

最新垃圾分类进学校活动宣传方案(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇一

垃圾分类，你我有责。

1、组长□xx□

2、副组长□xx□

3、各部门负责人（成员□□xx□xx□

4、教育教学方面：

5、宣传、氛围与少先队活动方面：

6、校园环境 with 后勤补给方面：

7、各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日。

- 1、让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。
- 3、在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。
- 7、保持校园卫生环境。

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇二

垃圾分类，保护地球。

主办:共青团xx中学委员会

策划承办:xx中学青年志愿者协会

赞助:

20xx-x-x至20xx-x-x[]

六、活动地点

全校范围，重点在、生活区附近。

1. 项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。
筹备工作：

(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；

(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张。

2. 具体安排

不干胶宣传单= x (可回收 x 张，不可回收 x 张)。

宣传单= x (贴于宿舍园区)。

传单回收桶= x □

照片 $x*1=x$ □

总计: x 元。

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

4. 机动组:青协宣传部。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇三

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境

卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、了解垃圾可以被人们通过多种方式处理，懂得垃圾分类的益处。

2、有环保意识，做到积极正确对待日常生活中的垃圾。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶两个。

3、课件：有关垃圾的动漫视频，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

2) 基本部分：了解垃圾的分类

1、幼儿观看有关垃圾的动漫视频，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收和不可回收）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看垃圾动漫视频。

3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

6、欣赏教师自制贴有可回收和不可回收标志的垃圾桶。

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分两组：一组清理可回收的垃圾，另一组清理不可回收的垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的两个垃圾桶内。（贴可回收和不可回收标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计可回收和不可回收垃圾标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说

说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇四

为规范xx街道机关生活垃圾分类工作，在街道范围内发挥好机关公共机构示范引领作用，经党工委、办事处研究决定，现制定xx街道生活垃圾分类和治理工作实施方案，请机关各办、各科室、各单位做好宣传和落实工作。

20xx年底前，全县党政机关公共机构率先实现生活垃圾强制分类，分类投放设施覆盖率达到100%，建成分类投放、分类收集、分类运输体系并规范运行。按照中央和省、市有关部署要求，扎实推进生活垃圾分类投放、分类收运、分类利用、分类处理和减量化、资源化、无害化工作，推动我街道党政机关公共机构发挥示范引领作用，为全街道生活垃圾无害化处理提供有益经验。

（一）有害垃圾

主要品种包括：废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物等。

（二）餐厨废弃物

主要品种有：食堂产生的餐厨废弃物，包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

（三）可回收物

主要品种有：废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描

仪、投影仪、电视机、空调机、公开发行的废旧报刊书籍，废塑料，废包装物，废旧纺织物，废金属，废玻璃等。

（四）其他垃圾

主要品种有：卫生纸、餐巾纸、烟头、果皮果壳等不可回收垃圾。

（一）可回收物投放方法

纸张类：硬纸折好压平、报纸杂志等用绳索捆牢收集。

塑料类：塑料瓶瓶盖要拧开、瓶内残留物用水洗净，瓶身压扁；塑料桶、塑料盒等洗净晒干。

玻璃类：玻璃瓶要去掉瓶盖、撕掉瓶身标签，瓶内残留物用水洗净；破玻璃片用纸张包住并用胶纸缠好；玻璃应装入透明塑料袋。

织物类：废旧纺织品洗净，折好压平后用绳索捆牢。

金属类：易拉罐、罐头盒等踩扁压实，金属尖利物用硬纸包裹捆绑，软管类进行简单剪裁。

（二）有害垃圾投放方法

废电池：废电池保持完整，防止有害物质外漏，采用塑料袋封装，防止风吹、雨淋、暴晒。

废灯管：废灯管保持完整、清洁、干燥，用硬纸包好，防止灯管破碎。

过期药品：软膏类药品将药膏从容器中挤出，收集在信封内封好；玻璃容器类药品撕掉完整标签，分门别类装入不透明的塑料袋内；针剂、水剂类注射药品不开启，连同其完整外

包装一起，封入密闭的纸筒内，针头另外放入密闭纸筒内；喷雾剂类药品在户外空气流通较好的地方，避免接触明火的前提下彻底排空；其他类药品撕掉药品标签及相关个人标签，用不透明塑料袋装好。

杀虫剂罐：杀虫剂要用完或排空，在通风良好避免明火的地方在罐身上打孔后投放。

（三）餐厨垃圾投放方法

餐厨垃圾滤水袋装后投放到指定收集容器，避免混入包装袋、餐巾纸、保鲜膜等物品，投放时袋口要扎紧。

（四）其他垃圾投放方法

将其他垃圾单独区分，避免将可回收物、有害垃圾混入袋装后投放到指定收集容器内，投放时袋口要扎紧。

（一）认真领会，提高认识。生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，各办、各科室、各单位要牢固树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

（三）加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇五

按照“政府主导、全民参与，部门包干、属地负责，权责明确、注重长效”的工作原则，充分发挥机关部门干部职工示范带头作用，深入推进垃圾分类，来巩固文明城市创建成果，建设美丽马桥。

本方案实施范围包括街道机关（经编园区）各部门。

本方案所称生活垃圾为机关事业单位产生的日常生活工作垃圾，具体包括餐厨垃圾（主要为单位食堂产生的餐厨垃圾）、可回收物、有害垃圾和其他垃圾四个类别。

1、日常宣传引导。将生活垃圾分类教育作为机关干部职工培训的重要内容，持续开展主题宣传，定期开展教育培训，组织机关干部职工参加生活垃圾分类知识测试，做到人人知晓分类。将生活垃圾分类融入机关日常管理之中，作为日常行为规范，引导人人参与践行。

2、倡导绿色办公。推进信息系统建设和数据共享共用，积极推行无纸化办公，全面实施纸张双面打印，提倡重复使用，推行可更换笔芯的中性笔，减少一次性物品使用。落实厉行节约反对食品浪费的号召，实施光盘行动，减少餐厨垃圾产生。将生活垃圾分类纳入节约型机关、文明机关创建目标，让生活垃圾分类成为绿色生活方式。

3、提升分类质量。机关干部职工按分类要求以及具体规定，将生活垃圾中的可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾分别投放至对应的收集容器。可回收物和有害垃圾可投入街道3号楼外面的智能化垃圾分类筒中，按制定的积分兑换制度进行兑换。同时街道实行定时定点对可回收物进行回收，来不断提升垃圾分类的质量。

4、分片包干制度。建立垃圾分类联系包干制度，机关部门根据联村联企安排，认领所联系村、区域内企业、店面等单位的宣传、劝导、督促、服务等垃圾分类工作，并定期做好检查指导。

5、检查考核方式。每月由街道分类办不定期抽查机关部门所有办公室，每个月对分类情况进行黑红榜公布，每个季度分类正确的办公室给予一定的奖励。同时机关党员干部结

合“两地双服务”活动，每年年终由所在村（社区）出具家庭垃圾分类情况证明，作为机关部门职工评优资格。

1、提高认识，加强领导。实施生活垃圾分类是街道实现生活垃圾减量化、资源化、无害化的有效措施，也是建设“两美马桥”的重要举措。各机关部门要建立垃圾分类工作责任制，明确工作职责，落实好管理人员，切实将做好垃圾分类工作作为本部门职能来长效落实。

2、完善举措，确保成效。各机关部门要根据实际情况，落实有效措施，培养分类习惯，特别是要重点加强干部职工的分类意识，加大保洁人员的垃圾分类培训力度，提高工作人员的分类知识和责任心，切实提升职工参与度以及分类实效。

3、严格督查，加强考核。认真落实垃圾分类工作要求，切实负起责任，在抓好垃圾分类工作。在各部门自查的基础上，街道分类办将统筹安排抽查，抽查情况将采取媒体报道或通报等形式，从正反两方面进行督促推进。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇六

为认真落实x号文件，全面提高x生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

x小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和x区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《x方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

x重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

（一）前期准备

1、建立x个垃圾分类试点小区□x□x和x小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动x次，发放宣传品x余份。使居民知晓率达到100%。

（二）制订方案，健全机构

x社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

（三）着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

（四）注重实效，有序实施

按照实施方案□x广场计划发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶x组。x月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申

请报告递交至x□预计x月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇七

在新年到来之际,让学生在游园活动中度过愉快的一天,人人自主参与游园活动,在游戏中陶冶情操,在游园中获取知识,在游园中培养能力,在游园中加强垃圾分类的意识,在游戏中贯彻落实垃圾分类,从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性,可参与性,娱乐性强。

确保安全有序,让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长:

副组长:

组员:

年级负责人:一年级、二年级、三年级

四年级、五年级、六年级

20xx年12月31日12:30—15:30

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级:“垃圾分类对对碰”

活动地点:综合楼前面空地

活动规则:两人合作,其中一人戴上眼罩,从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等),由另一人指挥,在规定的

时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶,方可过关。

负责老师:

2、三四年级:“垃圾分类巧问答”

活动地点:教学楼前面空地

活动规则:学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目,在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上,活动前让学生熟读。

负责老师:

3、五六年级:“垃圾分类大闯关”

活动地点:塑胶操场跑道

活动规则:由起点出发,跑到5米远处跳10个绳子,再往前跑5米,从盒子中抽取一张写有垃圾名称(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等)的卡片,绕过标志杆往回跑,在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类(可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾)的卡片,最后跑回终点交给裁判,在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师:

4、三至六年级:“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点:塑胶操场篮球场

比赛规则:各班5位学生参赛,团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾,用这些垃圾现场做出一个造型,限时一个小时。根据作品情况,每个级段分别评出金奖1名,银奖2名,铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师：

(二) 各年级段的游园项目

1、以年级段为单位, 各班设计一个游戏项目, 尽量以“垃圾分类”为主题, 学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复, 各级段分别由以下老师负责协调。

一年级: 二年级: 三年级:

四年级: 五年级: 六年级:

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到。游园当天, 将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处, 建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备, 部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班班主任务必配合班主任在教室维持秩序, 指挥游园活动有序开展。

1、根据游园活动开展情况, 每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖, 5到6关为二等奖, 4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目, 否则不能领奖。

领奖处负责老师:

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称：

二、所需材料：

三、分工负责：

四、游戏规则：

垃圾分类进学校活动宣传方案篇八

节约资源保护环境

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在学校主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

（五）垃圾分类要求

- 1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。
- 2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

垃圾分类进学校活动宣传方案篇九

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识。xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视。再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：xx小学。

策划承办：xx

赞助：xx

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日。

全校范围，重点在xx生活区附近。

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于

不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内。同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：

1、准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张。

2、准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

（二）具体安排

1□x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）。

2□x月xx日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱。

3□x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传。

4□x月xx日至x月xx日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴。

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的`造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

1、不干胶宣传单xx=100□可回收xx张，不可回收100张）。

2、宣传单20x0□5=10□贴于宿舍园区）。

3、传单回收桶6x40=240□

4、照片10x1=10□

5、总计□xx元。

1、要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2、活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3、提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4、机动组：

5、青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。