

2023年幼儿园开放感言 幼儿园开放日活动总结(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园开放感言篇一

羊口镇中心幼儿园：刘金萍转眼之间，孩子们又升班了，从家庭走进幼儿园，由个体走进集体，孩子们的适应能力明显提高了，很多家长期盼自己的孩子能快乐的成长，能在老师的指导下学一点知识，为此，为了让家长更好的了解孩子在园情况，我园举办了这次开放日活动。这次活动的目的是：一是通过开放日活动了解孩子们在家的表现。二是让家长了解孩子们在园的情况。主要是请家长亲身体会一下，孩子平日在园的感受，体验做孩子的感觉，同孩子度过一个快乐的节日，以便我们今后更好的开展各项工作。

孩子们都知道自己的爸爸妈妈在看着自己，做操时非常整齐。在音乐的伴奏下，全园孩子共同表演徒手操、器械操、韵律操。平时在家无组织无纪律的孩子，今天也变得特别的听话，无论是分队走还是齐步走都是有板有眼，整齐划一。

跟孩子们一起从儿童乐园般的操场来到活动室。家长平时送孩子来园时只觉得宽敞明亮、有孩子味，并没有真正了解它的内容。真正走进它才发现它的内容太丰富了。充分利用每一个角落，开办了科学区、操作区等，开发幼儿的多方能力。

1、首先，组织家长观看班级的区角活动，这一天，我各班根据自己的实际情况和孩子们的年龄特点，开展了许多个区角，

如磨面区、泥工区、操作区、玩线区、插塑区、智力区、绘画区。各个区角的孩子都饶有兴趣的活动着。

操作区的小朋友用各自喜欢的材料粘贴着各种各样的物体，色彩鲜艳的纸辫，经过孩子灵巧的双手，变成了房子、水果、鲜花，让人不禁为之喝彩。

泥工区的幼儿制作的各种食品，让人看了垂涎三尺。

2、八个一活动展示：我们园的八个一活动是玩绳、玩线、玩球、玩环等，孩子们跟随音乐，以自己丰富的想象力、创造力，玩出了多种花样，展示着自己的聪明才智。就算家长也为自己的孩子喝彩。

最后展示孩子平时的作品，请家长欣赏，并提出宝贵的意见。

让孩子们展示自己在幼儿园学到的知识和能力，如：唱歌、跳舞、音乐游戏、诗歌朗诵、体育游戏等。

在老师的带领下，孩子们玩得非常有秩序而且很高兴。家长看了也非常满意，他们都高兴地说：孩子送到这里，我们很放心。

这次大班的游戏是《钻地龙》，中班的游戏是《障碍轮胎》，小班的是《给小动物穿衣》，游戏设计非常有趣，在游戏中充分体现了家长和孩子的合作能力，家长反映也很好。

总之，这次活动的组织非常成功，达到了我们预期的目标。最后我们请家长们为我们的工作留下了宝贵的意见。

你看到的只是这一天，但我们请家长相信，这会是幼儿园的天长地久。

幼儿园开放感言篇二

活动时间：

3月5日（星期三）早上：9：30——11：30

大一、大二、大三、大四、大五、大六、大七、中一、中二

3月6日（星期四）早上：9：30——11：30

中三、中四、中五、中六、中七、中八、小一、小二、小三、小四

活动对象：全园小朋友（除小五班）及妈妈、奶奶

活动目标：

- 1、小朋友通过表演节目、亲子活动、送礼物的方式来祝贺妈妈、奶奶之间的节目。
- 2、体验给妈妈、奶奶过节是一件很有意义的事，增进孩子与妈妈、奶奶之间的亲情、共享天伦之乐。

活动准备：

- 1、音乐《不再麻烦好妈妈》《感谢》《只要妈妈露笑脸》《妈妈我要亲亲你》《爸爸妈妈听我说》《妈妈我爱你》《让爱住我家》。
- 2、礼物准备。
- 3、布置活动场地：星期三（二楼）星期四（三楼）
- 4、亲子游戏道具、贴纸礼物。

活动过程：

一、操场集体活动（如下雨就改在各课室举行）

1、小朋友进场，园长发言。

2、歌曲表演《不再麻烦好妈妈》。

3、律动表演《感谢》

4、亲子游戏环节：家长带小朋友自由参加游戏，集齐8个印章能获得神秘礼物。

二、班级活动

1、给妈妈、奶奶送礼物。

2、介绍幼儿园膳食。

3、快乐进餐，家长自由参观小朋友进餐情况。

幼儿园开放感言篇三

11日上午，英语幼儿园教学开放日如期举行，迎来了家长及参观人士共计300人。开放日全面展示了我园的英语特色及最新的教学改革，得到家长们的肯定，吸引了准家长前来报名。

为了迎接教学开放日，早在半个多月前，幼儿园上上下下就已经开始准备了。虽说本学期我们已经邀请家长来参加过幼儿运动会、亲子旅游、圣诞嘉年华会了，但以“教学”为开放主题，开放各班的课堂还是第一次。如何让家长在短短的2个小时内全面了解我园的教育教学质量呢？筹划和筹备相当重要。园务会、教研组长会共同商定以展示英语教学和方案教

学为主，辅以家长座谈会，通过看、听、说，力求让家长对我园的教育特色、教学情况、教改情况有较全面较直接的认识。筹备过程中，各班老师精心准备教案、教具，并对班级主题墙、班级作品栏作了全新布置。班主任认真准备了家长会的发言稿，从教改动态、英语环境、方案教学、幼儿卫生保健等几方面阐述我们的工作。大一班邱惠玲老师、小三班李湘萍老师还协助出版了最新一期名为“健康会自理，礼貌会交流，好奇爱探索，独立能合作”的宣传栏，展出了我园本学期开展的各项大型活动照片及说明。

本学期，我园坚持一贯的英语特色教育，并推广英语“tpr”教学法，即“全身动作反应法”，让孩子在动中学，充分调动和利用各种感官，解放孩子的手、脚、脑、眼和嘴，达到“教学活动化;活动交际化”的目的。

我国教育界大力倡导素质教育，，特别是在学前教育阶段实施素质教育，关键是要培养幼儿主动探索，养成发现问题的习惯，获得解决问题的能力。课程模式的改革是教育教学改革的核心问题，课程的创新是落实素质教育的突破口。为了适应时代的需要，我们对课程进行重组和综合，既体现课程体系的科学性，又体现课程的多元化和可选择性。我们改进“综合主题教学”的课程模式，全面实施“主体性整合探究课程”，让幼儿完全成为学习的主人，各种教育因素有机结合，整体作用，让幼儿在与周围环境相互作用中进行自主探究活动，从而获得系列有益性的经验。

经过一个学期的尝试、探索及多次的教学观摩活动，主体性整合探究课程已具雏形，并与我园的英语特色相辅相成，已在幼儿的反馈上有所得益。家长们平时通过我园发放的《家园通讯》、《每月教学内容》以及与老师的交谈，都已对我园的教改略有所知。在此次家长会上，各班均分别展示一节英语活动和一节方案教学，让家长有更深刻的了解。

各班的英语教学都是以复习

课的形式出现的，重点展示一学期以来的英语教学内容，给幼儿输出、表现的机会。方案教学是以分组的形式出现的，孩子们探索的议题都是孩子们自己引发的，感兴趣的事物，如“溶解的秘密”、“会滚动的轮子”“沉与浮”“电池的用途”等等。老师们提供了真实、丰富的探究环境，幼儿自己动手动脑，自己去寻找问题的答案。很多班的家长看见自己的孩子在思索在操作，都忍不住走过去帮忙。探索成功后，家长、孩子欢欣雀跃，共同体验了一回成功感、满足感。

家长座谈会上，老师们首先全面介绍了我园的基本情况，重点介绍了孩子在园的学习、生活情况。

学习情况，班主任都以当天的开放课为例子，介绍了方案教学的精神及实施方法。老师们还列举了幼儿的活动中的“一百种语言”，家长们在为幼儿一些异想天开、稚趣的语言哄堂大笑时，他们也充分感受到实施方案教学以来，幼儿的思维得到解放，实践的能力和探索的精神得到培养，对我园的教育教学给予了充分的肯定。大四班的家长说：“能让孩子自由自主地学习，与国外的教学方法相似。”中二班陈恺莹的妈妈：“我的孩子进步很大，我觉得方案教学很好。”中一班黄家妮的家长说：“贵园进行的整合探究活动我们很满意。这种教学方法能较好地发展幼儿动口、动手及思维能力。活动中让幼儿先试后答，可以锻炼孩子发现问题、解决问题的能力。”中一班徐宇杰的家长发现孩子上课很专心，发言积极，爱动脑筋。

生活方面，班主任以幼儿“每日生活记录表”为例子，详细介绍了老师们是如何照顾好幼儿的生活起居的。并对幼儿膳食、幼儿卫生保健等方面我们的做法向家长一一作了介绍。我园家长工作都比较忙，平时与老师接触的机会不多，此次通过老师们系统的介绍，家长对我园的保育工作有了较全面的认识。中一班梁家琪小朋友的妈妈：“家琪自理能力提高了，学会了自己穿衣、叠被，在家会自己吃饭了，还会喂饭给小弟弟吃；。”大一班刘伯益的妈妈：“peterliu上大班后

学会了关心家长，经常主动帮妈妈做事。”

个别交流时间里，很多家长都主动找到班主任，就如何做好家园协同教育与班主任作了深入的探讨。班主任们都以负责的态度向家长如实反映孩子在园情况，就家长提出的疑问从幼儿心理特点、教育特点诸方面进行分析，提供教育意见建议。

开放日活动顺利结束了，家长们带着满意而归。当天上午，还吸引了二名家长前来报名面试，四名家长前来咨询。

幼儿园开放感言篇四

一、活动目标：

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：

8∶00—10∶30

三、开放内容：

半日班级活动家教咨询

四、家长开放日活动开放日方法和建议：

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）
- 4、具体活动流程
 - (1)晨间接待活动：
 - (2)早操活动及户外游戏活动：
 - (3)集中教育活动一
 - (4)教学活动二
 - (5)教师与家长交流
- 5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。
- 6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意(上下楼梯、洗手、入厕，喝水)规。
- 7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼

儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动?通过这次活动我们希望家长了解一些什么?通过这类活动我们希望家长有什么样的收获?”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10、写好活动反思。

幼儿园开放感言篇五

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标;另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：12月18日周五9：00—11：00

三、开放内容：半日班级活动

四、家长开放日活动开放日推荐方法和建议：

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的`学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。
- 4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。
- 5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。
- 6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。
- 7、各环节衔接自然有序，注意常规。
- 8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。
- 9、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。
- 10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效

地促进幼儿园保教质量提高。

也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

幼儿园开放感言篇六

1、午睡：仔细观察幼儿午睡的情况，提醒幼儿拉尿，为幼儿盖好被子。

2、起床：组织幼儿有秩序的起床。

3、盥洗：提醒幼儿在解小便时注意安全，不推挤、洗手后拧紧水龙头。

4、喝水：提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕，鼓励幼儿喝完水。

5、进餐：仔细观察幼儿用餐的情况，提醒全班孩子细嚼慢咽；不调食。鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份食物。

6、离园：组织幼儿背好小书包，请幼儿安静地坐在椅子上看动画片，等爸爸妈妈接。

区角游戏：娃娃家操作区图书区

活动目标：

1、愿意参加区角游戏，体验游戏的愉悦。

2、学习哄娃娃睡觉、学习玩拧螺丝、学习一页一页地看书。

3、在游戏时能遵守游戏规则。

活动准备：

1. 创设娃娃家环境。
2. 充足的螺丝玩具
3. 图书若干。

活动过程：

- 1、教师出示新玩具——螺丝，引起幼儿的注意。
- 2、请幼儿猜猜老师手上的玩具是什么，知道怎么玩吗？
- 3、教师告诉幼儿新螺丝玩具的玩法，并示范。
- 4、教师向幼儿介绍区角活动的规则。
- 5、幼儿自由选择区角游戏。

教师重点指导操作角的幼儿玩螺丝，并提醒幼儿遵守游戏规则。

- 6、教师和幼儿共同收拾场地，并简单讲评。

活动目标：

- 1、感受玩游戏的乐趣。
- 2、学会听指令停止动作。
- 3、能在短时间内保持身体动作不变。

活动准备：

- 1、清空场地。
- 2、物质材料准备：大黑熊头饰
- 3、知识经验准备：熊不吃石头人。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做准备活动。
- 2、教师交待游戏名称、玩法、规则。
- 3、教师带领幼儿游戏。
- 4、请家长扮演大黑熊，教师带领幼儿游戏。
- 5、游戏视幼儿的. 兴趣反复多次。

幼儿园开放感言篇七

肖村营中心幼儿园

1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。
3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表

达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。
2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。
3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

幼儿园开放感言篇八

8□00---10□30

半日班级活动家教咨询

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。

（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4. 具体活动流程

（1）晨间接待活动

（2）早操活动及户外游戏活动

（3）集中教育活动一

（4）教学活动二

（5）教师与家长交流

5. 课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满

6. 各环节衔接（礼仪教育）：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）

8. 保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

10、写好活动反思

幼儿园开放感言篇九

家长开放日活动是以幼儿园为核心的家园合作活动，是家园

双向沟通的重要渠道。我园的家长开放日注重为每位家长提供观察和讨论孩子成长问题的机会，满足家长的参与愿望，体会互动的感受。在家长开放日这个特定的活动中，家园双方应是一种互动互助的关系。家长是幼儿园教育工作的参与者、评价者，而幼儿园也应为家长搭建平台、提供支持、给予指导，共同关注幼儿的成长，为幼儿一生的发展打下基础。

1. 逐步了解幼儿园一日生活的各个环节，观察孩子的生活、游戏和学习活动。
2. 感受孩子在园生活与家庭生活的不一样，提醒孩子学习遵守集体生活的简单规则。
3. 近距离地了解孩子的幼儿园、班级以及班里的教师和同伴。
4. 学会鼓励孩子，帮助孩子逐步稳定情绪，让他们愿意上幼儿园，愿意参与集体活动。

一、晨间活动：（8:00-8:20）

户外小型器械：滚桶、钻圈、独木桥、飞盘等

目标：

- 1、让幼儿根据自己的喜好选择器械，培养幼儿的自主性。
- 2、养成幼儿早起，来园参加锻炼的好习惯。

二、早操：（8:30-8:50）

器械操、韵律操

目标：

- 1、幼儿能根据音乐的节奏有力合拍的做操。

2、培养幼儿对做操的兴趣。

三、副餐：（9:00—9:30）

饼干、牛奶

目标：

1、养成幼儿餐前洗手、安静进餐的好习惯。

2、提醒幼儿保持衣服、桌面、地面清洁。

四、教学活动观摩：《快乐的小蚂蚁》（9:50—10:10）

活动目标：

1、学唱歌曲并参与表演。

2、练习手脚着地屈膝爬行的动作，乐于参加体育游戏活动，感受与同伴游戏的快乐

3、幼儿通过活动，探索解决方法，知道团结合作的重要。

活动准备：

各种动物头饰、录音机、音乐磁带、雪花片若干、海绵垫子8块

活动过程：

1、摸摸小动物：

摸摸小猫走回来、摸摸小兔跳回来、摸摸小鸟飞回来、摸摸小鱼游回来、摸摸小鸡走回来、摸摸青蛙跳回来、摸摸蚂蚁爬回来。

2、蚂蚁运粮食。

“天气变冷了，小蚂蚁过冬要吃的粮食还没运回来呢，你们愿意帮助小蚂蚁把粮食运回来吗？”

3、歌曲欣赏《蚂蚁搬豆》。

4、学习歌表演《蚂蚁搬豆》

“小蚂蚁刚才在洞口看见了什么？它自己能搬动吗？为什么？最后它想了什么办法？让我们一起来跟着录音机唱一唱”

“我们试一试加上动作好吗？”

5、发现大面包

“小蚂蚁们，刚才呀我发现了许多香喷喷的的面包片，可是面包片特别大，我怎么搬也搬不动，你们有没有好办法？”

6、想出好办法

引导幼儿说出大家一起抬等。

7、我们一起抬回家

“香喷喷的面包终于抬回来了，小蚂蚁你们高兴吗？”

8、总结。

9、活动结束。

五、喝水、入厕(10:10——10:20)

六、亲子游戏(10:20——11:00)

(一) 请跟我来

- 1、游戏对象：幼儿及其父母。
- 2、游戏目的：建立亲子间彼此信赖的关系。
- 3、游戏材料：蒙眼手帕，障碍物。
- 4、游戏方法：首先请父母用手帕蒙住幼儿的眼睛，父母跟幼儿手牵手在游戏场地中慢慢走，父母随时提醒障碍物的位置，减少幼儿在黑暗中行走的不安，幼儿玩完，换父母蒙眼，幼儿带路。

(二) 小鸡出壳

- 1、游戏对象：幼儿及其父母。
- 2、游戏目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。
- 3、游戏材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。
- 4、游戏方法：让孩子发令说：“预备——起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡孵成了。然后接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。规定时间内孵出小鸡最多的家庭为优胜。
- 5、比赛结束后，幼儿把报纸套在身上，由父母平举。让孩子发挥想象，那是一件大蓬裙，还是……，随音乐同父母一起婆娑起舞或蹦跳一番。

互动关键：

- 1、发出邀请：在开放日前向家长张贴活动海报或发出邀请函，

写清活动的目的和意义，活动的时间、地点、注意事项及家长的观摩要求。

2、友情展示：开放日前在活动室设置展板，帮助家长了解幼儿园一日活动安排是符合幼儿年龄特点，考虑幼儿身心发展需要的。

3、特别提醒：由于家长第一次参加开放日活动，个别幼儿很可能出现哭闹现象，所以要提醒家长事先做好心理准备，活动中不要随意走动和照相。

4、现场强调：在家长进入活动现场时，教师要向所有家长介绍当天活动的具体内容，并让家长了解孩子从中可以获得哪些发展，提醒家长在幼儿活动时尽量不打扰他们，而应观察教师如何引导，观察幼儿如何在集体中学习。

一、生活活动：

1、午睡：仔细观察幼儿午睡的情况，提醒幼儿拉尿，为幼儿盖好被子。

2、起床：组织幼儿有秩序的起床。

3、盥洗：提醒幼儿在解小便时注意安全，不推挤、洗手后拧紧水龙头。

4、喝水：提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕，鼓励幼儿喝完水。

5、进餐：仔细观察幼儿用餐的情况，提醒全班孩子细嚼慢咽；不调食。鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份食物。

6、离园：组织幼儿背好小书包，请幼儿安静地坐在椅子上看动画片，等爸爸妈妈接。

二、游戏活动

区角游戏：娃娃家 操作区 图书区

活动目标：

- 1、愿意参加区角游戏，体验游戏的愉悦。
- 2、学习哄娃娃睡觉、学习玩拧螺丝、学习一页一页地看书。
- 3、在游戏时能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、创设娃娃家环境。
- 2、充足的螺丝玩具
- 3、图书若干。

活动过程：

- 1、教师出示新玩具——螺丝，引起幼儿的注意。
- 2、请幼儿猜猜老师手上的玩具是什么，知道怎么玩吗？
- 3、教师告诉幼儿新螺丝玩具的玩法，并示范。
- 4、教师向幼儿介绍区角活动的规则。
- 5、幼儿自由选择区角游戏。

教师重点指导操作角的幼儿玩螺丝，并提醒幼儿遵守游戏规则。

- 6、教师和幼儿共同收拾场地，并简单讲评。

三、户外体育活动：熊和石头人

活动目标：

- 1、感受玩游戏的乐趣。
- 2、学会听指令停止动作。
- 3、能在短时间内保持身体动作不变。

活动准备：

- 1、清空场地。
- 2、物质材料准备：大黑熊头饰
- 3、知识经验准备：熊不吃石头人。

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做准备活动。
- 2、教师交待游戏名称、玩法、规则。
- 3、教师带领幼儿游戏。
- 4、请家长扮演大黑熊，教师带领幼儿游戏。
- 5、游戏视幼儿的兴趣反复多次。