

最新小学班级菜园建设方案 班级建设方案 (大全6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学班级菜园建设方案篇一

（一）高雅和谐的物质环境。

1. 墙面布置。结合我园园所特色文化建设，我们与幼儿一起设计和布置墙面：在班级前墙正中展示出国旗，旁边配有班级吉祥物及本届园级运动会口号等。后墙布置出主题鲜明、色彩丰富的主题墙，展示“班级全家福”照片、班内孩子参加园级运动会的资料、照片，设置“露一手”“班级之星”“运动会掠影”等栏目，充分展示班级幼儿团结向上、积极进取的风采，培养幼儿初步的集体意识和集体荣誉感。

2. 区域布局。语言区、图书角等版块，除了常规性的科普、童话类书籍以外，增加展示我国运动员健康向上、奋进拼搏的图书及杂志，让幼儿看看说说。另外，在操作区、益智区等版块，开展一些奥运、欧冠联赛等有关的拼图、迷宫之类的游戏，让幼儿了解、感受运动健儿积极拼搏的体育精神。

（二）宽松自主的学习氛围。

1. “关爱墙、友谊廊”。我们精心设计活动室的每一个地方，力求每一面墙壁“会育人”。利用墙面、走廊等创设“我爱祖国”“给残疾人一点帮助”“我的好朋友”等绘画、图片、照片素材，让幼儿在走走看看的过程中学习关爱他人，感受

与好朋友相处的快乐。

2. “安全窗、礼仪角”。利用窗户、盥洗室、活动室墙角等创设“清洁环境，从小做起”“安全我知道”等形象直观的图案，布置有关“八礼四仪”教育的图片，张贴孩子在活动中自己设计的一些文明礼仪、安全卫生标志等。

3. “进步栏，光荣榜”。家长园地内，设置“进步栏”，逐周、逐月展示我班“阳光宝宝”名单，并把近期组织的园部及年级组活动及时公布通知给家长，让家长积极配合班级及园级的各类活动。开设班级“光荣榜”，表扬奖励在班级建设中争得荣誉的孩子；建立“好人好事”本，记录孩子做好事的现象，并把做好事的良好行为拓展到园外，家庭、社区以及其他公共场所，比较突出的好人好事在晨间谈话时予以表扬，激励孩子多做好事，乐于帮助有困难的人，让助人为乐的精神在班内蔚然成风。

4. “成长袋、自主墙”。利用好每一个幼儿都有的成长档案袋，保存好他们的学习成果，完成的绘画作品，还有家园交流的反馈表等等。班内设置“自主墙”，在与幼儿商讨的基础上开设“炫我风采”“我也行”等栏目，让幼儿自己记录在班内、园内等各运动项目的参加情况，比比大家的成绩，看看自己的进步，使幼儿增强自信心。

（一）张弛有度的常规制度。

1. 自我约束制度。在制定班级常规或公约时，我们尊重并结合班级幼儿的意见和实际情况，与幼儿商讨并取得大家共识后，制定了一系列张弛有度的常规制度，如《队列三要求》《饮水四注意》等，加强日常管理，鼓励和促进幼儿自我约束、自我管理，以期达到班级管理“无为而治”的终极目标。

2. 评优奖励制度：结合幼儿园的“文明礼仪月”“读书节”等活动，评选出讲礼貌、有爱心、乐助人、爱读书、善思考

的孩子。班内有计划地开展各项评比活动，如“每周一星”“礼仪之星”等。

3. 创新服务机制。尝试设立“小班长”“小监督员”等岗位，通过幼儿自荐、小组推荐，选拔出相对能力强一些的孩子来担任。让值日生做一些力所能及的事，服务于自己的小组，增强责任感和主人翁意识。

（二）张扬个性的心理环境。

1. 和谐师幼，体验成功。我们努力营造和谐融洽的师生关系，用心解读孩子的语言，用心捕捉他们的情感变化，采用情感交流与肢体语言相结合的方法，建构和谐、温暖的师幼关系，做孩子需要的人。当孩子需要关怀时，我们就做他们的妈妈；当孩子需要知识和帮助时，就做他们的老师；当孩子需要玩伴时，就做他们的同伴。平时加强与孩子的交流，特别是那些胆小内向的孩子，尽量创造与他们交流的机会，握握小手，勾勾小手指，亲亲小脸蛋等，让他们感受到老师的关爱。

2. 彰显自我，张扬个性。在班级文化环境建设中，本着“以幼儿为主体”的原则，充分体现幼儿的自主性，肯定孩子的创造，对于那些别具一格的想法，都给予接纳和支持。对于他们的顽皮，给予更多的包容与理解。

如何让班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个幼儿温暖的家园，和谐的乐园，这是我们班级文化建设的一个努力方向。班级文化建设是一门艺术，她于无形之中激发着情感，于无声之中绽放着精彩。让我们期待每一个孩子都在这“无声无形”的班级文化建设中童心闪烁、个性飞扬！

小学班级菜园建设方案篇二

学习中，学生的合作学习有助于提高学习效率，提高课堂效率。有助于打造高效课堂，实现高效学习。小组学习作为教

学活动的重要环节，对形成自主参与、乐于探究和创新等意识具有重要的促进作用。

1、“同组异质，异组同质”原则根据学生各自不同的学业成绩、心理特征、性格特点、兴趣爱好、学习能力、家庭情况等方面组成学习能力相当的学习小组，一般以异质为主，使小组成员之间具有一定的互补性和个性化。同时保持组与组之间的同质，以便促进组内合作与组间之间的竞争。

2、“指定组长，双向选择”原则在教师指定好各组的组长之后，让组长和组员之间进行双向选择，缩短学习小组内学生间的“磨合期”，便于小组管理，同时，融洽的情感增强了合作学习的效能，也大大提高了学生自主参与的积极性。

(1) 学习小组人数根据本班人数和教室特征，学习小组每组十人。人少不利于很好地开展讨论和交流，不宜碰撞出智慧的火花，而人多难保证有充足的时间人人参与，会使有些学生产生依赖心理，懒于思考，人多不利于交流和个人展示，影响合作学习的有效实施。

(2) 学习小组附件

a□创设组名：各学习小组根据自己的特点，创设自己学习小组富有个性、积极向上、朝气蓬勃的组名，使本学习小组相互鼓励、奋发向上、团结协作。如：飞天火箭、畅游太空、创新组等等。

b□形成组训：学习小组成员通过讨论选择名言、警句或者格言，形成自己的组训，以便激发学习小组的进取心、凝聚力。

c□制作组标：制作学习小组标志牌，放置本组桌面，时刻警醒、激励团队永远向前。

d□确定目标：小组讨论制定本学习小组阶段目标和长期奋斗

目标。在遵规守纪、行为习惯、预习效果、课堂展示、学业成绩等方面达到什么目标，在班级的所有团队中要达到什么样水平，要求目标清晰，人人明确。

四、学习小组培训

1. 培养师生树立团队意识教师和学生首先要理解学习小组组建的意义，明确学习小组组建的方式，了解学习小组学习过程的操作，掌握学习小组评价的方法。只有清晰学习小组的作用，才能使学习小组发挥出无限的潜力，在学习和活动中，使“自主团队”的文化特质得以充分展现。

2. 培养学生积极参与习惯新课程讲求个性发展，但并不意味着个别发展，在学习过程中讲求合作精神，要求全体成员共同参与探讨和交流，培养学生集体协作精神至关重要，教师必须注意这一点，创设条件鼓励每一个学生发表自己的观点，积极参与到活动中。

3. 培养学生认真倾听习惯学会倾听是新课程赋予学生学习习惯新的内涵。让学生学会倾听是培养一切良好习惯的基础，无论是好的学习习惯或是行为习惯，都源于最初的倾听。合作学习中除了要独立思考，敢于发表自己的见解外，还应具有认真倾听他人发言的习惯。只有学会尊重他人，重视采纳他人意见，才能优势互补，共同提高。

4. 培养学生质疑对抗习惯善于肯定别人的优点，敢于提出质疑是良好的合作品质，这两方面都有利于学习小组成员博采众长，取长补短，也有利于深入探究问题，培养创造性思维能力。

5. 培养良好的组织纪律性合作学习尽管是在人数不多的小范围内，但也必须在一定的组织纪律约束下进行，避免不必要的吵闹和争论，按照课堂规范的要求，遵守课堂秩序，使课堂讨论、展示、对抗质疑有序进行。

五、学习小组管理

1、对学习小组的评价应该是全面的:不应该偏重于对学生个体的评价,而忽略了对学生所在小组集体的评价;不应该偏重于对学习结果的评价,而忽略了对学习过程与方法的评价;不应该仅偏重于对学习的评价,而忽略了对学生日常行为的评价。

2、教师应该对学生的学习态度、学习习惯、参与程度以及创新意识、实践能力进行全面评价,特别是要关注那些平时性格内向、少言寡语的学生,要面向全体学生,这样就能公正、全面的评价,提高学生参与合作学习的积极性、主动性。

六、学习小组评价

主要是课堂教学评价评价是对学生的一种肯定,一种鼓励。教师要对每一个学生的实际水平与课堂上在小组中的表现作深入的了解和仔细观察,对合作较好的小组,积极参与学习的成员都要及时评价、表扬和激励,让他们充分体验合作的乐趣,充分享受成功带来的喜悦。对学习小组的评价,要关注学生个体的自主学习、要关注学生间的合作学习、关注学生学习的探究过程,关注学生积极参与学习情况。

小学班级菜园建设方案篇三

我担任高二文科班的班主任工作,全班有33名学生,其中女生19人,男生14人。我们班是高二分文、理科后新组建的班级体,学生整体成绩一般,尖子生较少而差生多。班级的优势是德育教育做得比较扎实,在周文明班级评比活动中经常获奖。

针对于我们班的实际情况并结合自己的观察、思考和总结,制定了系列已经、正在或准备实施的班级建设方案。班级建设方案的标题是《在班集体任性一回》,这里所说的任性并

非肆意，因为大家知道一句话，“遵守规则的人最自由”，只有在每名学生都遵守规则的基础上，才会有班集体整体的凝聚力、荣誉感。以下将从理念、目标、规划、实施四个方面谈班级建设：

每一个班级都是学校的窗口，班级管理一定要体现学校的办学理念。班集体要在班主任的带领下，践行学校的办学理念，落实学校的工作要求，展示学校的办学特色。以人为本，大家协力进行班级建设，牢记学生是班集体的主角。班主任要做好导演，指导班集体学生共同演绎多彩的校园生活；班主任还要做好导游，引导学生体验个性化的成长历程；班主任更要做好导师，教导学生勇敢、智慧的迎接高考的洗礼。

通过阳光多彩的班级建设令学生乐于自我约束、乐于融入集体、乐于努力学习。

班级建设要在遵循学生心理发展规律、尊重学生个体差异、关注学业发展要求的基础上进行清晰规划。

班级建设把握节点。时间上：每天抓好晨读和晚自习的管理；每周抓好周一和周五的管理；每学期抓好开学和各种活动的管理。课程上：抓好自习课、落后课程、小学科的管理。效率上：抓好听课、作业、考试的管理。

（一）我的班级我做主——人人参与班级管理

因为我们班集体有睡课现象，课堂气氛比较沉闷。针对这种情况，要求大家人人参与班级管理。环境让学生自己布置、班规让学生自己制定、纪律让学生自己维护、问题让学生自己解决、活动让学生自己开展。

就说说让学生自己制定班规吧，大家肯定想班规不是现成的，为什么还要制定？就是让学生每一条班规都参与制定、辩论，当然学生们提出的班规有的观点很好笑、有的观点很利己，

不要紧！有同学提出，大家就会进行论证。只有这样制定的班规，同学们才乐于遵守。虽然花费了一个班会的时间，但是“磨刀不误砍柴工”。

坚持多角度对学生进行激励，每学期进行有趣的“十佳评比”：最热心的同学、进步最快的同学、最爱笑的同学等等。

（二）我的青春我做主——加强学风建设

大家都知道，高二可谓高中时代最重要的一年，而且即将面临高二物理，化学会考，所以必须加强学风建设。要求学生自主学习，做到“四会”，会安排时间、会预习复习、会记好笔记、会整理知识。

端正学习态度，在班集体开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”的辩论赛。明确学习目标，召开了“我希望考上的大学”主题班会。在每次考试包括月考后，都有以学习成绩为主题的表彰活动，并出专题黑板报。

阿基米德说过“如果给我一个支点，我将撬动整个地球！”我亲爱的同学们，在班集体任性一回吧！愿我们共同的班集体能够助力大家跃上更加高大上的平台。

小学班级菜园建设方案篇四

班级是一个大家庭，家庭呼唤温馨；我觉得每个班级应该有自己的魅力，因为班级文化是一门潜在的课程，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。如何让学生在学阶段就与书交上朋友，通过大量阅读，去接触自己向往的世界，去穿越时空，与伟人、英雄交流？因此，创建一个书香班级，培养孩子们的书生气质，徜徉在文学的海洋里，感受阅读的乐趣。

- 1、激发学生的阅读兴趣，使学生爱上文学。

2、养成良好的阅读习惯，以书为友。

3、在读书中养成动笔的习惯，提升学生的写作能力。

4、出一份属于自己班特色的班刊。

快乐遨游文学的海洋，享受阅读文学的乐趣。

班级名称：晨曦阅读之家

我们的口号：我阅读，我快乐，我写作，我成长！

班级格言：感受文字之美，尽享读书之乐。

1、读好书，积累好词佳句

学习重在积累，我坚信“坚持一种行为，收获一种习惯。”我倡导学生在阅读中积累好词佳句，我在期初指导学生如何阅读，如何作摘录，设置“好词佳句本”，并利用早读课让全班学生交流摘录的好词佳句，将特别好的词句摘抄于黑板共享，日积月累，课外阅读调来四面八方的涓涓细流，滋养着他们的人文精神之树，开拓着他们的智力背景。

2、班级成立读书责任小组。

根据四（1）班学生的年龄特点和阅读基础，成立班级读书责任小组，成立图书角，管理好图书角的图书借阅，选举班干部协助李老师组织读书活动；每星期有固定的读书时间（课内和课外阅读相结合）、途径（班级图书角、学校西海书吧）和方法（个人阅读和集体交流相结合），利用班会课，指导学生阅读或开展读书交流。

3、营造浓郁的班级读书氛围，每周定期推荐阅读书目，经典诵读持之以恒，为激发学生阅读兴趣，营造浓厚的班级读书氛围。我每月会有计划地向学生推荐阅读书目，并通过和学

生的交流进行引领和指导，使学生真正感受读书的快乐。每月至少读1本好书，并做好摘记。

4、选举认真负责的班级图书管理员。让学生做到每天都要在书包里放一本课外书。

5、诵宋词，感悟词的魅力。

(1) 宋词是我国传统文学的奇葩，小时候让学生接触宋词，感受语言的魅力。在黑板上每周抄一首宋词、背一首宋词。介绍宋词作者、朝代、背景等。

(2) 与词人结对子。鼓励学生搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，制成手抄报，拿到班级里交流评比。在班会课上开展宋词朗诵。

6、读写结合，养成良好的读写习惯。

要读后有得，在阅读中提高阅读能力，平时抽出阅读时间指导学生写出有质量的读书笔记。并且通过阅读指导学生的写作，使得学生在读中有所感，读中有所悟，写作水平得以提高。学以致用。

7、结合阅读的书籍开展富有特色的课外阅读活动，定期交流，可通过经典诵读、读后感征文、读书演讲、情节表演等适合自己的展示方式形成四（1）班独特的阅读文化。

8、利用好班级布置，为学生提供展示台。利用后面的黑板，开辟格言园地，成语积累，我最欣赏的一句话，我的名言等栏目。

9、设好奖励机制。读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查学生读书笔记本以及《读书伴我成长》，宋词抽查背诵、班级图书角借阅成绩汇总，评选

出班级的“读书积极分子”。并给予一定的奖励。

- 1、学生积累背诵一些经典宋词，并能唱一些宋词。
- 2、学生在习作中提升写作能力，并在一学期内出一期班刊。

小学班级菜园建设方案篇五

学生干部是班集体的核心，他们肩负着开展学生的学习及其他活动的组织协调工作，是联络班主任和学生的纽带，是班主任的得力助手，他们的作用，有时是班主任所无法替代的。因而，选举并培养好一个优秀的班干部群体，是班主任的重大职责，也是班主任必备的才能之一。

班干部的选拔，我经常遵循的一条原则就是让学生自己去选举。只有这样，班干部在学生中这才有威信，才能从学生整体的实际出发，起带到核心作用，形成一个强而又力的集体。对于新接任的班级而言，班主任对学生并不了解，只能从学生档案或前任老师那儿侧面了解一些情况，而学生之间则更熟悉、了解，所以让他们推选班干部则更具有实际意义。

班干部轮流(一个月一轮换)则是对班干部选举的一种推进。这种做法的好处是：可以让多数学生都有机会当选班干部，锻炼自己的才干，培养自信心，同时也了解班干部的辛苦；也让每一位同学在入选班干部后，为了显示自己的才能，而去认真总结从前的经验，认真履行自己的工作职责。

实行班干部选轮流，班主任并不可以放手不管。对于当选干部要及时帮助指导他们树立正确观念；对于落选同学，鼓励他们别灰心丧气，明确努力方向。这样才能充分调动全班各方面的积极性。从而使班级学习、生活上真正体现出团结、活泼、进取、向上的风貌。

1. 进校：穿戴整洁重仪表，危险物品莫带来；进校说声老师好，

相互问候有礼貌。

2. 集队：出操集队快静齐，升旗仪式要庄重；听好看好用心记，行为规范要遵守。

3. 锻炼：两课两操要参加，动作规范做好操；持之以恒是关键，体魄健壮素质好。

4. 学习：上课专心勤思考，作业工整按时交；各种课程都重要，学会学习讲方法。

5. 课间：课间休息不打闹，文明整洁要做到；上下楼梯有秩序，课间安全最重要。

6. 安全：生命宝贵要珍惜，防火防电防跌伤；安全法规要记牢，出现事故莫慌张。

7. 公物：公共财产要爱护，如有损坏要赔偿；校园花草勤护理，三化建设靠大家。

8. 生活：勤俭节约不挑吃，文明进餐讲卫生；按时作息精神好，预防疾病身体棒。

9. 离校：值日卫生勤打扫，离校熄灯关门窗；高高兴兴上学来，平平安安回家去。

10. 目标：班级公约大家定，行为习惯常对照；同学之间常勉励，遵纪守法班风好。

学风：博学、善思、求实、创新。

班风：尊师、守纪、团结、进取。

班训：愉快学习，健康成长

特色活动：我有一双巧巧手

普通话朗诵

- 1、在每周《致家长一封信》上公布“每周星云榜”，包括学习星、进步星、特长星、口才星、英语星、爱心星、礼仪星等等，评选上的孩子就会得到一面小红旗。
- 2、班级后面光荣榜上也有相应的明星评比，给每个孩子一个展示的机会。弘扬正气，树立榜样。
- 3、班级墙上有两个评比栏，《快乐向前冲》和《看谁飞得高》从学习，纪律，爱班爱校等方面充分调动孩子的积极性，效果非常好。

我们班里准备了很多孩子们喜欢的小奖品，有千纸鹤、幸运星、各种各样的小粘贴、学习用品(铅笔、橡皮、板尺、转笔刀、本等等)还有女孩子喜欢的小头卡，男孩子喜欢的益智玩具等等，这些丰富多彩的奖品奖励给学习进步，各方面突出表现的学生，比如学习积极性强，有爱心，进步大……只要有闪光点都可以得到奖品。

2个月以来孩子们的积极性高涨，科任老师特别喜欢一年一班的小朋友，说我们班风正，学风浓，是最棒的集体。我们心里别提有多高兴了！

我们举行了捏橡皮泥比赛，普通话朗诵大赛，讲故事比赛，硬笔书法大赛。诵读国学诗篇的比赛等等，孩子们特别感兴趣，个个跃跃欲试，体现了孩子们特有的年龄特点。

前进，前进，创造出一个又一个的奇迹。

活泼、自信是我们的特色；拼搏、进取是我们的追求。

小学班级菜园建设方案篇六

一是作品展示交流。在教室的墙壁上开辟文化园地【如果可以，也可以做到教室外墙上】，每月更换一次，由各班级推选出优秀作品张贴，主要是学生的绘画、书法、作文等作品展示出每个学生的爱好和特长，促进学生相互交流。二是目标展示激发。在教室内部的墙壁上张贴班级名言警句、班风、学风、班级目标，丰富教室文化，激发学生的学习兴趣。三是自我管理锻炼。把文化墙的管理全部交给学生，由小组长具体负责，锻炼学生的组织、管理和动手协作能力。

【各个板块的名字要符合孩子的心理特征，老师可以自行设置，或者邀请同学们其名字】

孩子将自己的绘画作品从家里带来，在班级中展示。也可以设置每周、每月的主题，让孩子们动手画。

可以是孩子的书法作品；

也可以是作业页面干净整洁的作业展示。

可根据内容确定小报的名字，比如孩子们做了有关春天的手抄小报，就可以叫“春天在哪里”，等等，新颖的名字和多变的风格，可以吸引孩子的目光，提高孩子的积极性。

（2）周末我去过这里

提醒：这个板块主要是图片的展示区域，可以将图片粘到一张白纸上，上面为图片，下面为孩子自己写的说明。

阅读点燃智慧，我们都知道阅读会给孩子一生带来不可估量的作用，而孩子在读书后，也会有自己的看法和想法，可以通过展示和引导的方式让孩子更加体会到阅读的好处。

但孩子是需要鼓励的，尤其是来自班级的鼓励，对孩子的影响则更大。

建议：在教室里开辟读书卡展示区域，读书卡的形式可以多样化，颜色、样式，不做要求，只要孩子们喜欢做就可以。

兴趣是最好的老师哦(*^__^*)

(1) 班级小讨论区

这个可以由老师每周、每月出一个话题，让孩子们各抒己见，在漂亮的纸上写出自己的看法，甚至可以开成班级小讨论区，就某一个话题，发表意见，可以分为正方、反方和可以怎么做呢等小区域。

(2) 班级口号征集

我们班的班号是什么？可以让孩子自己设计，调动孩子参与班级建设，更加热爱自己的班集体。

(3) 我们班那些事

我们班最近发生什么事了？你的看法是什么呢？

这个可以由班干部来设置话题。

将孩子做得手工作品集中展示，激发孩子动手操作能力。

绳子、挂钩、小夹子

在教室的左右两侧或者后面，拉几条绳，供孩子展示自己的作品

费用：费用很低哦，绳子可以让学生从家里带，买两个挂钩和一些小夹子就可以了。

泡沫塑料板（街头的广告小店几乎都有，论平方米卖），双面胶

可以裁成小块，一方面，可以全部用kt板展示孩子的作品；另一方面，可以每周评选出一、二、三等奖，这些作品用kt板展示。

泡沫塑料板（大的），双面胶

用大的泡沫塑料板在教室的空白区域做一个展示区域。

为了孩子能自己张贴，建议将这个展示区设置的低点，最好能在孩子能自己放作品上去的范围内。

费用问题：

1. 从班费中出；
2. 有能力家长的捐献部分材料。

家校共育：

1. 通过短信告知家长班里要开展这项活动，邀请积极性比较高的家长参与进来；
2. 费用可以由班费，或者让积极性比较高的家长来筹备；

1. 将班里的孩子按照横向和纵向划分成几个小组，每个人都可以轮流负责一个板块的维护；孩子们可以自行将自己的作品挂上去，如果班级人数多的话，就限制每个文化墙只允许挂一个等。或者，每星期更新文化墙。

4. 调动全班学生的参与积极性，多鼓励。