

小学数学学期中教育教学工作总结 小学数学 数学工作总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学数学学期中教育教学工作总结 小学数学教学工作 总结篇一

- 1、学生做到了“五会”即“会看、会听、会说、会想、会做”，在看一看、听一听、想一想、说一说、动一动的过程中，通过观察，思考、分析、判断等来培养学生的兴趣和爱好。
- 2、培养了学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯和思考、观察、动手操作、创新等学习方法和学习能力。
- 3、培养了学生与人合作、与人交流的意识 and 能力，并获得一些初步的数学实践活动经验，能运用所学知识和方法解决简单问题，感受数学在生活中的作用。

其次我在趣味数学的教学中，比较注重帮助学生掌握进行数学思维学习的方法和程序，教会学生思维性学习。实践表明：经过思维性学习策略训练的儿童在解决问题时，表现出来的数学能力与创新精神明显地高于一般儿童。他们的创新能力与动手动脑情况都比没有进行这方面学习时有较大的提高。我还结合学生的实际情况，采用专门的思维性学习训练法，如鼓励学生回忆与自由联想、区别不同的问题并找出彼此的

关系，琢磨不寻常的思想和奇异的猜想，鼓励提出主张，更多地注意视听对象，鼓励采用不为人知的方法去使用熟悉的物体，鼓励编故事、讲笑话、做智力游戏等。进行数学联想训练，逆向思维训练，自编应用题训练，转化思维训练（如把代数问题转化为几何问题，或相反，把实际问题转化为图形问题等），比较型猜想训练、归纳型猜想训练、演绎型猜想训练等，这些都是教学中行之有效的培养学生创新思维的方法，重要的是要逐步引导学生掌握这些方法，不可急于求成。

在教学实践中我还认识到：课堂教学必须及时抓住教学过程中教学对象的注意、思维和意志状态。我们提倡教学过程的及时反馈，就是教师要以自己的教学机智，良好的观察力、判断力，对学生表现出来的学习积极性、学习能力以及知、情的发展，哪怕是微小的进步，都及时给予肯定。比如关注儿童的注意是否最佳状态；关心学生的思维程度；关注学生意志力水平等。

总之，在趣味数学教学过程的优化是多种因素形成合力的综合体现。只有把教学过程诸要素有机联系起来并和谐地运用，才能使教学过程产生一种巨大的能量，使教学过程各个环节有序、可控。只有这样的课堂教学，才能达到优质、高效，使受教育者在愉悦、和谐的气氛中，生动活泼、积极主动地得到全面发展。

小学数学期中教育教学工作总结 小学数学教学工作总结篇二

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学

习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。

小学数学期中教育教学工作总结 小学数学教学工作总结篇三

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，

小学期中学校工作总结。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；可谓如同饱尝了百味豆一般。难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉。

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高。特别是完善的各级各类人员岗位责任制的有效执行，大大提高了教师工作积极性，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、工作机使用制度、集体备课与个人备课制度的出台，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的. 品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

1、师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有

效提高。

2、习惯、观念仍停滞于20xx年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

3、在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4、校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

5、在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6、在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7、安全工作缺少细节周密的运作。

8、教师学习不够深入。

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场营销理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

1.期中教学总结本站锦八篇

2.期中考试教学反思范文

4.数学期中教学总结

5.小学期中考试总结范文

6.小学教学的工作总结

7.期中考试结束地理教学反思范文

8. 期中考试结束地理教学反思范文

9.英语期中考试后教学反思范文

小学数学期中教育教学工作总结 小学数学教学工作 总结篇四

教学工作总结的进行有利于提升教师们的教学质量，不断地改进教学的模式。人教版小学数学教学工作总结是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

作为一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与应用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的

理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后

进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、继续探究高效课堂的教学，是自己的教学能真正达到实效性。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学期中教育教学工作总结 小学数学教学工作总结篇五

学生对订正作业不屑一顾，偷懒的不订正的，比比皆是。我也尝试了一些方法但效果都不明显。一次订正都已经很困难了，更不要说是二次订正。针对这样的情况，我只能隔两天进行一次面批，一个个过关。（两个班交替进行）但这种方法也产生了一些弊端，使部分自觉性差的孩子越来越差，不面批那天就不订正，产生了惰性。

可是这样一来课时进度就慢了下来。加之本学期时间短，我既不能为了赶课时不管学生的掌握情况，又不能依着他们，课又上不完。我很着急。

如在教学年、月、日时，学生不知道新中国是那一年成立的，不知道党的生日是那一天，也不知道植树节是那一天。其实孩子们是很渴望了解课本之外的知识的，特别是科学知识。如我在课堂上介绍闰年是如何形成的，同时讲解了一点天文知识。学生们听的都很入神，很专注。所以我觉得数学教育不能教成只会考试的数学。

总之，我觉得教师这个行业是个凭良心做事的行业，当然也要跟上时代，不能让自己成为骨灰级的人物，不然一代更胜一代的孩子们可不是那么好教的，我会一直战斗下去。