

幼儿园图书活动记录表内容 幼儿园图书室活动计划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园图书活动记录表内容篇一

以《中小学图书馆（室）规程》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新学期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学、科研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划、图书室的标准扎实开展工作，不断提高图书室的育人功能。

进一步科学化、规范化管理图书室工作。

（一）、加快建设，提高标准。、加强图书室工作人员的政治学习和业务学习，进一步提高工作人员的政治思想素质和业务素质。要认真学习《中小学图书室规程》和各类业务书籍，确保图书室工作人员业务素质的不断提高。

2、进一步推进学校图书室现代化的进程，进一步加快图书室现代化设施的完善。提高管理效率和使用效率；图书管理系统要更新完善，保证使用中万无一失。

（二）、规范管理，认真服务。、采取多种形式对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。本学期调整学生借还书的周期，增加借阅量，保证让学生能看上书、看好书。满足教师借阅，随叫随到。、图书的采购、固定资产的登记、各

类杂志的发放，都按上级和学校的要求。、配合教师教育教学管理工作，负责教育资料、报刊杂志的征订。并配合班级做好各类报刊杂志和教辅用品的征订工作。

（三）、加强指导，开展活动。

1、建立固定的宣传阵地，组织形式多样的读书活动，对学生进行文献知识和图书室知识的教育。

2、对学生进行课外阅读的指导，包括阅读内容、读书方法、读书卫生知识等方面的指导。要经常宣传好书、新书，向学生推荐有益于他们身心健康的书刊。

3、充分发挥图书室的教育指导功能，加强教育指导。

（四）、加强研究，科研管理。

1、在加强学习的基础上要加强研究，掌握科学管理的方法和策略，提高管理能力水平。

2、积极参加省级图书室工作人员培训和市区各类活动，虚心认真学习。

九月份：、制订图书室工作计划，布置本学期图书室工作。、开放学生阅览室，进行课外阅读的指导，组织好学生的午间阅读。十月份：、对教师和学生开展外借、阅览、宣传推荐工作。、配合学校和各班做好各类报刊杂志和教辅用品的征订。十一月份：、各班开展班级故事会，读书小报比赛，读书贺卡征集等活动。十二月份：、清理图书、资料（收回）。

2、图书室工作总结。

幼儿园图书活动记录表内容篇二

1、组织幼儿，故事引起幼儿活动兴趣。

2、向幼儿介绍新投放的书籍。

师：请小朋友进区看一看，今天投放的图书和平时的图书一样吗？哪里不一样？（个别幼儿回答）

师：今天的图书都是小朋友和爸爸妈妈自制的，每一页图书都画有美丽的图画和简单的文字说明。每一本图书都讲了一个有趣的故事。内容有保护环境类、爱惜小动物类、动物王国类、遵守交通类、好玩的玩具类等。

3、教师着重介绍绘本图书《保护我们的环境》

(1)介绍书名、封底、封页。

(2)讲解看绘本图书的方法，怎样猜一猜图片下文字说明的内容。

4、幼儿自由选择看书，教师观察，随机指导。

教师观察幼儿看书的情况：如看书、翻书的姿势，良好的阅读习惯、是否能完整的看完一本图书、鼓励幼儿合作看书、帮助幼儿看懂比较难的地方等。

5、随机拿出一本破损的图书，指导幼儿修补图书，并做个爱护图书的好孩子。

师：(1)这本图书怎么了？为什么哭？

(2)它是怎么坏的？

(3) 书破了怎么办?

教师小结：看图书时要平摆在腿上或在桌子上一页一页翻，不要争抢。如果都想看同一本书，可以轮流看，或者围在一起看，这样就不容易坏了。

6、分享图书，教师幼儿共同讲评，奖励小红花。

(1) 幼儿分享图书

幼儿介绍自己阅读的绘本图书的书名以及简单的内容，以及在阅读图书的时候遇到了什么问题等，鼓励幼儿语言要自然完整。

(2) 教师幼儿共同讲评，奖励小红花。能够安静阅读、有良好阅读习惯、能够介绍图书内容、以及比上次阅读活动有进步的幼儿，教师将在阅读区“我爱阅读”小红花榜上为他们盖上小红花。

7、幼儿整理图书。

幼儿按照图书的标志将图书“送回自己的家”，检查图书是否摆放整齐，整理坐垫和椅子等。

活动中出现的现象：

a□在阅读中抢书、争吵的现象时有发生。

b□在阅读过程中时常会出现幼儿发脾气的现象。

c□生怕别人抢自己的书，不愿意主动向同伴询问和交流。

指导策略：

幼儿园图书活动记录表内容篇三

以《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据幼儿园的工作要求，进一步提高对图书室的重要性的认识，充分发挥图书室在教育教学及实施素质教育中的作用。幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展语言的关键是创设一个能使他们想说敢说的环境，为幼儿提供丰富的、适宜的.低幼读物，通过看图书、讲故事，培养幼儿观察、记忆及语言表达能力，拓展幼儿视野，为幼儿打开一扇窗户。为了更好地发挥图书室的功能，让幼儿快乐地阅读，特制定以下计划。

- 1、科学化、规范化管理图书，充分发挥图书室第二课堂的效能
- 2、培养幼儿的阅读习惯，激发阅读兴趣
- 3、发展幼儿观察、思维、想象及语言表达能力

9月：

中班

（一）集体阅读：

- 1、《小快活卡由系列》选读
- 2、绘本《兔子兔子红眼睛》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《做最棒的自己系列》选读
2. 绘本《爱听故事的大熊》讲读

（二）自主阅读：

选择大班书目

10月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小狗奇普系列》选读
2. 绘本《晴朗的一天》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《打动孩子心灵的经典童话系列》选读
2. 绘本《3号桌子》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

11月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《儿童素质教育精品阅读系列》选读
2. 绘本《今天早上真热闹》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《儿童逆商培养故事系列》选读
2. 绘本《驴小弟变石头》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

12月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《毛毛熊真棒系列》选读
2. 绘本《谁吃了我的粥》讲读

（二）自主阅读：

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 精品童话《灰姑娘》讲读
2. 绘本《牙医有蛀牙》讲读

20xx年3月

中班

（一）集体阅读：

1. 绘本《赶牛车的人》讲读
2. 绘本《我是什么》讲读

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
2. 《小小广播员》讲故事

（二）自主阅读：

4月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
3. “小小广播员”讲故事。

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

经典童话《囫囵吞枣》

故事情景表演

（二）自主阅读

5月

中班

（一）集体阅读：

1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读
2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读

（二）自主阅读

大班

(一) 集体阅读:

1. 绘本《谁偷了包子》讲读
2. 续编故事

(二) 自主阅读:

6月

中班

(一) 集体阅读:

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

(一) 集体阅读

1. 文学作品欣赏
2. 绘本《松鼠先生找幸福》
3. “小小广播员”讲故事

幼儿园图书活动记录表内容篇四

- 1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。
- 2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交

流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。

幼儿园图书活动记录表内容篇五

一、指导思想:

以《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据幼儿园的工作要求，进一步提高对图书室的重要性的认识，充分发挥图书室在教育教学及实施素质教育中的作用。幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展语言的关键是创设一个能使他们想说敢说敢说的环境，为幼儿

提供丰富的、适宜的低幼读物，通过看图书、讲故事，培养幼儿观察、记忆及语言表达能力，拓展幼儿视野，为幼儿打开一扇窗户。为了更好地发挥图书室的功能，让幼儿快乐地阅读，特制定以下计划。

二、活动目标：

- 1、科学化、规范化管理图书，充分发挥图书室第二课堂的效能
- 2、培养幼儿的阅读习惯，激发阅读兴趣
- 3、发展幼儿观察、思维、想象及语言表达能力

三、活动内容安排：

9月：

中班

（一）集体阅读：

- 1、《小快活卡由系列》选读
- 2、绘本《兔子兔子红眼睛》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《做最棒的自己系列》选读

2. 绘本《爱听故事的大熊》讲读

（二）自主阅读：

选择大班书目

10月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小狗奇普系列》选读

2. 绘本《晴朗的一天》讲读

（二）自主阅读：

选择中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 《打动孩子心灵的经典童话系列》选读

2. 绘本《3号桌子》讲读

（二）自主阅读：

大班书目

11月：

中班

(一) 集体阅读:

1. 《儿童素质教育精品阅读系列》选读
2. 绘本《今天早上真热闹》讲读

(二) 自主阅读:

中班书目

大班

(一) 集体阅读:

1. 《儿童逆商培养故事系列》选读
2. 绘本《驴小弟变石头》讲读

(二) 自主阅读:

大班书目

12月:

中班

(一) 集体阅读:

1. 《毛毛熊真棒系列》选读
2. 绘本《谁吃了我的粥》讲读

(二) 自主阅读:

中班书目

大班

（一）集体阅读：

1. 精品童话《灰姑娘》讲读
2. 绘本《牙医有蛀牙》讲读

20xx年3月

中班

（一）集体阅读：

1. 绘本《赶牛车的人》讲读
2. 绘本《我是什么》讲读

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《吃掉你的豌豆》讲读
2. 《小小广播员》讲故事

（二）自主阅读：

4月：

中班

（一）集体阅读：

1. 《小老鼠丹尼的梦想故事系列》选读
2. 绘本《城里最漂亮的巨人》讲读
3. “小小广播员”讲故事。

（二）自主阅读：

大班

（一）集体阅读：

经典童话《囫囵吞枣》

故事情景表演

（二）自主阅读

5月

中班

（一）集体阅读：

1. 《鲁滨的成长烦恼系列》选读
2. 绘本《小老鼠和大老虎》讲读

（二）自主阅读

大班

（一）集体阅读：

1. 绘本《谁偷了包子》讲读

2. 续编故事

（二）自主阅读：

6月

中班

（一）集体阅读：

1. 文学作品欣赏

2. 绘本《一园青菜成了精》讲读

大班

（一）集体阅读

1. 文学作品欣赏

2. 绘本《松鼠先生找幸福》

3. “小小广播员”讲故事

一、指导思想：

根据幼儿园的要求，强化图书管理，充分发挥图书室在教学教研和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化，突出图书室在促进幼儿发展的作用。

一、活动目标

1、培养幼儿阅读习惯和兴趣

2、通过阅读使幼儿具有初步的阅读理解能力，包括故事内容、情节

3、在阅读中发展幼儿的想象和创造能力，鼓励幼儿讲述故事续编故事等

4、感受文学中语言美

三、活动时间

各班严格按照“部室活动安排表”按时进入图书室活动

四、活动形式

1、集体阅读。选择短小精悍、有趣味、情节强的故事作为讲述内容。

2、自主阅读。幼儿根据需求自由阅读，教师巡回指导。

3、“小小广播员”讲述，推选1-2名优秀的有经验的幼儿为大家讲故事。

4、故事情节再现，情景表演。运用头饰、面具、玩偶等，分角色进行表演，加深幼儿的理解。

5、续编、创编故事。

6、通过多媒体等手段，让幼儿欣赏文学作品。

五、活动流程

1、活动准备。教师讲解阅读的规则及注意事项

2、根据主题内容进行阅读活动。（内容见计划安排表）

3□活动总结点评

4、活动结束后，图书归整，填写记录表

六、评估与反思

教师经常对图书室活动进行总结、反思，扬长避短。对于存在的不足应及时改进，为日后的活动开展打好基础。

一、指导思想：

阅览室历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于幼儿的身心健康，学识的增加大有好处，也有利与他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，阅览室是个人素质形成和培养的重要场所。

二、工作目标：

1、进一步扩大阅览室容量，增添管理设备。

2、改进阅览室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥阅览室的教辅功能和服务效能。

3、加强阅读的宣传和引导，使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

三、具体工作：

1、管好用好图书资料，为教育教导服务。

2、对新购的图书，及时进行分类编目与管理，出色的完成图书和资料的借出和归还情况。

3、加强新书的宣传介绍，根据幼儿的兴趣与阅读能力引进新

书，并顺时大力推荐，指导如何阅读。

4、做好书籍的修补与整理，定期检查，整理好书报，杂志资料。及时修补损坏的书籍。

5、填写好各项登记表，为规范管理，便于查找，表格填写应该认真，及时。

四、实施措施：

1、学期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和幼儿需要去做。

2、阅览室的工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，认真听取他们的意见和建议。

3、不断的总结反思，克服以前的不足，学习其他幼儿园阅览室繁荣管理经验，以完善自我。