

2023年初中生物年度总结 初中生物教师 工作总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中生物年度总结篇一

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，初一年级生物实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中生物实验教学做如下总结：

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成应该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目的。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，势力严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教

学目的和效果。

个人工作总结孙文革年1月9日召公初中2014教学工作总结这一学期，我任教初一年级四个班生物，现就将这一年以来工作情况总结如下：一、认真学习，提高思想认.....

生物具备合成代谢以及分解代谢，这是互相相反的两个过程，并且可以繁殖下去，这是生命现象的基础。下面是小编为你整理了“”，希望能帮助到您。初中生物教师工.....

初中生物年度总结篇二

在暑假全员培训的基础上，通过教研组活动我们继续认真学习新《课程标准》，特别针对七年级的教科书，进行专题研讨。在教材的处理上，我们主要着重在两个方面进行研讨，就是对教材理解与相关教学设计。关于教材的理解，首先分析教学目标，确定教学内容，其次要准确把握教学重点与难点，做到既不流于肤浅，又不无限延伸。关于教学设计，主要做好三个方面：其一考虑全程设计，即对从开始的组织教学，从导入语，直到结束语是整个教学过程，要有一个精心的设计。其二考虑板块结构，即把几个重点内容作为几个相对独立、相对完整的教学板块来精心设计。其三考虑过渡衔接，即精心设计好各教学步骤之间、各重点内容之间的过渡环节。从而，使整个教学设计，张弛有致，自然流畅。

以“有效课堂”听评课活动为载体，做好如下几个方面：（1）集体备课，按时开展集体备课活动，统一进度，同一内容，同一目标，确定教学的重点和难点，制定教学基本策略，确定统一的练习题。（2）做好经验体会交流，通过听评课活动，分享自己的收获和体会，解决教学中遇到的困难和疑惑，互相启发，共同进步。

以课堂教学为主阵地，开展课题研究活动，我们生物教研组的课题是《初中生物课堂教学中“用教材教”的研究》，在

日常教学中，能够根据学生、教材特点综合运用各种方法，充分调动学生的主动性，使学生有充裕的自学、讨论、交流、练习的机会。同时根据学生的实际情况重组教材内容，丰富教材实例。采用的教法灵活，使教学氛围平等、民主、宽松，教师和学生都能以学习者的身份积极地学习，教学相长。

生物学是以实验为基础的学科，抓好实验教学，对于激发学生的学习积极性，培养学生的创新意识、创新能力，提高学生的学习成绩都显得十分重要。

(1) 抓好组织教学，重视实验，避免学生随意操作，缺乏科学性、规范性。

(2) 做好实验准备，给学生创造良好地上课条件。

(3) 做好实验申请、记录、仪器借还等环节的记录。

(4) 对实验教学及时反思评价，反馈及时，调控有力，进一步提高实验教学效率。

初中生物教研工作总结7

一学期来，生物教研组在学校的领导下，按照学期初制定的工作计划，全体生物教师团结协作，真抓实干，踏踏实实全面贯彻课程改革的要求，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组教师教学水平及教学质量，全面提高学生的生物素养为目的，形式多样地开展生物教学工作，顺利地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

本学期，我们以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，教研组制定了教育计划，要求教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师

的自主学习中，每位教师的教与教学理念得到进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生发展的需要，培养了学生的自学能力。

1。认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，第七周科组举行的教学技能比赛，在比赛的过程中使得老师的业务水平得到一定程度的提高。

3、加强与兄弟学校的听课，提高自身教学能力。本学期组织老师到一中、白驹、十中听课。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，配合教研室每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集

体活动的热情、积极性不高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。本学期由于实验室的拆迁，很多实验不能正常开展。

初中生物年度总结篇三

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的每一位教师，我们工作是尽心尽责，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次科组会：本学期伊始，召开了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、配合学校组织开展了“优质高效课堂教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的

课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，面对结业考试，能够圆满完成本学期的教育教学任务。对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

初中生物年度总结篇四

认真学习《新课程标准》，更新教学观念，以培养能力和形成正确的人生观、世界观、价值观为重点，构建探究式课堂教学模式。

初一：

贯彻新课改精神，探索符合课改精神的教学方法，使学生各方面都有发展。在考试制度不明朗的情况下，既抓好学生的基础，又培养学生的创新能力和自主学习能力，提高他们的素质。

初二：

1、努力参与课改，运用多种灵活的教学手段，使班级教学充满活力。

2、由于初二面临初中毕业会考，所以在按时完成学期教学任务的同时，还要有效利用学习资料，课堂上精讲多练，让学生掌握扎实的基础知识、基本技能，有意识地为会考做准备。

1、认真制定本学期的教学计划，力求充分体现“探究式教学”新理念。

2、积极参加教研活动，加强与各兄弟学校之间的交流，博取

众长，为我所用，到各学校进行观摩。

3、开好校内公开课，提高教师的业务水平。

1、查找搜集资料，关注学科发展，与其他生物教师交流探讨，共同进步，以提高自己的业务。

2、平时注意积累教学案例，注意收集教师的教学感悟反思，学生的思想，学习等问题及解决方法等课例材料。

利用学科特色，联系学生生活和校园具体情况，针对性地开展一系列综合实践活动，如“周围水环境的调查”、“校园绿色植物现状调查”等，培养学生爱护环境、爱护校园的良好习惯，从而达到新课程标准的目标。

初中生物年度总结篇五

在暑假全员培训的基础上，通过教研组活动我们继续认真学习新《课程标准》，特别针对七年级的教科书，进行专题研讨。在教材的处理上，我们主要着重在两个方面进行研讨，就是对教材理解与相关教学设计。关于教材的理解，首先分析教学目标，确定教学内容，其次要准确把握教学重点与难点，做到既不流于肤浅，又不无限延伸。关于教学设计，主要做好三个方面：其一考虑全程设计，即对从开始的组织教学，从导入语，直到结束语是整个教学过程，要有一个精心的设计。其二考虑板块结构，即把几个重点内容作为几个相对独立、相对完整的教学板块来精心设计。其三考虑过渡衔接，即精心设计好各教学步骤之间、各重点内容之间的过渡环节。从而，使整个教学设计，张弛有致，自然流畅。

以“有效课堂”听评课活动为载体，做好如下几个方面：

(1) 集体备课，按时开展集体备课活动，统一进度，同一内容，同一目标，确定教学的重点和难点，制定教学基本策略，

确定统一的练习题。

(2) 做好经验体会交流，通过听评课活动，分享自己的收获和体会，解决教学中遇到的困难和疑惑，互相启发，共同进步。

以课堂教学为主阵地，开展课题研究活动，我们生物教研组的课题是《初中生物课堂教学中“用教材教”的研究》，在日常教学中，能够根据学生、教材特点综合运用各种方法，充分调动学生的主动性，使学生有充裕的自学、讨论、交流、练习的机会。同时根据学生的实际情况重组教材内容，丰富教材实例。采用的'教法灵活，使教学氛围平等、民主、宽松，教师和学生都能以学习者的身份积极地学习，教学相长。

生物学是以实验为基础的学科，抓好实验教学，对于激发学生的学习积极性，培养学生的创新意识、创新能力，提高学生的学习成绩都显得十分重要。(1) 抓好组织教学，重视实验，避免学生随意操作，缺乏科学性、规范性。(2) 做好实验准备，给学生创造良好地上课条件。(3) 做好实验申请、记录、仪器借还等环节的记录。(4) 对实验教学及时反思评价，反馈及时，调控有力，进一步提高实验教学效率。