，也是我们改革数学教学必须要不断加强的。如在“元、角、分”的教学中，可开展模拟购物活动；在“分类统计”的教学中，可让学生统计一周所要学的功课，每门功课的节数等；在学习“米、千米”的教学中，我领着学生去操场上数步伐，估计长度等。

总之，在我的教学工作中，作为一名教师，我们都是想提高我们教学的有效性，提高我们的教学质量，要达到这个目的，我们要多多学习，多多交流，多多总结。

校长远程培训研修总结篇六

2017高中教师教育云及信息技术应用能力提升培训研修日志
今年，我参加了教师远程网上培训，通过学习，深深的体会到培训意义非同寻常，从中学了不少的知识和技能，为我的教学工作改进提供了保证。远程教育培养本世纪以信息技术为主要特征的现代化人才的需要，远程教育培训以科目为中心着重讲解了如何培养孩子的创造性的思维能力和团队合作精神。使他们感到集体的力量，勇于探索，愿意接受他人并与他人合作，善于与他人共同分享成功的喜悦。

通过此次培训学习使我真正的体会到：

一、培训符合以我国“以人为本”的现代教育思想。对于我个人而言，这次培训就像是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、培训计划是以“掌握学习理论”等先进的现代教育理论和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。掌握了如：微课堂、计算机应用等技术，我们作为教师，孩子的引路人必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。特别是让我有种全新的认识与了解，从一些新的角度对培训进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、培训计划体现了我国素质教育的要求。素质教育要求不但要让孩子在德、智、体、美、劳动技术、心理健康基本素质的全面发展以外，还特别注重他们的学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。

四、培训弘扬了我国传统教学思想中“因材施教、启发式教学”等精华。在因材施教方面，它承认孩子的个性差异，允许不同特长的孩子选择不同的项目，注重的是孩子的学习过程和孩子的成长，而非注重孩子学习结果，认为每个孩子只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展，就都是好孩子。

五、培训的教学充分体现了我国当前倡导创建和谐社会的思想。这次培训不但重视启发式教学，而且加以发展，在启发的方式下更加注重以教师的帮助和孩子的相互启示，与传统的以老师问孩子答为主的启发式教学相比，更加突出了孩子在学习中的主体地位和孩子思考问题探索问题的主动性。

总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是教授、名师，对教育教学都有自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与技艺，使自己的教学更加完善。

通过参加青年教师综合素质提升培训，在此期间我充分利用培训活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自已的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今后的工作中，我应该做到以下几点：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，应该做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

二、积极研修，深刻感悟

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

校长远程培训研修总结篇七

自从参加新课程远程研修以来，我学到了很多的东西，收获很大。同时内心也非常清楚，做为新时代的教师应该不断学习。在为远程研修服务的同时，我们其实也有那么一点私心：利用这个难得的学习机会进一步提升自己，进一步提高自身的

专业素养。研修之旅，首先是一个学习之旅，无论对于谁，都如是。培训学习时，我认真阅读课程文本，观看课程视频，认真按时完成作业，进入论坛交流。

远程研修的一大亮点，或者说最具革命性的特征，就在于它超越了居高临下、单向灌输的“静听型”学习方式，把民主、平等、对话的研修文化注入到教师教育中。我们在阅读研修作业时，经常为教师们对课程的深刻理解而赞叹，在与学员进行互动交流时，也经常从教师们的精彩留言中获得启迪。

课程团队的学习不仅限于对本学科课程的学习，在远程研修过程中，我们也经常浏览其他学科课程的简报，学习课程文本，从中获得教益和启迪。一门学科只有置身于一个完整的课程体系中才能彰显其课程价值，孤独的课程是走不远的。一个教师只有潜心钻研本学科而又不囿于学科，才能透过学科教学形成自己对教育教学一般规律的探询，形成自己对课程的深度理解。一个孩子只有在完整的教育生活中，而不是在支离破碎的学科分野中，才能得到全面的发展，孩子的教育生涯中才会有桃李芬芳遍布天下。

我一直在不间断的进行教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训学习报告如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗

礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名信息骨干教师，

我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名信息骨干教师。

校长远程培训研修总结篇八

通过参加青年教师综合素质提升培训，在此期间我充分利用培训活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自已的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今后的工作中，我应该做到以下几点：

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，应该做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

二、积极研修，深刻感悟

三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

这些日子里，我积极参加教师远程网上学习，通过近日的学习，我深深的体会到培训意义非同寻常，从中学到了不少的知识技能，为我的教学工作向前迈进提供了保证。远程教育的不仅是培养21世纪以信息技术为主要特征的现代化人才的需要，更是我国把以独生子女为主的孩子培养成21世纪现代化人才的需要。远程教育培训以科目为中心着重讲解了如何培养孩子的创造性的思维能力和团队合作精神。使他们感到集体的力量，勇于探索，愿意接受他人并与他人合作，善于与他人共同分享成功的喜悦。

通过此次培训学习使我真正的体会到：

一、远程培训计划符合以我国“以人为本”的现代教育思想。对于我个人而言，这次培训就像是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、远程培训计划是以“掌握学习理论”等先进的现代教育理论和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。我们作为教师，孩子的引路人必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。特别是让我有种全新的认识与了解，从一些新的角度对培训进行重新解读，开阔了我们的视野。

面发展以外，还特别注重他们的学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。

四、远程培训弘扬了我国传统教学思想中“因材施教、启发

式教学”等精华。在因材施教方面，它承认孩子的个性差异，允许不同特长的孩子选择不同的项目，注重的是孩子的学习过程和孩子的发展，而非注重孩子学习结果，认为每个孩子只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展，就都是好孩子。

五、远程培训的教学充分体现了我国当前倡导创建和谐社会的思想。幼儿园远程培训不但重视启发式教学，而且运加以发展，在启发的方式更加注重以教师的帮助和孩子的相互启示，与传统的以老师问孩子答为主的启发式教学相比，更加突出了孩子在学习中的主体地位和孩子思考问题探索问题的主动性。

总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的教授、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我深深的知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

最后，我衷心的感谢各位培训老师，你们不辞辛苦地为我们讲课，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，给我留下了深刻的印象，是我学习榜样和工作努力的方向。我承诺我会在今后的工作中努力，踏实工作，力争取得优异的成绩来回报你们的辛勤劳动和默默的奉献的！

校长远程培训研修总结篇九

通过近两周的网上研修学习，我聆听了教育专家的精彩讲座，

领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流,不但加强了理论和专业知识的学习,又和本班的教师一起进行了问题探讨。通过这次骨干教师培训,我更明确了做教师这一神圣职业的理想,更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标,反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到小学数学教育发展的最新动态、趋势;深刻领会了数学教育的理念、新时期数学教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师,就要懂得寻找规律,掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断地学习、反思和研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中,我认真聆听了很多专家的精彩讲座,积极做好学习笔记,努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺,先进的理念,独特的设计给我留下了深刻的印象,使我受益匪浅,有了质的飞跃。主要有以下几个方面:

一、真正的融入到学生当中去

首先,教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合,心理上形成一种稳定,持续的关系,不仅是在知识、能力上的交往,也是情感心灵上的沟通、交流,首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

二、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题,更应该在每节课的开始创设悬念情境,激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象,能充分吸引住学生的注意力,触发学生的兴奋点,激发学生学习的情趣。传统的章回小说,或评书艺人,常在讲到关键时刻,突然停住:“欲知

后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

三、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化数学教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

四、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教

育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

校长远程培训研修总结篇十

这段时间我参加了四川省中小学教师全员远程培训小学科学班，从培训开始，我就认真听课学习。在学习的过程中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。

假期培训既紧张而忙碌，在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让我认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水。”现在看来不行，没有源源不断的源头水，不能满足当今学生的需求，必须要不断加强专业知识的学习。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。在一次次的课后交流后，我们的思想碰撞出火花，凝结成智慧的结晶。在执着的研修过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们从这些原本陌生的人因为国培走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

2017高中教师教育云及信息技术应用能力提升培训研修日志

今年，我参加了教师远程网上培训，通过学习，深深的体会到培训意义非同寻常，从中学了不少的知识和技能，为我的教学工作改进提供了保证。远程教育培养本世纪以信息技术为主要特征的现代化人才的需要，远程教育培训以科目为中心着重讲解了如何培养孩子的创造性的思维能力和团队合作精神。使他们感到集体的力量，勇于探索，愿意接受他人并与他人合作，善于与他人共同分享成功的喜悦。

通过此次培训学习使我真正的体会到：

一、培训符合以我国“以人为本”的现代教育思想。对于我个人而言，这次培训就像是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、培训计划是以“掌握学习理论”等先进的现代教育理论和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。掌握了如：微课堂、计算机应用等技术，我们作为教师，孩子的引路人必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。特别是让我有种全新的认识与了解，从一些新的角度对培训进行重新解读，开阔了我们的视野。

三、培训计划体现了我国素质教育的要求。素质教育要求不但要让孩子在德、智、体、美、劳动技术、心理健康基本素质的全面发展以外，还特别注重他们的学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。

四、培训弘扬了我国传统教学思想中“因材施教、启发式教学”等精华。在因材施教方面，它承认孩子的个性差异，允许不同特长的孩子选择不同的项目，注重的是孩子的学习过程和孩子的成长，而非注重孩子学习结果，认为每个孩子只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展，就都是

好孩子。

五、培训的教学充分体现了我国当前倡导创建和谐社会的思想。这次培训不但重视启发式教学，而且加以发展，在启发的方式下更加注重以教师的帮助和孩子的相互启示，与传统的以老师问孩子答为主的启发式教学相比，更加突出了孩子在学习中的主体地位和孩子思考问题探索问题的主动性。

总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是教授、名师，对教育教学都有自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与技艺，使自己的教学更加完善。