

# 最新六一幼儿园节目方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一幼儿园节目方案篇一

1、男：接下来，这个舞台是属于我们的，我们要载歌载舞，用才艺和热情，庆祝我们自己的节日。

2、女：首先，要特别感谢音乐老师孙春梅，正是因为她孜孜不倦地辛勤培育，我们的校园才充满欢歌笑语，我校文艺队才能在县艺术节屡次获奖，同学们的音乐素养才能从零起步，节节高升。

3、男：其次，要深深感谢全体班主任老师，正是您在搞好文字教学的同时，亲编亲导，带领同学们勤学苦练，才有了一个个精彩纷呈的节目，才会打造出一场别开生面的演出。

4、女：最先呈现给大家的，是一年级两位小朋友的印度舞《跳吧跳吧》。掌声欢迎两位可爱的小姑娘上台表演!

5、男：好一支热情奔放的印度舞!接下来有请县艺术节独唱一等奖获得者、十场场小明星级著名歌手——李妮同学，她将为大家送上一首深情之歌——《我爱妈妈的眼睛》。

6、女：掌声响起来，送给李妮同学，更送给所有关心疼爱我们的伟大的妈妈们!下面重磅推出一曲民族乐曲——古筝独奏《渔舟唱晚》，弹奏者——解雨鑫。

7、男：时间如白驹之过隙，转眼间六年小学生活匆匆而过，

这是我们六年级学生度过的最后一个儿童节。此时此刻，我们留恋校园的一草一木，留恋快乐无忧的校园生活，留恋虽短暂，却充满乐趣的课间十分钟。请欣赏三二班同学的舞蹈《十分钟》。

8、女：接下来请欣赏钢琴手——五二班孙璐瑶同学给我们带来的钢琴独奏《童年的回忆》。

9、男：有一支歌，唱响大江南北；有一支歌，响遏行云流水；有一支歌，撼动我们年轻的心扉。有请二二班小小模特队队员上台，他们将给大家展示一场小小时装秀《自由飞翔》。

10、女：去年两位小同学表演的拉丁舞，以其优美的舞姿，高超的舞技令人拍案叫绝。今年她们再次登台献艺。由请两位同学。

11、男：我们的舞台虽小，但囊括了古今中外的节目类型。瞧！几位xq女孩也来到了庆祝现场。她们将给大家送上一曲xq舞《西域风情》。

12、女：送走了xq姑娘，又迎来了一群体操健儿。请欣赏四二班的健美操表演《中国娃娃》。

13、男：左手和右手，我们的好朋友，学习和生活，天天离不了。请欣赏四一班表演的歌舞《左手右手》。

14、女：美好快乐的童年，无忧无虑的日子真得令人留恋，难怪有同学大声疾呼——我不想长大。接下来请欣赏五一班同学的舞蹈《我不想长大》。

15、男：是啊！不想长大！只要拥有一颗童心，年龄不是距离！下面请已经长大，但童心未泯的李阳老师携六二班三位同学同台献艺，表演傣族舞《荷塘月色》。同学们，掌声呢？此时不响，更待何时？（带头鼓掌）

16、女：感谢李阳老师和三位同学的精彩演出。接下来请欣赏校文艺队同学表演的舞蹈《踩雨》。

17、男：校文艺队的小演员们真是多才多艺，六一班同学的舞蹈《奇异的旅程》也毫不逊色。让我们拭目以待。

18、女：我问你个问题：春天在哪里？

男：春天刚刚过去呀！

女：非也！春天在二一班小同学的舞姿里，春天在全体同学的眼睛里。不信请看——（伸手）

19、男：接下来这场演出可是非同凡响。

女：何出此言？

男：因为它不仅在县里获奖，而且打入了唐山市，获得市中小学艺术节奖项。这是从未有过的殊荣，更是对春梅老师和文艺队同学表演技艺的认可和辛勤付出的回报。让我们以最热烈的掌声请出我们可爱的《小小女兵》。

20、女：再美好的时光也终有结束的时刻，但美妙的歌声久久回味，甜蜜的微笑常挂腮边。请听结束曲《歌声与微笑》。

## 六一幼儿园节目方案篇二

c□d:可爱的小朋友们

合：你——们——好

a□六月的阳光格外灿烂，六月的我们分外欢快。

b□当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。

c□在这热情洋溢的日子里，我们欢聚一堂。

a□请欣赏第一个节目，手语体操《国家》

c□春天里，万物复苏，一朵朵桃花争相开放。

d□请欣赏舞蹈《春天花会开》

a□小朋友，你们听过聪明小熊的故事么？

b□下面请欣赏中班带来的《聪明小熊》。

c□让我们用最美的舞蹈，为自己的节日增光添彩！

d□请欣赏舞蹈《快乐宝贝》

a□你知道我们幼儿园的特色节目是什么？

b□当然是中班的《三句半》了！

a□那等什么，赶快用热烈的掌声有请他们闪亮登场

a□有请丛萌萌，李名泽，时涵月为我们表演——《跳圆舞曲的小猫》

c□看，阳光跳跃着为我们祝福；

d□听，舞动着身姿为我们歌唱；

c□瞧，快乐宝贝已经来了。

a□动感的舞蹈过后请欣赏中班，大班小朋友们带来的《英语串烧》

b□小朋友们，让我们用最热烈的掌声请出我们最美丽最可爱的老师们为我们表演舞蹈

c□欢乐的六一，幸福的时刻，到处都是歌声，到处都是欢笑，

d□我们歌唱今天的幸福，歌唱明天的希望。请欣赏刘梦瑶，舒涵带来的歌曲

a□接下来请欣赏童话剧《小白兔与大灰狼》

c:你知道咱们园最厉害的是什么吗?

d□那还用问，当然是心脑速算顶呱呱。

c□答对了，让我们一起领略学前班的风采吧。

结束语:

a□六月，是童年的摇篮;

b□六月，是童年的梦乡;

c□六月，是童年的太阳;

d□六月，带给了我们金色的童年六月!

a□带着六月的鲜花，披着六月的阳光，

b□我们舞蹈，我们欢唱，

合：明年，让我们再创六月的辉煌!

a:衷心祝愿各位家长工作愉快，

b:祝愿我们的小朋友快乐成长，

c:祝愿我们的幼儿园锦绣辉煌。

d:各位来宾，小朋友们，贝斯特宝贝幼儿园20xx年六一文艺汇演到此结束，感谢大家的光临与参与!明年六一再相会!

## 六一幼儿园节目方案篇三

串词要根据整台演出的风格来决定，如庄重、如轻松。如庄重的文艺演出，其辞典雅，语言上要求规范，往往诙谐幽默的语言就只能放弃，娱乐性演出，语言则大可诙谐幽默，让观众愉快就是目的，串词大可不必太严肃。为方便大家，小编收集了关于六一儿童节的主持人串词，希望能帮到大家!

师：亲爱的小朋友们!

幼：亲爱的爸爸妈妈、叔叔阿姨们!

合：大家好!

师：六月，是撒满阳光的，六月，是鲜花盛开的;

幼：六月，是我们大家共同的节日，六一，是我们最快乐的一天!

师：今天，在这个特别的日子里，我们幼儿园全体师生和各位家长相聚在一起，共同庆祝20xx“六一”国际儿童节的到来!

幼：我们要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为我们自己的节日增光添彩!

幼：小朋友，一只蛤蟆一张嘴，两只眼睛几条腿呢？下面让我们看看小班弟弟妹妹带来的舞蹈《数蛤蟆》5，你们就知道了！

师：我听说中班的男生最近练习了北斗神拳，都快成了武林高手了！

幼：是啊，我们从小学好武艺，长大保卫祖国！请欣赏我们中班带来的《北斗神拳》6

幼：你是快乐的，我是幸福的，下面请欣赏大班男生带来的《幸福的扇子》9

师：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，瞧，这小猫小狗都过来帮老奶奶拔萝卜了，到底拔出来了没有呢？让我们一起来看看小班宝宝的《拔萝卜》10就知道了。

师：接下来请小班宝宝的模仿操13，掌声欢迎！

## 六一幼儿园节目方案篇四

（走台）

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

（每句首打节奏）

幼儿园里真热闹，小朋友们齐欢笑，要问这是为的啥？——毕业典礼我们四个台上站，表演节目三句半。不知演的好不好？——试试看初来乍到这幼儿园，又哭又闹心不爽，离开妈妈离开家，——不习惯不会穿衣和叠被，不会儿歌不会画，不愿交流和玩耍，——真是笨老师待我像妈妈，学习生活不落下，我的变化可真大，——实话教我认识了真善美，这小

子心中有了鬼。啥事在他心中想——娶新娘老师老师我爱你，就像老鼠爱大米。我要娶你做新娘，——别妄想（走台换位）

健康活泼新一代，老师爸妈齐关爱。就像兔子爱大白菜，——真不赖20xx不寻常，幼儿园毕业进学堂。告别第一起跑线，——再见啦三句半已说完，说的不好请包涵。谢谢大家来捧场，——鼓掌说到这里算一台，节目接着往下看，我们大家做准备儿童节表演三句半。

——撤退

## 六一幼儿园节目方案篇五

玩法：准备字词卡“起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路”。在地面上(室外更好)用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说：“请到起来圈中站看谁站得快又对。”留意将站过的字词卡换成新的。

准备：字卡若干张

玩法：游戏开始时，教师随机抽取一张字卡，请幼儿迅速读出，最先读出者获胜，教师予以适当奖励。游戏可反复进行，直至幼儿对字卡上的字熟悉为止。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿指字，另一名幼儿背对黑板猜字，如果猜错了，其余幼儿纠正：“不是，是某字”如果猜对了，其余幼儿说：“对对对，请下来”，可更换指字幼儿，反复进行。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请两名幼儿到黑板前，幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿，”教师发出指令，“摸摸字就下来。”幼儿摸字，先摸到者为胜。

玩法：老师指着黑板上的字，对小朋友说“xx字宝宝要回家了，

或要去睡觉了，请小朋友同声说“x再见”于是指一个字说一声“再见”老师擦去一个，直到每个字擦完为止。

玩法：在地上用粉笔画上几个大圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，老师找几个小朋友一起念口诀“小朋友真能干，看谁最先往xx字圈里跳。”（适用于户外活动时，复xx旧字用）

目的：复xx带“木”字旁的汉字

准备：用字卡做成的胸饰

玩法：幼儿每人佩戴字卡胸饰围成一个圆圈做好，教师（或幼儿）手拿写有木字的字卡，站在圆圈中间。游戏开始，教师边走边念儿歌：“找找找，找朋友，谁是我的好朋友，见面握握手”教师走到某名幼儿的面前，如果这名幼儿带的胸饰上的字带“木”字旁，他就站起来说：“我是x（所佩戴的生字），带木字，我是你的好朋友。”说完和老师握握手，并跟在教师后面去找另一位朋友。如果这名幼儿带的胸饰上的字不带“木”字旁，那他就说：“我是x，不带木字，不是你的好朋友。”说完就坐下，游戏继续进行。（此游戏是用于带“常见的偏旁的字”）

目的：复xx学过的字，培养幼儿的识字兴趣

准备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意：游戏要分组进行，每组幼儿人数不宜过多。

规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

玩法：准备字词卡“爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻”，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上(面朝上)，在1米左右的地方划一条线(或拉一条绳)，让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对?并对送字卡的小朋友说“谢谢”!(此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好)

玩法：准备一个大的空纸箱，两侧打开，如同一个“山洞”，箱顶开一个细长口子;在准备几张字卡，如“山洞”“爬”“宝宝”“笑”等。

大人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给大人时，一面给予夸奖，一面教他认读。接下来在放进第二张字卡，或者一次放进两个字卡，游戏接着玩下去。

还可以多准备几个空纸箱，孩子从一个“山洞”爬出，接着又钻进另一个“山洞”一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

玩法：准备相应字卡，如“苹果”“香蕉”“葡萄”“桃子”等;另准备一个大洗脸盆，里面装半盆水;塑料小盆一个。当“小船”;两根小棍，妈妈和孩子各拿一根。妈妈和孩子对着洗脸盆站着，孩子把塑料小盆放到水面上，手里拿着小棍对妈妈说：“妈妈你想吃什么?”妈妈回答说“我想吃苹果。”于是孩子将“苹果”字卡放到“小船”上，用小棍将船推到妈妈那边，妈妈拿到“苹果”字卡是说“谢谢”。然后将船推到孩子那边，游戏继续进行直到运完所有的水果。也可以换位做这个游戏。这个游戏适合复xx字词。

玩法：准备小皮球若干个；用四个自合，做成门洞，门洞上分别写出“红”“黄”“蓝”“绿”等字，横放在靠墙的一边。先教孩子认读这几个字，然后教孩子将皮球依次滚进“门洞”，每当一个球滚进门洞时，大人一方面喝彩，一方面教孩子认读门洞上的字。

还可以规定球要进哪个门洞，如果球滚中立刻称赞孩子；如果滚到其他门洞，就要求孩子说出球滚到什么门洞里去了，这实际上是使孩子不知不觉地认读了所有的字。

玩法：准备字卡“小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青蛙、熊猫、鱼、虾、白兔”等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

玩法：准备字词卡(不要用太厚的纸)写上“爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友”，将每个字词卡团起来。家长先领着孩子“种豆豆”，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回“种下的豆豆”，打开纸团，让孩子认读上面的字词。