

幼儿园大班语言教案猴子捞月 大班语言教案猴子学样(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班语言教案猴子捞月篇一

设计思路:

小猴子活泼又聪明,是孩子们最喜欢的动物之一,特别是孙悟空的动画形象,每个孩子都再熟悉不过了。故事“猴子学样”故事情节风趣幽默,故事围绕着小猴子学老爷爷戴草帽—讨草帽—丢草帽,让幼儿在妙趣横生的故事情景中,了解猴子调皮爱模仿的特点。

本次活动分三个环节,第一环节通过回忆交流,使幼儿初步了解小猴子的一些特点;第二环节在仔细观察图片的基础上,鼓励幼儿乐意用连贯的语言讲述故事情节;第三环节通过看样学样,使幼儿在游戏情景中进一步体验猴子爱学样的特点。

活动目标:

1. 仔细观察图片,理解图意,乐意用连贯的语言讲述故事情节。
2. 在故事的情景中感受猴子爱模仿的特点。

活动准备:

课件

活动过程：

一、回忆交流——了解小猴子的一些特点

1. 出示图一，这是谁？（小猴子）你们喜欢猴子吗？为什么？请幼儿模仿一下小猴子。

2. 小猴子真有趣！今天故事里的小猴子会发生什么有趣的事呢？我们一起来看一下吧！

二、观察图片——乐意用连贯的语言讲述故事情节

1. 出示图二，幼儿观察

老爷爷的篮子里放着些什么？猜一猜老爷爷要去干什么？

2. 出示图三，幼儿观察

老爷爷怎么了？他睡觉的时候发生了什么事？

老师把图二和图三的内容连起来讲一遍。

3. 出示图四，幼儿观察

老爷爷醒来发现什么？小猴子是怎么会戴上老爷爷的帽子的？

老爷爷会怎么样？猴子又会怎么样呢？

4. 出示图五，幼儿观察

老爷爷在干什么？小猴又在干什么？（学习词语：抓耳挠腮）

在这幅图上你能不能发现什么秘密？（猴子喜欢模仿人的动作）请一幼儿扮演老爷爷，其余幼儿扮演小猴，进行表演。

你们有什么好办法帮助老爷爷把帽子拿回来吗？（幼儿自由想办法）

5. 出示图六，幼儿观察

老爷爷想了什么办法拿还帽子的？你想的办法和老爷爷一样吗？

6. 完整欣赏故事

这个有趣的故事有个好听的名字叫“猴子学样”，我们一起来听一遍吧！

7. 你们喜欢故事里的谁？为什么？（引导幼儿学习老爷爷，碰到困难想办法解决问题）

三、看样学样——在游戏情景中体验猴子爱学样的特点

1. 教师扮演老爷爷，幼儿扮演猴子，随着“老爷爷”做动作。玩玩猴子学样的游戏。（教师可变化不同的动作让幼儿模仿，如果幼儿在第二环节中有出现不同的动作，也可请能力强的幼儿扮演老爷爷）

2. “老爷爷”改变动作时，“猴子”必须迅速跟着改变动作。

幼儿园大班语言教案猴子捞月篇二

活动目标：

1、通过听和看感受夏天。（情感目标）

2、知道一些动物避暑的方法。（知识目标）

3、引导幼儿大胆表述，发展幼儿的语言表达能力。（技能目

标)

活动重点：能说出常见动物避暑的方法。

活动难点：能分享夏天的感觉。

活动准备：各种动物头饰人手一个、磁带、录音机、多媒体平台和故事课件、小动物图片若干、礼物箱一个、小蝴蝶头饰一个，活动前布置故事场景。

活动过程：

一、幼儿扮演“小动物”与“小猫姐姐”（老师扮演）跟随音乐进入活动室。

（1）“今天天气真好，小猫姐姐和你们一块儿到草地玩，好吗？”

“你们想开着什么交通工具去呢？”（引导幼儿自由想象后带领幼儿跟随音乐进入活动室，围坐在老师身边）

（2）“金灿灿的太阳把草地晒得绿油油的，我们来一起做早操舒展一下身体吧！”（教师带领幼儿跟随音乐做简单的韵律操）

（3）“小动物真棒，今天小猫姐姐给大家带来了两幅美丽的画，你们想不想看啊？”（教师边引导幼儿观察多媒体出示的图片：如艳阳、蓝天、白云、荷花以及雷鸣的声音）

“你们能告诉我，这是什么季节的景象吗？”（引导幼儿根据图片中的提示，引出夏天的主题）

组织幼儿讨论：夏天是怎么样的？（如热热的、蓝天、白云、蝉鸣声）

以及一些与夏天相关的物品：风扇、雪糕、空调及扇子等）

（4）“艳阳高照的时候我们感觉很热，有一群聪明的小动物却想到为自己解暑降温的方法。你们知道这些小单位是怎样解暑降温的吗？”（引导幼儿分组讨论，教师从中参与及引导）

教师请幼儿把讨论的结果告诉大家。“究竟小动物是怎样避暑的呢？今天我给大家带来了一个好朋友小绵羊，就让他来告诉你们吧！”（引入故事，与幼儿共同观看课件《谁跟小绵羊去避暑》，观看前先给小朋友提出要求，带着问题观看课件，介绍动物避暑的好方法。）

（4）“瞧，小蝴蝶飞来了！”小蝴蝶说：“小动物，刚才你们看的故事太有趣了，又小红马又大黄狗的，究竟说了些什么啊？你们能告诉我吗？”（引导幼儿第2次观看课件，与幼儿共同复述故事内容。）

二、“小动物们，你们真棒，蝴蝶姐姐说为了表扬你们，今天她给你们带来了一些神秘的客人，他们都藏在这个礼物箱里，你们想和它们交朋友吗？可小动物说啊，你们要为他们想出解暑降温的方法他们才跟你们交朋友”（教师故作神秘地摇摇礼品箱，抽出动物图片，引发通幼儿讨论、、、、，可邀请客人老师和小朋友抽图片，在这个过程中要注意引导孩子们的讨论）

三、“今天小猫姐姐给你们带来的故事好听吗？还有不少小动物找到好朋友呢！太阳公公快要出来了，我们赶紧找个地方避暑吧！”（请幼儿玩避暑游戏，边听音乐边拍手，听到“太阳公公出来了，小动物们赶紧去避暑吧”这句话后就各自找属于自己的地方避暑。如小青蛙到荷叶底去避暑，小绵羊到山上避暑，小鸡到树底下避暑等等。待幼儿都找到避暑的地方后教师巡视检查并提问）

游戏进行第二次，请幼儿与好朋友交换头饰后再次进行。
(可邀请客人老师一起玩)

中班语言活动：微笑（散文欣赏）

活动目标：

- 1、喜欢倾听散文，感受散文的美。
- 2、理解并掌握散文情节，丰富词语“愿意”、“微笑”。
- 3、能分角色朗诵散文，学会一句接一句的朗诵方法。

活动准备：

- 1、教具：（头饰）小鸟、大象、小兔、小蜗牛、一群小蚂蚁。
- 2、散文磁带、录音机。

活动过程：

1、引导幼儿相互观察同伴的微笑，激发幼儿的快乐情绪。

- (1) 请幼儿相互观看同伴的微笑。
- (2) 集体讨论。当你看到同伴微笑的时候，你觉得开心吗？
- (3) 教师小结。

2、教师边演示教具边朗诵散文《微笑》的前四句，并提出问题。

- (1) 教师演示教具，朗诵散文前四句。
- (2) 教师根据诗歌内容提问如：“小鸟想出了什么办法给别

人带来快乐”。引导幼儿回答时用散文中的语句：“我愿意……”。

(3) 引导幼儿讨论，帮助小蜗牛想出各种能给别人带来快乐的办法。

3、教师朗诵散文的最后两句。

(1) 教师朗诵散文最后两句。

(2) 教师根据散文内容提问，帮助幼儿理解散文。

(3) 鼓励幼儿根据故事情节展开想象，设想各种不同的方法，并学。

4、完整欣赏及朗诵散文，感受散文中美好的意境。

(1) 在背景轻音乐中，教师有感情地完整朗诵散文，并用眼神和表情与幼儿进行交流互动。

(2) 幼儿分角色扮演小鸟、大象、小兔、小蚂蚁，并学习散文中小动物的对话和动作表情。

5、幼儿表演朗诵散文。

(1) 分角色朗诵。

(2) 集体朗诵。

活动延伸：

请幼儿在幼儿园做一件让他人高兴的事，把快乐送给其他的小朋友。

中班语言——树妈妈的信

语言——树妈妈的信

活动目标：1、理解故事内容，感受故事中的语言美

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力

3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的美丽

设计意图：这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

活动准备：挂图一套、音乐、小树叶

活动过程：1、幼儿模仿落叶进入活动室，通过谈话引出正题

(1) 我们刚才模仿的是谁？

(2) 你发现现在的小树叶都怎样了？

(3) 你都在那里见过这些落叶？

(4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？

2、出示挂图、配乐朗诵故事，并帮助幼儿理解故事内容

(1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？

(2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？

(3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？

(4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

3、模仿创编故事：发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了…。

4、故事表演

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

5、延伸活动：树叶画

幼儿园大班语言教案猴子捞月篇三

活动目标：

- 1、能根据图片讲述故事的大意。
- 2、运用幽默的语气和象声词表现猴子与爷爷之间的对话。

活动重点：能看图讲述故事大意

活动难点：能学习运用各种语气进行对话表演

活动准备：

认知准备：对小猴子的本领有所了解

材料准备：图片，老爷、猴子头饰活动过程：

一，小猴的本领

1、你都知道小猴子有什么本领？

2、想想它和人类有什么区别？说说谁更聪明？

二，看图讲故事

1，出示图片1、

- 这是在什么地方？有谁？他们都在干什么
- 请个别幼儿完整复述图片上的内容

小结：在公园里，许多小猴子正在树上玩耍，这时一位老爷爷正挑着两框帽子从远处走了过来。小猴子们都好奇地看着他。

2，出示2、3图片

- 这时发生了什么事情？老爷爷怎样？小猴又怎样？
- 我们仔细看看主两张图上，小猴子和老爷爷的动作都是怎样的？
- 讨论为什么小猴子的动作会和老爷爷一样？老爷爷这时心里会怎样？又会怎样说？
- 请个别幼儿上来学说对话，老师也表演对话，集体学说对话。

3，图片4

- 讲述前讨论：老爷爷想了个什么办法取回了帽子？

4, 完整复述故事, 并学习用不同语气表演对话

幼儿园大班语言教案猴子捞月篇四

指导要点:

1、教师结合前一节活动的故事, 与一位一起表演, 猴子学样舞。

2□

(1) 引导幼儿倾听音乐, 提问: 这首音乐听起来有什么有趣的地方

(2) 幼儿跟着音乐拍手练习 “猴子学样提醒幼儿认真倾听音乐。

3□

(1) 幼儿学习猴子的动作, 鼓励幼儿大胆模仿。

(2) 老师作老爷爷, 小朋友作小猴子, 幼儿集体表演, 猴子学样舞

(3) 幼儿分组表演, 提醒幼儿表演前商讨好谁当老爷爷, 谁当小猴子

(4) 幼儿戴上头饰进行表演, 鼓励幼儿大胆模仿猴子的动作

4□

(1) 活动结束, 教师评价, 表扬认真表演合作的幼儿

(2) 讨论: 这个舞蹈还可以怎样表演, 更有趣。

活动反思：

本次活动的效果很好，从幼儿完成目标的情况来看，我觉得ppt的教学效果很好，它直观形象地表现出猴子模仿老爷爷的动态，幼儿很感兴趣。不足之处就是幼儿表现完整的故事情节不够准确，老师指挥的较多。我决定把教具投放到表演区，为幼儿播放故事的磁带，让幼儿重复表演，完全掌握故事。

幼儿园大班语言教案猴子捞月篇五

设计思路：一、活动素材分析音乐活动《猴子学样》中的乐曲选用的是一首恰恰舞曲，这首舞曲节奏明快、旋律优美，让人听了有一种忍不住想动起来的的感觉。同时，我选择了幼儿熟悉与喜爱的“猴子”形象作为音乐游戏的“主角”，赢得幼儿喜爱的同时又能激发幼儿的想象和创造。《纲要》中明确提出：引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表达美、创造美的情趣。同时，要为幼儿提供自由表现的机会，尊重每个幼儿的想法和创造，分享他们创造的快乐。本次活动就是依托于《动物大世界》的主题背景，在了解动物生活习性的基础上，以音乐游戏为载体开展的活动。活动通过让幼儿在音乐中对猴子形态的模拟，激发幼儿自主创编猴子的不同动作，满足幼儿创造与表达的愿望。同时，通过自主探索、同伴互动、视频欣赏等途径充分激发幼儿主动、快乐地学习，理解游戏的规则，和同伴快乐地合作游戏。二、幼儿经验分析我班幼儿很喜欢音乐活动，在肢体动作的表达表现上有一些经验的积累。日常的音乐活动中，他们在模拟动物形态的同时都会有自己不同的创造，并且喜欢表现。大班下学期，他们更加喜欢和同伴合作游戏，游戏中还经常伴着儿歌或歌曲。近期，他们看了动画片《猴子学样》，对猴子剥香蕉、登高望远等动作产生了兴趣，特别是男孩子，更加喜欢学着猴子的样子变化各种各样的动作。三、重难点分析本次活动主要分为三个环节：听听学学，猴王跳舞——编编跳跳，猴

子学样——做做玩玩，猴子传帽。其中的第三环节是本次活动的重点环节，也是难点所在。在这一环节，我主要通过多媒体操作法，让幼儿在观察视频中自主的发现其中的玩法。幼儿在过程中要发现并总结玩法，然后再经过实践操作一步一步递进，从徒手传帽子到一顶帽子再到多顶帽子，从而让幼儿学会玩这个游戏，进而实现目标。我预设到过程中孩子有可能会只关注一个帽子的传递，增加帽子的游戏可能会出现一些问题，这也正是整个游戏的高潮和难点。所以在增加麦子之前我会给孩子们再一次提出游戏要求，保证游戏的顺利进行。内容与要求：在熟悉乐曲旋律的基础上，学玩音乐游戏《猴子学样》，体验与同伴合作游戏的快乐。环境与材料准备：幼儿已听过“猴子学样”的故事，喜欢模仿猴子的动作，欣赏过《恰恰恰》音乐。材料准备：《恰恰恰》音乐、礼帽、视频。活动过程：一、听听学学——猴王跳舞1、教师示范舞蹈重点提问：小朋友们你们好，我是谁？刚才你们看到我表演了哪些有趣的动作？小结：猴王点头、耸肩、跳舞很有趣。2、再次示范重点提问：听一听，我是在什么时候做这些动作的？小结：前奏的时候点点头，男生唱歌时耸耸肩，女生唱歌时猴王跳舞，音乐结束摆摆pose。3、幼儿跟着老师集体完整表演过渡语：你们想不想学学猴王来表演呢？让我们听清楚音乐一起跳起来！二、编编跳跳——猴子学样1、幼儿创编重点提问：猴王除了变金箍棒、拔毫毛、爬山、打妖怪，还会做什么呢？2、幼儿自主探索过渡语：你们真棒！想出这么多动作，现在给你们点音乐，请你们找个空地方练练猴王的舞蹈动作吧！3、集体完整跳一遍过渡语：你们真了不起！不但想出了新动作，还能把动作放在音乐里，让我们听着音乐一起跳起来吧！三、做做玩玩——猴子传帽过渡语：猴王聪明又有趣，它不仅给我们带来了有创意的舞蹈，还给我们带来了一个好玩的游戏呢？你们想学吗？1、第一次播放视频重点提问：是谁在玩？他们在干吗？小结：一群猴子在玩游戏，游戏中传帽子、选猴王、跳舞，真有趣！2、第二次播放视频重点提问：帽子是怎么传？猴王是怎么选出来的呢？总结：当做“朋友你好耸耸肩”的时候开始传帽子，听到“啊呜呜”的时候，传帽停止，帽子停在谁的手里谁就是猴王。3、

幼儿尝试玩游戏重点提问：你会玩这个游戏了吗？刚才玩的时候，有没有遇到什么困难呢？小结：游戏中听准音乐很重要。4、尝试两顶帽子。过渡语：一顶帽子难不倒你们，我们再增加一顶帽子吧！不过这一次要把猴王的咒语放在心里，游戏时听好音乐！5、尝试三顶帽子过渡语：你们想不想挑战三顶帽子？下面的客人老师也看的津津有味，我们邀请两位客人老师加入我们吧！谁愿意去请？四、活动延伸今天我们玩了《猴子学样》的游戏，你们学的真像，老师真喜欢。你们玩够了吗？老师给你们准备了道具，我们回去再继续玩吧！

大班语言教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)