

幼儿园秋叶的教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园秋叶的教案篇一

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

- 1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。
- 2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。
- 3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是怎么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

今天我们的小手玩了这么多的游戏,你们开心吗?我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

幼儿园秋叶的教案篇二

1、发展幼儿投准,单脚跳跃动作,增强幼儿腿部力量,提高幼儿平衡能力。

2、培养幼儿参与意识,竞争意识,规则意识。

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

1、热身教师带领幼儿一起进行热身活动,如;模仿操,慢跑等,尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称,并向幼儿讲解和示范各种玩法。

1、幼儿在玩游戏时,如果没有按照规定顺序踢跳,判为失败。

2、在跳房子过程中,脚或小沙包压线或出格均为失败。

1、幼儿站在第一格线外,将小沙包透进第一格,跨进第二格单脚跳进第三格,双脚跨进第四第五格,然后单脚跳进第六格,再双脚跨进七八格,单脚跳进第九格,跳转身后再依次返回至第二格时,单脚站住并用手捡起小沙包,跨出第一格,然后再将小沙包投进第二格,如此依次进行,以不许犯规少犯规,并先跳完者为胜。

2、教师带领幼儿进行游戏,并注意安全。

3、游戏结束,教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极、好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

幼儿园秋叶的教案篇三

- 1、提高幼儿语言口语表达能力，丰富幼儿的词汇。
- 2、让幼儿喜欢并适应群体生活，遵守基本的行为规范。
- 3、提高幼儿的动手能力。
- 4、能够简单的明确自己的任务。
- 5、喜欢参与游戏，体验。
- 6、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

各种小动物头饰、生日歌曲、自制蛋糕、奶糖及假水果等。
各种装饰物。（亮晶晶的彩带等）

一、活动导入。

1、水果蹲蹲蹲游戏水果蹲蹲蹲规则：平均分成三组，三组站成三排（竖向），分别是苹果队、西瓜队、香蕉队。

（教师吹哨子幼儿立刻安静并站好队形）大家蹲，大家蹲，大家蹲完苹果蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完西瓜蹲。

西瓜蹲，西瓜蹲，西瓜蹲完大家蹲。

……

2、山羊爷爷的邀请函。

师：可爱小动物们，刚才的我们的“水果蹲蹲蹲”好不好玩呢？
（好玩）

情景设计：小鸽子敲门送邮件。

老师：诶，是谁送的邮件呀！喔，原来是熊奶奶送给小动物们的邮件呀！

我们一起来看看里面写的什么？

“可爱的小动物们大家好，今天是我的生日，我特邀请小动物们晚上七点半来我家陪我一起过生日，小动物们可一定要来。我等待大家的光临，谢谢！”。

师：今天是熊奶奶的生日，小动物们，呆会儿我们一起去为他庆祝吧。

二、参加生日晚会。

1、变礼物。

师：但是我们不能空手去啊！可爱的小动物们赶紧想想办法，我们怎样让熊奶奶开心呢？举手告诉老师（幼儿讨论，教师总结有哪些方法，总结后，教师提议为熊奶奶举办生日晚会，征得幼儿同意）。

师：但是我们没有送给熊奶奶的礼物啊！怎么办呀？你们想想办法啊？山羊老师这里有个百宝箱和魔法棒，但是要小动物们和老师一起念咒语它才能变很多东西，我们一起念“魔仙魔仙变变变”，（教师打开箱子，箱子装有各种装饰物）。

师：好了，我们需要的材料都变出来了，我们现在去熊奶奶家把熊奶奶家装办的漂漂亮亮的，好吗？（好）

2、去山羊爷爷家。

快到熊奶奶家时，山羊老师给小熊打了一个电话。

（请小熊把熊奶奶支开，小动物们给熊奶奶布置生日party在布置期间让熊奶奶走出家门，去外面的记住在七点钟时才能回来）。

（情景设计：小熊以风筝在树上为由支开熊奶奶）

3、布置生日party

师：熊奶奶家到了小动物们听我指挥，（教师吹哨子调整队列）苹果队和西瓜队听令，你们的任务就是把熊奶奶家打扮的漂漂亮亮的。香蕉队听令，你们的任务做蛋糕。（强调俩次）师：动物们are you readyyes我们开工了。

4、给熊奶奶过生日。

师：小动物们做完没有？（做完了）小动物们听令（教师吹哨子调整队列），现在我们什么都做完了，接下来，就是等小熊带着山羊爷爷回家了，我们在这里等他们，不要让山羊爷爷知道我们的到来。你们说好不好？（好）（这时熊奶奶跟小熊回来了）熊奶奶一开门就听见小动物给他唱生日快乐歌（播放生日快乐歌）。

- 1) 一起唱生日歌
- 2) 熊奶奶许愿、分吃蛋糕
- 3) 熊奶奶为小动物们准备了各种糖果。
- 5、生日party 结束了，《注：教师引导幼儿收拾屋子。》
- 6、小动物们要回家了：一起说熊奶奶再见！熊奶奶：谢谢小动物们陪我过生日，我很开心，下次来在来我家做客。

幼儿园秋叶的教案篇四

活动目标

- 1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
- 2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。
- 3 培养幼儿机智勇敢。

活动准备

- 1幼儿人手一张报纸。
- 2 韵律操音乐的磁带及录音机。

活动过程

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏

的手拿卷好的报纸，

有精神的做操。

基本部分

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

结束部分

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

一、活动的目的：

(1) 六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

(2) 通过毕业典礼，对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

二、主题：感恩教育（感谢学校、感谢老师）

三、时间：6月17日（本周五）下午两节课后

四、地点：后操场

五、参加人员：六年级任课教师、六年级家长、六年级学生。

六、活动准备：

(1) 主持人：范凯燕

(2) 布置会场：拱门、地毯、话筒架、引导牌（翟继波）

(3) 摄影（苏华）。

七、活动议程：

(一) 听音乐入场。

(二) 介绍主席台领导。

(三) 升旗仪式。

(四) 大队辅导员重温誓词。

(五) 校长致辞。

(六) 毕业班教师代表讲话。

(七) 毕业班学生代表讲话。

(八) 学生向母校赠送祝福卡。（播放背景音乐《和你一样》）

(九) 领导解读招生细则。

(十) 宣布活动结束。

幼儿园秋叶的教案篇五

- 1、教幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。
- 2、激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

幼儿练习灵敏协调地做跳跃动作，发展幼儿的弹跳能力。

激发幼儿参加跳绳快乐的情绪，培养幼儿合作游戏的能力和活泼开朗的性格。

短绳每人一根，长绳两根。

- 1、队列队形练习。

听口令由一路纵队走成大圆，跑走交替，停下后由圆走成六路纵队。

- 2、活动身体练习。

听教师的信号做相反的动作。（高人走，矮人走；挺胸走，弯腰走；向前走，向后走；向左跳，向右跳等。）

- 1、幼儿自由分散地在场地上，用单人跳的短绳做各种跳跃动作。如双脚跳、单脚跳、左右脚交替跳，可原地跳，也可行进跳。让幼儿表现各种玩法，教师注意观察，看谁的花样多，请跳得好的幼儿单独表演跳绳，鼓励幼儿练习用各种方法跳绳。

- 2、指导幼儿两人合作玩跳绳。让幼儿自由选择伙伴，两人一

组分散在场地四周。教师可先和一幼儿示范跳法：两人面对面站立，教师晃绳，幼儿和教师同步跟着跳。然后让幼儿练习双人跳绳。

3、教幼儿练习长绳跳的方法。请两位幼儿摇绳，分别拉住长绳的两端，让一位幼儿站在长绳的中间，长绳摇动后，随着绳子有节奏地跳。待幼儿熟悉后，可让数位幼儿在长绳中间一齐跳。也可待绳摇动后，跳进绳中跳，一个接着一个，每人在绳中跳几下再跑出，如有失误者，应与摇绳者互换位置。

4、跳绳比赛。将幼儿分成人数相等的两队，每队再分成甲乙两组。分别在场地两端成纵队站立。教师发令后，每队甲组的第一个幼儿边走边跳绳，跳至对面将跳绳交给乙组的第一个幼儿，自己站在乙组的队尾，乙组的第一个幼儿同样边走边跳绳向甲组前进，如此依次进行，直至跳完，最后以跳得稳和快的队为胜。

教师讲评活动情况，带幼儿做放松身体的活动。

这节活动课是我以游戏的形式进行教学，幼儿对事物充满好奇且善于模仿，以趣味性和灵活多样的运动形式，来调动、培养和保持幼儿对体育运动的兴趣。我以做“照镜子”的游戏方式展开热身运动，幼儿兴趣点很高，接下来引导幼儿自己尝试用各种不同的方式跳绳，引导幼儿探索跳绳的多种方法。老师并总结出几种方法如：如单人单、双脚跳、左右脚交替跳等。幼儿相互交流各自跳法。教师请跳得好的幼儿进行示范，并没有评价，这样可能会导致幼儿并没有很标准的掌握新动作。

幼儿园秋叶的教案篇六

1. 欣赏散文诗，感受春天的美丽。

2. 乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。

3. 尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

乐意画画、讲讲、大胆表现对春天色彩的感受。

尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

1. 《春天的色彩》语言cd□

2. 《春天的色彩》教师教学资源。

3.a4纸若干。

4. 不同色系油画棒、记号笔，班德瑞乐团《四月之春》的音乐。

师：这是谁？他在干什么？猜猜他在哪里睡觉？

1. 完整欣赏《春天的色彩》（一边演示教学资源，一边朗诵）

师：小草告诉小熊：春天是嫩嫩的绿色。

师：草莓告诉小熊：春天是天天的红色。

师：小白兔告诉小熊：春天是跳跳的白色。

师：小熊听了说：哦！原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。

2. 引导幼儿思考：谁告诉了小熊春天的颜色？都是怎么说的？

师：小草为什么说，春天是嫩嫩的绿色？

师：草莓为什么说，春天是甜甜的红色呢？

师：小白兔为什么说，春天是跳跳的白色呢？

小结：哦，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜红色、跳跳的白色呀！（尽量用诗歌中的语言进行总结，引导幼儿感受诗歌的语言美和意境美）

3. 边看教师教学资源，便于幼儿再次完整欣赏《春天的色彩》。

1. 启发幼儿想象春天的其他颜色。

师：小熊知道了，春天有绿色，红色，还有白色。那么春天还有什么颜色呢？

2. 播放《四月之春》音乐，幼儿自由创作。

1. 请幼儿相互交流并在集体面前讲述。

师：春天还有哪些颜色呢？咱们来一起创编更好听的散文诗吧，老师先来创编一个，迎春花告诉小熊，春天是暖暖的黄色。

2. 整体欣赏。

师：刚才咱们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们一起来说一说吧。（与幼儿边看边说，把幼儿仿编的内容加进去）

活动

师：孩子们，咱们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩，再来告诉小熊吧！

活动延伸

请家长带幼儿外出观察，将自己找到的春天的色彩告诉大家。

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

幼儿园秋叶的教案篇七

1、让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2、在游戏中体验参与活动的乐趣。

1、场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2、狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3、《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

1、以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2、以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（游戏）森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！

(1) 教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

(2) 第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

(1) 放松活动。

(2) 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

幼儿园秋叶的教案篇八

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

- 1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。
- 2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。放音乐，踏步离开场地。活动结束。