

# 最新劳动教育一年级教案人教版(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 劳动教育一年级教案人教版篇一

劳动教育是学校非常重要的一门课程，对于我们这些学生来说更是重要。通过劳动教育，我们可以加深对劳动的认识，掌握一些实用的劳动技能，增强自己的劳动能力，为将来的发展打下基础。在学习了一年的劳动教育之后，我体会到了很多，深刻感受到了学习劳动教育的重要性。

### 第二段：学习劳动教育的收获

在劳动教育的课堂上，我们学习了很多有用的知识和技能，比如砍柴、挑水、剪草、缝纫等等。这些技能虽然看似简单，但是却非常实用。在学习这些技能的过程中，我们不仅要掌握技能的方法，还要学会团队协作、沟通交流等技能。这些能力在以后的学习和工作中都能很好地运用。同时，在劳动教育中学习到的劳动知识也让我更加了解到劳动的重要性，更加尊重和珍视劳动者。

### 第三段：劳动教育的意义

劳动教育对于我们的意义重大。首先，它增强了我们的劳动能力。现代社会劳动力市场竞争非常激烈，具有较高劳动能力的人往往更容易找到好的工作和更好的未来发展。其次，劳动教育培养了我们的团队协作精神和沟通能力。团队协作和沟通是人际交往中非常重要的部分，对我们之后的发展也有很大的帮助。最后，劳动教育教会我们珍惜生活和感恩。

它不仅是一个时间和汗水的储蓄，更是一个心灵的深度打磨，让我们更加懂得珍惜一切。

#### 第四段：自我总结

在学习劳动教育的过程中，我体会到了很多。通过劳动教育的学习，我不仅掌握了一些实用技能，更明白了劳动的本质和意义。同时，我还通过这一年的学习，不断地提升自己的自信心和耐心，从而更好地面对生活和工作中的挑战。总之，劳动教育的学习是一条通向未来的通道，我必将始终珍视、努力学习。

#### 第五段：结语

在学习劳动教育的过程中，我们不仅要学会一些技能，更要把它融入到自己的生活中。劳动教育不仅可以增强我们的劳动能力，还可以培养我们的品德和修养。在以后的学习和工作中，我们会不断地遇到各种各样的挑战，不过只要我们掌握了劳动教育中的宝贵经验和方法，就可以更好地应对多变的社会环境，获得更加美好的人生。

## 劳动教育一年级教案人教版篇二

劳动教育课在一年级是一门重要的课程，它不仅能够增强孩子们的动手能力，而且能够培养孩子们的劳动意识和团队精神。在这一年的劳动教育课程中，我深刻地感受到了劳动的力量和团结的力量。下面是我在劳动教育课上的心得体会。

#### 第一段：劳动教育课是一次与自己的挑战

在一年级的劳动教育课堂上，我第一次感受到了劳动的艰辛和困难。尤其是在搬砖和扫地两个项目中，我感到身体吃不消，手也变得红肿起来。但在后来的练习中，我日渐适应了这种疲劳，也更加感受到了劳动的快感和乐趣。我意识到，

通过劳动教育课，我不仅可以培养自己的责任感和勇气，还能够增强我的体魄，这是一种难得的成长机会。

## 第二段：团队协作是我们最大的力量

在一年级的劳动教育课上，我们班被分为几个小组进行合作。在队伍中，我们不欺负弱小、不排挤异己、并且以积极的态度互相支持。这样的小组合作，让我们更加容易完成各种难题，也让我们更加深刻地感受到了团队协作的重要性。我们在一起讨论、一起解决问题，不仅让我们的团队更加团结，也让我们个人之间相互学习、相互成长。

## 第三段：劳动能够培养孩子的责任感

在劳动教育课上，每个人必须按时完成自己的任务，这需要我们充分发挥自己的劳动能力和责任意识。每次完成任务后，我们都会相互对比，检查，确保没有遗漏，劳动是一件细致和耐心的事情。通过这些小小的工作，我们能够培养自己的责任感，让自己更加对待工作认真负责，也更加体会到自己的成长和进步。

## 第四段：劳动教育课有利于塑造孩子们正常的人生态度

通过一年级劳动教育课程，我意识到，劳动是一件美好的事情。我们要尊重劳动，也要乐于劳动，这是孩子们在成长过程中应该具备的态度。而劳动教育课在这一点上，能够对我们孩子们的人生态度产生深刻影响。在劳动的过程中，我们能够体现有志者事竟成，这种信念将会贯穿我们的整个人生。

## 第五段：劳动教育课是我们成长的机会

在一年级的劳动教育课上，我收获了成长的喜悦。通过这些小小的劳动工作，我培养了自己的劳动习惯和责任感，更加明白团队合作的重要性，也意识到劳动的快乐和自豪感。当

我在一块块报纸中找到自己的一份工作时，我感受到了成长的成就感，这也让我坚信，劳动教育课程既是我们成长的机会，也是我们未来的美好。

总之，通过一年级的劳动教育课程，我受益颇丰。在我们这个年龄阶段，勇气、责任、坚持、合作等都是我们成长过程中需要掌握的基本素质。劳动教育课让我们更容易掌握这些素质，也让我们的成长更加全面。我相信，在未来的学习生涯中，劳动教育课程将会成为我们成长的童年记忆，也成为我们人生道路上的重要一步。

## 劳动教育一年级教案人教版篇三

记一次劳动开学了，同学们都高高兴兴地来到了学校。学校的景象令我们大吃一惊。

操场里的草经过一个暑假的生长，除了蓝球场，它们几乎把整个操场都覆盖了。有的竟长得比人还高。活像一棵棵小树。这让我们怎么上体育课呢？于是，学校便组织了一场劳动——除草。要求三至六年级的同学都参加。于是第二天我们便带着工具到到学校，准备除草。开始除草了，我心想：这么多的草，什么时候能铲完呀！草这么深这么粗，怎么铲呀！我不禁有些害怕。哎，怕有什么用，还是慢慢干吧！在老师的指挥下，这时两位身强力壮的同学扛着两把大铁铲，走进“密林”在前面为我们开路。我们跟在他们后面把路从两边加阔，没拿工具的则跟在我们后面捡草，然后运走。大家都干得热火朝天，汗流浹背，却没有一个人休息。经过一个多小时的与草激战，我们终于杀出了一条“草”路，到了对面，那两个同学也累得气喘吁吁。又有两个身强力壮的同学接过原来两位同学的铲子继续“战斗”。这时英语教师也扛着一把铁铲前来为我们助陈。大家一看老师也来了，更是倍受鼓舞。干得更加带劲了。只见老师挥动铁铲，呼呼几下，草就倒下了一大片。真可谓是老将出马——一个顶俩。在老师的带动下，我们很快就铲了一半了，这时，班长把女生也

叫了过来，让我们男生休息。一会又让我们男生干，女生休息……就这样我们干了半天，可还没干完。下午我们又干了半天，总算干完了。虽然很累，但是，操场却换上了新装，原来的一棵棵“小树”没了，遍地的狗尾草和大根草没有了，操场又恢复了原来的模样。我心里别提多高兴了。真是“干前吓一跳，干后才知道呀！”

## 劳动教育一年级教案人教版篇四

一年级的劳动教育课是一门非常重要的课程，它不仅可以让我们的学习基本的劳动知识和技能，而且还可以让我们培养团队合作和独立思考的能力。在这一年的学习中，我收获了很多，以下就是我的心得体会。

### 第一段：感受到劳动的重要性

在劳动教育课上，我们学习了许多基本的劳动技能，如种植、剪辑、揉面等等。通过这些实际的操作，我感受到了劳动的重要性。我明白了，劳动不仅是一种理论知识，更是一种实践能力。只有在实践中才能真正掌握这些技能和知识，才能发挥出最大的价值。

### 第二段：意识到合作的重要性

在学习劳动知识和技能的同时，我们还要与同学们一起完成任务。在这个过程中，我十分清楚地认识到团队合作的重要性。我们需要互相协作，在工作中分工合作，才能最终完成任务。学会如何与人合作，不仅可以提高我们的工作效率，还可以让我们在日后的生活中更加容易沟通和协调。

### 第三段：学会独立思考

在劳动教育课上，我们不仅学习了基本的劳动技能，还需要掌握一些自主思考的能力。例如，在举行校园比赛时，我们

要考虑如何利用自己的技能去提高自己的竞争力，如何思考方案等等。通过这样的学习，我逐渐锻炼了独立思考的能力，可以更好地解决生活和学习中的问题。

#### 第四段：感恩

在劳动教育课上，我们学习了很多关于劳动的知识，但是更深刻的是对于那些经常从事劳动工作的人们的敬意。通过自己的体验和劳动实践，我们了解到了只有付出才会有收获这个道理。这让我不仅更加感激自己的生活和学习条件，也会更珍惜自己拥有的一切。

#### 第五段：总结

在学习劳动教育课的一年中，我深切体会到了学习劳动技能的重要性，锻炼了自己的团队合作和独立思考能力，更加珍惜自己的生活和学习条件。希望在今后的日子里，我能够继续努力，将这些技能和能力发挥到极致，为自己的成长添砖加瓦。

## 劳动教育一年级教案人教版篇五

- 1、尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。
- 2、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

#### 重点与难点

认真参加一些力所能及的公益劳动，体会劳动光荣的情绪情

感。

## 材料准备及环境创设

1. 选择并联系适合幼儿劳动强度的地点，如：幼儿园内的娃娃餐厅或附近的一些小超市。
2. 让餐厅和超市的工作人员了解活动的目的。

## 设计思路

大旧调重弹幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

毕竟孩子还年轻，所以在选择劳动内容时，应考虑幼儿的力所能及，排除不安全因素，使活动达到预期的效果。

## 活动流程

### (一)感知生活

1. 去娃娃餐厅用早餐，观察服务员的工作。
2. 去超市购物，观察工作人员的工作情况。

### (二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

说明教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

### (三)参加劳动。

## 说明

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2. 将成人颁于小组内，细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四) 交流情感。

说明集体交流：“你今天在哪里劳动”、你为顾客做了什么”在交流中，体验为别人服务的乐趣，激发劳动光荣的情感。

## 劳动教育一年级教案人教版篇六

一、活动目的：

现在的小学生劳动技能欠缺，劳动观念淡薄，很多孩子是独生子女，父母为他们安排了一切，真是衣来伸手，饭来张口。为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，深化“以热爱劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的荣辱观教育，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，懂得珍惜别人的劳动成果，同时也丰富学生的课余生活，满足孩子们的表现欲和成就感，增进团队精神，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。结合我校实际情况，特制订此活动方案。

二、参赛对象：全体学生

三、时间安排及比赛地点：

1、三月底：4—6年级

地 点：大操场

2、四月中旬：1—3年级



地 点：中间操场

#### 四、参赛方法：

各班班主任先行组织初赛，在层层选拔的基础上，选出代表参加学校的比赛。

1、1—3年级各班选举5名学生代表班级参赛。

2、4—6年级各班选举10名学生代表班级参赛。

#### 五、比赛形式及内容：

1、一年级：穿衣服、系鞋带、整理书包。

材料准备：自备校服的上衣和背心，有鞋带的鞋子一双，自己学习用的书本(以这学期已发放的为准)和书包。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿上衣和背心、再系鞋带，最后整理自己的书包，在规定时间内完成。

评判标准：上衣和背心穿好，一双鞋子的鞋带系好，书全部装进书包，摆放有序。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

2、二年级、三年级：穿衣服、系红领巾、系鞋带、整理书包和课桌。

材料准备：自备校服的上衣和背心，干净的红领巾一张，有鞋带的鞋子一双，自己学习用的书本(以这学期已发放的为准)和书包，课桌由学校提供。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿上衣和背心、再系鞋带，然后整理自己的书包和清理抽屉，最后把整理好的书包放进抽屉。在规定时间内完成。

评判标准：上衣和背心穿好，一双鞋子的鞋带系好，红领巾系好，书全部装进书包，摆放有序，书包放进抽屉，如果抽屉里有其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

3、四年级、五年级、六年级：10人一组合作完成划分好的清洁区域。

材料准备：自备扫除工具。

比赛时间：15分钟

比赛方法：听口令，学生们从前往后或从后往前有秩序地扫地，不能东一笤帚，西一笤帚。各组学生通过合作在规定时间内完成，最后并能摆放好扫除工具。

评判标准：在扫的过程中要有秩序，不能东一笤帚，西一笤帚，通过合作把所划分的区域清扫干净，最后能把扫除工具摆放整齐。如无法评判，由完成时间的先后确定胜者。

六、比赛人员安排：

训练辅导：各中队辅导员

材料准备：总务处

场地布置及安全：政教处、大队部、安稳办

评委：

七、评奖办法：

- 1、1—3年级评出“劳动技能小明星”20名；劳动小明星30名。
- 2、4—6年级评出“劳动技能模范班”3个；“劳动技能示范班”6个。

八、未尽事宜，另行通知。

## 劳动教育一年级教案人教版篇七

### 一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇以往说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应当怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人

民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应当热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

## (六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、教师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

## (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

## (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，仅有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体此刻此刻的日常生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体此刻实际的行动中。

# 劳动教育一年级教案人教版篇八

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

## 活动时间

20\_\_年4月28日——5月3日

## 活动内容

### 一、快乐实践 负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

### 二、精彩展示

#### 1. “创意我们的美食” 负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

#### 2. “劳动者是最光荣的”主题摄影 负责：各班主任、大队

部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼 负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员了吗？赶快行动起来吧！

**【活动内容】**

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己系鞋带。