

# 最新小班报纸美术 小班游戏报纸教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班报纸美术篇一

- 1、通过撕、揉、捏、团报纸，发展幼儿的小肌肉动作。
  - 2、培养幼儿初步的环保意识，
  - 3、进一步体验游戏活动的快乐。
  - 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
  - 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现
- 废报纸若干□10X10cm左右的小方布块每人一块，皮筋若干。

讲解示范法、游戏法、动作与行为练习法。

(一)开始部分，组织幼儿：

- 1、师生一起做手指游戏。
- 2、游戏“小小脑袋藏起来。”

(二)撕报纸：

教师讲解、示范方法，引导孩子将报纸撕碎。告诉幼儿报纸

不能随便乱扔。

(三)团纸球：引导幼儿将碎纸屑全部揉抓在手里，要求地面干净无纸屑。

(四)玩纸球：将纸球用方布包起来，启发幼儿用多种方法玩纸球。

(五)带幼儿到户外玩游戏，自然结束本节课。

1. 教师即不是幼儿游戏的主宰者，也不是游戏的局外人。幼儿在游戏时，我的主要任务是观察，当孩子遇到困难玩不下去的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时；当游戏无法深入时；当幼儿发生创造性的行为时，我及时给予鼓励。

2. 能力弱的孩子总是失败，会使其产生畏惧情绪和自卑感，最后导致对整个游戏失去兴趣。对于这些孩子，我一方面要对他进行个别指导，帮助他掌握一定的技能，使他对对自己的表现有信心，另外请能力强的孩子与他共同游戏，让他也体验游戏的成功。

3. 如果重新上这节课，我会搜集更多的活动设计内容来进行，觉得本节课设计的活动有些单一了，如果玩法要是再多样化一些，活动会开展的更好。

## 小班报纸美术篇二

1、鼓励幼儿尝试利用报纸进行多种活动，发展幼儿走、跑跳、平衡等基本动作，锻炼综合运动能力。

2、发展幼儿的想象力，创造力以及与人合作、分享的意识。

足够数量的报纸

## 一、活动导入

- 1、将报纸卷成纸棍做“开汽车”游戏
- 2、将报纸顶在头上练习向前、向后、向左、向右走
- 3、游戏“飞机场”

## 二、活动组织

- 1、引导幼儿想一想，试一试，探索新的报纸游戏，并让有创新的幼儿来表演，相互启发。
- 2、将幼儿分成4个小队，引导幼儿合作探索报纸的多种玩法，并让各小队表演一下与别的小队不同的玩法。
- 3、引导幼儿用身体得不同部位进行“送报纸”游戏。
- 4、给各小队奖一面小旗，鼓励幼儿继续尝试、发现报纸的多种玩法。

## 小班报纸美术篇三

- 1、探索报纸能怎样玩。
- 2、让幼儿学会踮着脚尖走路，保持平衡，使幼儿学会踮着脚尖跑步。
- 3、体验在玩报纸的过程中带来的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

一、热身运动。（音乐：春天花花幼稚园）

每位幼儿发一张报纸，师幼坐在报纸上做热身活动

## 二、探索报纸的玩法

教师提问：报纸是用来做什么的？报纸可以和我们怎么玩？

## 三、游戏：报纸小路

1、用报纸铺路：踮脚尖走路，在报纸上练习小跑步。

(提炼把报纸放在脚下走的幼儿，请这名幼儿示范)

师：(个别示范)瞧□xx宝贝是把报纸放在脚下，踮起脚尖向前走的，我们一起来学一学。

(全体单独练习)全体都有，把报纸放在地上，脚轻轻地踩上去，踮起脚尖，向前走。

2、再次规范练习踮脚尖保持平衡走。

(师可以在走的时候故意走不稳，东倒西歪的)提问：踮着脚尖走走不稳，怎么办呢?(幼儿想办法)引导幼儿做出双手侧平举来帮助我们身体保持平衡。

3、报纸铺路。我们大家都练好了本领，现在把脚下的报纸拿起来一张接一张铺成两条小路吧。我们在用我们的本领——踮起脚尖通过吧，看那组通过的速度最快。

4、评价并总结经验

## 四、游戏：我跟报纸做游戏

1、把报纸顶在头上(讲规则，做示范)

2、听口令做动作

### 3、分成两组比赛。

#### 游戏规则：

(1)当听到一声口哨时，先把报纸轻轻地放在我们的头顶上，让我们的身体保持平衡，再踮起脚尖，向前走。

(2)向前行走时，当听到两声口哨时就停下来，双手捉住报纸，快速向前跑，绕过障碍物，跑回队伍后面。

(3)比赛看那组最先完成。

#### 结束活动

##### 1、评价幼儿

##### 2、放松

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

## 小班报纸美术篇四

1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小ji各一个）

- 1、 幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。
- 2、 热身运动：齐唱“walking jump running”（唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）
  - 1、 出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。
  - 2、 师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”
  - 3、 老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）
  - 4、 幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免撞到其他小朋友。”
  - 5、 师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。
  - 6、 游戏《看谁跑得快》

## 小班报纸美术篇五

1. 喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
2. 练习在大小不同的报纸上平衡站立。
  1. 废旧报纸。
  2. 自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容（走、跑、蹲走）。

## 一、热身运动：基本动作练习

以故事的. 形式导入：把音乐贯穿与故事中。

1. 鼠宝宝和妈妈一起去散步。（曲一：走）
2. 哎呀！前面有一只小猫。鼠宝宝们，赶紧蹲下来，蹲着悄悄的走。（曲二：蹲走）
3. 快跑！小花猫来了。（曲三：跑）哇！跑的真快，没有被小猫发现，太开心了。（曲四：自由舞动）

## 二、激发幼儿拥抱，导入主题

1. 没有被小花猫发现，你们心里高兴吗？鼠宝宝们，当你心里很高兴、很快乐的时候，你会怎样？（笑、跳、抱等）请你们找个好朋友相互拥抱拥抱庆祝一下！（幼儿自由找朋友相互拥抱）

本环节，教师适时关注不爱交流的孩子，及时伸出双臂给孩子一个“爱”的拥抱！

2. 启发提问：孩子们，和好朋友拥抱感觉怎样？（很好、快乐、高兴、开心等）
3. 听音乐：

小朋友，我们来听听音乐，音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起。（提醒幼儿注意安全，避免碰撞。）

## 三、利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏

宝宝们，你们长大了，该有自己的房子了，妈妈给你们造了房子。看！这个就是我们的房子。

1. 请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。

2. 请幼儿听音乐做“猫捉老鼠”的游戏，报纸是“小老鼠”的家。老师扮演“猫”，小朋友扮演“小老鼠”，小老鼠根据音乐节奏的快慢自由的做动作。音乐停止，猫捉老鼠，小老鼠赶紧跑回家，两人拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

3. 减少报纸数量，增加游戏难度。

师：有些小老鼠的家被猫发现了，小老鼠回不到家，只好躲到好朋友的家里。培养幼儿互帮互助，增加好朋友之间的情感。

抽掉一部分报纸，要求小老鼠在音乐停止时找到家，并和其他伙伴（增加到3——4人）拥抱在一起，双脚必须站在报纸上。

4. 根据幼儿的发展需要再次增加难度。

游戏结束，提醒幼儿把报纸收拾好放回原处。培养幼儿自理自立的好习惯。

#### 四、延伸活动

1. 和好朋友拥抱在一起真快乐！除了和好朋友拥抱，还可以和谁拥抱？（爸爸、妈妈、老师等）

2. 今天来了这么多的老师，她们也想得到孩子们快乐的拥抱！（激发幼儿大胆的拥抱老师，增强幼儿的自信心。）

3. 小朋友，老师也想得到你们快乐的拥抱（自己和孩子们抱抱），拥抱老师快乐吗？围在一起做一个手势鼓励自己，结束。