

# 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的 工作总结大全

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作 总结大全篇一

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短

短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作总结大全篇二

教研组，即学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。教研组的全称是教学研究小组，是学校与教师的研发机构之一，它不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。下面是小编收集整理化学教研组工作总结范文，欢迎借鉴参考。

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校化学常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的化学教学水平不断提高。

### 一、常规教学，常抓不懈

本学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

### 二、教研工作，有条不紊

#### 1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们化

学教研组全体教师在学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动学习时间学习课程改革的知识以及有关文件、资料，积极上网参加国培教育，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

## 2、努力开展教学科研，积极进行“三课一研”活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教务处的指导下，化学教研组全体教师进行了高质量的“三课一研”活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。

## 三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好化学教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校发展的事情、化学教研组群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好化学教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

## 四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握高考命脉，为高考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学年里同心同德，圆满地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的化学教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

## 一、教研组活动开展情况

1. 坚持开展好教研组活动和备课组活动。本学期坚持间每周一次教研组活动(课例展示、课例研讨、业务学习等)或一次备课组活动，两个活动交替进行，做到每次活动都有计划有主题，责任到人。利用教研组活动和备课组活动钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2. 加强理论学习，更新教育观念。本学期，化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了多次业务学习：教学模式、韩城镇中学《化学课堂教学模式》、《中学化学教学中“科学探究策略”研究》、《中学化学教学中“问题情景设计”研究》、《中学化学教学中“习题讲评”研究》、《河北省xx年高考化学学科命题说明》、《如何撰写教学案例》等专题学习，通过学习，教师逐步转变教学观念，业务素质有所提高，在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。佟雪莲老师的教学论文《探究水的组成》等在省级期刊发表。

3. 组织好组内课例展示与研讨活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。本学期化学组开设公开课2次，专题讲座1次，课例研讨2

次，王晓伟老师的课例展示《推断题专题练习》和佟雪莲老师的课例展示《二模试卷讲评》受到领导和其他老师的充分肯定，佟雪莲老师的《探究试题备考策略初探》通过教研组的研究商讨，在全区化学中考复习会上展示并讨论交流。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。

4. 认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期，继续我们的研究课题《课堂教学模式——四步教学法》的研究，实践着与新课程相适应的化学课堂教学模式，使其更科学更完善。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，研究每种课型的教学模式。

## 二、教学常规方面

1. 加强集体备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2. 严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终达到提高教学效益的目的。

3. 认真组织完成各次阶段性考试的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4. 加强实验教学，按要求完成实验，对教材中的实验方案进

行改进设计，以达到理想的实验效果。各任课教师把改进设计的方案收集整理以便下届在此基础上进一步完善。

### 三、教师专业发展情况

1. 积极参加培训学习。本学期本组教师外出学习交流4次，其中区级2次，市级2次，在学习研讨中积极踊跃，主动发表个人见解，提高自身业务水平，同时还利用业余时间自学有关教育理论。

2. 加强业务学习。全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高化学教学质量，优化教学过程，本学期进行多次业务学习，并就学习内容谈学习感受，教师的理论修养得到提高。

3. 青年教师培养。本组老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使青年教师不断取得进步，快速成为教学骨干。

### 四、教研组建设的打算

今后，我们化学教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高化学教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提

高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

## 二、组织本组老师学习新课程。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学作好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

## 三、积极组织校本课程的开发。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学校下达的任务。

## 四、积极开设公开课。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

五、帮助教务处、教科室进行各项常规检查，对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

六、加强毕业班的教学工作，高三在区督导评估中取得了良好评价。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作总结大全篇三

时间飞逝，转眼间我任\_\_高中化学教研组长已有近5年了，在这5年时间里，工作上有了心得进步，我组各个方面都有了新的突破，下面由我向大家介绍一下本组的情况。

组现在一共有7人(五男两女)感觉最深的高中化学组的人虽然人不多，但都是精华，也许是理科中选择化学的人一般都认为不是很聪明，所以我就用加倍的努力来弥补，不露山不露水，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的做好自己那一份工作。尤其是组的那些男教师哪个不是工作中一把好手，家又是一个个模范丈夫。勤奋、刻苦是组的一个特点，也正是这一特点，一直以来我化学组在历年的高考中，可以说为玉中作出了一定的贡献。陈国兴主任连续几年的高考效果有目共睹，今年也是第四次带高三，今年不好说，但前面三次我所带的班的高考成果在同类学校中也是数一数二的。

记得刚到\_\_中学的时候，老教研员过龙南老师就向我介绍说：\_\_化学组的实力要比\_\_强(当时除了三所重点以外，\_\_是第二层次的现在新上任的教研员\_\_老师第一次到\_\_来对我说的第一句话就是王明局长向他介绍说\_\_高中化学组在\_\_区是个实力很强的组。知道这些成果的肯定与我组两位前辈的努力是分不开的尤其\_\_老师连续几年高三所创下的成果，真是墙内开花墙外香。

教学惯例管理上，也是一丝不苟得在执行学校的要求，每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的的时间获得最大的效率。也在探索怎样把化学和社会、生活联系起来，也尽量做到寓教于乐，\_\_老师的课幽默风趣可是有名的希望让学生对我这门课发自内心的喜欢，从学生对我化学老师的满意水平和近



两年选修化学的学生人数上看，正在一步步走向胜利。

教科研方面，组有一个最大的特点，就是以实验见长，没有实验就没有化学”始终牢记这一点，组的课题研究就是实验探究模式”希望运用实验来体现新教材的教学理念。组彭辉老师还写了一篇关于自制实验仪器的`文章，发表在中国化学协会中心刊物《化学教育》上，每年的高二化学实验会考都得到上级的肯定。现在陈波等年青老师又在多媒体上开辟新天地，让一些在课堂上无法操作的实验(如一些有毒实验和微观世界的实验等)都设计成多媒体演示，让学生从感性上升到理性，也养成学化学的一种科学的学习方法。

自编随堂配套习题上，组也是启动比较早的上学期期初就制定了教研组计划，高一年级开始建立试题库，不再用现成的利息参考书，准备三年完善。现在经过一年高一年级四位老师的辛苦努力，高一年级的习题库已基本成型，接下来我准备是高二和高三了这样一来我可以针对不同层次的学生采用分层次设计习题，让每个学生都吃饱。

这几年中，组的每个人都在不时的完善自我也取得了一定的成果，一篇《\_\_实验探究》无锡市化学教学论文评比中获得两等奖，今年又有两篇已被省级刊物录用，即将刊出。彭辉老师去年获得镇先进。吴伟新老师去年获得区嘉奖，还在今年的惠山区实验技能竞赛中获得两等奖，所写论文在竞赛中获得三等奖。\_\_老师撰写的教学设计也在区获奖。\_\_老师去年被评为\_\_区首批教学能手且今年考取了北师大在职研究生。

虽然我现在效果有些微不足道，但我组有一个很大的财富，那就是都很年轻，相信我有很大的发展空间，并且我组也私下和真正的研究生\_\_老师讲好，理论方面请他将来多指导。青年教师的培养上，组这几年始终没有出现过青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在\_\_老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有

一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我放心的。

最后，希望我化学教研组能再接再厉，追求更高的高度。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作总结大全篇四

本学期根据市教研室与学校教学工作安排，化学教研组本着勤奋、求实、科学、创新为教学标准，全面培养学生实验能力和创新精神。通过听课和评课活动对青年教师进行的培训工作，通过新课程培训使教师认识到课程改革的重要性，进一步完善各位教师的教学基本功。

### 一、号召全组教师精心设计教学，向课堂教学要质量

在课堂教学中，鼓励教师做到“四个为主”、“四个环节”、“体现七个字”。四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力、发展智力、全面育人为主旨。四个环节：当前的课堂教学结构应贯穿：“问题产生——探索解决——建构应用——问题延伸”，这样一条由四个环节组成的从问题中来到问题中去的探索主线。每节课体现七个字：少、精、实、活、准、巧、高（即：时间少、讲课精、步骤实、方法活、知识准、设计巧、效率高）全体化学教师每人准备一节课，在教研组内进行，推动教研活动的有效开展。

在学校的统一安排，各教研组的精心组织下，举行了“青年教师基本素质考核”活动，本次上课的教师有董琳老师，能够运用新课程理念来指导自己的教学实践，教学方法形式多样，充分体现了以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生能力、发展学生智力、全面育人为主旨的指导思想，课后组织全体教师评课和互相交流，许多老师都提出了很多意见和建议，讲课老师能够诚恳的接受。

### 三、辅导竞赛以及结果

由何宏明、张萍老师组织初三化学竞赛辅导工作，两位老师所带的课都很重，一人带四个班的课，就在工作任务重，压力大的情况下，两位老师给学生认真辅导，无丝毫怨言，真所谓：“一份耕耘，一份收获”。学生的成绩喜人，有八人次分别获区级一、二、三等奖，在吴忠市名列前茅。

### 四、组织实施形式多样的教研活动。

1、由冯芳、马秀惠教师参加吴忠市教研室、区教研室组织高考复习研讨教学活动。

2、组织化学组的全体教师利用课余时间完成我校化学教学风采的展板；收集并整理了我校申报绿色校园的材料；老师根据多年教学经验编写了内容丰富的校本教材，各位老师各尽其能，全力以赴，出色的完成了任务，得到了校领导的一直好评。

3、一帮一，结对子的活动。懂琳老师拜常丽君老师为师，常老师经常指导小懂老师精心设计每一堂课并听课和评课，她将自己多年积累的丰富的经验和自己已有的渊博的知识毫无保留的传授给小懂老师，不论在专业知识还是驾驭课堂的能力，小懂老师都进步很快。

### 五、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

1、协助学校进行教学检查，本学期共检查教案四次，通过检查每位老师都能按课时备课，课时量足，教学环节比较齐全，其中何宏明老师的教案比较干净整洁，能够反映出教师和学生活动的过程，常丽君老师、张萍老师、魏建仓老师、陈永军老师、马秀惠老师、田毅老师、懂琳老师等的教学过程比较详细，检查结果在教研组会议上进行反馈。

2、组织进行期中和期末考试出卷工作，由于各位老师能够认真的批阅试卷，没有出现失误现象。

## 六、注重教学研究工作

本组教师在搞好教学工作的同时，注重教学研究工作，利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章，并且根据学校的要求每位教师每学期读三本有关教育教学方面的书籍，每学期总结优秀教学案例，优秀教学反思，优秀教学设计，每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作总结大全篇五

本学期我校工作以市教育局提出的“规范、有效、校本、特色”四个关键词，进一步加强教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”为理念。坚持走“研究草根化”之路，加强课堂观察的研究力度，引导更多的青年教师在实践中研究、在研究中反思，在反思中成长。做好我校承担的教育科学“十一五”规划课题的结题工作以及“十二五”规划课题的酝酿设计工作。全面实施素质教育，努力培养具有创新精神及实践能力的一代新人，使我校化学学科工作再上一个阶梯。

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

深入进行课题研究，教师的教学科研能力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同探讨课题

研究的方法，按课题研究计划切实进行研究，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，课题研究的质量不断提高，教师的教科研能力也有所提高，课题研究工作做到方向明确，有条不紊地进行。

明确本学期课题研究的任务与具体职责，根据期初制定好的课题研究计划，课题组活动积极并将活动主题、图片、内容等上传校园网。在4月份前完成课题结题论文并在吴江教育上发表。

学校工作重点是“课堂观察”，围绕“课堂观察、有效教学”开展教研活动，组织组内教师学习“课堂观察专集”，开展一次讨论交流，青年教师写好一篇学习心得。认真组织组内课堂观察活动，围绕集体备课、公开课、观察记录、数据分析、整理资料、撰写论文等。

今后，我们化学教研组将加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作，促进课程改革，重视课题研究，提高教师的教科研水平。认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。进一步提高化学教研组活动的质量，教研组活动要形式多样内容丰富。继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

## 2023年化学先进教研组工作总结 化学教研组的工作总结大全篇六

《考试大纲》是高考试题的依据、课本是根本、资料是补充，从而实现由“知识立意”向“能力立意”转变这一命题指导思想。第一轮复习主要分四边个阶段：第一段先复习化学实验；第二段完成基本概念和化学反应原理之后进行元素化合物的复习；第三段则根据考试说明要求复习《物质结构》；第四段复习《有机化学》。在前三段的复习中穿插《化学与生活》和《化学与技术》的相关章节内容，增加学生的信息量，提高学生的解决问题的能力。

第二轮复习：专题复习阶段[]20xx年2月下旬—4月中旬设置专题，构建网络，强化考点，培养综合能力。重点进行专题练习和课堂限时练习，每周一套综合练习，每节进行课前15分钟限时训练，主要是提高解题的准确率和解题速度。

第三轮复习：模拟训练阶段[]20xx年4月下旬—5月下旬套题训练，巩固应用，总结方法，积累考试经验。每天保证40分钟的练习量。

第四轮复习：高速冲刺阶段[]20xx年5月下旬到高考前进行休整调适，自主整理，处理信息，达到最佳状态。

在复习过程中，特别强调如下两点：

## 1、注重教学理念的更新

改进课堂教学方法，彻底摒弃传统的“满堂灌”、“填鸭式”教学模式，倡导“自主、合作、探究”的教学理念，不断优化课堂教学结构、方法、手段和训练。努力做到课堂教学容量适中、密度合理、节奏明快，充分调动学生学习的自觉性和积极性。

切实转变教学观念，深化课堂教学改革。认真研读教材，领会教材的编写意图和编写理念，把这些理念贯穿到高三的教学和复习中去。

真正实现学生学习的“主体”地位，让学生经历一个“理解——应用——创新”逐步提高和发展的过程来巩固积累知识，知识的积累过程是能力的形成过程，知识积累的过程包含理解过程。因此在复习中必须凸现理解的程度，理解程度层次越高，形成的能力就越强，就能应用自如。

## 2、认真执行集体备课

认真研讨考试大纲和考试说明，准确把握复习方向。认真研究近五年来各地的高考试题，特别是理综高考试题的化学部分试题，对比研究其异同，找出它们之间的内在联系及可能的生长点。在第一轮复习中务必要强化基础、淡化热点，全面、深入复习。如果仅仅抓住热点不放而忽视知识体系的构建和梳理，就会在面的方面失去更多的分。精选习题，认真批改和讲评，即习题的讲评一定要讲清来龙去脉、延伸拓展、举一反三，关键要讲清思路、以点带面、分层推进、逐步提高。

(1) 做好课前的预习，因为复习的时间较短，每节课的基本知识较多，如果对要复习的内容没有基本的了解，听课时收效就不会太大，基础差的学生更可能听不懂。

(2) 强调听课的重要性。尤其是高三上学期，要求学生一定要跟老师走。老师上课都是经过精心的准备，例题是经过各位老师精心筛选的，针对性都比较强，要求学生对老师的课堂例题的基本解题思路、方法、步骤、技巧等要领会。

(3) 做好典型错例的收集整理工作，每周将化学辅导时间交给学生整理错题。

(4) 明确各阶段的任务和复习节奏。在学期初，化学备课组就将本学期和各阶段的复习和练习计划印发给学生，让学生知道这段时间要复习什么，怎样复习。

学生的非智力因素是高考备考中不容忽视的一个因素，这一直是化学备课组备考过程中关注的问题。如何在理综中提高学生的化学成绩，发挥化学在理综中的主导地位是我们备课组集体备课的中心工作。为此，我们利用学生想学又怕学的心理，控制练习量和注意选题难度，让学生在作业时能体验到成功感；在月考命题时控制平均分，并且一次较一次稍高，让学生有成就感，从而提高学生的学习兴趣。同时告诫学生，测验考试的目的只有二个：一是检测自己掌握知识的牢固程

度，查找问题；二是锻炼自己的应试心理素质和应试策略正确与否。每次大考结束，明确地要求学生做好两方面的反思：一是检查失分题的失分原因，将错题收集到错题集留作高考前的阅读。二是检查自己的应试策略，是否做到了：“先做会做的题，再做可做的题，后做难做的题。”是否因做难题被陷进去白白地花费了时间，而有会做的解答题的一部分还没有去做。通过这样的训练，年段化学在市和省的多次测试中都能稳居市第五。

1、关注信息的获取和加工能力，就有关图像、图表等信息的获取能力设计了两个专题进行复习和解法指导。

2、注意开放性题目的应对措施。

3、注意探究性题目的应对措施。

4、真实性问题的分解与解决，解答综合性题目。

5、有关实验方案的设计与评价性题目。

6、将化学应试中常见问题罗列出来，让学生自我对照。