

2023年班主任工作的演讲稿题目(实用10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看。

班主任工作的演讲稿题目篇一

各位领导、各位老师、同学们：

首先感谢校领导对我的信任，安排我在上学期接手六（2）班的班主任工作。今天我坐在这里面对大家，心里还是有点小紧张。都说生个孩子傻三年，时隔两年，在我还没有完全摆脱“傻”的时候，是李副校长的鼓励让我鼓足勇气，再次肩负起了班主任的重任。同样的工作，每个班主任都会有不同的处理方式，对待不同年龄段，不同层次班的学生，我们的方式方法也并不相同。论经验，在座的各位老师个个都经验丰富、身怀绝技，我要和大家学习的还有很多。今天我只希望能借这个机会与大家分享一下我在班主任工作中班门弄斧的点滴。

为了更好地展开班主任工作，开学初期我会做好跟班工作，利用一切可以利用的时间和学生呆在一起，充分了解学生的实际情况，如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，了解哪些学生的性格是内向的，哪些学生是好动、顽皮的。

我习惯在班主任工作中采用“前紧中松后紧”的方法进行班级的管理，“前紧”是指开学之初抓紧时间立好班级规矩，在开学前几周时刻盯着班上的每一个人，让规矩变成一种习惯；“中松”是指在建设好班级班委的基础上，抓好班干部的培训工作，利用班干部学生管学生，放手去锻炼班干部的

管理能力，只在出现典型问题时我才出面解决，然后开展全班性的教育；”后紧”是指针对孩子期末思想上波动大的特点，在班级管理上我再次亲力亲为，做好每天都有小结，每周都有总结，及时表扬班里的进步之处，让学生感受到我关注他们的每一个进步，让榜样的力量来带领他们越做越好，用正能量促使班风积极向上。

都说”教育是培养习惯”。为了使我们班孩子养成良好的学习习惯，上个学期我还在班上实施了一些举措：如针对我们班孩子回答问题不积极，作业涂画痕迹多，多嘴的坏毛病，我使用了”桌子上的便利贴”，让每个孩子都在自己的便利贴上如实记录好在各科课堂上主动举手回答问题的次数，多嘴的次数以及作业中涂画的笔数，每周统计一次做出总结，该批评的批评，该奖励的奖励，我还会及时把表扬名单通过学校短信平台群发给家长，孩子也越来越在乎了，细微的改变在一天天发生，好的习惯在慢慢养成。

另外针对我们班孩子在没有老师监督的自习课上总有人小声问这问那，细细碎碎的声音不断的情况，我使用了”传递小纸条”的”游戏”，由纪律委员监督在小纸条上写下最先讲话的同学名字，把小纸条递给他，谁讲了话纸条上记下谁的名字并传递给他，一节课结束班干部把纸条交给我，按照我和他们的约法三章处理。上个学期第一次记录了半张a4纸，到后来纸条上的名字越来越少了，有时根本不需要纸条了。

在自问自答后，我总会把一些想法拿去班上做实验，比如：

想法1：喜欢公平的老师——大家都知道公平这杆秤其实并不容易掌控，但有了这样的意识，在班上无论孩子成绩好坏，是男生还是女生，犯错误了，我都会尽力要求自己做到一视同仁。

想法2：讨厌遇事开骂的老师——于是相比遇到学生问题大声的训斥，更多的时候我更愿意用眼睛盯着犯错误的孩子，让

他自己意识到自己的错误。在我看来，冷静下来软硬兼施、句句说中犯错孩子内心的老师比情绪失控高声大骂的老师更有威慑力。好像梁副校长的课堂，声音不大，可却能让孩子沉静在积极的思考中，达到无声胜有声的效果。

想法3：讨厌天天霸课的老师——班主任除了班上管家的身份，还有科任老师的压力。有些班主任是个“神”，为了能让自己的成绩取得更大的进步，往往免不了也忍不住见课占，回忆学生时代的我们其实不也是极其反感那样的老师吗？因此现在作为班主任的我也绝对不会去占用那些不是我的课上英语，小测试我也会在自己的课时中去安排。

班主任工作对象有差异性、工作面广、责任重大，我深知我还需要不断地磨练与提高，我的班也仍存在一些需要向各位老师学习从而得到改善的地方，但我始终都会朝着一个目标去努力，那是：用真心换得学生的认同，从而达到“得人心者得天下”的效果。由于自身的局限，经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不合理或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。最后祝愿大家在泓文生活如意、工作顺心！

班主任工作的演讲稿题目篇二

今天参加学校德育培训，下午是优秀班主任发言，其中就有我。惭愧惭愧，坐在那里，竟然说话还有颤音，真是没出息！

讲稿内容如下。

新的征途，心的交流

作为一个去年刚加入长青的我来说，今天坐在这里发言有点汗颜。我们年级组的每个班主任都比我优秀，是她们把这个机会让给了我。更要感谢高微老师，在她的帮助下，我能够顺利进行班主任工作。

从教十八年来的我，一直担当着班主任。但我深知，教书育人的工作并非一尘不变，时代的变迁，孩子们的变化更是日新月异。就像我们朋友间戏谑道：我们认识了新朋友，彼此间留个电话号码，而我们的孩子互相留的却是q号了。

刚接任这个班时，困难真不少，最难的是如何让孩子们和家长在最快的时间里接受我。郁闷的事儿也不少：家长称我为高老师，孩子们在群里交流时表示喜欢以前的老师将心比心，接受陌生人总有一段时间，我原来的一个学生让他爸爸打电话，说吴老师调到哪里，他也要到哪里读书的我觉得，只要我付出真心，会让孩子们和家长接受的。

一、家访，与家长缩短距离。

班主任的家访工作在学生教育中有举足轻重的作用，这是每个当班主任的老师都知晓的话题。随着通讯事业的发达，生活节奏的加速，电话、短信让我们的沟通更方便了。但是老师的家访，是班主任与学生家长取得联系的重要途径之一，它不仅可以直接与家长交换意见，还可以亲自观察家庭中孩子学习的环境如何，感受来自家庭里的精神气氛与文化修养。

在相处了两个月以后，我开始了家访，与家长沟通，共同教育好孩子。我的想法是，家访时间太早，我对学生并不了解，无话可说，家长也是对我试探性的，不会说出自己的真实想法。所以，我觉得相处了一段时间后，这才是最合适的。

在家访之前，我首先做好准备工作，这包括对学生的了解，从学习上到生活上，平时注重观察，说起来才有话可说。其次是先预约，不做不速之客。我会选择周一到周五的晚上，双休日学生可能有安排，也不便打扰。自己也可以多陪陪家人，避免把工作带回家。一个多月以后，全班同学的情况，我了如指掌，也缩短了与家长的距离，他们不仅仅和我交流孩子的情况，也与在拉家常中建立了友谊。

每次家访，晚上回到家，不管多晚、多累，我都坚持写下家访日记，记录下学生的情况和家长的各种意见。这是一项非常宝贵的财富，它会指导着我以后的班主任工作。

二、练笔，和孩子交换心声。

学期结束，我们的班级作品集《蒲公英》终于出炉了。上面搜集了每个孩子的大作，都是孩子们和家长的共同选择与修改下产生的。步入二年级以来，孩子们练笔的机会多了，要求也高了，说法还是一样，叫作写话。除了配合书本的内容之外，让他们自由发挥，他们可以写快乐，也可以述说烦恼。在培养孩子文笔的同时，也会发现动态。孩子写的事情很小，与父母的一种隔阂、同学之间的一点误会、学习上的困惑等等。在不练笔的日子，我也让他们写心情日记，及时发现、及时沟通，让误会消除在萌芽状态，让问题解决于源头。

家长会上，面对四个问题，我打出了孩子们的匿名回答，家长们在啧啧称赞间，寻找着自己孩子的影子。有一位家长会后，在个人空间里写道：昨天参加了女儿学校的班级家长会，在老师的精心策划下得到了三份意外的收获。其实每次的家长会都会在各方面得到很多的收获，每位家长在对于孩子的教育培养方式方法上更是各有千秋，大家聚在一起为同一个目标分享心得。孩子们不经意间说过的一句话、做过的一件事、发生在身上的一个个小故事都会在她们的成长过程中增添更丰富多彩的一笔。也给我们家长带来更多的感触。而昨天得到的三份意外收获拿出来晒晒也不失为另一种心情。她的三份收获分别是女儿的写话本、为女儿的独立感到欣慰、老师颁发的发言奖状。

三、良语，在交流中促成长。

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。曾记得，在对待一个调皮的男孩子，我说了一句话：你是否有多动症的？没想到，他很干脆利落地回答我：老师，我是有多动症的，爸爸还带

我去看过医生呢！这种暗示岂不是令他为自己的行为寻找理由？之后，我耐心地向他交流，并向他真诚地道歉：老师的话是气话，和其他同学一样，你也是个聪明的孩子。为了让他爸爸也认识到教育的重要性，而非药物治疗，我曾与他通过长达二十多分钟的电话，达成共识后，我们共有个感悟：屡战屡败又如何，且看屡败屡战之决心！

读了《你给了孩子什么样的环境》，更是让我感受到教师语言的重要性。这些句子我非常喜欢，与大家共勉：

指责中长大的孩子，将来容易怨无尤人。嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩。羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。鼓励中长大的孩子，将来必能充满信心。赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。祥和中长大的孩子，将来必能有平和的心境。

我们希望孩子将来成为什么样的人，就应该给孩子营造什么样的环境。

班主任工作的演讲稿题目篇三

老师们、同学们：

大家下午好！

在这阳光明媚的日子里，我们召开20xx届初三中考动员会，还有30多天，中考的日子即将来临。古人说得好，“梅花香自苦寒来”，我们初三的同学用辛勤和汗水书写着自己的精彩；我们用自己的青春激情为我们学校精神注入了新的内容。我们不同寻常的经历和精神，将成为一道亮丽的风景铭刻在我们学校的校史上。

三年时光，弹指一挥间。在这段令人紧张而又兴奋的初夏岁月里，同学们经历着中考的磨练，将走向更精彩的青春舞台！

中考复习是一场持久战，或许在我们同学当中，已有人感到了疲惫。是的！中考复习确实非常辛苦！但是，为了中考的成功，吃这点苦，又算什么呢！

有人曾经说过：只要心中的信念之灯不灭，你的脚下就是一片灿烂光明！即使曾经彷徨、跌倒，爬起来就是好汉！

回顾20xx年的中考，我校在42人零分情况下，理科综合(物理、化学)人均分获得全县第二名、语文、文科综合(政治、历史)人均分获得全县第三名。示范高中录取分数442分，我校51人上线。普通高中录取分数384分，我校上线41人，总计92人上线，升学率获得全县第一名，得到了县人民政府颁发的教学奖。其中，有4人进入了实验班。有2为同学以总分657.5分，657分进入了全县前40名。还有2个同学也以总分611.5分，595分进入实验班之列。同学们，从这次初三的第一次模拟考试成绩来看，九(1)班有个同学总分为679.5分，超过了我校去年中考第一名21分。有四位同学的总分分别为621.5分、602.5分、601分、599分，也达到了实验班录取成绩。也就是说，如果大家继续发扬，今年进入实验班的人数将比去年的多。第一次模拟考试中，我校有39人超过442分，有73人超过384分。假如同学们奋力拼搏30天，每人提高30分计算，我校将有95人超过384分，这也意味着超过了去年的92人，这将是历史性的突破！

同学们，我们在第一次模拟考中取得了较好成绩就足以证明我们有实力挑战今年的中考。这是大家战胜了自我，超越了自我，才取得的这样的成绩。作为教师，我由衷地为大家感到高兴。

同学们，为了能在六月获得丰收！大家现在一定要“锁定目标，勇攀高峰！”把“我自信，我成功”的旋律在我们的心中奏响。

同学们，我深信，明天，我校必将以你们为荣！

班主任工作的演讲稿题目篇四

各位领导、各位同：

仁大家好！

感谢校领导的信任，让我参加本次班主任经验交流，下面我将这些年来作为班主任的所做所思，向各位汇报一下，望能做到抛砖引玉的效果。

我参加工作xx年，班主任工作14年，盘点这14年有成功的欣喜，有失败的无奈，有耕耘的艰辛，也有收获感动。

我们一生会遇到很多老师，多年后能让我们记起来的老师无外乎两种：一种是在我们成长过程作出具大的贡献的老师，另一种则是“挂”在黑板上的老师，而其他的老师我们早以忘记，做为老师的我们都正在让学生因第一种原因记住而努力着。

一名优秀班主任首先是一位优秀的科任教师。做为班主任老师的你，如果在课堂上不能使你的学生折服，那么课后即使你讲的天花乱坠也是徒劳。作为一名班主任老师的我认真备好、上好每一节课，做好每一次辅导，仔细批改每一份作业。我知道我的能力有限，但我想要做好每一节课的强烈愿望是无限的，虽然我不能将每节课都做的非常精彩，但学生会体会到我在力求做的更好。所以我所任学科班级的学生，对我还是比较认可；对于我们班而言，我对学生的教育就有了厚实的底气。

在班级管理，我就宏观上作以下几点汇报：

良好的习惯人会享用一生，今天的习惯决定明天的成就。说起习惯养成，学生总觉得大无边际；为了消除学生对习惯养成的心理障碍，我就胡乱的借用某心理学家的名义，说：如

果一人能够坚持作某事三个星期，则这件事的习惯已养成——三星期效应；学生只要给制定一个适合自己的计划，同桌相互监督三个星期；这一习惯便已养成。哇寒！一个好习惯的养成原来如此容易。三个星期，三七二十一天，大多数学生的确做到了。

说到理想学生会觉得大而空，且放之于四海皆准，但又让学生没头没脑。而我的理想教育具体、简单易做——那就是拼高考，白岩松说过“没有高考，你拼得过富二代吗？”我们学生绝大多数来自农村，我们已是农n代的孩子，如果没有高考，我们将成为农[n+1]代，并将继续延续。所以，做为农民的孩子，“高考”是我们的希望，是我们走出去的跳板。所以，我们没有理由不去拼高考。拼高考是我高中阶段的最大理想。

说到爱学生可能有人会笑我，说我在“点眼药”，其实在每位班主任的内心都有一个“爱的情结”——自己班的学生比别班的学生可爱。这说明班主任老师对本班学生有特殊情感。感情需要表达，一个小小的动作、一个眼神、一句问候就已足够，[例如：某同学来请假说：“老师我感冒了，不能坚持上课”。我用手先摸了摸他的头说：“的确有点发烧，吃药了吗？有钱买药吗？如果没钱现在我这拿上，要不要同学陪你？”看！这没有丝毫的作做，这是爱的自然的流露。这样说这样做，我想这个同学的感冒已好一半。]前几天，天气预报第二天将会大幅降温，我将这一信息及时通知学生并提醒他们适时添增衣服。第三天气预报又说要降温，我又给学生去通知，结果班里学生大笑，我感到莫名其妙。“班长怎么回事？”“你说昨天天气要降温，我们都穿上了棉衣，结果天气并没有变，上体育课差点把我们热死。”我也笑了，说：“那是天气预报惹的祸，我不是故意的。”从学生的笑声中我体会到学生对老师“善良用心”的理解。

去年高一年级分别举行了“新生军训”“趣味性运动会”“队列队形和体操比赛”“新生家长会”各班还自行组织

“庆元旦”等大型活动。在军训和学生运动会上，班主任老师都能为学生端茶倒水，鞍前马后的为学生服务。使班主任老师和学生走的更近；在队列队形和体操比赛中，班主任老师亲自训练和学生共洒汗水。在“庆元旦”活动中，高一（8）班学生和所有科任教师共同包饺子，共同品尝高一（8）班的味道。就这样我和学生一道幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐！学生真真切切的体会到班主任是除父母之外最贴心的人。

我知道每年高一都要召开“新生家长会”。所以从高一刚开学我就积极准备。我将学生从开学到开家长会这一段时的生活，学习等方面用照相机拍摄下来，且让每一位学生对自己的家长说一句话，制成影视文件在电脑上播放，让家长看。

（如果当时教室里有电子白板，效果更佳。）在学生家长观看这些影视文件之前我是这样说的：“我的学生，你的孩子，现在再也不是以前那个不懂事的小皮孩子，现在他们已经懂事，心怀感恩，他们早就想对你们说声谢谢，但一直没有机会，今天学校给你们搭建了这样一个平台，下面请看”一个家长看着，听着，眼圈红了，并转过身擦去了眼角的泪水；家长给孩子礼物，孩子笑了，孩子给家长礼物，家长哭了。那是多么美丽的一刻。

每经过一次大型活动，我感觉到班并没有乱，而是活了，同学关系更加融洽，学生的班级荣誉感更强了，师生关系更和谐了。因此我希望学校能多举办一些活动。

一个学生对于一个学校而言可能是几千分之一，对于一个班级而言是几十分之一，而对于一家庭它就是百分之百，一个孩子关乎着一个家庭的幸福。每个班都会或多或少的存在一些问题学生。对待这些问题学生，我们不能将他们一棒子打死，应该多一点包容，给他们更多的机会，及时发现他们的闪光点，抓住教育契机，因势利导进行教育转化。

原教育部长周济说过：“对学生适当的惩罚也是一种爱”。

惩罚的“惩”字是上下结构是“征心”。也就是说对待问题学生应该征服他的心，而不是征服他的肉体——那是体罚。对待问题学生应该发现他的闪光点、研究他的心理上弱点。对问题学生的惩罚应该先放大他的闪光点，再攻其心理上弱点，我说的攻心理上弱点不是揭学生的伤疤刺激他的自尊，而是寻找教育契机。

上面是本人一些不成熟的想法和作法，不当之处还愿望各位同仁斧正。当然我还有很多困惑和无奈，比如说：我将一个班带着带着学生就变的和我一样没有活力。我还有一个想法，已经在进行，我将我班的同学在高中三年生活的点滴用照像机记录下来制成光盘，作为“一段青春的记忆”等到毕业的那天送给他们。我想这是他们一生都值得珍藏的礼物——因为它记载着他们青春。

不管岁月如何更叠，作为老师的我“不放弃任何一位学生的理念”从未改变。因为我知道一个学生对一个学校而言是几千分之一，对于一个班级是几十分之一，而对于一家庭就是百分之百。

作为老师我很清贫，作为班主任我是精神富翁。就这样站三尺讲台，挥两袖清风，洒一腔热血，践行着我的中国梦。

班主任工作的演讲稿题目篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！首先感谢学校领导为我创造条件，选聘了各位优秀的老师，为我进一步做好班主任管理工作提供一个学习的平台，这对于刚步入工作岗位并且承担班级管理工作的我而言，无疑是一个最好的学习机会，在此，请允许我向为我提供这次学习机会的领导表示衷心的感谢！

在今天这样一个特殊的日子，我不仅是一名年轻的教师及

班主任，更有幸成为各位优秀班主任的学生，在以后的工作中能够得到老师们的悉心指导，我深感荣幸，借此机会，我再次向各位优秀前辈致以崇高的敬意和真诚的祝福。

为此，我在感到幸运与幸福的同时，更体会到了身上的责任与压力。作为一名刚刚从事教学与管理工作的年轻教师，我深知自己在起步阶段，存在着诸多不足，特别是在与学生沟通和班级管理方面，因此，我迫切地期望在各位老师的带领下，尽快成熟、尽快完善。

然而，想要成为一名优秀的班主任只有虚心学习是远远不够的，在不断提高自己的同时也应做到以下几点：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是孩子的成长起步阶段，也是孩子基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始，更是进行良好行为习惯教育的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我将把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生天真无邪，对任何事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。这样做，不仅可以使教师与学生之间多一份坦诚，还能及时给予学生更合适的教学方式。孩子们听课自然也能更认真。

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，为此，精心准备各个学生的资料，针对学生行为、学习习惯的养成与家长逐个交流至关重要，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现新的问题或孩子取得进步及时通过电话

与家长联系，争取第一时间得到家长的配合，并让家长了解孩子的在校情况。

作为一名新晋的一年级班主任，我能深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好班主任工作，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。谢谢。

班主任工作的演讲稿题目篇六

各位老师：

大家下午好！很荣幸在这里作为徒弟代表发言。

作为一名刚刚踏上工作岗位不久的新班主任，常常会为难以把握好爱和严的尺度而苦恼；面对班里产生的各种问题而茫然不知所措；面对如何培养一个优秀的班集体而感到力不从心。虽然从师范也学到了一些班级管理的方法，但是真正的班级管理就像是学习游泳，只有自己亲自跳下去，才知道水的深浅。对于初学者，我们需要教练，也需要救生员。

学校的这项名班主任工程，不正是给了我做好的学习机会吗？这些优秀的班主任们都有着丰富的实战经验，他们也经历过像我们这样的茫然期，他们理解我们需要什么。他们又是那样的慷慨大方，热情地指导我们处事的方法，友善地指点我们工作中的不足，更毫无保留地与我们分享他们的“秘密武器”。

记得有一次，我们班班长的练习册、试卷不翼而飞了，我在班里训了好几次也没有效果。于是我就向办公室里的老师求救。她们纷纷帮我出谋划策。五（3）班的沈老师说：“吓吓他们，就说老师已经知道是谁拿的了，再不交出来，就要当场揭穿你了。”蒋老师说：“在吓他们的时候要注意观察那些做贼心虚的人。”老班主任刘老师说：“发动全班同学自

查互查，不管是怎么找到的、在哪里找到的，都可以加分。”我把这几种方法通通都用上了，果然凑效，第二天失窃的东西全都出现了。其他班主任都劝我不要再去追究是谁拿的了，要注意保护孩子的自尊心。这让我不得不感慨：“姜还是老的辣。”

身边的这些班主任老师们，他们教会我的不仅仅是怎样做事，还教会我怎样做人。他们用自己的一言一行，让我耳濡目染、深受教诲。尊敬的老师们，有一种伟大叫做平凡，平凡的你们在我心中是那样的伟大！在从幼稚走向成熟的班主任之路上，感谢你们的一路陪伴，在我们跌倒的时候，你们一定会伸出友爱的手搀扶；在我们急躁的时候，你们一定会坐下来与我们冷静分析；在我们找不到方向的时候，你们的一语将惊醒梦中人……正是因为一路上有你们，我们才能走得如此坦然，如此从容。

班主任工作的演讲稿题目篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子所在班级现在的状况。可以这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四x班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。

今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

我们班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

从寒假开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数；还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在夏季天气炎热，家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡，保持衣服的整洁。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原来广泛了。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以

上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否也完全吸收，家长能听写，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果。

孩子们手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学生根本不听。我让按照“总——分——总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了；更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自己认认真真就写了。但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问

题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7:30以后到校，下午2:30以后到校，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。所以家长一定不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不一定会告诉你。别的班里前几天一直有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不同意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自己心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可后来想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有集体活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比较多，我希望给孩子们机会去锻炼自己，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。这次路远

的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

结束语：总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

班主任工作的演讲稿题目篇八

尊敬的学校领导、各位同仁：

晚上好！

陶主任安排我今天晚上发言，谈一谈我在班级管理上的一些做法。对此我感到很惶恐：第一是我觉得自己做得很不够，要在各位专家老师面前献丑，有点紧张和底气不足；第二是我觉得我在班级管理上尽管采取了一些措施，基本上是一些“小儿科”式或是“愚公移山”式的办法，在这里乱说怕浪费大家的时间。不过既然陶主任发话了，我只能恭敬不如从命。请大家姑且听之，多批评多提意见。

我讲话的主题是：我在提高班级学习成绩的一些做法。

要管理好一个班级，我觉得首先要对整个班级进行一个准确定位，然后采取相应措施。就拿我班来说，入校时一二本上线人数共21人（年级最少），而400分以下就有5人（年级最多）。属于那种优生相对较少，有待大幅度提高的学生人数相对较多的一种状况，因此如何激发那一批中下游学生的学习主动性和学习热情，便成为了我班主任工作的主要内容。为此，我采取了这么一些措施：

我经常性地拿上届已毕业的学生情况在班上作介绍，有意识有针对性地介绍各个层次进步较大的同学平时的成绩及在班上的表现情况，并且别有用意地拿现在班上的同学与他们相比较，可比性很强。如我介绍上届理8班学生苏钟义，入校分数355分，而今年高考考了520分，净增165分，对比现在班上同学，绝大多数入校成绩都高于355分，且我还以非常肯定的口吻说，我们现在的学习状态和学习态度都比那个苏钟义要好得多，因此只要我们继续坚持不懈地努力，进步肯定会比苏钟义要大得多。又如我介绍上届理8班唐堂同学，入校成绩448分，而今年高考考出了609分的好成绩，净增161分。他的特点就是重视基础，为此我要求班上成绩中等的同学在平时的学习中注意夯实基础，重视常规题的训练，重视解题能力的培养。又如学校在开学典礼时请原我班学生熊师在会上作报告，我趁机喊熊师到教室与同学面对面交流了两节课，然后将熊师每次月考时的成绩及平常表现向同学们作了一个详细的介绍，使学生特别是班上优秀的学生觉得清华北大并不是那么高不可攀。由于介绍的是一些很真实的情况，可比性强，从而使班上好、中、差三个阶段的学生均有赶超的对象，也在一定程度上激发了学生的自信，取得了一定的效果。如熊品丰，入校成绩364，现在已跃升至519分，年级第165名。袁卫青，入校成绩452分，现已跃升至545分，年级第116名。赵小川，入校478分，现已跃升至550分，年级第101名。张喆，入校440分，现已跃升至513分，年级第185名。更为可喜的是刘知益，徐五一同学，他们互相帮助相互竞争，正在一步一步地把各科成绩提高到一个理想的境界。

对于学生座位，我的做法是每月调整一次，每次月考前要求学生按学校排名预订好学习目标，且规定目标名次必须比上一次月考至少提高一个名次。月考后根据是否达标由学生按一定顺序自由选择座位。顺序是：首先是年级前30名按名次顺序优先选择座位；然后是达标同学按进步幅度由大到小的顺序选择座位；最后是未达标的同学按离目标的差距由小到大的顺序选择座位。这样排座位让学生明白如果想要选择到某个心仪的座位或是要与某位要好的同学同桌，只能是靠自己的努力，凭实力说话。这种编排座位的方法不仅丝毫不会挫伤成绩差的学生的积极性和自尊心，甚至能使他们更容易获得进步。事实也证明这种做法对同学的激励作用远大于消极影响。

另外，我还会在各种场合有意无意地向学生灌输“以进步为荣，进步就是英雄”的思想，尽可能地在班上营造一种竞争的氛围。

我有一个习惯，每次月考后，我都会找全班同学正式谈一次话，肯定成绩表扬优点指出不足，并提出下一步学习建议。而平时我也很注意和学生进行随意的交流，只要有空，即使是在路上撞见学生，我也会找机会和他们聊几句，针对不同学生聊他们喜欢的话题，而不仅仅只限于学习，尽量让自己融入到学生中去。

对于复读生的家长，我感觉他们有一种很明显的急功近利的思想，由于学生已经经历过了一次高考的失败，他们觉得输不起了，对老师和学生的要求便高了许多，甚至是不断拔高。对于他们我总是抱着理解的心态去与他们沟通交流，平时注意主动和家长联络，及时让家长了解学生在校的学习生活情况，特别是进步情况，同时也尽可能地让家长明白学生的现状及奋斗的目标，要求家长多对学生给以肯定而不是指责，多关心学生而不是加压，更不能紧揪住某次或某科考试失利而对学生随意发泄情绪，影响学生正常的学习和生活。

我认为一个班级良好班风的形成和成绩进步的关键，最重要的一条是要有一支优秀精干的教室师队。我很感激理8班的所有任课老师。正是由于他们不懈努力和尽职尽责、精心指导，才使得我这个班主任工作起来很开心，也少了很多烦恼，在此向他们表示衷心的感谢。也恳请在座的各位领导和同仁继续关心和指导我的工作，为我们理8班的健康发展保驾护航。

谢谢大家！

班主任工作的演讲稿题目篇九

这两年我都担任一年级的副班主任，而班的班主任的刚参加工作的老师，这让我多少有点，一年级的学生调皮，刚从幼儿园，在纪律可想而知，是开学个月，课堂能做满10分钟，课间打闹，是很了不起的事情了，那么我副班主任该如何去协助班主任一起管理班级呢，在开学前我先网上浏览了一年班主任工作的案例，心中有数，万一班级类似的情况可以拿出对策，不慌不忙。一段的学习和摸索，我也体会：

做为副班主任，要能替班主任分担琐碎的工作，能为她减轻工作的，这是职责所在。在工作的时候，也可以培养管理班级的能力，积累当班主任的工作经验。在开学初，我就地协助班主任，和她学生情况，了班级计划，一年级的孩子吃饭慢，习惯不好，我都和班主任一起管理，教育吃饭不讲话，爱惜粮食，讲卫生等。

在学校工作中，应与班主任、科任老师搞好关系，密切，教育思想。平常，除了所任学科的教学任务外，还要渗透学生的思想教育、班级管理工作。总之，双方工作密不可分。，要与班主任，交流情况，密切合作。

让学生养成好卫生的好习惯，我常常以身作则，让的一言一行学生的表率。每当走入教室，只要看到地上有杂物就弯腰捡起来，看到桌子歪了就马上摆齐了……不经意的举动，潜

移默化地影响着每一位学生，开始模仿的同学并不多，但只要我有跟着我学的同学，我就马上表扬并奖励“笑脸”，慢慢的全班同学都由被动变为，自觉看到杂物捡起、看到桌子不齐马上摆齐。或许有人会说班主任的工作，那班主任的琐碎小事太多了，也要为分担一点，好让有更大的精力管理班级，教育孩子。

总之，副班主任工作正班主任那么忙，那么千头万绪，要想带好班级，副班主任的工作不可缺少的，需要去，去多想方法。我相信，团结力量，只要付出真诚与爱心，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，担起同等的责任，互相合作就会把的班级管理得更好。

以上是我年来副班主任的做法和感受，真诚希望大家宝贵意见和建议，谢谢大家！

班主任工作的演讲稿题目篇十

各位家长、老师、小朋友们：

大家好！

今天，我们在这里隆重聚会，举行xxxx年兴华实验幼儿园首次升旗仪式。值此机会，我谨代表幼儿园向家长朋友们致以亲切的问候，向辛勤工作、无私奉献，继续创造了辉煌成绩的全体教职工表示衷心的感谢，向本学期新入园的小朋友表示欢迎。

回顾过去，在各级领导的关怀指导下，全体教职工的积极努力下，取得了一个又一个阶段性的成功。先后被评为木城中心幼儿园、焦作市市级示范幼儿园、河南省省级示范幼儿园，等一系列荣誉称号，在社会上树立了良好的形象。

展望未来，我们以“尊重科学，立足未来，面向幼儿，服务

家长”为办园宗旨，在重视幼儿行为习惯、德育素质、文化素质、体育素质的前提下，多方面、多角度开发幼儿的智商和情商，使孩子从小就学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存，形成注重人文精神办园特色。

老师们、小朋友们，新学期的帷幕已经拉开，新征途的号角已经吹响。让我们全园师生职工精诚团结，奋力拼搏，为全面保证教育质量，开创幼儿园工作新局面，为把我园建设成为诚信幼儿园、高质量幼儿园、家长满意幼儿园而努力奋斗！

最后，祝各位家长心情愉快！身体健康！预祝小朋友们在老师的关心呵护下健康快乐的成长！

我的发言就到这里，谢谢大家！