

# 2023年读课堂观察心得体会 课堂观察心得 体会(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 读课堂观察心得体会篇一

作为一名教师，在教书育人的岗位上，要想“长教常新”，只有不断学习，不断读书，不断思考，才会不断提升，不断成长。本次假期，通过拜读《课堂观察——走向专业的听评课》一书，使我对“课堂观察”这一崭新的课堂研究方法有了深入了解，心中疑惑得到解答，也有了更深刻的感悟和领会，学习和借鉴到新的经验方法来改善听评课的方式，从而提高教学课堂效益。

### 一. 认识“课堂观察”，走向专业的听评课

课堂观察，就是通过观察，对课堂的运行状况进行记录、分析和研究，并在此基础上谋求学生课堂学习的改善、促进教师发展的专业活动。课堂观察是研究者或观察者带着明确的目的，凭借自身感官及有关辅助工具，直接或间接(主要是直接)从课堂情境中收集资料，并依据资料作相应研究的一种教育科学研究方法。课堂观察是教师开展课堂教学研究的基本方法，它要求观察者带着明确目的，直接从课堂上收集资料，并依据资料作相应分析、研究。“课堂观察”对改善学生课堂学习、促进教师专业发展和形成学校合作文化等都有极其重要的意义。

### 二. 课堂观察与传统听评课的关系

传统听评课主要体现形式：

1. 进入课堂时，听评课者自己没有充分准备，也未与上课者进行有效的沟通。
2. 听课过程中主要关注教师单方行为，没有对学生的学学习给予足够的关注；评课时缺乏有证据的观点，漫谈式、即席发挥话语过多。
3. 评课结果往往只是体现为一个无法解释的分数。
4. 使用结果时往往错误类推，以一堂课类推教师的其他课。
5. “为听评课而听评课”。把听评课当成任务来做，教师听评课不是主动的为了自身专业发展和学生有效学习的愿望，而是迫不得已完成学校安排的任务。
6. 评课形式化。参与听评课的老老师在发言时，要么大而全，要么过于客套，要么由专家或教研员把课堂变成了“一言堂”。

三. 传统听评课群体中存在的三种独立角色：

1. 评课专业户——自己很少或几乎不上课，评课却是他们的中心工作。
2. 模仿专业户——听课仅仅是为了模仿。
3. 听课任务户——听课就是为了听课。简单处理、任务取向，没有问题，不去思考，没有反馈，按规定填写“听课手册”了事。

四. 听评课改革趋势——三大转变

三大转变——简单变复杂、对立变理解、业余变专业。

1. 改变思维方式。对一堂课的评价，要考虑个体、时间、空间、情境等多种因素，把小整体放到大整体中去思考。必须正视教学的复杂性，以复杂的思维和观点去看待教学活动。无论是听评课的动机、过程还是结果，都要主张多样性的统一，并且多样性之间必须要有必要的张力。

2. 注重对“听评课”的研究；对教师进行专门的教育或培训。

3. 明确听评课的主体应该是教师特别是同行(学科)教师，而不是谁都可以充当听评课者。

## 五. 课堂观察的目的

“观察他人的课堂，最终服务于自己的课堂”，这才是课堂观察最为根本的目的。通过课堂观察，不仅要丰富自己的课堂经验，修正自己的课堂教训，还要加深自己对课堂教学的理性认识。

1. 观摩别人的课堂教学经验

2. 拓展自己的课堂教学经验

3. 反观自己课堂教学不足

4. 探寻课堂教学的内在机理

总而言之，课堂观察既不是对他人的课堂进行鉴别与改造，也不是装饰或者优化自己的课堂教学，而是通过优化听课人与上课人的课堂教学理念，以此提升听课人与上课人的课堂教学能力，实现上课人与听课人课堂教学的优化与改造。

“教学无涯，教无止尽”。通过阅读《课堂观察》一书，我汲取了新的教育教学理念。期待课堂观察能真正地帮助我重新审视自己的教学方法和教学定位，认识自己，提高自己对

课堂教学、对整个教学流程的思考能力。取人之长，为我所用，从而不断自我充实、自我完善自己的课堂教学。

## 读课堂观察心得体会篇二

### 第一段：引言（150字）

作为教育学专业的学生，我一直以来对课堂观察充满了浓厚的兴趣。在大学的学习生涯中，我参与了多次课堂观察实践，这个过程不仅让我更加了解了教学和学生的实际情况，同时也为我的专业学习提供了宝贵的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我的课堂观察心得和体会，希望对教育学的学习者有所帮助。

### 第二段：课堂观察方法与技巧（250字）

在课堂观察的过程中，准确地记录观察的内容非常重要。首先，我们需要确定观察的目的，例如观察教学方法、学生的参与度等。其次，我们需要选择合适的观察工具和方法，如观察记录表和访谈等。对于观察记录表，我们可以根据自己的需要制定，明确观察的维度和指标，例如教师的授课方式、学生的互动交流情况等。在记录过程中，及时、客观地写下自己的观察结果和体会，以免遗忘重要细节。此外，与教师和学生的访谈也是获得更多信息和思维交流的有效方式。

### 第三段：课堂观察的收获与经验（300字）

通过课堂观察，我发现了许多教师在教学中的亮点和优点。有些教师擅长运用多媒体教学手段，使得教学内容更加直观生动；有些教师善于引导学生主动思考和互动，提高了学生的参与度和学习效果。此外，我还看到了一些教学问题和教师可能需要改进的地方。例如，有些教师对学生的个体差异了解不够，缺乏针对性的教学策略；有些教师在激发学生兴趣方面有待提高。从这些观察中，我认识到教师除了需要具

备扎实的专业知识外，还需要不断提升教学能力和教育理念，关注学生个体差异和课程的实际需要。

#### 第四段：反思与成长（300字）

通过课堂观察，我也对自己的观察和反思能力进行了深刻的反思。刚开始的时候，我可能只是单纯地观察，记录下教学细节，却缺乏对教学背后的原因和目的的深入思考。随着实践的增多，我逐渐意识到不仅要看到表面现象，更要理解背后的教育原则和背景。所以，在课堂观察过程中，我努力调整自己的观察焦点，从教师和学生的言行中，探索其中的教育意义和价值。同时，我也看到了自己观察和分析能力的不足之处，这驱使着我不断学习和提升自己，成为一名更专业的观察者和教育者。

#### 第五段：结语（200字）

通过多次课堂观察，我在教室里获得了丰富的知识和经验，受益匪浅。在实际的教学过程中，课堂观察是一种重要的教育方法和手段，可以帮助教师了解学生的需求和反馈，改进教学方法和策略。同时，对于学生而言，课堂观察也能够提醒他们思考和观察教学现象，为之后的学习和实践打下坚实的基础。通过这篇文章的撰写，我也更加深刻地认识到课堂观察的重要性和价值，希望今后能继续保持观察的敏锐度和反思的力度，为自己的教育事业发展做出更大的贡献。

### 读课堂观察心得体会篇三

近年来，随着教育的不断发展和改革，课堂观察成为教育研究和教师发展的重要手段。通过课堂观察，教育工作者可以深入了解学生学习的过程、教学活动的效果以及课堂中存在的问题和改进方向。本文将结合实际观察，探讨课堂观察的重要性、观察的技巧以及观察心得体会，并进一步阐述课堂观察对教师和学生的意义。

课堂观察是教育改革中不可或缺的一环。随着社会对教育要求的不断提高，传统的灌输式教育已经不能满足学生的需要。而课堂观察作为评价教学质量的手段，可以帮助教师提升教学效果，并进一步适应学生的需求。通过观察学生在课堂上的表现，教育工作者可以了解学生的学习兴趣、学习风格以及心理品质，进而针对性地进行教学设计和个性化教育，促进学生全面发展。

在课堂观察中，观察者需要具备一定的观察技巧。首先，要注重观察学生的学习态度和学习动机。这需要观察者具有辨别学生情感和心理健康的能力，以便及时调整教学策略。其次，要关注教师在课堂中的教学方法和教学效果。观察者要从教师的口头表达和肢体语言等方面进行观察，了解到教学中的优点和不足，进而提供相应的建议和改进建议。此外，观察者还需要观察学生之间的互动和合作，以此判断学生的社交能力和团队合作能力。

通过一次次的课堂观察，我对教育的重要性有了更深刻的认识。教育是培养和发展人的一种手段，课堂则是教育的主战场。在课堂中，教师将知识传达给学生，帮助学生获得必要的生活技能。而通过观察课堂，我们可以看到教育的伟大之处，也能够看到教育的不足之处。有些教师激情洋溢，教学生动起来；有些教师思路清晰，教学见解独特；有些教师注重培养学生的思辨能力。这些教师悉心培养学生的能力，给予学生启发和鼓励，使他们能够自主思考和解决问题。

最后，课堂观察对教师和学生有着重要的意义。对于教师而言，观察课堂可以反思自己的教学方法和教学效果，进而不断优化教学方式，提升自身的教学素养。通过观察其他优秀教师的课堂，教师还可以获得灵感，吸取借鉴，为自己的教学注入新的元素和思维方式。而对于学生而言，课堂观察有助于了解自己的学习问题和不足之处，进一步优化学习方式和策略，提高学习效果。

综上所述，课堂观察是教育研究和教师发展中不可或缺的一部分。通过观察学生和教师在课堂中的表现，可以深入了解学习和教学的情况，进而有针对性地进行教育改革和教学设计。观察者需要具备一定的观察技巧，注重学生的情感和心理状态，关注教师的教学方法和效果，以及学生之间的互动和合作。通过课堂观察，教师可以不断优化教学方式，提升自身的教学水平；学生则可以了解自己的学习问题和不足之处，提高学习效果。课堂观察是教育改革和教师发展的重要手段，对于促进教育的全面发展和学生的全面发展具有积极的意义。

## 读课堂观察心得体会篇四

什么是课堂观察？课堂观察是干什么的？以前我是一无所知。

它是教师日常专业生活必不可少的组成部分，是教师专业学习的重要内容。课堂观察的基本理念关涉的是课堂观察“为什么”、“是什么”、“追求什么”的问题。通过观察，提升教师教学业务水平，使课堂学习得到改善。课堂观察不但是教育科学研究中收集资料的手段之一，也是一种独立的教育科研方法，它在教育教学中具有不容忽视的作用。”

课堂观察是由观察员组成的观察小组，每个成员的分工也各不相同，记录了教师在本节课中进行的提问、策略等。

通过课堂观察让青年教师更加深入的熟悉教材、了解教学手段、清楚教学方法，加强教师之间的团结与合作，让语文课堂充满效率。让青年教师尽早的成长起来，避免不必要的错误，培养正确的教学方法和习惯，充分熟悉教材内容，掌握教学目标。

我想，课堂观察应该做到以下几点：

- 1) 每一个参与课堂观察的老师一定要统一思想，提高认识，

重视活动，迎难而上，集思广益，共同发展。

2)活动的准备一定要充分。包括上课者的说课，量表的制作，观察者的报告等，都要用心去做。观察者在参加课前会议之前，要对执教者的内容有所熟悉、了解，为确定观察点做些前期的思考与准备，不做无米之炊，不为不了解而茫然不知所措。

3)观察点的确定不在于多，而在于准确与有效，一定要根据上课者说课材料去挖掘、提炼，根据学情、教学设计、教师的特点与需要去选择、确定。

4)量表制作是关键。根据观察点去学习相关的材料，设计观察点的构成要素。应刚开始实践，一个教研组不要确定很多个观察点，以两至三个为好，还可以将一个观察点中的某些构成要素分配给几个观察者，这样。观察者既可以侧重地记录所需数据信息，也可有余力关注教学的全过程。

5)为便于观察者记录，上课的老师可把教案缩小复印分发给教研组中的观察者。

课堂观察离不开课堂，一问一答之中彰显教师的智慧和学生的灵性。有效的提问可以有利于老师了解学生掌握知识情况，有利于开拓思维，激发学生的学习兴趣，调动学习积极性。教师是课堂的主导，教师在课堂上的表现决定了这节课的好坏。在教学过程中，直白的说教，千篇一律的表情，是不会引起学生的学习兴趣，激发课堂情感的。我们的老师必须要有创造性的开展活动，组织教学，收到事半功倍的效果。

通过学习课堂观察的相关知识，让我知道了课堂观察的魅力之所在，让我懂得了课堂观察是一种新型的学科评价体系，它对老师上课进行了实时的监督，促使教师在课堂上能够有效地提高课堂效率。

# 读课堂观察心得体会篇五

课堂观察是教育实习中的重要环节，通过对教学现场的观察和思考，既提高了学生的教育素养，又为教学实践提供了有效参考。最近我参与了一次课堂观察，收获颇丰。在这篇文章中，我将结合个人观察和体会，阐述对于课堂观察的深刻理解和感悟。

## 第一段：课堂观察的重要性

课堂观察对于教育从业者来说具有重要的意义。首先，通过观察可以了解到学生的学习情况和需求，从而针对性地设计教学内容。其次，观察可以帮助教师发现教学中的问题和困难，及时调整教学策略，提高教学效果。此外，观察还可以了解教师的教学水平和风格，为自身的教学实践提供借鉴和启示。

## 第二段：课堂观察的技巧和方法

要进行有效的课堂观察，教育实习者需要掌握一定的技巧和方法。首先，要选择合适的观察角度，抓住关键内容和场景，避免被细节所困扰。其次，要注重观察教师与学生之间的互动过程，包括教师的提问方式和学生的回答情况等。此外，利用观察工具和记录手段，如摄像机和笔记本等，对观察到的内容进行记录和总结，以备后续的分析 and 反思。

## 第三段：课堂观察中的反思与思考

在课堂观察过程中，我不仅仅是简单地看到教师的教学过程，更加关注教学目标的达成，学生的学习效果以及教师和学生之间的师生关系。通过反思和思考，我发现了一些问题和改进的方向。例如，我发现有的教师在提问环节过于简单，没有引发学生思考的兴趣；还有的教师在课堂管理上存在一些不足，学生的注意力难以集中。因此，我在将来的教学实践

中，将更加注重设计高质量的问题和加强课堂管理能力的培养。

#### 第四段：课堂观察中的反馈和支持

课堂观察不仅仅是个人成长的机会，也可以为教师提供反馈和支持。通过观察者的观点和评价，教师可以全面了解自己的教学情况，从而找到自身的不足和提高空间。此外，观察者还可以提供专业化的指导和建议，帮助教师更好地改进教学方法，提升教学效果。

#### 第五段：课堂观察的启示和建议

通过参与课堂观察，我深刻认识到教育需要不断改进和创新。作为教师，我们要学会观察，了解学生的需求；要学会反思，找到自身的不足和改进方向；要学会支持，给予教师积极的反馈和建议。同时，我们也需要不断地学习和成长，提高自身的教育素养和专业水平。只有这样，我们才能更好地投身于教育事业，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

#### 总结：

课堂观察是一次宝贵的学习和成长机会，通过观察和反思，我更加深入地理解了教育实践的重要性和意义。未来，我将继续保持对课堂观察的关注，不断完善和提高自己的教学能力，为提高学生的学习效果和素养而努力。