

2023年班会课教学设计及反思(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班会课教学设计及反思篇一

一年级的汉语拼音教学已经结束，在这课堂上，遵循固有的教学模式：看情景图认识新的拼音——学习情景歌记住形状——学习写法——进行拼读训练——复习总结。在这四个环节中，尽量照顾到每一位学生的发展，训练学生的语文素养和学习习惯。看完图之后，让学生跟我学习，字母的发音，尽量做到了照顾全体学生的发音情况，采用了教师领读，齐读，开火车读，指名读多种的方式。让全体学生强化拼音的读。

接着让学生发散思维，想一想，编一个儿歌记住字形。锻炼了孩子的语言表达能力，对今后的说话和写作有了一定的帮助。但在这一部分的教学中，不能全面关怀到全体学生的编写儿歌情况，并统一了一定的答案，不利于孩子个性发展。在今后的教学中，可以采用小组讨论的方式，即培养了孩子的合作学习的能力，又能让他们听取别人的建议，开阔学生的思维。

第三的环节，进行写得训练，首先我进行了范写，让学生观察，我先写了什么，又在写了什么呢？让学生总结出书写的顺序，然后跟我一起竖空。接着让学生观察它在拼音格中的位置，进行描红，在这期间，我尽量关注到每一个学生的养成训练，但是仅仅口头上提醒，并没有走入到学生中去，进行巡视。今后的教学，我将更加重视对学生学习习惯的培养，

课堂练习中，走进学生，贴近学生，更加了解学生。

第四个环节，是进行拼读的训练。再拼读过程中，让学生把拼出的音节组词，造句，本想练习学生的说话能力，但效果并不理想，一方面是选择的音节没有组词的空间，过于依赖教参的提示，一方面，没有考虑到对学生的说话方式，一年级的孩子还不会造句，应以说一句话的形式让学生练习。

最后是复习小结，这一部分的设计，让学生对所讲内容有了一个复习巩固，了解声母家族又增添了新的朋友，使学生有了一个整体感知。

对于一年级的孩子来说，大部分的孩子已经学习过了拼音，因此一节课能否吸引住孩子的注意力是老师教学的关键，也是衡量一节好课的标准。要想上好一节低年级语文课，首先就要能吸引孩子的注意力，并调动孩子的积极性参与到课堂的活动中。其次教师的精神面貌也影响着学生，比如教师的眼神，语言，手势等，调动浑身的器官去吸引学生。当然还要运用适当的表扬与激励，让孩子在学习中找到自信，主动学习。

但在今后的教学中我还是要加强自身粉笔字练习。而且要尽量做到关注学生的学习状态要自始至终。课堂上虽然注重以表扬、激励、赏识为主但是表扬学生的语言有点单调，要丰富教学语言，表扬要有针对性。

班会课教学设计及反思篇二

1、要遵守交通法规， 按规行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

二、

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集队、跑步或做操，增强身体免疫能力。

3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。

2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。

3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。

4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

5、禁止攀爬高层和危险物。

- 6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。
- 7、安全用电，禁止私自安装电源。
- 8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。
- 9、禁止到危险建筑物周围玩耍。
- 10、禁止在楼道上逗留，上下楼要有秩序。
- 1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。
- 2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学，我们要做一名合格的中学生，从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守中学生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是：平平安安生活，快快乐乐学习，健健康康成长。

班会课教学设计及反思篇三

【教学目标】通过一系列活动，使学生认识到“礼”的重要性，并能在日后的学习和生活中践行“礼”。

【活动方式】搜集文献资料、表演成语故事、做调查问卷等。

【教学实录】

【导入】

师：同学们好！中华民族被称为“礼仪之邦”，说明我们这个民族一直都很重视“礼”。今天我们就一起来探讨“礼”这个话题。我想请一位同学先谈谈你对“礼”怎样认识。

生1：就是指懂礼貌吧，比如问好。

师：说得很好！“礼”与我们的生活非常贴近，比如见面了要问好，接受别人的馈赠要道谢，再比如大家今天穿了礼服来上公开课以示郑重，都是一种“礼”。老师想先邀请同学们一起来看一段视频，里面有一句话跟“礼”有关，看看哪位细心的同学能够发现。

（播放2008年北京奥运会开幕式中关于《论语》经典语句表演的视频片段。）

师：谁知道这段视频出自哪里？

生2：2008年在北京举办的奥运会。

生3：第29届世界奥林匹克运动会。

师：那么视频里面哪句话与“礼”有关呢？

生4：礼之用，和为贵——

师：说得真好！让我们一起来回顾一下奥运会开幕式中所引用《论语》中的12句经典语句。

（生齐读“子以四教：文、行、忠、信。”等《论语》经典章句。配乐。）

【认识礼】

师：“礼”从它的字形结构看是一个会意字。它像一个器皿里边盛着两块玉。玉在古代是一种非常洁净的祭祀物品。在后来的发展过程中，“礼”有了一些新的内涵。比如，孔子的礼与“仁”有关，孟子的礼指“辞让之心”，荀子的礼指社会上每个人在贵贱、长幼、贫富等等级制中都有恰当的地位。总而言之，“礼”在中国古代是指社会的典章制度和道德规范。到

了今天，“礼”主要指做事依规范而行，待人接物要虔敬真诚。

同学们，现在我们对“礼”的起源及古今内涵等有了初步了解。中华民族自古以来崇尚礼仪，在历史上留下了许多脍炙人口的故事。

【感悟礼】

（两位学生主持人主持经典故事会，由四个组合的同学分别表演新编《孔融让梨》、《程门立雪》、《负荆请罪》、《不学礼、无以立》四个成语故事。）

生1：我喜欢《孔融让梨》这个故事，因为从中我学会了兄弟姐妹之间要互相谦让，这样就会家庭和睦。前段时间，我在报纸上看到一则新闻，两兄弟为了财产上的一些事大打出手。我想，如果他们明白谦让的道理，就不会出现这种情况了。

师：他说得太精彩了，掌声送给他！

生2：我喜欢《负荆请罪》这个故事，我从廉颇身上学到了要知错能改，从蔺相如身上学到了要懂得谦让。在与人相处的时候，这两点都很重要。

师：说得很好！掌声送给她！

生3：我喜欢《程门立雪》这个故事，我们要想获得知识和学问，就要尊敬我们的老师。

师：很好！掌声送给他！刚才的四个故事生动地告诉了我们：孝敬长辈是礼，尊师重道是礼，与人交往懂得宽恕是礼，礼存在于我们生活的方方面面，礼对我们来说很重要。同学们，除了这些精彩的故事，古今中外名人还给我们留下了许多关于“礼”的箴言，让我们一起来回顾一下吧！

（生齐读关于“礼”的名人名言。配乐。）

【践行礼】

师：同学们读得非常好！《弟子规》里说：“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。”告诉我们要及时应答父母。“长者立，幼勿坐；长者坐，命乃坐”，告诉我们要尊敬长者。《三字经》里说：“为人子，方少时；亲师友，学礼仪”，告诉我们从小学习礼仪。“兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋”，告诉我们兄弟朋友之间都要讲礼貌和秩序。“礼”其实就在我们身边。老师知道，小学的时候，很多同学已经读了《三字经》和《弟子规》，对这些语句并不陌生，让我们再次重温一下。

（生齐读以上语句。）

师：既然“礼”这么重要，那我们是否都能做到“礼”呢？老师搜集了一些图片和视频，想邀请大家来看看是否熟悉。

（老师展示学校鞠躬礼、升旗礼、集队礼等有关图片和视频，并请学生辨认。）

生1：普罗米修斯给每个人挂了两只口袋，一只装别人的缺点，一只装自己的缺点，他把那只装有别人缺点的口袋挂在胸前，装有自己的缺点的挂在背后。结果我们很容易看见别人的缺点，却很难看到自己的缺点。

师：讲得非常好！今天我们来挑战一下自己，看能否把装有自己的缺点的口袋挂在胸前。好吗？（学生笑。）

生2：在课堂上我有时会讲小话，影响老师上课和周围同学听讲。

师：嗯，很有勇气。

生3：虽然垃圾桶离我很近，但是我还是乱丢垃圾，我课桌下面总是很脏乱。

师：老师记得你的背后就是垃圾桶，对吗？下次不要这么偷懒哟！

师：刚才的几位同学都非常有勇气。前两天老师做了一个调查，给每位同学发放了《中学生礼仪教育（学生）问卷调查表》，因为是无记名调查，数据相当可信。来，请大家看一下统计数据。

（展示离家或归家是否会告知父母、公共汽车上是否会让座、见到老师是否会问好等问题调查数据，和学生一起分析数据。）

师：以上数据说明：我们离“礼”还有一定距离！我们还需要更多地践行礼！我们本次活动还得到了家长的支持，现场我们也邀请了一位家长代表为大家说几句话，大家欢迎！

（学生李某家长发言。）

（先完成的两个小组，由组长宣读，老师适当评价。）

师：好，同学们我们今天的活动就到这里，“千里之行，始于足下”，希望我们每位同学从今天开始，从现在开始真的能够做到讲文明懂礼仪，成为品学兼优的儒雅学子！下课！

【教学反思】

中华民族自古以来就是“礼仪之邦”，关于“礼”的成语故事和名言警句数不胜数，这些资料并不难找到。但因为是班会课，所以要考虑用生动活泼的形式让学生体会到“礼”的重要性，并能够与身边人、身边事联系起来切实践行“礼”。考虑到这些，我确定了活动方式为：搜集与“礼”有关故事名言、表演

成语故事、做调查问卷等。

中华优秀传统文化中有丰富的资源可以汲取，如果能有针对性地选择适合中学生的部分，并加以认真整理和巧妙运用，将会有意想不到的收获。另外，班会课若能少一些说教，多用生动活泼的形式和贴近学生生活的方式开展，一定会取得事半功倍的效果。

班会课教学设计及反思篇四

本次班会的教学目标是：让一年级的孩子知道自己的双手能为自己做很多的事情，培养学生热爱劳动，养成良好的生活习惯。更深入的想让孩子认识和感悟我们的小手能为父母和同伴送去温暖。

为了实现本次的教学目标，我设计了以下的教学活动“

一、 魔术小手的游戏，不仅给孩子带来了趣味性，也给孩子感性的认识到手，并顺利的引出我们班会课的主题：我有一双巧巧手。本环节教学气氛非常融洽，我能放开自己，充分展现自己活泼的一面，进入到了学生的角色当中。

二、 通过讲述《小白兔》的故事，让孩子从小白兔的双手联想到自己的双手，也能和小白兔一样会自己做很多的事情。从而展开讨论：你的小手会做什么事情。本环节教学通过让孩子自己讲故事，把班会课的一些主动权还给了孩子，让孩子体会班会课与语文课的不一样。

三、 情景剧：手的烦恼。通过运用反面事例的方法，让孩子更加深层次的认识到自己的小手不应该做的事情。本环节教学达到了预期的目的，孩子的讨论非常激烈，给出了许多有意义的观点。

四、 教师配乐讲解图片，让孩子首先体会父母对他们的爱，

让孩子有个情感的生成过程。最后说出：自己的小手能为父母做些什么。出示孩子在家做事的照片，本班教学达到^***，孩子心中的自豪感油然而生。

五、简短情景剧，让孩子真是感受同伴遇到困难，你的小手可以怎么帮助他，孩子回答热烈而有序，给出了好多好办法。

整堂课的活动设计数量适宜，并且配合教学目标，都十分有针对性。整节课的教学步骤井然有序，非常顺畅。孩子的认识也是从浅入深的。

我在这节课上，能发挥自己的本身具备的素质，运用了多种激励语言，语言的感染力还是很贴近一年级孩子所能接受的程度。很好的展示了自己的教态，并且对每一项活动都拿捏到位，没有出现活动过程散乱，教师的主导作用还是有较好的体现的。整堂课能比较顺畅的呈现出来。对教学的重点地方也能较好的掌握，对于课堂的衔接部分，能组织一笔带过。

但是，整体看这节课，最大的缺点在于我对于这节课的时间没有能很好的把握。原因在于，第一，由于是新老师，心里很紧张，所以在语速方面会快一点。第二、只顾着上课，并没有能很好的掌控全班的反应。第三、虽然在每个目标教学后，都会对活动进行一个简短的总结，但没有能真正的站在同学们前面，定下来以后再以最清晰的话语告诉孩子们我总结的观点，而是一下就带过了。这样我的这个设计其实也并没有真正的实施到位。如果在这里掌握好，相信时间的分配上一定会更好，老师自己的心也会更加定。

这节班会课，我非常的感谢我的师傅从百忙之中抽时间给我带来的帮助，和师傅在一起学习，让我更加看清楚自己在教学上的优先和不足，相信还有这样的机会，我一定可以表现得更好的。这样的机会越多，我成长就会越快。

班会课教学设计及反思篇五

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

活动准备：

- 1、邀请任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节日快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选（自绘）。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

活动过程：

主持人甲：同学们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们班特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题班会。首先我代表我们班向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙（合）：“老师，祝您节日快乐”xx班主题班会现在开始！

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确，历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢同学们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本

职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题班会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次班会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题班会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙（合）：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了育英学校的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

班会课教学设计及反思篇六

1、早准备，早动手。对学生的调查实践活动进行了充分的指导。我提前2周的时间对《节约用水》中需要学生调查实践的

部分进行指导，对于学生做的不到位的地方及时进行针对性的指导，使学生的调查逐步走向正规。例如：如何在家庭中节约用水？许多学生只知道把洗菜水用来冲马桶等，却不知道能节约多少水。我就指导：测量菜盆的各项数据，然后用数据求出圆柱的体积，再统计每天大约要用多少盆水等。通过细致的指导，学生得出了准确的数据，并把调查的过程以照片的形式保留资料，为课堂上的交流提供了便利。

2、重视数学与生活的联系。《节约用水》是每个人，每天都面临的问题，通过调查学校的水龙头、在家中的实践活动等拉近了数学与生活的距离，从而激发了学生的兴趣。

3、利用身边的事例，激发学生的节约用水的动力。我从网络上搜集中国西南百年不遇特大干旱相关的视频资料，让学生观看，用事实感染学生，激发了学生的积极性。

4、注重统计与生活的联系。课前指导学生根据调查的数据填写统计表；课上指导学生根据统计表制成统计图。

当然，本节课也有需要改进的地方

1、由于课堂时间的制约，可以让学生把制条形统计图，改成画折线统计图，这样可以省出一部分时间。

2、由于计算数据时，用时间较多，所以课堂上计算的数据相对少。所以在课堂上可以适当加大计算量，例如：计算每个水龙头每天的漏水量；1年的漏水量；全学校的1年漏水量等。如果笔算很费时的话，可能用计算器进行计算。

班会课教学设计及反思篇七

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，

珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

班会课教学设计及反思篇八

参加了“体育教学观摩课”学习以后，作为一个体育教师的我感受颇深，受益匪浅，在详细记录一些好的想法的同时，我体会出上好一节体育课的艰辛与付出，上一节好体育课需要磨练与思考，更重要的是需要不断的学习，取长补短，珍惜前辈们的指导与启发，充分的运用到自己平日上课中去，日复一日，始终以高标准严格要求自己，才能获得最终的成功。

在这次学习中，有六个方面对我感触很大，需要我时刻铭记，不断提高。

第一，上体育课时，教师的良好仪态能为学生树立心中的榜样，潜移默化的感染着学生，久而久之，有利于学生的课堂常规的规范养成，进而使整节课顺利流畅的进行下去。

第二，教师精湛的语言表达能力非常重要。因为体育课大都在室外上课，小学生容易受周围环境的影响，特别是好几个班同时在一个操场上课的时候，他们的‘注意力往往不够集中，这时如果教师的语言充满感染力，能够很好的抓住学生的心理，那么学生就能够跟着老师的思路走，全身心的投入到老师所设计的课堂中来，有利于教学内容的开展和目标的达成。在这方面，我自认为还需要提高，在平日要多说多练，多听有经验的老师上课时的表达，不断完善自我。

第三，教师过硬的专业素养对学生的作用是巨大的。教师在教授知识的过程中，如果能够给学生直观的示范，并且所做的动作有难度展示专业性，让学生从心里佩服老师，愿意跟着这样厉害的老师学，从而调动起学生的学习积极性，以较为高昂的情绪投入进来，有利于教师引导学生对于相对较难知识的学习，也有利于目标的达成。

第四，体育课中，教学要充分为了学生的体质增强而精心设计，为了接受能力不同的学生而分层教学，让每个学生都动起来。记得有一节投掷课中，老师让每位学生都持有沙包，练习有密度，同时在投掷的过程中，场地设置不同的投掷线，让学生根据自己的能力，选择不同的地点来进行投掷，充分考虑到学生的心理。我觉得这一点很好，是我今后在课中需要注意的地方。

第五，体育课中教师对于学生队形的调动要有效而简约，不能浪费和减少学生的上课和活动的的时间，而且要结合上课的内容，精心的设计，在这一点上，作为新教师的我还需要不断学习与琢磨。

最后，是教师较高的教育机智，能够影响学生各个方面。在一节足球课中，学生在练习的过程中有摔倒的现象，并且过障碍时也有把障碍物碰倒的现象，但是这个学生非常勇敢，能够爬起来继续练习，把障碍物重新摆放回原来位置，整堂课都是非常的守规矩，尽管是打乱了教学的进度，教师在课

后放松时不忘鼓励全班学生，并把这位学生优秀的品质传播给每位学生，为树立学生心中的良好形象与榜样，培养了学生不怕困难的精神。

很感激能有这样一次学习的机会，不断学习，不断提高，相信今后我会做的更好！

班会课教学设计及反思篇九

作为一名人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，写教学反思能总结教学过程中的很多讲课技巧，那么问题来了，教学反思应该怎么写？以下是小编帮大家整理的乐学英语主题班会教学反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

对于这堂课的成功之处，我总结为教学内容基本完成和教学目标基本实现两个方面。从学生课堂上的反应来看，在游戏环节，他们表现出强烈的兴趣、气氛活跃，因此能较好地配合我完成教学任务。另外，在教学设计上，通过有趣的英国电影来学习其中的英国文化，这个讲授方式更易让学生接受。从总体上看，整节课都贯穿了“乐学英语”这一主题。

通过这堂课，我也发现了自己在教学上的不少问题，其中最重要的一点是把控班级纪律。由于本节班会课的游戏活动较多，学生大多表现得很活跃，纪律问题随之而来，比如很多同学会趁机讲话或讨论，情绪高涨时会有起哄现象。因此，我采取了小组竞赛的方式，通过课堂加扣分来进行课堂管理。但由于游戏部分设置了抢答环节，场面控制不太理想。在今后的教学中，我会更加注意班级纪律的把控，多向老师和同学学习、吸取经验。

“兴趣是最好的老师”。英语是一门极其重要的科目和非常实用的语言，然而班上的同学对英语的学习兴趣还不够浓厚，我希望通过这节班会课激发他们学习英语、乃至学习外语的

兴趣。“知之不如好之者，好之者不如乐之者。”真正养成乐学善思的习惯，才能真正充实和完善自己，才能真正促进学生的发展。

最后，这一节主题班会让我积累了宝贵的教学经验，今后，我会把握每一个可以锻炼自己的机会，虚心学习、勇于实践、善于反思、不断提高，让自己从一个学生的身份尽快转变为一名合格的教师。

班会课教学设计及反思篇十

1、要遵守交通法规，按规行车

2、骑自行车时，特别要有刹车是否安全。不脱把骑车，不骑“英雄”车，不跳车，不扒车，不乘坐“三小车”，不骑摩托车。

3、不乘坐黑车，因为黑车是“三无”车，有诸多不安全系数，出了安全问题，费用难以保证，更谈不上赔偿。

4、向家长宣传交通法规，增强交通安全意，减少交通事故。

现正逢春季，是传染病高发期，各个同学要注意身体，要求每个同学做到：

1、讲究个人卫生，常洗手、常洗头、常洗衣服、常剪指甲，被褥要整洁并要常晒。

2、加强体育锻炼，按时集会、跑步或做操，增强身体免疫能力。

3、不提倡吃零食，更不要吃不卫生的食品，以防因吃不卫生

的食品而引发疾病。要养成勤俭节约的好习惯。

4、讲究环境卫生，不随地吐痰，不随地抛包装袋、废纸等杂物。保持室内整洁卫生，每天开门开窗，保证室内通风。

遵守《中学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言：

- 1、禁止携带管制刀具等危险工具进入校园。
- 2、禁止携带火种进入校园。如：鞭炮、打火机等。
- 3、禁止玩要有危害性的玩具进入校园，如小枪、弹弓等。
- 4、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。
- 5、禁止攀爬高层和危险物。
- 6、禁止在池塘边、小桥上玩耍。严禁私自下河下塘洗澡。
- 7、安全用电，禁止私自安装电源。
- 8、禁止在校园追逐、打闹、嬉戏合作危险游戏。
- 9、禁止到危险建筑物周围玩耍。
- 10、禁止在楼道上逗留，上下楼要有秩序。

1、生病要及时报告老师，以便及早治疗。

2、患传染病的学生要积极配合学校、诊所隔离治疗。

各位同学，我们要做一名合格的中学生，从小养成良好的生活行为习惯，严格遵守中学生日常行为规范，遵纪守法，时时注意安全，事事注意安全。

最后老师送给你们的祝愿是：平平安安生活，，快快乐乐学习，健健康康成长。