

最新职业技术学院暑期工作计划书(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

职业技术学院暑期工作计划书篇一

“_”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20__年是制定并启动“_”规划的第一年，也是我校发展具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

二、基本目标

深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富温职专特色的“适业教学”的内涵。

三、重点工作

1. 规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2. 队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构

建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3. 课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4. 评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与课改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

职业技术学院暑期工作计划书篇二

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提升学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、

管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作。开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才。在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度。定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务。学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提升学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、

学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五、四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

职业技术学院暑期工作计划书篇三

1、加强各项会议制度，出台相对应的教学管理措施，以保证教学各个环节的规范化、制度化。（如教学工作会议、各教研组调研会、专业教师研讨会、班主任会、学生委员调查会等。）

2、严格执行现有的教学常规管理制度，规范教学行为。

（1）严格教学秩序。教师必须按课表上课，每天认真填写好的教学日志，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。

（2）课任教师按本学科课程标准的要求，制订个人授课计划，并严格按教学进度进行教学，保证计划的顺利实施，教务处定期检查各学科教学进度及执行情况。

（3）加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。

（4）分专业制定相应的考试评价体系，采用过程考核和效果考核相结合的原则，多形式多方位考核，使考核更客观、更具体、更具有操作性。

（5）严格执行实习实训管理制度，用好、管好、维护好各实训室，实训耗材的购置、使用要规范、符合实际，本着不超前、不拨高，从实际现有条件出发，把教学实践环节落实到

位。

3、大力加强专业建设。

(1) 加强专业师资队伍建设。要打造一批理念先进、锐意进取、能文能武的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队，要根据市场、企业和地方经济的特点进一步落实各专业的培养方向。

(2) 加强专业课程改革。要转变教学思想、改革教学方法、教学手段和教学模式，课程设置以紧紧围绕市场。

(3) 强化专业教师技能培训，切实有效地提高教师技能水平、实训水平。今年我校派出专业教师参加了国家级、省级等各级培训，通过他们的辐射，给专业开拓了视野，10月份我们将组织专业教师带队参加市举办的学生各专业技能大赛，同时还有专业教师参加市劳动局举办专业教师技能比武，着力推进专业课教学改革，提高专业课教学质量。

4、加强教研组建设，充分发挥教研组作用。

(1) 教研组长应积极指导本组教师开展各项正常的教研活动，教研活动要做到定地点、定时间、定内容、要有活动记录。

(2) 要提高教研活动在教研组工作中的份量，各教研组要多进行教育理论的学习和研究，多分析教材，多进行专题讨论，多开设公开课、观摩课、研究课，努力提高教研活动的质量与成效。

(3) 加强听课评议制度，努力提升教师的综合素质，要求及时做好听课评议记录。

(4) 开展对新教师的培训活动。实行新老教师结对子的“一

帮一”活动，促进新教师的成长。

(5) 开展青年教师教学基本功比赛活动。活动将从教案书写、课堂教学、板书设计、作业等方面对青年教师的教学基本功进行一次全面检阅。

职业技术学院暑期工作计划书篇四

2017年学院外事工作以创建国家优质高职院校和完成国家高职教育创新行动计划为指引，稳步推进，勇于创新，不断开创外事工作新局面。

一、遴选合作伙伴，申报高水平中外合作办学项目

学院为河北省高职教育创新行动计划项目建设单位，承接了37项国家创新行动计划任务。其中，在国际交流与合作任务中明确提出要求学院在3年内完成多种类、多层次的国际交流合作项目。2017年学院将在行动计划资金支持下全面启动申报中外合作办学项目合作伙伴的遴选工作。

二、解决师生海外交流需要

为了解决学院学生海外交流学习需要，突破海外优秀大学学生不愿来院进行对等长期交换的问题，学院外事办勇于创新，与韩国亚洲大学达成了“短期换长期”的交换生交流计划，我院学生将以1:5的比例赴韩国亚洲大学免学费学习一学期，韩国亚洲大学的学生将按照比例在2017年暑期到我院进行为期一个月的语言文化学习。该计划即解决了我院学生到海外优秀大学习的需要，又解决了学院引进短期留学生的任务，作为职业院校与研究型大学的交换对接，在我市尚属首次。

三、完成引进高水平外教

四、服务“一带一路”国家规划和我市“走出去”企业。

1、服务国家“一带一路”愿景规划，与北京第二外国语学院继续深入合作，共同做好中国一带一路战略研究秦皇岛分院的相关工作。

2、做好“泰瑞斯工业园订单班”项目。

进一步推进学院与加拿大泰瑞斯市西北社区学院合作订单班项目，为我市首个海外工业园“秦皇岛-泰瑞斯”工业园培养适用的国际化技术人才。双方将分别向两市政府递交合作计划，获批后将就课程标准制定、人才培养方案、专业设置等合作细节进行详细规划，预计订单班首批学生将于2018年正式入学。

2017年，学院外事工作将围绕国家创新行动计划和“一带一路”国家计划，不断推进，为服务区域发展和创建国际化港城做出贡献。

秦皇岛职业技术学院

2017年4月7日

职业技术学院暑期工作计划书篇五

1、建立并完善学校各项教学管理制度，如教学设备管理制度、实训管理制度、学校教材管理制度、教师量化考评制度、教学各项监控制度等，以保持良好的教学管理秩序。

2、建立并维持好良好的课堂教学秩序和实习实训秩序。

3、完善对口升学管理体系，从教师培养使用、学习内容梯度的把握、课辅资料的补充等各个环节细微处入手，精细化、规范化管理，把对口升学专业打造成我校办学的一大亮点。

4、教学教研活动开展有序，真正把教学教研成为培养学校青

年教师的主阵地，同时不断拓宽教研活动形式，根据新课改要求，探索模块化教学模式，培养学生学习兴趣，提高学习效率，培养并增加学生动手能力与职业能力。

5、建立健全管理体系，将管理重心下移，把对教师的教学管理和教学监控交到基层，量化教研组考核细则，使教研组的管理和活动落到实处。

6、量化对教师的考评细则。从工作量上客观、公证核实各个工作岗位并给予量化，同时与教师的教学任务有机的结合起来，把教师工作量的认定作为教师考核的基础。加强管理和过程考核，向量化考核要质量，调动广大教师的工作积极性，促进学校各项教学工作的开展。

7、规范教学管理流程。