

# 最新教师个人述职报告(优秀6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师个人述职报告篇一

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。

在教学工作中，一直以来，我担任4个班的历史课教学，教学成绩优异。教学中优化教学方法，按常规做好各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，把课堂上获取知识的主动权交给学生，充分发掘学生自己的潜能。激发学生的认知需求和创新欲望，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习、作业。重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

在教育教学中，能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。时刻严格要求自己，出满勤，干满点，没因个人原因耽误过一节课。工作责任心强，服从领导分配的各项任务，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

教研工作方面，一直以来担任教研组长、备课组长，做到认真完成学校布置的各项工作，积极与各位组员配合，研究教育教学的有效方法，及时发现问题及时处理，努力创造一个团结向上，富有朝气的集体。

## 教师个人述职报告篇二

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到，我一直在新宾小学任教。9月调到会发小学，锻炼了两年，三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xxxx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的`说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

## 教师个人述职报告篇三

回顾xx至xx年度第一学期的工作，忙碌而又充实，紧张而又喜悦。下面，我就德、能、勤、绩这几方面对这一学期的思想、工作等情况做一总结汇报。

老师，是学生心目中的偶像，是他们学习的楷模，所以，作为教师要不断提高自己的思想道德素质，自觉抵制社会上的不良思想的侵蚀。一年来，我积极参加政治学习和党员会议，以党的十八大精神和“三个代表”重要思想为指导思想投入工作，以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”为宗旨服务于广大学生。身为一名教师，我始终牢记“为人师表”这四个字。在我的工作中，我从不利用职务之便为个人谋取利益，坚持言传身教，以自己高尚的人格、行为去感染学生，努力实践《中小学教师职业道德规范》。

本学期，我担任的是我校五（2）班的语文教学工作和班主任工作，每周语文课8节、班会及阅读课各一节，写字课2节，共计课时12节。

1、业务学习作为一名语文教师，我深深地懂得，要想给孩子一碗水，自己必须要有一桶水，而且还得是一桶活水的道理。一学期以来，我坚持参加教育局主办的各类业务培训、教材培训等，如学期初在师范附小参加高年级语文教材培训等；另外，我还始终坚持参加电大的夜间学习，专攻汉语言文学本科专业，目前课程已经通过了三分之一左右了；在坚持电大学习的同时，我还认真阅读了一些教育相关的书籍、杂志，如《新爱的教育》、《做聪明的班主任》、《语文教学通讯》

等。总之，在教学之余，我努力地给自己“充电”，以适应当今的教学。

2、研究教材教材是我们实现课程标准的平台，作为课程的实施者，我始终把教材作为我每天必读的书籍。在研读教材之前，我会先回忆一下《课程标准》对我们高年级学段的孩子所提出的学习要求，然后再研究教材。首先，我会把教材先通读一遍，划出文中重点需要掌握的词句或者新出现的字词，初步理出这一篇课文教学的教学目标和重难点；然后，我会把教材再比较深入地研读一番，找出与单元训练重点相适应的词、句、段的训练结合点，再结合课文后面的习题初步拟定出一堂课的教学主线；最后，我会把教参打开对照我自己设计的思路做最后的调整。总之，我会在做好充分准备的前提下走进课堂。

3、课堂教学上课时，我尽量采用活泼多样的教学方式，辅以多媒体教学，激发学生的兴趣，营造和谐的课堂氛围。课堂上，我关注语言文字的积累和训练，关注文本对于孩子情感的熏陶，还关注每一个学生的发展，力争让每一个孩子都能在短短的一堂课中得到锻炼的机会，有所收益。课后，我还针对课堂上的一点得与失及时地做出反思，以改进今后的教学。记得有位名师曾经说过，“教学永远是一门遗憾的艺术”，但我坚信，也正是这或多或少的遗憾在促进着每一个老师的成长。另外，我还努力将自己的研究专题渗透到我日常的作文教学之中。本学期，我研究的专题是《指导小学生修改习作的策略研究》。研究中，我努力探究实践如何提高学生修改习作的兴趣及能力的途径。如在指导习作《生活的启示》的修改中，我尝试运用多媒体指导学生当堂修改作文，收到很好的效果。

4、作业设计与批改我要求自己尽量做到布置一些分层性的作业，因人而异，比如背诵课文，好同学，我让他多背一两个自然段，程度较差的同学我让他少背一点。同时控制好作业量，避免重复性的习题，为此，我针对我班学生实际情况，

设计出了一套“针对性训练集”。在作业批改上，我本着当天的事当天完成的态度，做到及时批改、及时订正，因为我深知，这一点直接影响到学生写作业的态度和作业质量，以前，我在这方面吃过大亏。另外，我还要求自己尽可能多的采用面批、跟踪批改的方式认真、细致地进行作业批改，不放过作业中的一点小问题，哪怕只是一个标点。

## 教师个人述职报告篇四

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一向在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作述职如下：

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进心。

只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。

我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，

每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

## 教师个人述职报告篇五

各位领导、各位老师：

大家好！我述职的主题是——做一个有良心的教育人。

20xx年，南京教育上，南师大博士生导师杨启亮说：“教育工作就是良心工程”，我也深有同感。因为，在这个看似浑浑噩噩的嘈杂世界，良心应该就是最后的底线了。最近看于漪的介绍，深受感动，这是一位真正意义上的好老师。她说：“教师应当时刻保持内心的深度觉醒，不断地提升自我、挑战自我正是保持清醒的途径。”今天在这里述职，汇报一下自己一学期来所做的几件事，希望以大家的公平测评来鞭策自己进一步做好工作，从而使自己保持内心的觉醒！

从20xx年暑假一直到9、10月份，马不停蹄！暑期，作为南京四十几家课题实验学校的小学教科室代表，在《主体育德》课题结题会上作了《“三原色”志愿者在行动》交流发言产生一定的反响。中国教育学会论文评比、江苏省师陶杯论文评比、江苏省教育学会论文评比、南京市教育学会论文评比的有序组织；南京市第五期个人课题的申报工作、第四期个人课题结题工作准备充分；“经验分享，共同成长”个人课题结题培训等活动效果明显。期间，配合学校召开《口语交际》课题阶段性成果交流会，校对六本校本教材，并对教材封面进行设计，与印刷厂交流、沟通、修改。

11月份，接到全国个人课题事项，就日思夜想！虽说雨小课题的数量、质量在全区不是排在首位的，但雨小的发展迅速也是有目共睹的。正因为这一点，南京市教科所才敢将如此重大的活动放心地交给雨小。全国个人课题主会场的发言稿一共修改了19次，课件材料修改了8次。全国个人课题分会场的



一份主持词、四份发言材料都经过反复斟酌，或反复建议与修改。三份新闻材料(分会场、主会场以及中国教育报)经过反复思量，同时，还接待了雨花有线电视台的采访。

12月份，三原色志愿者课题个案研究事项，力求细致准确!其他事项主要有：第四期个人课题结题材料申请南京市教科所再审联络工作，教师获奖论文信息收集及分析工作，教科研基地申请工作等。

20xx年1月，学校校史《岁月有痕》重大事件综述两篇文稿的撰写，其他重大事件的修改建议事项。

一个学期即将结束，我也没有做什么惊天动地的大事，但是，每每收到教师的各类获奖、发表的信息是我最开心的事，我想，这也是校长室的最开心事[]20xx年5月，南京市教育案例评比，我们尝试了修改建议法，我校31篇参评，25篇获奖，获奖率达81%，其中一等奖三篇，这是雨小历史的新纪录[]20xx年12月，南京市教育论文评比，学校获奖10篇，一等奖一篇。另外，中国教育学会、省师陶杯获奖论文5篇。第五期市级个人课题申报，我校递交24份方案，18份在市级立项，区级立项6份，市级立项率为75%，是历年来我校在市级立项的最高纪录。第四期个人课题结题，我校27项课题，10项市级结题(一等奖1个、二等奖3个、三等奖6个)，16项区级结题(一等奖5个、二等奖9个、三等奖2个)[]20xx年，学校被评为“南京市个人课题实验学校”。

伴随工作的开展，我个人也获得一些新的思考。本学期，我撰写的文章中，有两篇发表，两篇获得市级一等奖，两篇获中国教育学会三等奖;一篇获得省“师陶杯”论文评比三等奖;个人课题：第四期二等奖结题，第五期顺利立项;代表学校在全国个人课题研讨会的主会场发言受到《中国教育报》的关注;撰写的三原色志愿者结题报告被收录于南京市教科所的《主体育德》一书。

我想，我所做的这些符合教科室岗位工作的师德、能力、绩效等要求，对得起良心，也是真正的内心的富有！

有人说，内心明澈了，就能让自己保持快乐和幸福的感觉，而不会以外界的眼光来决定自己的左右；内心清醒了，就能看到自己的专长、自己的潜力、自己的判断；内心深省了，就能让自己永远处于前进的状态。这句话，非常打动我，所以，拿来和大家共勉！

最后，感谢大家的聆听！更感谢大家对我工作上的支持！在以前的工作中，做得不到的地方，敬请各位当面批评指正。在以后的工作中，如果我能做到的，会一如既往地给予帮助！谢谢！

## 教师个人述职报告篇六

从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎么，为了把自己的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。

还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是一决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期重要担当三、四年级几个班的英语、语文、数学、思维品格、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。辅助其班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经由上学期的摸索，对教材比拟熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在多少个尖子生和落后生。对后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。而后是在课堂上对他们的点滴先进给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交友人，使他们懂得老师不把他们“看扁”，建立起他们的信念和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生被迫当落伍生们的辅导老师，令我快慰的是优生们表现出异常的踊跃，我问他们为什么那么喜好当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，咱们同样有信心。”“我信赖在我的辅导下，他必定有很大的提高。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”把持课本的基础常识和技能。给后进生依据各自的情况定出目的，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱公民、爱群体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把

暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项主要内容。我培育了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻包袱。我为他们定出要争取每礼拜都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们英勇发展工作。使班干能在同学中树破起权威，成为同学学习的模范。在他们的努力下，班务工作能畸形发展，本班这学期也只有两次没有取得文化班的名称。

我在做好各项教育工作的同时，严厉遵照学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，诚然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合共事尽自己的尽力把工作做好。图书治理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生据说读写演英语的才干。收到一定的成果。实现连续教诲任务。负责学生的图书阅读及借还。