

最新幼儿园大班艺术领域教学工作计划

幼儿园大班艺术领域教案(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班艺术领域教学工作计划篇一

幼儿园大班艺术领域教案：小鸟小鸟你真好（歌唱）

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快活泼的情绪，体验小鸟敬爱长辈的情感。
- 2、尝试创编歌表演动作，表现自我对歌曲的感受。

活动准备：

- 1、幼儿自我制作的小鸟头饰。
- 2、音乐磁带、录音机。

指导要点：

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲的旋律，初步了解歌词资料。
- 2、再次欣赏歌曲，理解、记忆歌词。
- 3、学唱歌曲。
- 4、尝试多种形式演唱。

幼儿园大班艺术领域教学工作计划篇二

- 1、幼儿初步尝试在纸筒上运用悬空的技能绘画春天的景物
- 2、在绘画活动中体验愉快的情感

高矮、大小不同的纸筒、四张桌子（植物、动物、昆虫、人们）

一、导入：春天的景物

1、观察图片，讲述春天的景物

师：春天是个美丽而又五彩缤纷的季节！我今天就带来了一些图片，请你们一起来看看！

师：这表示的是春天里的什么呢？（教师引导幼儿观察图片）

幼：蝴蝶！

师：那春天还有哪些昆虫呢？说一说

幼：勤劳的小蜜蜂、美丽的花蝴蝶、……

师：你还看到什么了？（柳树）哪些植物是春天特有的？

幼：雪白的梨花、粉红色的桃花、黄黄灿灿的迎春花、金黄色的油菜花……

师：春天会有哪些小动物从睡梦中苏醒或是春天特有的呢？

幼：青蛙、小蛇、乌龟、小熊、蝌蚪……

师：人们会在这温暖的春天做些什么呢？

幼：放风筝、春游、野餐

小结：因为春天是这么的美，所以人们都很喜欢春天！

（幼儿通过对自己周围生活中观察和了解，简单地进行讲述一些春天特有的事物，为之后的绘画活动中幼儿所要绘画的内容有所了解）

2、归纳提升

欣赏课件ppt

（活动中因为已经有了先前的对春天动植物既人们的认识，所以教师在引导幼儿复习巩固有关春天里面美好的事物。幼儿简单地进行讲述，教师针对幼儿讲述的内容进行补充，并用ppt课件来展示。这样幼儿对于春天里一些不熟悉的事物有了全面的了解，为之后的绘画内容做好了铺垫）

二、介绍绘画方法

师：我们刚才认识了春天有许多的昆虫、植物、动物以及人们的活动，现在我们就要把这么美的春天画下来！

1、观察材料

（1）看地上有什么？（颜料、毛笔）

（2）纸筒有什么用呢？

不同点：

（1）手要悬空，不能撑在桌子上画

（2）纸筒可以边画边旋转（横着或是竖着都可以）

教师简单示范：

（教师在介绍绘画的工具时，引导幼儿发现并讲述绘画时候所要注意到的问题，教师提醒幼儿让孩子们知道这是“悬空画”，学习一个新的技能，并且要进行示范绘画。教师的示范绘画，让幼儿能够更好地掌握绘画的技巧，以免在绘画过程中遇到难题）

师：你想画什么？（幼儿讲述，教师快速的绘画）

（教师让幼儿在绘画前先进行讲述，养成每次绘画前都能够做到心中所想，然后再动手绘画，这样也比较有把握不绘画错）

2、自选主题

（教师事先准备的示范画，让幼儿观察，发现要按照主题绘画。并对幼儿提出要求，选定一个主题后就必须将这个主题中的一些内容绘画在纸筒上）

师：看，你知道老师绘画了春天里的什么吗？从哪里看出来的？

幼：画了春天的人们在放风筝、植树

师：每个桌子上都有“昆虫、植物、动物、人们的活动”这些字，画之前请你想好你要画春天的什么，然后再去进行选择！

如：如果我选择了画春天的植物，那就应该画些什么呢？

幼：梨树、桃树等

3、待会请画好的`小朋友，把你们的画都放到前面来！

三、幼儿制作绘画

教师巡回指导

四、讲评

师：今天我们小朋友的画都很美！谁能用好听优美的词语来介绍一下你的画？

师：谁来说说你最喜欢谁的作品，为什么？你知道他画了哪个主题吗？

师：谁愿意来介绍一下自己的作品，是什么主题，画了些什么？

总结：今天我们在纸筒上绘画了美丽的春天，其实我们还可以用悬空的方法在墙壁上，瓶子上等画出许多春天美丽的事物，美化我们的环境！

（讲评的时候，教师要针对幼儿绘画的内容，按照主题绘画的要求里观察点评孩子的作品。并让幼儿学会用自己连贯的语言来介绍绘画的内容）

幼儿园大班艺术领域教学工作计划篇三

咔嚓咔嚓小螃蟹（泥工活动）

活动目标： 1. 情感态度： 乐于参加泥工活动。 2. 能力方法：

能运用球、球压片两种造型的组合进行创作。 3. 知识经验：

尝试通过添加、改变细节对范例进行改造，创造出与范例不同的新作品。

活动准备： 1. 知识经验

了解螃蟹的外形特征及生活习性。2. 物质材料 图片：螃蟹、范例

彩泥：红色，白色和黑色少许，塑型工具、签字笔（画螃蟹的表情）。

活动过程：

一、开始部分：

引起兴趣

师：今天我给你们带来了一位朋友。大家一起猜一猜它是谁？

谜语导入：八只脚，抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里常把泡沫吐。

出示图片

讲关于螃蟹特点的故事，提问问题

（一）小螃蟹为什么有硬硬的盔甲？ 保护自己

（二）螃蟹身上最厉害的是什么？（夹子）夹子见过吗它的作用？（遇到危险时，保护自己，夹敌人。还可以扑捉食物）螃蟹的大夹子长的像什么？（剪刀）剪刀会发出什么样的响声？（咔嚓咔嚓）

引出课题《咔嚓咔嚓小螃蟹》

二、过程和环节：

（一）观察图片，引导幼儿说说螃蟹的制作方法并尝试。 1. 出示螃蟹图片，引导幼儿认真观察螃蟹的外形，并从颜色、形状两个方面有条理地描述螃蟹的身体、脚、钳子是什么样

子的。

2. 在观察的基础上，请幼儿想想用什么颜色的泥做螃蟹，螃蟹的身体应该用什么造型来塑造，请幼儿上台试做此造型。

3. 再次观察图片，请幼儿讨论螃蟹的脚应该用什么造型来塑造，请幼儿上台试做此造型。

4. 引导幼儿将2和3造型组合。

（二）教师进行示范。 1. 用红色揉一个圆球压扁。 2. 用黑白两色泥做眼睛。 3. 将眼睛贴在红色圆片顶端。 4. 揉十个大小相近的小红圆球。

5. 再揉两个圆，用工具刀切一下做大钳子。 6. 把小球和大钳子贴到眼睛两侧。

（三）幼儿小组合作、创作螃蟹，鼓励幼儿大胆创新。 师唱螃蟹歌 活动延伸：

在螃蟹的身体内侧贴一块小磁铁，就做成了螃蟹磁力贴。

三、结束部分：

展示完成的作品，请幼儿互评。（幼儿随着音乐边念儿歌边舞蹈）

附儿歌： 我是一只，大螃蟹呀，两个大钳，八条腿呀，眼一眯呀，脚一伸呀，爬呀爬呀，爬回家啊！

教学反思：

幼儿园大班艺术领域教学工作计划篇四

目标：

学习沿边线有规律地装饰伞面，能大胆地表现不同的花纹图案。

感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

准备：

1、幼儿用书《花伞》。

2、不同花纹的花伞、水彩笔、蜡笔、剪刀、手工纸、皱纸。

3、各种装饰物、毛绒球、彩色珠片、各种纽扣、鸡毛、麦管等。

4、几幅有规律排列的花纹图案、大小不一的伞面底纹。

过程：

1、观察“伞的世界”：“看到这些伞，你有什么感觉？”“你最喜欢哪一顶小花伞？”

2、讨论、演示：出示几幅有规则排列的花纹图案：“看看这些花纹是怎么排队的？”学习装饰伞面：“伞面的边线在哪里？”请个别幼儿演示用有规则地排队的方法装饰伞面边线：

重点：一个挨着一个沿边线有规律地画花纹。

3、幼儿制作、表现：介绍其他装饰材料，让幼儿选择自己喜欢的材料制作。鼓励幼儿能表现出与教师范例不同的花纹。

4、作品展示：幼儿将自己的作品放在“伞的世界”中展示，

共同欣赏。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园大班艺术领域教学工作计划篇五

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

二、幼儿园大班教学计划社会性发展

1、幼儿园大班教学计划社会性认知

(1)幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感

(1)幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、幼儿园大班教学计划社会性行为

(1)幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

具体措施：

(一) 幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

幼儿园大班已经对美术的线描画的技能技巧有了进一步的提高。新学期为提高大班幼儿的美术兴趣，让幼儿大胆去画，大胆构思，特制定出大班美术兴趣班工作计划，以下是具体的实施内容：

一、工作计划中指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、美丽的焰火(线描)

2、线条

3、国庆节(线描)

4、美丽的村庄(线描)

5、有趣的指纹(线描)

6、脸谱装饰我爱洗澡(线描)

- 7、江南小镇(线描)
- 8、黄昏的树林(线描)
- 9、大公鸡真美丽(线描)
- 10、奥特曼(线描)
- 11、生命树(线描)
- 12、葡萄(线描)
- 13、个人画展(线描)

学情分析：

我班共有幼儿55名，其中男生31名，女生24名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

一、教学内容分析：

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

二、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐

3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

三、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。