

2023年太原市教研工作计划(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

太原市教研工作计划篇一

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、教师们主题课程的实施过，活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）还不够充分。

4、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

5、班级区域活动开展薄弱，教师不知道如何投放区域材料，如何适度的指导区域活动。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

2、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

3、以“园本培训”为载体，认真组织好幼儿园的各项培训和学习活动。促进教师的专业化发展。

4、建立数学、音乐教研小组，切实提高教师学科教学水平，形成两学科的教学规律。

5、组织各类教学、技能评比活动，如早操、区域材料、课件

设计制作、优秀案例等评比。激发教师的工作积极性。

（一）、常规管理——保证保教质量的坚实基础。

1、各学习组组织教师认真学习《教职工职业道德》、《幼儿园工作岗位制度》根据各项规章制度，认真反思自己的不足，以此调整自己的教育教学行为，并对各项规章制度提出修改方案，使制度建设和各项常规要求更具人性化、规范化、科学化。根据《幼儿一日生活各环节常规要求》严格执行各项规章制度、落实各项常规要求，逐步规范教师的教育行为，加强幼儿一日活动各环节的常规管理，优化主配教师之间的配合，提高幼儿一日活动质量。

2、完善和执行日常保教工作常规检查制度：完善计划检查抽查制度，每月由园长及保教主任不定期抽查教师各类计划的制定及备课情况；完善随堂听课制度，以及一日活动各环节的检查，在细节和环节上求落实，求效益。

3、扎实开展幼儿一日活动：依据《纲要》精神结合主题、周、日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；教师根据各班的特色调整活动内容，及时进行较为深刻的案例分析、教学反思、主题小结；充分利用有利的优势资源、社区资源，丰富幼儿活动形式；让教学活动深入到幼儿的家庭，本学期将继续举行家长开放日活动一次，让家长走进幼儿园，与幼儿教育零距离接触，参与幼儿园的教学活动。

（二）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，实践新课程，使用好主题活动教材并同我农村的乡土资源有机的结合，各年级组通过课程审议活动边开展边整理出适合本年龄班的活动内容。

2、加大教学检查力度，实行“推门课制度”，园长每学期听

课20节，保教主任听课30节、教师听课10节，开展“天天有好课，课课有创新”活动。开展公开教学看、听、议、评活动，通过活动的开展，优化教学活动组织。

3、加强保教一体化研究，开展户外体育锻炼，加强检查监督，进一步完善幼儿一日生活常规打分细则，各班要真正落实到区角活动、分组教学。把“幼儿为主导，教师作引导”的理念真正落实到位，观察记录做好做细。

4、丰富幼儿活动：

(1) 是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2) 是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三)、坚持科学的教研方针，扎实开展各项教研活动。

1、开展专题研究和专题研讨活动

另外将组织教师围绕“师幼互动”进行主题研修专题活动等，保持单周一的业务学习活动及两周一次的集体教研活动，做到有专题，有研讨、有效果。采取集中学习与共同研讨相结合的方式。使每位教师都是教研活动的主人，相信每位教师都有独特的见解，为每位教师提供展示、交流见解的机会。

2、建立教研小组。

本学期在园内建立数学、音乐教研小组，通过教研小组的研究两学科的教育教学特点，形成一定的教学规律，切实提高教师学科教学水平。教研形式：集体、分组、案例分析、专题讲座等。

3、分层公开教学活动。

通过公开教学活动、听课、说课、评课、议课。使教师在目标确立、目标分解、活动设计、活动组织的等方面逐渐成熟，本学期分层公开活动作如下要求：老教师上示范课，园内骨干教师上研讨课，青年教师上亮相课，汇报课。

4、丰富园际联系活动的内涵，通过现场指导、研讨反思、各类竞赛等活动形式，在相互学习、频繁交流商讨研究中共同收获友谊和成长的快乐。积极参加各类进修学习，更新教育观念，调整知识结构，提高教育技能。

（四）、抓实教学常规，与教师共同探讨，全面提高教师素质

随着幼儿教育的发展和改革的深入，对教师的职业道德和专业能力的要求在不断提高，幼儿教师队伍的水平已成为教育质量的决定性因素，因此每位教师要不断加强事业心和责任感，坚持走发展内涵之路。

1、加强学习，本学期我们把学习作为主要教研活动之一，以集体学习和自主学习的形式在教师中展开。积极开展教师“六个一”。即：读一本好书、上一次公开课、展示一项才艺、写一篇优秀案例、制作一个课件、选择一个课题。

2、继续加强随堂听课。多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法，提高教学质量。

3、加大骨干教师培养，积极组织骨干教师大市范围内培训学习活动，回来后在全园教师中进行传达、组织相关的讲座，并由他们带头进行一系列的尝试和实践，在园内发挥了良好的示范和辐射效应。

4、加强青年教师培养，对照市教育局青年教师“一二三”培养工程要求，制定培养目标，实行“以老带新，定人帮教”师徒结对帮教制度，加强对青年教师陈玉丹、罗晓娟、王慧的培养培训力度，力争在三年内使新教师能做到一年基本规范、二年站稳讲台，三年教有特色。

9月

- 1、制定本学期各项计划，开学工作检查
- 2、小班新生家长会、科学育儿讲座
- 3、课程研讨活动
- 4、教研小组研讨活动
- 5、专题研讨《区域活动与幼儿园主题活动的有效整合》

10月

- 1、教师公开课：老教师示范课
- 2、年级组教学研讨活动
- 3、主题研修活动：《我的动物朋友们》

11月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：骨干教师评比课
- 3、年级组教学研讨活动
- 4、教研小组专题活动《优秀数学教育活动观摩与研讨》

12月

- 1、家长开放日
- 2、教师公开课：青年教师汇报课
- 3、年级组教学研讨活动

教研小组专题研讨《优秀音乐教育活动观摩与研讨》

1月

- 1、全园教师优秀论文、教学案例评比
- 2、教研组、个人经验交流和总结
- 3、上交各类计划总结，整理资料收集归档。

太原市教研工作计划篇二

数学教研组1-6年级有17个教学班，2个学前班，由18位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

- 1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的“三率”标准。
- 2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一

支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据量训工作要求，合理安排时间，积极参加学校组织的《教学技能》培训工作，全组教师力争在“五等级”考核中人人合格，并正确、适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

6、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行部颁计划，杜绝挤课、占课，提前下课的现象发生。

2、开展45岁以下（含45岁）数学教师的赛课活动，分别在年内完成。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

4、配合教导处组织好数学教学观摩、赛课活动。45岁以下教师学会自制课件。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

太原市教研工作计划篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局20xx—20xx学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

（一）、加强理论学习，更新教学观念

用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2. 明确小学阶段英语课程的'目的是激发学生学习英语的兴趣，

培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）、认真搞好教学研究，提高教学质量

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）、每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划；
- 2、集体备课；
- 3、教学课堂评估。

十月：

- 1、常规教学检查；
- 2、英语教研活动；
- 3、网络备课，作业检查。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价；
- 2、英语质量抽测；
- 3、教职工强身健体活动。

十二月：

- 1、网络备课，作业检查
- 2、英语教研活动

一月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作；
- 2、常规教学检查；

3、做好期末考试和统计分析工作。

太原市教研工作计划篇四

小学教研工作要进一步贯彻落实局党委提出的“站在高起点，瞄准大目标”的要求，按照“夯实基础、注重创新、生动活泼、全面发展”的教研思路，进一步树立为基层、为教师服务的意识，以校本教研为主阵地，以百名教师下乡支教为契机，面向基层，突出特色，力争教学改革取得新突破。

一、加强教学管理，完善教学评价制度，全面提高教学质量。

加强管理，改革评价。

进一步强化“教学中心”观念，深入课堂听课、评课，深入教研组参加专题研讨活动，及时了解教学第一线信息，帮助教师解决课改实验中遇到的困难。落实《即墨市小学教学常规》，实施教学质量评估，优化教学过程，倡导备实在教案，上扎实而有趣的课，布置适量而有针对性的作业，做到提高课堂教学效率，减轻学生课外作业负担。开展适用、高效的备课和分层次、有针对性布置作业的评选活动。从本学期开始，在小学一、三年级的部分学科进行备课改革实验。通过对小学生进行学业水平测试、各科竞赛和能力习惯的综合评价，评选即墨市小学教学先进学校，先进单位。

加强教学质量监控，把好教学质量关。

教学改革的目的就是为了全面提高教学质量，提高学生的综合素质和能力，因此，在教改中一方面要抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、单元测评、期中检测，建立学生成长档案等。另一方面要抓好阶段性测评，如期末检测、考级达标活动等。要克服单纯追求分数的倾向，推行学生自愿申请二次考试制度和教学成绩评价等级制度。

打好基础，养成良好习惯，培养兴趣和能力，全面提高教学质量。

1、从本学期开始，全市各小学一定要从小学生的读写姿势、正确的握笔运笔入手，落实好“三个一”；切实抓好学生课前认真准备的习惯、专心听讲的习惯、课堂提问习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等一般学习习惯的培养和各学科良好学习习惯的培养。

2、继续开展大阅读活动，开展古诗文诵背等活动，为学生一生的发展做好积累。从写字、阅读、背诵、计算等能力的培养及学生对各科的学习兴趣抓起。11-12月全市进行能力抽测。

从学期初开始，根据《即墨市首届小学生国学经典古诗文精粹诵背活动方案》的要求，在全市小学生中开展古诗文诵背活动；10月下旬各小学以班、校为单位举行古诗文诵背比赛；11月中旬各镇教委办、实验小学举行举行古诗文诵背比赛；12月中旬举行即墨市小学生古诗诵背比赛；07年4月在墨河公园举行大型古诗文诵背活动成果展示暨表彰大会。

争意识，抓好后进生，带好中间生，培养好尖子生。

二、以教研活动为载体，指导教师教学，为教学工作服务，促进全市小学教师整体教学水平的提高。

1、深入基层开展区域性教研活动，提高教师专业化发展水平。

06—07学年度，我们将继续抓住百名教师下乡支教这一有利时机，充分发挥他们的骨干作用，深入村级小学，听课、研究、评课、交流，搞好校本教研活动，让优秀教师下乡送教与下乡支教的教师出观摩课结合起来，开展好区域性的农村小学教研活动。一是今年11月和07年4月分别召开下乡支教教师与乡镇骨干教师课堂教学研讨会。二是组织实验小学及课改试点单位优秀教师到农村送教，推广经验，传送教改信息。

三是组织校际之间开展教学改革“手拉手”活动，让校与校之间同台授课，相互切磋，相互促进，共同提高。四是举行乡镇中心小学教学开放日活动，为广大农村小学教师，尤其是村级小学教师创造学习机会。

2、推广名师教学经验，发挥名师模范作用。

继续在全市推广即墨市劳模、即墨名师通济小学于红花老师的小学语文生活化作文教学等教学经验。争取每个单位都有实验点校、班级和教师，及时发现典型，总结推广。

3、开展冬季教学大练兵活动，举行全市中青年教师教学基本功比赛活动。

继续搞好每两年一届的即墨市小学中青年教师教学基本功比赛，为青年教师创造良好的成长氛围，06年10月将组织好小学各科中青年教师教学比赛活动。

4、举行即墨市小学教学能手的评选活动

为了提高广大教师钻研业务的积极性，今年下半年教研室将组织举行即墨市小学教学能手评选活动。本次教学能手评选活动要求组织严密，透明度高。评选工作计划分初评和复评两个阶段，初评按积分办法进行，初评结果在各单位进行公示。在复评中成立评委会，采取审查证件和集中讲课的办法进行。整个评选过程要做到公正、公平、公开，使评选活动起到提高教师的教学能力、水平的作用和激励教师的作用。

5、层层选拔，有计划的组织上好公开课

本学期共举行公开课19节，均安排在11月份，分别以联片组为单位与各学科教学研究重点结合，其中：语文4节，数学4节，英语3节，品德3节，科学2节，综合实践3节。

三、以各种培训为途径，认真搞好新教材的掌握和使用工作。

师资水平的高低在课改实验中起着关键的作用。06--07年要继续抓好一至五年级教材培训工作。教研室将利用寒暑假进行几次大型的集中培训，通过请专家做辅导报告，组织教师观摩示范课，教研员讲析新教材等活动，促进教师尽快地掌握新教材，用好新教材。学期中将定期对实验教师进行培训，采取集体备课、集中听课、任务性说课、参与式评课、分析教学案例、讨论教学中遇到的实际问题等形式，把培训与教研紧密结合进行。我们还将对全市未参加新课程标准考试的教师和领导干部进行考试。每月至少要自行组织一至两次培训活动，要注重培训的实效。在实验过程中应及时总结与反思，建立健全实验档案，为以后的教学改革积累经验。06年9月我们将举行小学各学科骨干教师培训班。

四、搞好课题研究，促进教学改革的深入发展。

1、加大专题研究力度，不断总结研究成果。

本学期我们将继续巩固、完善和推广过去的教研成果，对现在承担实验的国家、省、市级教研课题，加大研究力度，争取早日结题。

自主、合作、探究等学习方式的研究；

学生评价问题的研究；

中高年级阅读教学的研究；

开展研究性学习活动的研究；

小学数学培养六项能力的研究；

低年级生活化作文教学改革实验。

小学英语教育有效性的研究

2、加强学段教学研究，探讨各学科教学衔接。

06—07学年度，我市将深入研究各学段的教学策略，明确各学段的教学工作重点。面向全体，尊重差异，进一步明确各学段的教学内容和教学目标，遵循教学规律和学生身心发展规律，以养成教育为重点，以激发兴趣为动力，以创新精神与实践能力的培养为核心，以学会学习贯穿全过程。在05年召开小学低年级和幼儿教育衔接研讨会的基础上，06年下半年探讨小学高年级与初中教学衔接问题，举行即墨市小学高年级与初中教学衔接研讨会。

四、深化教研职能改革，做好教学管理、研究、指导、服务工作。

1、发挥教学管理网络和教研网络的作用。

06-07学年度，我们将继续探讨全市建立由教研室分管主任——教委办副主任——小学校长组成的教学研究管理网络。建立由市中心教研组——教研联组——各镇教研组——学校教研组构成的四级教研网络体系，发挥7个教研联组的作用，逐步形成由教研员牵头，以联组组长为中坚，以乡镇教研员为骨干，以广大教师为主体的教研队伍。

2、开展菜单式的教研活动，服务教师服务教学

继续坚持菜单式教研活动形式，在学期初由基层单位提出研究的重点或急需解决的问题，教研室根据全市教研活动安排，有计划地给予指导和帮助，做到服务基层、服务教师、服务教学。今年将在备课改革，阅读与作文教学，教材的使用等方面进行重点研究和指导。

五、推广典型，打造即墨教育名牌。

1. 承办青岛市小学语文生活化作文教学成果展示现场会。
2. 评选即墨市小学教学示范学校和标兵学校。
3. 继续搞好实验四小阅读评价实验，力争在更高层次推广。

附：06—07学年度第一学期小学教研重点工作具体安排

八月：

- 1、参加青岛市级以上各科教材培训。
- 2、组织部分教师参加即墨市公开课出课选拔考试。

九月：

- 1、开学情况检查
- 2、下发教研计划；下发基本功和能手评选通知
- 3、举行六科共10次教材培训
- 4、到三个镇研究教材使用情况
- 4、参加青岛市英语优质课比赛
- 5、参加青岛市作文走进生活研讨会

十月：

- 1、中旬举行小学青年教师联组片教学基本功比赛，下旬全市决赛公布结果。
- 2、到三个片进行小学阅读与生活化作文和小学数学六项能力培养研讨活动

- 3、参加青岛市青年教师美文诵读大赛
- 4、参加全国小学语文优质课
- 5、参加青岛市小学数学优质课比赛
- 6、青岛市小学英语教育有效性开题会
- 7、青岛市小学英语第七届农村教学研讨会
- 8、小学各学科期中考试命题。
- 9、上报即墨市小学各学科教学能手评选申请表

太原市教研工作计划篇五

本学期综合组教研工作谋求新的发展,在音乐、美术、信息技术各方面比上学期都能有更好的成绩。

加大课程研究的力度,加强教研和科研相结合,以教研为载体,以科研为先导,促进综合组全体教师进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

- 1、组织本教研成员积极参加各种各类培训,只要是校教研处有名额关于综合素质培积极参与。
- 2、让青年教师多锻炼,一、互相学习听课、评课;二、是学习有关资料杂志,吸取理论养分;三、让青年教师多开公开课;四、老、中、青相结合,引导大家互相学习。
- 3、开展多种形式的实践活动
 - (1)美术方面,由孟勇、黄向雅、朱乒乓等三位老师主持开展

各项与美术相关比赛的选拔活动,鼓励学生参与,评选出好苗子参加市艺术节现场评比。

(2)音乐方面,通过各种平台,由各班选送选手参加校比赛,并进行评比,评出优秀者。为学校准备人才参加市直及大市比赛。

(3)信息技术方面,在上学期成果取得的基础上,本学期将进行校级电脑作品比赛,选拔优秀作品参加市级比赛。

周次 开课人

太原市教研工作计划篇六

根据拉萨市一线指挥部对学校的防疫要求及教育局、城关区教培中心的工作部署,结合我校实际,本学期在做好防控工作的前提下,尽量做到不举办大型集会培训活动。全校活动以组为单位分组教研,在教学研究中以自治区“五个100%”为指针,认真贯彻执行上级业务部门有关工作的精神,以紧抓“教学五环节”为重点,着力提高教师的思想道德素质和教育教学能力,本着转变观念、强化管理、面向全体、突出骨干、按需施教、注重实效的原则,以促进教师专业化发展为宗旨,加快我校教育的跨越式发展。逐步建立一支适应二十一世纪基础教育要求的智能型教师队伍。

1、认真开展拉萨北京小学“一考三评”活动,制定详细考评实施方案、确定教师课题抽取、明确活动流程、凸显活动实效。

2、落实教研室周志工作,明确每周重点工作,确保每周工作能按计划正常进行。

3、认真履行教研室工作职责,积极组织、带动教师深入班级,深入课堂听课、评课,并认真研课、指导。努力探索新课程理念下课堂教学新思路,实施有效教学,从而提高课堂教学

的有效性。

4、结合教科研活动，开展教师间、盟校间相互合作和学习，教师听课每学期不少于15节，中层听课20节以上，教研组长、教务教研主任听课30节以上。善于取他人之长，补自己之短；组织老师积极参与评课，边听边评，写下即时意见，并将评课资料整理成档。

5、进一步深入“常态课”的听课调研。及时了解教育教学上存在的一些问题，共商对策。及时推广骨干教师的先进教育教学经验。落实评课制度，注意与教师面对面探讨、平等交流，以促进课堂教学向社会全面开放，提高学校教育、教学质量。

6、以课题研究为抓手，切实解决学校工作存在的问题。首先，树立问题意识，问题即课题，积极开展校本课题的研究，以课题研究带动教师的专业发展。其次，充分调动教师参与课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。把深化课题研究作为提高学校教育质量的突破口。在研究过程中重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，对课题研究中的重点问题、细节问题，抓实做深，力争有新发现新突破，让课题研究真正为教学服务。

7、各教研组认真做好每周一次的教研活动。活动定主题，有记录（学期末上交校教研室），保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。积极开展形式多样的学科研讨活动。各学科组结合教研室的工作计划，科学制定出适合本组的教研计划。

8、引领教师走上学习之路。专业发展从读书起步。对多数教师而言，教育教学理论知识的匮乏是其专业发展的最大障碍。因而，各教科组引领教师走上学习之路，不断给教师充电，从而激发教师学习的热情，营造学习氛围，建构学习型校园。

9、认真总结教研工作经验，做好学校、科组和个人研训原始

材料的收集、整理、归档工作。

10、积极组织各教研组竞赛活动，以多种竞赛活动促进师生个性发展,为师生搭建展示的舞台。

11、开展骨干教师和青年教师结对活动，对青年教师树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平，充分发挥骨干教师的辐射效益。每学期每位骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

13、做好经验分享工作，要求区外培训学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。

14、积极开展校本培训工作，从本学期开始每月至少集中培训一次，培训资料以德育教育，课堂管理为主。培训结束后将教师心得笔记上交到教研室。

附：工作进度表

周数

日期

工作内容

第一周

3月9日至3月11日

- 1、审核各学科组计划。
- 2、检查全体教师教学计划及备课进度。
- 3、将拉萨北京小学学期教育教学计划装订成册。

4、召开第一次教研组长会议，明确本学期教研重点。

第二周

3月14日至3月18日

- 1、组织参加毕业班教师、学生动员大会。
- 2、检查毕业班教学进度。
- 3、制定“一考三评”公开课及说课活动实施方案。

第三周

3月21日至3月25日

- 1、分组启动一考三评之评教育教学活动（组内动员、准备阶段）。
- 2、开展课后服务前期准备工作。

第四周

3月28日至4月1日

- 1、教学常规检查。
- 2、继续推进“一考三评”活动（顺序安排、评委确定、时间确定）。
- 3、课后服务活动正式启动（确定变动班级——篮球、珠心算。制定、发放教师学生签到册）。

第五周

4月4日至4月8日

- 1、六年级月考以及月考分析会议。
- 2、组织各教研组六年级教师进行试卷分析。

第六周

4月11日至4月15日

- 1、正式启动“一考三评”活动。
- 2、进行上学期期末成绩分析。

第七周

4月18日至4月xx日

- 1、召开第二次教研组长会议。
- 2、教学常规检查
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、世界读书日活动

第八周

4月25日至4月29日

- 1、校本培训（说课培训）。
- 2、检查教师听评课情况、教案二次备课情况。
- 3、继续推进“一考三评”活动。

第九周

4月25日至4月29日

- 1、机动（每学年的运动会时间）。
- 2、组织毕业班教师进行月考考前教材分析。
- 3、继续推进“一考三评”活动。
- 4、本学期作业展活动

第十周

5月2日至5月6日

- 1、配合教务处进行毕业班月考工作。
- 2、五一放假

第十一周

5月9日至5月13日

- 1、毕业班月考分析。
- 2、继续推进“一考三评”活动。
- 3、盟校“新苗杯活动”

第十二周

5月16日至5月20日

- 1、参加城关区赛课，（学校自行录像留底）。

2、教学常规检查

3、盟校新苗杯活动。

第十三周

5月23日至5月27日

1、盟校赛课活动总结

2、开展组内培训（视频观摩示范课及说课、评课）。

第十四周

5月30日至6月3日

1、配合教务处做好六年级月考工作。

2、参加学校小考考前动员会。

3、组织各组教师出题（毕业班冲刺试卷）

第十五周

6月6日至6月10日

1、做好月考分析工作。

2、迎接小考。

第十六周

6月13日至6月17日

1、教学常规检查。

2、毕业班复习资料使用情况检查、搜集整理相关情况。

第十七周

6月20日至6月24日

- 1、骨干教师示范课。
- 2、检查各学科组老师相关的业务学习的情况。

第十八周

6月27日至7月1日

- 1、检查各学科教学进度。
- 2、组织各组进行期末复习交流工作，分组召开期末复习交流会。

第十九周

7月4日至7月8日

- 1、完成教师教研相关评分。
- 2、督促教师学期资料上交。

第二十周

7月11日至7月15日

- 1、做好期末总结、统计工作。

20xx年3月8号

太原市教研工作计划篇七

以《xx省小学语文教学建议》和《xx市小学语文教学常规》为指导，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，本学期围绕“教育阅读与教育实践”的教研主题，组织教师多阅读，来带动学生阅读，掌握自主阅读的基本技能，让他们在愉快而具有创意的学习中积累丰富的阅读经验，成为成功的自主阅读者。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、努力构建学本课堂，使学生“一课一得”。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动，加快各教师成长的步伐。
- 3、学习落实教学新常规，低段以“生活化的识字教学”，中高段继续以阅读实践为主，激发学生爱阅读的兴趣。

（一）、借助教学新常规，构建学本课堂，提高教学效率。

- 1、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。特别是“备学生”这块，能通过预习单及时了解学生的学情状况，适时调整教学方案。同时发挥同伴互助作用，加强集体备课，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 2、上课：教学目标要明确、合理低段培养学生学习语文的浓厚兴趣；中高年级则引导学生关注语用的实际效果。同时根据教学目标精心选择教学内容。
- 3、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

4、作业：作业设计要“精”，以“核心课堂练习设计为主”。

（二）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师上公开课或研讨课。特别是新教师，多实践。并收齐研究课的全部资料存档。