

全员培训校本研修总结幼儿园(优秀8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

全员培训校本研修总结幼儿园篇一

20xx年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教十年来，我越来越觉得教师是一个终生学习的职业。为了适应时代的发展，我们必须“活到老，学到老”，有机会参加山西省网络研修与校本研修整合培训项目，让我在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，不但挖掘了自身的潜力，充分利用学校的资源，而且深感自身专业水平不断提升，实现了专业成长。为以后带领学校老师一起进行网络研修和校本研修指明了方向。这次“校本研修与网络研修整合”的培训项目，应该说是我一直所希望的一种有效研修。使我们明确了新形势下，基于网络环境的校本研修有了新的发展趋势。以往的研修，老师们都认为与实际的教育教学工作没有多大的帮助，甚至无关。所以在网络远程培训过程中出现挂机、应付等现象，收益不大。这次的项目学习让我们耳目一新，因为“校本研修”是接地气的研修项目，也是我们一直苦苦追求又始终没有突破瓶颈的校本研修管理，校本与网络研修的整合更能拓展教师研修的眼界、海量的资源分享和丰富的教育教学经验的借鉴。

走近网络校本研训的平台，犹如推开了一扇大门，我们像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频，专家的讲座让我受益匪浅，我用课件，阅书籍，学案例。充分利用资源，网络校本研修让我受益颇丰。

网络研修与校本研修相结合，打造教师学习共同体；以学校为单位，整体设计教师群体的专业发展；能够支持学校的日常管理工作，教师备课工作减轻工作负担；利用网络工具促进教师养成专业交流的习惯，深度思考的习惯，推动教师终身学习。从教学管理、科研等方面的深入应用，实现信息技术与教育的全面深度。

在学习的过程中，再让我感动的是我找到了更多的同伴，互助伙伴，甚至找到了多年不见的同学，我们在网络里聊教学，说家庭，只要提出疑虑，马上就有很多朋友来帮忙解决，不但集思广益，提高了专业水平，而且身心愉悦。

在网络中，许多教育名家专家似乎都成了我的良师。我抓住机会聆听他们的报告，观摩他们的课堂，甚至可以和他们“促膝长谈”，我不断接受新思想，新理念的熏陶和碰撞，在这自由广阔的天空，展翅翱翔。

我以后的工作中，我一定会运用这次网络研修学到的知识、技能和所有教师一同去进行网络研修，一同进行校本研修，为提高我校教育教学质量做自己的贡献。

全员培训校本研修总结幼儿园篇二

为了落实□xx区20xx年“上好课”暑期校本培训实施意见》的文件精神，提高每位教师教学理念和教育教学水平，促进教师专业成长，促进学校的整体教育教学水平上一个新台阶，根据我校的具体实际，从7月8日至12日，安排教师进行了为期5天的“上好课”校本培训。现就培训情况及结果总结如下：

- 1、学校对此次校本培训工作高度重视，精心组织安排培训内容。7月8日上午正式开学，首先对培训内容及时间安排作了说明及提出了相关的要求，使全体教职工能够在思想上重视此次培训，积极参与此次培训。

2、认真组织全体教职员对教育局统一发放的校本训练教材进行了学习，始终以上好课为主线，要求每人认真撰写了微格研讨材料和无生上课的教学案例，然后全体教师参与研讨和点评，从中找出优秀和不足。五天的学习是采取集体学习和自学相结合的方式展开的。无论是集体学习还是自学，是上课还是撰写论文，全体教师都非常认真的对待。在学习过程中，学校还针对实际及培训教材中的相关章节和理论进行讨论交流，对学习问题单进行座谈、交流，以划分研讨小组和教研组的形式进行学习，对文章中的有关观点和内容进行讨论，对问题单中具有共性的观点结合学校实际及教师自身工作和学校得实际情况，谈心得，说体会。学习之后，教师们普遍对如何“上好课”有了更深入的理解，对“校本研修”也有了更深的认识，对今后的教育教学的目标有了更清晰的方向，对以后的工作充满了信心，真正得到了“静下心来培训，大家共同提高”的目的。

3、组织教师集体观看优秀的教学案例，并对相关内容和论点进行研讨，教育家生动的现身说法及先进的教育教学理念和方法，使全体教师对新课改有了更全面的认识。同时学校要求每位教师根据所学优秀案例，自己先备好一节课在组内研讨，然后再在教师们面前上课，共同点评，在实际中得到了提高。

迪”的作用。

5、结合本学年的工作实际，对如何更好地为做好今后的工作，提高全校的整体教育教学水平，改善学校的办学条件等，组织教师进行了讨论和交流，教师们的一些意见和建议十分切合实际，有针对性、有实效性、有较强的可操作性，有远见，这也将是学校下一学年工作所要加强的地方。

全员培训校本研修总结幼儿园篇三

有幸参加了国培计划（2023）陕西省中小学教师校本研修培

训项目，通过这么长时间的网上学习，聆听了各位专家的讲解，我茅塞顿悟，和自己的实际教育教学相比，感到自己各方面做的还不够到位、不够深入。新形势下，教师要树立终身学习思想，多渠道提高自身素质，全方位加强提升自身专业发展，干好本职工作，发扬优良传统，为教育事业做出应有的贡献。

现将我本次校本研修培训学习总结如下：

1、本次培训时间安排恰到好处，不仅有助于及时解决校本研修中出现的一些“瓶颈”问题，还有助于教师合理安排时间上网学习，有效地解决了“工作”与“学习”的双重关系。

2、本次培训团队的专家们个个德高望重，经验丰富，讲解剖析详细到位，每听一次讲座都能给我留下深刻地影响，在我的实际工作中仿佛有一种回音时刻在提醒着我在解决问题时，思考得是不是成熟，做法是不是正确，是不是有利于自己的专业发展，是不是有利于学生的发展，是不是能够形成符合自己的一套系统化的模式。

3、本次培训内容安排恰到好处，可内容又不拘泥于单一某一个方面，且开设的拓展课程又是非常的‘实用，不仅设置了视频材料，而且还设置了文本材料，便于本次学习后还能够重复学习。可以看到，就连所设置的作业都是恰到好处的，给学习者一种自由选择的空间，为学习者提供了一个可以自由发表见解、共同交流研讨、共同携手进步的平台。

4、通过培训学习，我进一步解决了思想上的疑惑，谁说校本研修与我无关，谁说校本研修只是学校领导的事情，我们不光只做课堂上的那一些工作，我们更要下大力气做好平常工作中的点点滴滴。通过培训学习，我了解了一些没听到过的新名词，明白了平常我们所做的一些教育教学其实就是在进行一种校本研修，只不过没有达到专家们所要求达到的水准，只是在做一些肤浅的，甚至是徒劳无功的研修，我们还需要

系统的学习，更需要配套的且能够跟进研修步伐的制度。通过培训学习，课前我们的集体备课更加积极严谨，探讨更加激烈，备课标、备教材、备学生、备教法、备资料、备网络.....力争能做到课堂上尽善尽美。课中跟堂学习的教师多了，学生的课堂交流多了，师生、生生的合作多了。课后教师随时随地的探讨改进多了，学生的课业负担也跟着减少了。

5、通过培训我要力争养成以下习惯：不断学习，时刻为自己“充电”的习惯；深入研究，提升自身综合素质的习惯；合作研讨，不断改进，开拓进取的习惯；勇于实践，不断创新的习惯；课前认真准备，课中给力上课，课后认真反思的习惯；理论指导实践，实践联系理论，形成文字记载的习惯等等。

总之，学无定法，教无定法，做好校本研修是做好教育教学的根本之法。有研究就有进步，有研究就能打破“陈旧”、打破所谓的“平衡”，就能不断地改变自我，实现创新。

全员培训校本研修总结幼儿园篇四

纵观语文教学的历史，古代私塾的语文教学目的. 最是简单。尽管简单。却包含了教会做人的基本能力，培养了学生的基本语文素养。由此，小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。

语文新课标明确提出：语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟，古圣先贤早就指出了读书在语文教学中的重要性。例如古代私塾的教学，方式再简单不过了：熟读成诵，积少成多，然后融会贯通，化为己有。现在，我们却常常对读束之高阁，尤其在公开课中，更是舍不得给学生读的时间。课堂看似热闹，可学生学完后却知之甚少。正如走马观花式的旅游，仅是到此一游而已。

新课标明确提出要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。由此可见，读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这三到是多种分析器官同时参加活动的协同作用。因此读背是自悟的前提和基础，只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

苏霍姆林斯基说：我深信，只有能够去激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。自悟便是学生形成自我教育的途径。在读的基础上，悟出精髓。因文悟道，因道学文。当然，学生的自悟探究，绝不能采取放羊式的自我领悟，必须在老师的引导、师生的讨论下进行。新课程标准为我们指明了方向。

新课程标准明确要求我们教师要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生成为支配课余时间的主人。课堂上，我们要从儿童的经验出发，引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童的自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。即使是学生发表了一些异想天开，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。生活即课堂，因此，我们要打破课内课外的界线，把语文的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

总之，新的课程标准引领我们用的学习方式，营造新的学习氛围，为学生开辟出一片语文学习的新天地，在这片天地里，我们和学生将共同成长，不断进步！

全员培训校本研修总结幼儿园篇五

听课记录包括两个主要方面。一是教学实录，二是教学评点。而在记录本上的体现，左边是实录，右边是评点。

- 1、听课年、月、日、学科、班级、执教者、课题、第几课时等；
- 2、教学过程。包括教学环节和教学内容，以及教学时采用的方法（多以记板书为主）；
- 3、各个教学环节的时间安排；
- 4、学习活动情况；
- 5、教学效果。

课堂实录记到什么程度，要根据每次听课的目的和教学内容来确定，通常有下面三种形式：

一是简录，简要记录教学步骤、方法、板书等。

二是详录，比较详细地把教学步骤都记下来。

三是记实，把教师开始讲课，师生活动，直到下课都记录下来。

听课者对本节课教学的优缺点的初步分析与评估，以及提出的建议。包括：

- 1、教材处理与教学思路、目标；

- 2、教学重点、难点、关键；
- 3、课堂结构设计；
- 4、教学方法的选择；
- 5、教学手段的运用；
- 6、教学基本功；
- 7、教学思想；
- 8、其他。

写教学这一点可以采取两种形式：

一是间评，把师生双边活动后所产生的反馈感应，随时记录下来。

二是总评，就是对间评综合分析后所形成意见或建议记在记录本上。（有的记录本专设有意见栏）待课后与教者互相交流取长补短。

这里值得提出的是，在做听课记录时许多人偏于记课堂实录，而不做评点。甚至相当一部分人，记录的内容多是教者板书什么就记什么，成了讲授者的板书，此外别无它记。显然这种听课记录其价值是不太大的。好的听课记录应是实录与评点兼顾，特别是做好课堂评点往往比实录更重要。

往往有这样一些情况，记录面面俱到，四面出击，多而全，结果哪方面都不深刻，所以，听课记录有的需要全面一些，有时需要突出某一个方面。记录要抓重点，对内容要选择，不宜有言必录，落在纸上的文字要精练，言简意赅，为了简便迅速有时用符号做标志和提示。

在记录时，有时来不及把想写的都记录下来，还可以留空位子，待有空闲时间时进行补遗。

全员培训校本研修总结幼儿园篇六

通过本次培训，我得到了很大的收获，我从中得到了很多体会和启发。首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：第一，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位教师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；

在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，几位培训指导老师都强调，在新课程改革的背景下，我们一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教育好学生，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新教师应该好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而

尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。培训中，我感叹每一位老师学识渊博、学养高深的同时，他们的每一个真知灼见，每一个独到的见解和体会，以及他们对自己所钟爱事业的执着，对自己人生梦想的狂热都一次次撞击着我的心灵深处。参加这次培训，犹如醍醐灌顶，使我豁然开朗，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对我心灵的一次洗涤、净化和升华，为我下一步的生活和学习指明了方向。

一路走来，我们聆听着，我们学习着，我们思考着，我们也在收获着。我们收获了知识，收获了思想，我们还收获了快乐，收获了成就。我们将幸福地带着这些满载而归。培训已经划上圆满的句号，成绩只属于过去，在我们前面将是一个更大的挑战。作为教师，我们一定要继续努力学习，不断提升、完善自己；以更加饱满的热情，将所学到的知识运用到实际工作中去；充分发挥自身的优势，在教育教学过程中真正起到带头、引领的作用；力争做一名让社会认可、家长满意、让学生喜欢的教师，做一名让领导放心、同行欣赏的教师，做一名让孩子钦佩、敬仰的教师；以自己的实际行动无愧于教书育人的神圣使命！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为家乡的教育事业做自己的贡献，实现自己作为教师的人生价值。

今年，我参加了国培计划四川网络研修与校本研修整合项目培训，回顾培训期间的点点滴滴，让我进一步认识了校本研

修的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。经过一段时间的研修，真是收获多多，受益匪浅。现对本次研修的主要收获总结如下：

经过培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要有远见卓识的。在本次培训中，每位专家教授给我们做精彩的讲座，阐述了他（她）们对小学科学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对科学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。为以后的教育教学奠定了理论基础，培养了教育教学技能，从而使我的教育教学更加得心应手。

在教学实践中，教学过程各步骤的用时和取舍可以依据教学内容和学生认知水平进行适当调整而使之得到优化。我们要能让学生积极有效的参与到课堂教学中来，就要把学生分成若干小组，让学生通过自学，讨论，交流，展示和评价的方式来实现。课型模式是指具体操作过程，即通过具体的教学任务和教学活动实施教学。通过学习，在教学中自觉应用合理的课型模式，科学的教学方法使课堂教学更加优化，提高课堂教学效益。

评价是教学活动中的重要组成部分。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。通过学习，我对自己原有学生观进行了反思，对心目中的“差生”有了重新的认识，没有差生，只有差异，我相信这种新的学生观的转变将对我今后的教学有着决定性的指导意义，让不同的学生都能积极、乐观、向上、健康的发展。

总之，通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方

法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。作为一线教师要严格学习新课程理念，为新课程的实施贡献自己的力量，为国家科学事业努力奋斗，把学生培养成为合格的有创新精神的新人而不懈努力！

全员培训校本研修总结幼儿园篇七

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

看过“校本研修年度工作总结”的人还看了：、

全员培训校本研修总结幼儿园篇八

通过本次网络研修学习，利用国培这个平台让我能够跟各位同仁互相学习和交流，我收获很多。从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。我们还应从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯，从自己的教学中寻找突破口，促使自己的工作在今后再上一个新台阶。现对自己本次研修学习做一个小结。

1、学习了专家的视频授课，通过理论结合案例的的具体指导，对自己以后的校本教研有了很有效的帮助。

2、本次网络培训内容丰富，时间合理。本次培训的制度全面和人性化，蹦很有效的给保障我们的学习研修质量。

3、能和来自不同地域的老师同仁们相互学习，共同探讨，及时汲取新鲜的理念，收获颇丰。

4、本次研修我能够能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、对于我校的校本研修还需要在以后的工作中发挥各位老师的特长，集思广益，以理论指导，结合实际，落到实处。

2、在网络研修中，自己的时间安排的还不够合理，作业完成的不够好。

3、在参与性活动中，自己发表的话题不够鲜明，海需要更充分的理论学习和指导，扩充自己的视野。

1、开展有效课堂教学研究

提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、参加多种研修模式，全面提升自我素质

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

4、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

通过这次集中学习研讨活动，不但更新了我的教学思想，开阔了我的视野；还改变了我以往陈旧的教学方法。我将以这次集中学习研讨活动为契机，深入开展教研教改活动，不断提高自己的业务素质，学习新课改的新理念新方法，以全新的姿态投入到新时期的教学工作中去，为祖国的教育事业增光添彩。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。