

2023年读职业道德读后感(模板13篇)

环保工作是保护地球家园的责任，关系到我们和子孙后代的生存环境。如何选择环保的日常用品和食品？接下来，我们将介绍一些成功的环保案例，希望能给大家启发。

读职业道德读后感篇一

这个学期我们在幼儿园的统一布署下开展了教师职业道德学习和培训活动。主要内容为学习中小学幼儿园教师职业道德规范、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及关于“八荣八耻”的重要讲话，深有体会：

一、教师的职业理想是师德建设的基础和灵魂

首先、必须坚定正确的社会信念。以为未来社会培养人才为己任的教师，其职业理想向来是与自身的社会信念相互交融的，为了树立“托起驾驭中华腾飞一代新人的职业理想，教师自己就必须具备为中华腾飞而不懈奋斗的社会信念，教师只有确立了对于建设有中国特色社会主义的坚定信念，他的职业理想才会具有明确的政治方向和宏远的奋斗目标。

其次、必须坚持科学开放的教育思想。所谓教育思想，也可以称之为教育观，即是一个人对教育所持有的根本观点，在不同的教育思想指导下，教师所形成的职业理想也是大不相同，甚至是针锋相对的，当前我们正在大力推行素质教育，必须克服错误教育思想，特别是“应试教育”思想的影响，这种片面追求考试分数的错误教育思想，教师就变成一名“指导学生考试的专家”给教育实践带来了种种负效应。为此，我们实施素质教育时，必须遵循社会发展客观要求和学生成长内在规律来提高学生的素质，促进学生健康、全面、和谐地发展既符合教育的本义和宗旨，又符合我国社会生活的实际，只有这种素质教育思想，才是唯一的正确的、科学

的教育思想。

再次、必须具备开拓进取的奉献精神。教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。但是提倡奉献精神并不是否定人的正当利益和幸福，邓小平同志指出：“革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲奉献精神，不讲物质利益，那就是唯心论”。一个人只有在改造世界的伟大实践中作出了奉献的人，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，而是相辅相成的。目前，特别是乡村中小学青年教师中存在着不稳定因素，原因是在市场经济条件下，乡镇经济形势严峻，财政困难，教育经费不足，制约着学校事业的发展，而城区学校教育事业发展极快，对一些教学水平和能力较好的青年教师具有极大的吸引力，而乡镇工作的教师经济收入和市直学校相比差距较大，造成乡镇中小学教师“进不来”、“留不住”的局面，对于这种现象我们必须正视它，而不能回避。

二、遵循正确的教书育人方向是师德建设的核心

在《关于教育问题的谈话》中指出：“我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门，都要注意做工作，把家长希望子女成长的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年的素质。”这段话表明教师教书育人的行为应当朝着正确的方向发展，这样才能有效地克服和防止“应试教育”倾向下种种消极后果，这里所说的方向是党中央已经确定的素质教育方向，要求教师的一切教书育人行为紧紧围绕全面提高青少年的素质这一根本目的来展开，这是把握正确的教育育人方向的关键。

首先、教师的业务水平高低是教书育人工作的前提

保证素质教育下教书育人的正确方向，归根结底，只有通过教师在教育教学实践中所创造的实际育人成果体现出来，因此，一切真正富有责任感的教师，都应当刻苦钻研教育教学业务，努力提高教育教学水平，认真完成教育教学任务，以实实在在的教书育人业绩来证明实施素质教育的正确性和有效性。同时，业务水平与职业道德两者之间的关系十分紧密，虽然业务水平不属于道德范畴，不能同其他的职业道德修养简单地、机械地等同起来，但是一个人对待业务的态度，是他的职业道德修养不可缺少的组成部分，凡是真正具有强烈的职业道德意识的人，绝不可能不努力去追求业务水平的提高。所以教师在教育教学业务工作中所表现的认真负责的态度，不断进取的追求、钻研探索的毅力和开拓创新的精神，毫无疑问也是素质教育教师道德修养的重要内容。为此在青年教师业余时间的安排这个问题，调查研究表明，青年教师业余时间用于文化进修，教科研比例高达90%，有些教师提出学校要为青年教师营造良好的科研氛围，确立“教学为本、科研先行”的意识，变“要我研”为“我要研”增强业务能力。

其次、选择正确的教书育人的方法是做好教书育人工作的基础

教师只有精心地选择和运用符合教育规律的、科学的教书育人的方法，学生的成长才能取得较为理想的效果，我国宋代教育家朱熹主张“指引者，师之功也”，他认为，学生“读书是自己读书，教师是引路人”。这个论述指明了教师尊重学生主体性是科学地选择和运用教育教学方法的最基本要求，在教师的平常工作中，必须注意防止教育教学方法不良倾向：一是要努力改变灌输式、注入式、填鸭式的教学方法，积极探索和实践能够引导学生主动地去进行思考，发现和研究的教学方法；二是要努力改革缺乏实际效果，加重学生负担的教学方法，积极探索和实践提高教学时效，减轻学生负担的教

学方法;三是努力改变脱离实际,呆板封闭的教育教学方法,积极探索和实践联系实际,灵活开放的教育教学方法;四是要努力改变学生管理中包办管束式的教育方法,积极探索和实践民主疏导式的教育方法。

再次、深厚的教育爱是做好教书育人工作的核心

“我生活中最主要的东西是什么?”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以,热爱学生是教师最宝贵的职业情感,是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。教师对学生的爱,可以称之为教育爱,这种爱,区别于父母子女之爱,兄弟手足之爱、亲朋好友之爱,他不是出自任何形式的个人需求,而是体现着社会发展寄予教师的重托。教育爱包容着极为丰富而又深刻的内涵,可表现为教师对学生的一种亲近感,一种理解感,一种期望感以及教师愿意为学生的成长而努力奉献的热忱。但是在现实生活中,由于受到错误育人观念潜移默化的影响,许多教师习惯以“权威”自居,总是要求学生处处无条件地顺从自己,一旦他们认为学生有“不听话”的表现,就禁不住要对学生采取强制手段,从而导致不少学校师生关系比较紧张,产生对抗,所以,当前教师道德建设在实践中面临的最重大、最紧迫的任务,就是要改变旧的师生关系,建设新的师生关系。

多年来,崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标,只有坚持高水平的师德标准,才能培养出高水平的对社会有用的人才,我们每个教师都要迅速行动起来,努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

读职业道德读后感篇二

教师作为人类灵魂的工程师不仅要教好书还要育好人各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求而且也是教育学生的重要手段起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师首先自己要有高尚的道德情操才能

以德治教以德育人才能成为一名合格的教育工作者。

一、坚定信念忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展起着重大的作用。要做好教师工作就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正毋令则行其身不正虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师榜样的力量是无穷的其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越追求高标准这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师不仅要教好书还要育好人各方面都要为人师表。”教师的道德是教育文化的深层内涵也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二不断进取努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会学习的社会知识更新加快。因此教师要树立终身学习的观念要以宽广扎实的业务知识和专业技能真正掌握教书育人的本领尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界教师不能墨守陈规固步自封。面

对挑战和机遇我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想要潜心学习理论运用理论为教育事业不停攀登终生奋斗。在工作实践中教师应十分注重自身的业务培训不断提高自己的业务素质拓宽知识视野以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

读职业道德读后感篇三

通过本次研究，我从中得到不少启发，使我深深感受到了社会、家长赋予我们的重大责任，作为一名幼儿教师，我们是孩子人生旅途的启蒙人。在教育中我们对孩子的一点点，直接影响到一个孩子的未来。只有我们老师不断反思、及时分析、努力审视自己的教育言行和不断更新自己的教育理念，才使每一个孩子得到充分地展示，开心研究、快乐成长。我记得人民教育家xxx先生说过这样一句话，那就是“捧着一颗心来，不带半根草去。”作为一名幼儿教师，应该全身心地爱每一个孩子。我认为，这就是幼儿教师最基本的职业道德。

所谓职业道德，就是从事一定职业的人们在职业生活中所遵循的道德规范，以及与之相适应的道德规范，情操和品质的总和。幼儿教师的职业道德，则是指必须热爱幼教事业，热爱幼儿，正确处理好与领导、同事及家长的关系等。

那么，幼儿教师的职业道德的内容应该是什么呢？那就是热爱幼儿教育事业，有高尚的道德品质，爱护儿童，尊重儿童，关心集体，团结互助等等。

原苏联教育家xxx认为，当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻地把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在研究生活等方面健康发展，与学生建立和谐友爱的师生关系。

家庭是孩子最先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，他们在人的一

天生长中具有无足轻重的作用。向家长宣传正确的幼教知识和经验，我们责无旁贷。苏联教育家xxx认为：“学校和家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创作人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的态度是极其重要的。尊重家长，让家长多了解参与学校的教育工作，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

为了让家长能更多地掌握幼儿情况，我们借助利用发校讯通这一平台，每天发信息，让每位家长都能收到今天所教的教学内容，以便实时对幼儿举行牢固温。另外，我还对每位孩子的在园表现举行跟踪记录，和家长举行个体交流，促进幼儿更好的发展。除此之外，我让家长也把幼儿在家的各种表现告诉我，让我真实全面地了解孩子教，为我对孩子举行更有针对性的思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期举行这种信息交换，与家长达成共识，最大化的利用了家长这一教育资源，收到了意想不到的效果。

为了把孩子教育的更好，现在的我倍加珍惜自己的岗位，课前认真备课，钻研教材，课前准备好各种教具玩具，以最佳的’状态面对幼儿。在活动中关注不同能力水平的幼儿，细心耐心的引导幼儿。活动后认真的反思，无论是活动设计的制定还是活动中所出现的问题都仔细的反思，提出更好的改正措施。

作为幼儿教师要正确处理与同事的关系，做到互相尊重，互相研究，团结一致，密切配合，共同促进幼教事业的发展。团结协作、取长补短是教育事业的内在要求。在面对同事时，以共同进步为出发点，经常与同事交流经验，不仅学到了很多组织孩子活动的经验和窍门，丰富自己的学识，更对同事关系起到了促进作用。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师才能全面深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。

读职业道德读后感篇四

职业道德是指在从事特定职业时，根据职业规范、职业道德准则，积极履行职业职责和义务的行为准则。作为一名从事某个职业的人，我们都需要有一位榜样来引领和启示我们。而选择一位职业道德榜样，是我们在职业发展中的一项重要任务。通过对职业道德榜样的学习和思考，我深刻体会到了职业道德的重要性以及如何成为一名合格的职业人士。

第一段：职业道德的重要性

职业道德是支撑一个企业、一个组织乃至整个社会稳定运转的重要基石。良好的职业道德能够树立企业良好的社会形象，提高职业人士的信誉度。一位具有高尚职业道德的人，不仅在自己的事业中会迎来更多的机会和好运，还能成为激励和鼓舞他人的力量，传递正能量。而职业道德的缺失则可能导致企业损失，个人声誉受损，乃至社会恶化。因此，每一个从事职业的人都应该如何认真思考和践行职业道德准则。

第二段：选择职业道德榜样

选择一位符合自己职业发展需求的职业道德榜样是至关重要的。我们可以从行业的领袖人物、有声望的专业人士或者自己所在职位上的优秀同事中寻找合适的榜样。在选择职业道德榜样时，我们需要关注他们在工作中表现出来的品质，如责任心、诚信、专业能力等。此外，这些榜样还应具有正直、善良的个人品质。通过学习和榜样的力量，我们可以更好地塑造自己的职业道德。

第三段：学习职业道德榜样的精神

一位职业道德榜样的成功离不开他们所表现出来的精神，如坚持追求卓越、高度的责任感、积极的工作态度等。学习这些精神是培养自身职业道德的关键。例如，从职业榜样身上，我学到了对自我的要求要追求卓越，不断学习和进步；学到了要真诚、守信，从而获得他人的信任和尊重；学到了要有责任感和担当精神，勇于承担起自己的职责与义务。这些精神对于我个人而言，无论是在事业上还是在生活中，都起到了巨大的指导和激励作用。

第四段：践行职业道德的实践

尽管我们能够从职业道德榜样身上学到很多，但真正的影响力和价值，还是要通过自己的实践和践行来体现出来。作为一个职业人士，在遇到困难和挫折时，我们需要持续地看齐榜样，从他们身上汲取力量，保持积极的工作态度。同时，我们还需要通过自我守约，精益求精，履行自己的职业职责，来展现自身的职业道德。“身正不怕影子斜”，责任是职业道德的核心，只有在履行责任的过程中，才能让自己成为职业人士中的佼佼者。

第五段：职业道德的力量

职业道德不仅能够提高自身的职业能力和素质，还能够对周围的人产生积极的影响力。当我们身处一个道德和谐的职业环境中时，能够感受到团队的凝聚力和积极向上的工作氛围。同时，在业务或工作中遇到问题时，我们还可以通过求助和借鉴榜样的经验和智慧。职业道德的力量是无穷的，它能够凝聚人心，提高企业和团队的凝聚力和核心竞争力。

总结：

选择一位职业道德榜样，学习他们的精神，用实践来践行，从而提升自己的职业道德。职业道德的力量是强大的，它能够塑造一个人的职业形象，提高个人素质，同时也能够推动

整个社会的进步和发展。作为一名职业人士，我们每一个人都应该以身作则，发挥自己的职业道德示范作用，共同构建一个道德和谐的职业环境。

读职业道德读后感篇五

近年来，媒体频频报道医疗事故问题，让大多数人都认为在医疗结构中，医生处于强势群体，患者属于弱势群体，但在整个社会平面上看，各有不足，就先纵看医生层面，有很多医生没有准时回过家，没有准时接送过自己的孩子，没有休息过一天完整的星期天，面对病人病情他们兢兢业业地奋斗在自己的工作岗位，面对社会全心全意为每一个患者去除疾患，这样巨大的社会压力，是常人无法体会和承受的，也因此，他们很少能静心来与病人及家属沟通，使医生和病人及家属，慢慢对医生产生了质疑。前几天我母亲生病住院了，在病情查清后，我母亲和我一同找了主治医生，跟他说了下情况，因母亲病情复杂，住进的`科室门不相对，母亲委婉的提出专科，主治医生也委婉的说：再做做螺旋ct[]你认为你的病严重，要不要请外科大夫看看，需不需要手术？我听后很是纳闷，你没有安抚，反而吓唬我们起来了，你是医生，我们是来争取你的意见和建议的，你反过来问我们，我们知道了，就不上医院了，自己解决了，看医生的外表是蛮客气的，可语气里有一股躁动和挑衅，这样的医者，在小问题里没有人和你计较，如果上升到重大病情时，病人及家属都在焦急的时候，你试试看，那下一个医疗惨剧的，你一定是受害者。从病人的横面来看，病人在争求意见，是希望你能给他一个安慰，给他一点关怀，给他一点温暖，给他一点希望，说白了就是给他一个好的主意，这是你还挑战病人的忍耐极限，你不就是找打骂吗。病人相信你，那你也应该给个肯定的答复，即使你一时不能有好的解决方案，应该给病人交代好，等有好的意见和建议时，即使告之病人和家属。不要把自己的心情和情绪带到工作上了，更不能把自己不好的心情和情绪传递给病人。再者有少数不负责任的医生，由非典时期的白衣天使变为黑心白狼，给病人填了一层忧郁的眼神，让病

有人认为医生给病人治病就是为了挣昧心钱，加之医生的态度不好，还不能是恶劣，这就能让病人的心寒了一大截；况且医生不是救世主，他们只能尽自己的全力救助患者，如果这是遇到素质低略的患者及家属，不但不配合治疗，反倒有一点不如意就对医生护士污言辱骂，甚至大打出手，医生就成为新的事件受害人了。

有人问，难道医生治不了病就要赔上自己的性命吗？患者的命宝贵，医生的命就贱如草？这又有谁替医生做主？又有谁能保障医生的生命安全？试问在医疗结构中，到底谁才是弱势群体？像这样下去，还有多少医生敢去做一个负责的医生？还有多少医生能成为一个好医生？确实是一个个值得深思的问题，医生如何才能保护好自己，只有用心去贯彻执行自己的职业道德，做好病人及家属的思想工作，本着医者父母心，举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人；救死扶伤，尊重病人的人格与权利，对待病人不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁；才能找回自己白衣天使的地位！同时医院应加善员工及制度的管理，健全病人的与医生及医院的交流和沟通，及时发现问题及时解决，把问题消灭在源头。在这里我也同时呼吁所有的病人及家属，做到与医院沟通，安抚自己呀，也安抚病人的心态，良好的心态是治病的仙丹，不要一时的生气，毁了亲属毁了自己，也给社会留下惋惜和悲剧！

读职业道德读后感篇六

第一段：介绍职业道德榜样的重要性（200字）

职业道德榜样在我们的生活中起着举足轻重的作用。他们是我们学习、效仿的对象，给予我们正确的行为准则和指引，帮助我们塑造良好的职业道德。无论是在教育、医疗、媒体，还是商业、政治等各个领域，职业道德榜样的存在都是不可或缺的。他们用自己的言行践行职业道德，以身作则，在人们心中树立起了崇高的形象和信任，对社会的发展起到了积

极的影响。

第二段：鼓舞人心的教育界榜样（250字）

教育界是培养人才的重要领域，因此教育界榜样的力量尤为重要。榜样不仅要有专业知识过硬，更要有高度的责任心和热爱，以及正确的价值观。一个优秀的教师应当关心学生的全面发展，尊重每个学生的独特性，给予他们温暖和信任。那些言传身教，用自己的实际行动，让学生们明白何为热爱、宽容和努力的教师们，都是我们学习的对象，他们的职业道德榜样值得我们发自内心地学习与钦佩。

第三段：无私奉献的医疗界榜样（250字）

医疗界榜样是社会上无私奉献的典范，他们用自己的医术、精神和尊重生命的敬畏之心，拯救了无数的生命。他们无论面对怎样的困境和压力，总是静心倾听病患的声音，以当真正真正正医者仁心的态度对待每一个病患。医疗界的榜样们耐心细致地与患者沟通，用他们的专业知识和技能为病患提供最优质的医疗服务。他们的临床实践和职业操守使他们成为医疗人员的楷模。

第四段：价值观的引领者——媒体界榜样（250字）

媒体界榜样扮演着价值观的引领者的角色，在信息传播过程中具有重要影响力。媒体人员的职业道德一直备受关注，他们应当具备中立、公正、负责的态度。他们关注社会热点，遵循事实真相，坚守良知向人们传递正能量。媒体界的榜样们通过自己的专业素养和出色的报道手法，引导观众正确看待事物，培养社会公民的责任感。正是这些媒体界的榜样们，使我们对于理性、公正和道德有了更深层次的认识。

第五段：总结职业道德榜样的重要性与心得体会（250字）

在各个领域中，职业道德榜样都是我们学习的楷模。他们以自己的行为守则和道德标准，引导和教育我们在职业中如何正确行事。通过与他们的接触和学习，我们也能够提升自己的道德素养和职业能力。职业道德榜样不仅在挫折和压力面前树立了较高的行为标杆，更在他们的内心中形成了积极的价值追求。因此，我们需要积极挖掘身边的职业道德榜样，向他们学习并且努力做到像他们一样，坚持良好的职业道德，以此榜样来影响和启迪他人，共同构建一个更加文明和富有责任感的社会。

读职业道德读后感篇七

职业道德是指在职业领域中应具备的一种行为准则和道德规范。在当代社会中，有许多职业道德榜样值得我们学习和尊重。他们通过自己的行为和处事风格，为我们树立了良好的职业道德榜样。接下来，我将从职业道德的重要性、职业道德榜样的影响、职业道德榜样的性格特点、如何学习职业道德榜样以及我对职业道德榜样的心得体会等五个方面，来谈谈对职业道德榜样的一些心得体会。

首先，职业道德在现代社会中具有非常重要的意义。职业道德是社会保持正常运转秩序的基石，是一种社会和谐发展的重要保障。在职业道德规范的指引下，人们能够以正确的态度和方式对待工作和生活中的种种问题，从而使整个社会呈现出一种良好的发展态势。同时，职业道德还能够有效地提高工作效率和质量，树立良好的企业形象，推动社会经济的繁荣发展。

其次，职业道德榜样的存在和影响是显而易见的。职业道德榜样就像一盏明灯，指引着我们在职业道德的追求中不断前进。他们通过自己的榜样行为，为我们树立了正确的职业道德观念，激励我们积极向上、忠诚敬业的工作态度和道德标准。不论是杰出的企业家、无私的医生、敬业的教师还是廉洁的公务员，他们都以自己的行动和实际工作成果证明了职

业道德的重要性。

职业道德榜样往往具有一些共同的性格特点。首先，他们热爱自己的工作并追求卓越。他们没有抱怨和厌烦的情绪，而是以乐观积极的心态投入到工作中，兢兢业业，注重细节，追求高质量的工作成果。此外，他们还具备诚实守信的品质。无论是对自己的工作还是对待他人，他们始终保持真实和可靠，坚守职业道德的底线。与此同时，职业道德榜样还具备高尚的道德情操和正确的价值观念，他们乐于助人、谦虚谨慎，以身作则，永不放弃自己的职业道德追求。

作为普通的职场人员，我们也有责任学习和推崇职业道德榜样。首先，我们应当树立正确的职业道德观念，时刻提醒自己始终以道德为先导。其次，应该注重改善自己的职业道德修养，从小事做起，努力把职业道德落实到工作和生活的方方面面。尊重他人、信任他人、帮助他人，树立良好的人际关系和团队精神。最后，我们要时刻明确职业道德的意义，并将其内化为自己的行为准则，这样才能真正在职业领域中发挥积极的作用。

通过学习职业道德榜样，我深刻感悟到职业道德的重要性。在工作中，我积极践行诚实守信的职业道德，始终认真负责地履行自己的职责，争取更好的工作成果。同时，我也在努力培养自己更多的道德修养，学习职业道德榜样的专业精神和价值观念，为自己的职业生涯奠定坚实的基础。我相信，只要我们始终坚守职业道德，诚实守信，努力提高自身素质，就能够在职场中不断取得进步，为社会作出更大的贡献。

总之，职业道德榜样的存在和影响力不可忽视。他们以自己的行动和实际工作成果树立了良好的职业道德榜样，对我们起到了积极的引导作用。我们应当从他们身上汲取正能量，不断学习和提高自己的职业道德素养，为社会做出更大的贡献。职业道德是一个人的品格和修养的具体体现，也是一个国家、一个社会的道德底线。只有在职业道德的引领下，我

们才能建立起和谐、稳定和美好的社会。

读职业道德读后感篇八

职业不同于一般工作，拥有职业需要拥有职业道德，这是成为一名合格的从业者必须具备的素质。然而，在现实中，我们常常可以看到一些职业人员缺乏职业道德，对于自己的工作 and 工作中需要遵守的规则和要求没有清晰的认识，在职业活动中表现出不端和不负责任的行为。缺乏职业道德会给个人和组织带来很多负面影响，因此，我们必须认真反思自己的行为，重视职业道德。

第二段：缺乏职业道德的危害——社会不稳定、行业信誉下降

缺乏职业道德给社会和行业带来的危害不容小觑。首先，缺乏职业道德的从业人员在职业活动中过度追求利益，不择手段地争取合同和业务，破坏了行业公平竞争的基础，危及到市场经济的健康发展，甚至可能引起社会不稳定。其次，缺乏职业道德的从业人员的行为导致行业的信誉受到损害，影响行业形象和声誉，进而影响到整个社会对该行业的认知和评价，导致行业在未来的发展中面临更多的障碍和挑战。

第三段：缺乏职业道德的原因——缺乏道德意识和责任感

那么，缺乏职业道德的原因是什么？在笔者看来，最主要的原因是缺乏道德意识和责任感。所谓职业道德，其实就是指在职业活动中需要遵守的道德规范和准则。而缺乏道德意识和责任感的人，对于这些规范和准则并没有充分的认识和重视，容易追求个人利益而忽略职业道德和社会责任。此外，职业人员缺乏职业素养和专业技能，也容易导致他们对自己的职业行为缺乏清晰的认识，从而失去职业道德的核心精神。

第四段：缺乏职业道德的解决之道——加强职业道德教育和

制定行业规范

为了加强职业道德的建设，可以采取以下措施：一是加强职业道德教育，重视职业道德教育的培育和提升，引导人们在职业生涯中明确职业道德的利益和责任。二是制定行业规范，建立行业内部的规范制度和标准，加强行业的自律和管理，提高从业人员的责任感和职业素养。三是加强监管，对缺乏职业道德的行为进行制止和惩罚，维护行业的公正和公平。

第五段：结语——逐步建立起职业道德和职业精神

缺乏职业道德是一种通病，但只有各从业人员都积极行动，才能逐步建立起职业道德和职业精神。作为一名职业人员，每个人都应该努力加强自己的职业道德建设，尊重职业规范和准则，注重个人职业素养和专业技能的提升，不断提升自己的职业水平和竞争力，以为行业发展和社会进步做出贡献。

读职业道德读后感篇九

职业道德是指在从事某项职业过程中，应该遵守的规范和原则。它关系到一个人的职业操守和职业道德素质。在现实生活中，我们经常能够听到职业道德严重缺失的事件。一些从业者缺乏职业道德心，不顾患者、客户和社会的利益，仅考虑自身利益的例子层出不穷。

第二段：影响职业道德的因素

影响职业道德的因素比较复杂，主要包括社会系统、行业规范、职业认知、专业交流、心理素质等多个方面。其中，心理素质是决定是否拥有良好职业道德的关键因素。一些从业者在工作中遭遇困难和挫折，心态不稳定，容易失控，从而违背职业道德规范。

第三段：影响缺乏职业道德的后果

缺乏职业道德的后果十分严重。从人的角度上看，就是伤害了患者和客户的合法权益，降低了人们对行业的信任度和满意度。从行业的角度上看，就是破坏了良好的行业环境和健康发展的前景。这些败坏行业形象的行为也会对从业者自身造成不可逆的损失，有可能会引发道德和法律责任的同時也会影响其职业发展。

第四段：如何培养职业道德心

培养良好的职业道德心的方法有许多，这里只列举几个重要的方面。首先，我们很重视心理健康，培养专业职业道德心的一个重要条件是保持良好的心理健康。其次，要在岗位上尽职尽责，同时提高自身的职业素质，这是培养良好职业道德的重要前提。此外，从业者应该切实尊重职业规范和行业规定，保持敬业精神。

第五段：结论

职业道德的缺乏不仅仅是一个人的问题，也不仅仅是某个行业的问题，而是一个重大的社会问题。要保持一个良好的职业道德心，在实际工作过程中，要时刻提高自己的职业意识、职业素质和道德规范意识，促进个人的职业成长的同时也推动助行业健康发展。

读职业道德读后感篇十

职业道德，是每个从事职业的人，在工作或劳动过程中，所应遵循的。学习职业道德，加强职业道德建设，是规范我们职业道德行为和提高从事国土行业人员素质的有效方式。只有热爱本身的工作，尊重自己的职业，才能发挥自己的才能。我既然选择了从事国土行业这个岗位，就要摆正自己的位置，热爱国土工作，献身于国土行业的发展，为经济发展和社会进步做出自己的贡献，从而实现自身的社会价值。通过学习，下面是我的几点学习体会：

一、了解社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，深刻理解社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性。以后工作中，我会结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具有良好的社会主义职业道德的人。

二、使我进一步增强了责任感，明确了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为他人服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。

三、使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着经济的快速发展和进步，土地供需矛盾会越来越突出，国土行业的压力也会越来越大，作为从事国土行业工作人员要想发展和进步，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守国土行业的职业道德行为，要不断学习提高国土行业职业技能，自觉树立国土行业的良好形象，在自己的工作岗位发挥应有的作用和贡献。

总之，通过学习，我要在今后工作当中，做到“堂堂正正做人，兢兢业业做事”，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范自觉践行开来，把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于工作实践生活中去，体现在工作、生活的各个方面；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者。

读职业道德读后感篇十一

“学高为师，身正为范”，作为一名优秀的人民教师不仅要有广博的知识，还要有高尚的道德。通过中小学教师职业道德的学习，我深深体悟到了教师应关爱学生，成为学生灵魂工

程师；教师应为人师表，树立学生人生的表率；教师应陶冶情操，自觉规范思想行为。“爱”与“责任”是贯穿中小学教师职业道德的核心和灵魂，时时刻刻用规范要求自已，特别要加强自身的师德修养，全面提高自身素质才能做一名合格的教师，为教育发展作出自己的贡献。教书者必先为人师，育人者必先行为范，所以遵守职业道德规范，加强素质教育才能树立教师良好的育人形象。

作为教师，我们应提升自己的思想道德素质，胸怀祖国，热爱人民，学为人师，行为示范，默默耕耘，无私奉献，这是每个教师的神圣职责和义务。我们作为教师更应自觉抵制社会不良风气的影响，不能利用自己的职责之便去谋取私利而违反了教师法律法规的要求。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面都要率先垂范，争做学生的好榜样，增加自己的人格魅力和学识魅力。

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为先”。教师要本着对工作高度负责的态度，勤勤恳恳，兢兢业业，不怕辛劳与困苦；以身立教，才能为学生树立起楷模的形象。

没有爱，就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每一位学生，保护学生安全，关心学生健康。无论在生活还是学习上，时刻关爱学生，特别是对那些特别的孩子，更要有耐心，切忌易怒易暴，言行过激。教师对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们的闪光点，并要多加鼓励，培养学生健康的人格，树立孩子学习的自信心，注重发展他们的学习兴趣，对学生严慈相济，做学生的良师益友。

终身学习是时代发展的要求，树立教师终身学习理念，拓宽知识的视野。通过不断地学习去完善教育知识结构，潜心钻

研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平，教师才会培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面的发展。教师必须遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。充分发挥教师在快乐教学中的主导作用，才能使学生在幸福的快乐中自由发展。

学习中小学教师职业道德让我受益匪浅，我会不断的鞭策自己，在今后的工作及日常生活中，我会努力积极进取，做到爱岗敬业。

读职业道德读后感篇十二

通过近段时间的学习，我对教师职业道德的重要性有了更深刻的体会。教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

为什么要不断提高自身的师德修养呢？众所周知：育人先育德，个人简历让受教育者学会做人、做社会合格的公民是教育工作第一位的任务。而如果为人师者自身做人却还不合格，如何去育人呢？因此，我觉得教育者必先教育自己。那么加强学习，提升自身素质就是必然的事了。课程改革不仅要求学生“学会学习”，同时也对教师的学习提出了更高的要求。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质和教学科研的能力。同时，教师还要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本

领，尤其是必要的现代化教育技术手段。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。这就要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，用以指导自己的实践，滋润自己的心田，提高自己的业务知识和能力。积极参加各项业务活动，吸收新的信息，多向名家、名师、有经验的教师学习，多进行教学反思，提高自身的业务素质 and 教学科研的能力。同时，教师还要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，教师应该树立起了“心得体会终身学习”“永远探索”的想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，奋斗终生。

读职业道德读后感篇十三

体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为学生的健康成长创造良好的环境和氛围，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化学生自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对学生的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，提高教育和教学的成效。

其三要做到“细微之处树榜样”。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和榜样教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是小学教师，在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，从事了教师职业，就意味着我们整个人生航程始终面临着人格上的挑战。特别在新的历史时期，作为一名教师，一定要时刻铭记自己的职业道德，工作中履行职业道德，才真正称得起是一名教师。